臺中市南區國光國民小學「自我領導力教育-好習慣了沒」實施計畫

壹、依據：臺中市政府教育局中程施政計畫(108-111年度)。

貳、目的：為達「思用樂學，成就未來」的願景，加強學生品德教育，思考導向，主動應用，具備未來能力。

參、實施內容：

一、內容分為四大分類，(1)培養思考習慣--頭腦變聰明的習慣，共七篇。(2)培養行為的習慣—獲得朋友喜愛的習慣，共七篇。(3)培養內心習慣—愛自己、愛別人的習慣，共七篇。(4)培養品行習慣—塑身、塑心的習慣，共十篇。

二、印製「好習慣了沒 ? 」內容綱要(附件一)，供每生貼聯絡簿自我檢核和班級參考。

三、結合學生日常需要，利用每週四學生朝會時間，以廣播劇說故事方式介紹每一個好習慣(不依篇序號)。

四、導師邀請學生在班上彼此分享自己已經保有的好習慣，透過孩子的分享培養學生自信，每生至少擇二項習慣分享，並完成「我已經保有的好習慣分享」學習單一。

五、設定目標，我覺得有哪些習慣是我欠缺的，也是我最想要培養的習慣，選擇一項習慣來實施，並完成「自我設定的目標習慣」學習單二。

六、經過兩個月的養成練習，我覺得我的收穫是~學習單三。

七、導師評選最優學生學習單兩件，送交學務處，週四公開頒獎表揚。

肆、實施期程：109~110學年度下學期實施，預計實施2年。

伍、獎勵：週四公開頒獎表揚各班優良作品。

陸、經費：由社群經費支應。

優良學生作品獎勵品26班\*6個\*20元=3120元。

柒、此計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

臺中市南區國光國民小學「我保有的好習慣分享」學習單一

年 班 姓名

1. 我認為自己保有的好習慣，是哪一個好習慣？

回答： 習慣。

1. 分享我的好習慣。

(100 字以內文字或圖畫，圖文並茂更佳。在班上彼此分享，老師選擇兩件最優的作品，交回學務處，統一表揚在中川堂。

|  |
| --- |
|  |

臺中市南區國光國民小學「自我設定的目標習慣」學習單二

年 班 姓名

1. 我最想要養成的好習慣，是哪一個好習慣？

回答： 習慣。

1. 為了培養這個好習慣，我覺得我可以從什麼地方著手?可列出改變(或執行)的步驟？

(100 字以內文字或圖畫，圖文並茂更佳。在班上彼此分享，老師選擇兩件最優的作品，交回學務處，統一表揚在中川堂。

|  |
| --- |
|  |

臺中市南區國光國民小學「養成新好習慣，我的收穫是~」學習單三

年 班 姓名

1. 我覺得自己新養成的好習慣是什麼？

回答： 習慣。

1. 養成新好習慣後，我覺得我的進步或感想是什麼？

(100 字以內文字或圖畫，圖文並茂更佳。在班上彼此分享，老師選擇兩件最優的作品，交回學務處，統一表揚在中川堂。

|  |
| --- |
|  |