

【附件五】本表共 3 頁

臺中市 110 學年度國民中學一般智能資賦優異學生鑑定觀察推薦表

一、 學生基本資料

填表： 年 月 日

姓 名		就讀國小		班 級	年 班
-----	--	------	--	-----	-----

二、 資賦優異學生家長觀察推薦表：請依據您對學生的長期觀察，評估該生是否具備以下特質，觀察項目如有敘述不足之處，再於下方以簡明文字列點補充之。

(高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項)

能力	觀 察 項 目	5	4	3	2	1
認知 ＼思考＼	1 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。	<input type="checkbox"/>				
	2 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。	<input type="checkbox"/>				
	3 觀察力敏銳，能注意到細節並獲得訊息，訊息處理與記憶能力優異。	<input type="checkbox"/>				
	4 類推、歸納能力優秀，能發現概念或原則。	<input type="checkbox"/>				
	5 喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。	<input type="checkbox"/>				
動機 ＼情意＼	6 對感興趣的事物專注執著，並能持之以恆的完成。	<input type="checkbox"/>				
	7 做事要求盡善盡美，自我要求高，喜歡獨立完成。	<input type="checkbox"/>				
	8 理解力強，能主動發現問題，洞察事物間的因果關係，喜歡追根究柢，提出疑問。	<input type="checkbox"/>				
	9 是非分明，要求公平正義，並常對人事物進行批判。	<input type="checkbox"/>				
	10 對於重複與機械性作業容易厭煩。	<input type="checkbox"/>				
創造	11 對於許多事物富好奇心，喜歡追根究柢，提出疑問。	<input type="checkbox"/>				
	12 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子	<input type="checkbox"/>				
	13 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。	<input type="checkbox"/>				
	14 富冒險精神，喜歡嘗試和探究，樂於接受挑戰。	<input type="checkbox"/>				
	15 不順從權威，不拘泥微小細節。	<input type="checkbox"/>				
社會 ＼領導＼	16 與人相處頗有自信，能與人和諧相處。	<input type="checkbox"/>				
	17 常扮演領導者的角色，有具備領導者特質	<input type="checkbox"/>				
	18 善於表達自己的意見，與人溝通無礙。	<input type="checkbox"/>				
	19 具有問題解決能力，適應環境能力強，有彈性。	<input type="checkbox"/>				
	20 學習能力快速，學習時間比同齡學生快速。	<input type="checkbox"/>				
觀察總得分						
◎ 推薦人之觀察敘述						
(上述觀察項目若有不足處，請以簡明文字列點補充說明學生一般智能資優特質或表現傑出之具體事蹟)						

觀察家長簽名		填表日期	年 月 日
--------	--	------	-------

【附件五】本表共 3 頁

臺中市 110 學年度國民中學一般智能資賦優異學生鑑定觀察推薦表（續）

三、 資賦優異學生專家學者或指導教師觀察推薦表：請依據您對學生的長期觀察，評估該生是否具備以下特質，觀察項目如有敘述不足之處，再於下方以簡明文字列點補充之。

(高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項)							
能力	觀 察 項 目		5	4	3	2	1
認知 〈思考〉	1	詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。	<input type="checkbox"/>				
	2	興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。	<input type="checkbox"/>				
	3	觀察力敏銳，能注意到細節並獲得訊息，訊息處理與記憶能力優異。	<input type="checkbox"/>				
	4	類推、歸納能力優秀，能發現概念或原則。	<input type="checkbox"/>				
	5	喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。	<input type="checkbox"/>				
動機 〈情意〉	6	對感興趣的事物專注執著，並能持之以恆的完成。	<input type="checkbox"/>				
	7	做事要求盡善盡美，自我要求高，喜歡獨立完成。	<input type="checkbox"/>				
	8	理解力強，能主動發現問題，洞察事物間的因果關係，喜歡追根究柢，提出疑問。	<input type="checkbox"/>				
	9	是非分明，要求公平正義，並常對人事物進行批判。	<input type="checkbox"/>				
	10	對於重複與機械性作業容易厭煩。	<input type="checkbox"/>				
創造	11	對於許多事物富好奇心，喜歡追根究柢，提出疑問。	<input type="checkbox"/>				
	12	對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子	<input type="checkbox"/>				
	13	勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。	<input type="checkbox"/>				
	14	富冒險精神，喜歡嘗試和探究，樂於接受挑戰。	<input type="checkbox"/>				
	15	不順從權威，不拘泥微小細節。	<input type="checkbox"/>				
社會 〈領導〉	16	與人相處頗有自信，能與人和諧相處。	<input type="checkbox"/>				
	17	常扮演領導者的角色，有具備領導者特質	<input type="checkbox"/>				
	18	善於表達自己的意見，與人溝通無礙。	<input type="checkbox"/>				
	19	具有問題解決能力，適應環境能力強，有彈性。	<input type="checkbox"/>				
	20	學習能力快速，學習時間比同齡學生快速。	<input type="checkbox"/>				
觀察總得分							

◎推薦人之觀察敘述

(上述觀察項目若有不足處，請以簡明文字列點補充說明學生一般智能資優特質或表現傑出之具體事蹟)

觀察期 (六個月以上)	_____年_____月_____日至_____年_____月_____日				
推薦人 簽名	服務 單位		填表 日期	年 月 日	

【附件五】本表共 3 頁

臺中市 110 學年度國民中學一般智能資賦優異學生鑑定觀察推薦表（續）

就讀國小特殊教育推行委員會：

檢核 結果	<input type="checkbox"/> 符合	核章	
	<input type="checkbox"/> 不符合		