

臺中市南區國光國民小學個案轉介二級輔導申請表

年 月 日

個案來源：☐導師轉介(申請人：_____)，請填寫一~四 1. 或 4. 項☐學務處轉介(申請人：_____)，請填寫一、二、四 2. 或 3. 項，第三項委由導師填寫

一、個案基本資料

個案姓名		性 別	☐ 男 ☐ 女	出生日期	年 月 日
身分證字號		班 級	年 班 號	導師姓名	
父親姓名		年齡	職業	行動電話	
母親姓名		年齡	職業	行動電話	
住 址				家庭電話	

二、問題類型

1. ☐中輟 2. ☐時輟時學 3. ☐兒虐 4. ☐目睹家暴 5. ☐性侵害(○被行為人○行為人) 6. ☐性騷擾(○被行為人○行為人) 7. ☐性交易 8. ☐霸凌(○被霸凌者○霸凌者) 9. ☐偷竊 10. ☐逃家
 11. ☐毒品濫用 12. ☐其他物質濫用 13. ☐自傷 14. ☐自殺 15. ☐一般精神疾患(符合 DSM-IV TR 診斷，如：過動、緘默、焦慮、憂鬱等) 16. ☐懼學 17. ☐人際困擾 18. ☐學業適應不良
 19. ☐情緒困擾 20. ☐師生關係 21. ☐親子關係 22. ☐網路成癮 23. ☐失落議題 24. ☐感情困擾
 25. ☐生涯議題 26. ☐性議題 27. ☐危機事件 28. ☐其他_____

三、個案概述

(一)家庭背景資料

家庭型態	☐ 父母同住 ☐ 單親家庭 ☐ 隔代教養 ☐ 繼親家庭 ☐ 新住民家庭 ☐ 其他_____ (例：安置機構或其他複雜結構…等)	家系圖(其他補充)
家中排行	第_____，兄_____人、姊_____人、弟_____人、妹_____人	
父母婚姻	1. ☐ 婚姻中 2. ☐ 同居 3. ☐ 離婚 4. ☐ 分居 5. ☐ 家暴 6. ☐ 其他_____	
家庭經濟	1. ☐ 富裕 2. ☐ 小康 3. ☐ 中低收入戶 4. ☐ 低收入戶(____款) 5. ☐ 其他(請簡述，如舉債)_____	
親子關係	1. ☐ 和諧 2. ☐ 疏離 3. ☐ 衝突 4. ☐ 親密 5. ☐ 依賴 6. ☐ 其他	
同住成員	主要照顧者：_____ 其他同住成員：_____	
家庭功能 評估 (可複選)	☐ 家庭功能良好 ☐ 家庭功能尚可 ☐ 家庭配合度低 ☐ 家庭成員多衝突 ☐ 受虐或目睹家暴 ☐ 家庭與學校關係衝突 ☐ 照顧者工作不穩定 ☐ 照顧者情緒不穩 ☐ 照顧者疏忽照顧 ☐ 照顧者有自殺自傷傾向 ☐ 照顧者婚姻關係或感情不穩定 ☐ 照顧者管教功能不彰 ☐ 照顧者管教態度不一致 ☐ 家庭突遭變故(請簡述)_____ ☐ 其他	

(二)個人生活適應：

身心狀況	睡眠狀況	☐ 嗜睡或失眠 ☐ 時間不固定 ☐ 穩定良好 ☐ 不瞭解
	情緒精神	☐ 易激動亢奮 ☐ 易疲倦無神 ☐ 穩定良好 ☐ 不瞭解
	飲食習慣	☐ 飲食過量 ☐ 少量或不吃 ☐ 正常飲食 ☐ 不瞭解
	生理症狀	☐ 青春痘 ☐ 頭暈/頭痛 ☐ 腸胃不佳 ☐ 耳鳴 ☐ 其他_____
學校適應	出勤表現	☐ 差 ☐ 普通 ☐ 良好
	學科成績	☐ 差 ☐ 普通 ☐ 良好
	藝能表現	☐ 差 ☐ 普通 ☐ 良好
	生活常規	☐ 差 ☐ 普通 ☐ 良好
	師生關係	☐ 緊張 ☐ 疏離 ☐ 尚可 ☐ 良好 ☐ 關係良好的教師：_____
	同儕關係	☐ 緊張 ☐ 疏離 ☐ 尚可 ☐ 良好 ☐ 關係良好的同儕：_____

(三)個案正向資源評估：

個人特質	(如誠實的、關心他人的、努力的、耐心的、健談的、夠義氣、有俠義精神等)
強項/才能	(如活動力強、反應快、機靈、美術能力佳、很會使用電腦、很會跑步等)
家庭/社會支持	(如同儕關係佳、手足關係良好、父母支持態度等)
興趣/願望	(如電影、音樂、美容、汽修、舞蹈、渴望需求與改變動機等)

四、輔導處遇過程

☐1. 導師已完成一級輔導至少五次：導師已採取的輔導措施（導師轉介申請時填寫）

☐電訪_____次、☐家訪_____次、☐與學生談話_____次、☐與家長談話_____次

☐五次輔導過程概述如下 或檢附 ☐五次輔導紀錄表：（請依時序排列）

第一次：

學生狀況概述-

導師輔導措施-

第二次：

學生學生狀況-

導師輔導措施-

第三次：

學生學生狀況-

導師輔導措施-

第四次：

學生學生狀況-

導師輔導措施-

第五次：

學生學生狀況-

導師輔導措施-

☐2. 學務處五次偶發事件輔導處遇過程：學務處已採取的輔導措施（學務處轉介申請時填寫，請檢附五次事件記錄表）

☐3. 依性平會議或校園霸凌事件調查處理會議決議轉介（後送調查報告）

☐4. 因特教鑑定需求，已有醫生診斷證明，依辦法程序進行個案二級輔導

五、輔導室個案評估結果

☐開案，由（☐專輔教師_____、☐兼輔教師_____、☐認輔教師_____）擔任輔導老師。

☐不開案，輔導室提供導師、家長或學生相關諮詢服務，回班級持續追蹤觀察。