附件2 **臺中市南區國光國民小學教師公開授課－備課紀錄表**

**（授課人員填寫）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  觀課教師 |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 授課教師 |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 備課社群(選填) |  | 教學單元 |  |
| 觀察前會談(備課)日期 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 | 地點 |  |
| 預定入班教學觀察/公開授課日期 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 | 地點 |  |
| 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： |
| 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)： |
| 三、教師教學預定流程與策略： |
| 四、學生學習策略或方法： |
| 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。） |
| 六、觀察工具(可複選)：除表2-1必定選用，可以視需要增加工具。■表3-1、觀察紀錄表（必選，附件2 ） □表3-2、軼事紀錄表□表3-3、語言流動量化分析表 □表3-4、在工作中量化分析表□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 七、觀課者觀課位置及角色：1.觀課者位在教室□前、□中、□後(請打勾)。2.觀課者是□完全觀察者、□有部分的參與，參與事項：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。3.拍照或錄影：□錄影、□拍照、□皆無(請打勾)。 |
| 八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後二天內完成會談為佳）日期：\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_\_分地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

附件3-1 **臺中市南區國光國民小學教師公開授課－觀課紀錄表**

**（觀課教師填寫）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 授課教師 |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 教學單元 |  | 教學節次 | 共　　節本次教學為第　　節 |
| 教學觀察/公開授課日期 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 | 地點 |  |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) |
| A課程設計與教學 | A-1參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。 |
| A-1-1參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） |
| A-1-2依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。 |
| A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 |
| A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | （請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) |
| A課程設計與教學 | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 |
| A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |
| B班級經營與輔導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。 |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |

附件4 **臺中市南區國光國民小學教師公開授課－議課紀錄表**

**（授課人員與觀課人員共同填寫）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回饋人員(觀課教師) |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 授課人員 |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 教學單元 |  | 教學節次 | 共　　節本次教學為第　　節 |
| 回饋會談日期 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 | 地點 |  |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，觀課教師與授課人員討論： |
| 1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
 |
| 1. 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
 |
| 1. 授課人員預定專業成長計畫（觀課教師綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課人員討論）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 專業成長指標 | 專業成長方向 | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|  | □1.優點及特色□2.待調整或精進之處 |  |  |  |
|  | □1.優點及特色□2.待調整或精進之處 |  |  |  |
|  | □1.優點及特色□2.待調整或精進之處 |  |  |  |

備註：1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準C層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
	1. 授課人員之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
	2. 授課人員之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
	1. 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
	2. 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。
 |
| 1. 回饋人員的學習與收穫：
 |

備註: 第四項由回饋人員(觀課教師)填具回饋心得後，由授課人員書面彙整。

附件3-2 **臺中市南區國光國民小學教師公開授課－觀課紀錄表**

**軼事紀錄表(觀課人員填寫)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回饋人員(觀課教師) |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 授課人員 |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 教學單元 |  | 教學節次 | 共　　節本次教學為第　　節 |
| 教學觀察/公開授課日期 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 | 地點 |  |
| 時間 | 事實摘要敘述（可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形） | 備註 |
|  |  |  |  |

附件3-3 **臺中市南區國光國民小學教師公開授課－觀課紀錄表**

**語言流動量化分析表(觀課人員填寫)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回饋人員(觀課教師) |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 授課人員 |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 教學單元 |  | 教學節次 | 共　　節本次教學為第　　節 |
| 教學觀察/公開授課日期 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 | 地點 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 講 台

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **分析重點:**1.座位偏好:2.學生偏好:3.語言行為偏好:4.問題的總數:5.問題的類型: 如封閉性或開放性6.綜合檢討: | **※實施程序:**1.先畫一張班級座位表。2.將學生性別填入空格內。3.用箭號表示師生語言流動方向。4.用符號表示語言流動的類別和性質。5.統計教師對個別學生語言流動類別數量。 | 觀察人員可使用字母而不用箭頭表示Q：教師提問(question)P：教師讚美(praise)C：教師譴責(condemn)R：學生自動提出相關或正確的回答(respond) X：師生自動提出無關的回答q：學生提問 |

附件3-4 **臺中市南區國光國民小學教師公開授課－觀課紀錄表**

**在工作中量化分析表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回饋人員(觀課教師) |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 授課人員 |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 教學單元 |  | 教學節次 | 共　　節本次教學為第　　節 |
| 教學觀察/公開授課日期 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 | 地點 |  |
| 一、觀察統計 |
| □1.時間（可自行增列） | 1. 第一輪觀察時間：

　　　點　　分 | ➀A專注認真共（）人　➁O非工作中共（）人➂H尋求協助共（）人　➃其他：（）人 |
| (2)第二輪觀察時間：　　　點　　分 | ➀A專注認真共（）人　➁O非工作中共（）人➂H尋求協助共（）人　➃其他：（）人 |
| (3)第三輪觀察時間：　　　點　　分 | ➀A專注認真共（）人　➁O非工作中共（）人➂H尋求協助共（）人　➃其他：（）人 |
| (4)第四輪觀察時間：　　　點　　分 | ➀A專注認真共（）人　➁O非工作中共（）人➂H尋求協助共（）人　➃其他：（）人 |
| (5)第五輪觀察時間：　　　點　　分 | ➀A專注認真共（）人　➁O非工作中共（）人➂H尋求協助共（）人　➃其他：（）人 |
| (6)第六輪觀察時間：　　　點　　分 | ➀A專注認真共（）人　➁O非工作中共（）人➂H尋求協助共（）人　➃其他：（）人 |
| (7)第七輪觀察時間：　　　點　　分 | ➀A專注認真共（）人　➁O非工作中共（）人➂H尋求協助共（）人　➃其他：（）人 |
| □2.類別 | (1)A專注認真共（）人次(/節) (2)O非工作中共（）人次(/節)(3)H尋求協助共（）人次(/節) (4)其他：（）人次(/節) |
| □3.個別學生（可自行增列） | (1)（學生姓名或代號）出現在各工作現類別的次數➀A專注認真共（）次(/節) ➁O非工作中共（）次(/節)➂H尋求協助共（）次(/節) ➃其他：共（）次(/節) |
| (2)（學生姓名或代號）出現在各工作類別的次數➀A專注認真共（）次(/節) ➁O非工作中共（）次(/節)➂H尋求協助共（）次(/節) ➃其他：共（）次(/節) |
| (3)（學生姓名或代號）出現在各工作類別的次數➀A專注認真共（）次(/節) ➁O非工作中共（）次(/節)➂H尋求協助共（）次(/節) ➃其他：共（）次(/節) |
| 二、內容分析 |
| □1.（第一輪/第二輪/……）學生工作表現分析：□2.（A/O/H/……）學生工作表現分析：□3.個別學生工作表現分析：□4.其他： |
| 須一併檢附「在工作中」之原始觀察記錄。 |