

臺中市南區國光國民小學課務編排辦法

中華民國 107 年 6 月 20 日教師會議通過

中華民國 108 年 8 月 28 日校務會議修正通過

壹、專長排課

- 一、本校課務之編排依據師資結構、校務發展、校本課程需求與課程設計排定。
- 二、每學年末教師填寫授課意願調查表(附件一)，依個人職務、專長科系、歷年在職進修與專業成長計畫作為排課之參考。
- 三、遇有教師授課科目意願重疊時，採計專長科系之教師優先，歷年在職進修與專業成長計畫輔之。
- 四、公布新學年度教師授課領域，俟編制內教師課務確定後，所遺課務規劃類別，依相關規定招考專長代理代課教師。

貳、特色減課原則

- 一、特色減課數與相關規定事宜，依據教育局來文辦理。
- 二、特色減課需求提出，由各處室提出下學年度之校務特色、特色社團、特色課程之需求，規劃草案(附件二)。
- 三、意見徵詢，第一階段提教師夕會徵詢增列意見，第二階段提教師夕會投票排序，排序後統計序位分數。
- 四、特色減課統計表提交課程發展委員會討論決議。
- 五、另專案申請之減課事宜，依據專案之相關規劃實施執行。

參、排課原則

一、共同性原則

- (一)資源班(國語、數學)優先排課，並以上午排課為原則。有資源班學生之班級課表，若需進行課程調整，請級任老師直接與資源班老師協調。
- (二)教學組統一排定科任課表，三-六年級科任課節數，依照上下午節數比例排定。科任課受限於專科教室的使用，更動時須併同考量教室安排。
- (三)科任教師排課原則：1. 科任教師如擔任同一年級同一科目時，盡量排在同一天。
2. 科任教師授課年級及科目單純化。
- (四)公假進修、輔導團公務、專案公務，依公務規定日不排課。
- (五)執行校內公務，依校務執行時間不排課，以「*」記入下表。
- (六)其他排課需求順序設定：
 1. 於 107.6.19 討論投票定案，納入本辦法。
 2. 教學組於排課時，從排序*第一項起依序完成，不能全面完成的項目，於課表公布時一併說明。
 3. 若有個別需要，請自行調整。

排序	摘要	時間	需求處室、對象
*	主管會議不排課	星期四上午	四處室主任
*	全校彈性課程	星期二第 1 節	全校各班
*	學年主任~共同開會時間	星期四第 1 節	6 位學年主任
*	各處室行政人員共同不排課	週三第 1、2 節	行政會議、12 年國教研討
*	設備組	圖書室無志工值班時段 (6 月底詢問志工意願)	教務處圖書室
*	生教組	最後一節不排課	學務處
*	衛生組	星期五第 1 節資源回收	學務處
*	午餐秘書	星期一不排課，每天第 4、5 節不排課	
*	童軍團團長	星期三第 1 節	團長會議
*	志工大會、研習、校外參訪 與活動辦理	星期二上午	輔導組
*	游泳課	星期 第 節	四年級(依據市府補助及 任課師資，避免同一位老 師帶 2 個班上游泳課情 形)
*	一年級第四節不排科任課及 資源班課程		
*	一、二年級科任課	星期二上午、下午至少 各安排一節科任課	低年級
1	科任課	同一班同科目不連排 2 天	自然科(2+1)、英文科、 體育科
2	學年共同備課時間	每週 1 節共同不排課	中高年級(不挑時段)
3	高年級星期一、二、四、五 下午最後一節不排課	至少一天	高年級
4	不連續 3 節排課		級任

二、級任老師日課表填表說明：

- (一) **教室外公告課表**為雙語課表，科目名稱範例由教務處公告提供下載，請級任老師自行複製運用。格式建議字型：中文標楷體、字體大小為 10pt，英文 Verdana，字體大小為 8.5pt。
- (二) 科任課請設定成「紅色」，科任課表請於學務系統自行下載使用。
- (三) 班群之間老師彼此交換教學，請將科目設定成「藍色」。
- (四) 級任老師請於開學前完成排課及超鐘點註記，並將課表初稿紙本回傳教學組進行學務系統登錄。
- (五) 各班級課表一經排定，除特殊原因，不得任意更動。並應於開學前印製成 A4 規格，張貼於教室外；班級課表請級任老師張貼，科任教室由科任老師負責。學務系統另開公開查詢版面供線上閱覽下載。

三、排課建議：

- (一) 考量各學習領域課程的特性，偏重思考或記憶的學習領域課程(如語文、數學領域)，儘量排在上午時間。
 - (二) 需要較長時間進行討論、實驗或實作之領域學科(如自然及藝術與人文)，以連續二節上課較好。
 - (三) 體育領域避免排在接近中午用餐時間，如早上最後一節、及下午第一課。
 - (四) 大肌肉課程之後，不宜排小肌肉課程(如：器樂練習或書法課程時，不宜排在體育課之後)。
 - (五) 同一領域，除連排外，不宜重複排在同一天。
 - (六) 優先考量學校場地使用狀況，專科教室空間不足，學校宜先排定專科教室的使用課表(自然、音樂、電腦……)。
 - (七) 日後調課，避免相關場地(如：球場、運動場、電腦教室、音樂教室...等)使用發生衝突，宜事先協調場地。
- 肆、若有修正意見，得於次學年度提案滾動修正，經課程發展委員會討論，經校長核定後實施，修正時亦同。

附件一：臺中市南區國光國民小學 107 學年度授課意願調查表

姓名	職務	特色減課項目
大學科系	研究所科系	博士班系所
授課 節數	一年級級任導師 ☐ 16 節 ☐ 16+1 節 ☐ 特色減課 1 節 合計：____節 ★任教科目：■國語 5 節 ☐ 本土語 1 節 ■數學 3 節 ☐ 生活 6 節 ☐ 生活（音樂）1 節 ☐ 健康 1 節 ☐ 體育 1 節 ☐ 綜合活動 2 節 ■彈性 3 節	
	二年級級任導師 ☐ 16 節 ☐ 16+1 節 ☐ 特色減課 1 節 合計：____節 ★任教科目：■國語 5 節 ☐ 本土語 1 節 ■數學 3 節 ☐ 生活 6 節 ■彈性 2 節 ☐ 生活（音樂）1 節 ☐ 健康 1 節 ☐ 體育 1 節 ☐ 綜合活動 2 節 ☐ 彈性（英語）1 節	
	三年級級任導師 ☐ 16 節 ☐ 16+1 節 ☐ 特色減課 1 節 合計：____節 ★任教科目：■國語 5 節 ☐ 本土語 1 節 ■數學 3 節 ☐ 自然 3 節 ☐ 社會 3 節 ☐ 視覺藝術 2 節 ☐ 藝文（音樂）1 節 ☐ 健康 1 節 ☐ 體育 2 節 ☐ 綜合活動 3 節 ■彈性 2 節 ☐ 英語 2 節(含彈性 1 節) ☐ 彈性(資訊) 1 節	
	四年級級任導師 ☐ 16 節 ☐ 16+1 節 ☐ 特色減課 1 節 合計：____節 ★任教科目：■國語 5 節 ☐ 本土語 1 節 ■數學 3 節 ☐ 自然 3 節 ☐ 社會 3 節 ☐ 視覺藝術 2 節 ☐ 藝文（音樂）1 節 ☐ 健康 1 節 ☐ 體育 2 節 ☐ 綜合活動 3 節 ■彈性 2 節 ☐ 英語 2 節(含彈性 1 節) ☐ 彈性(資訊) 1 節	
	五年級級任導師 ☐ 16 節 ☐ 16+1 節 ☐ 特色減課 1 節 合計：____節 ★任教科目：■國語 5 節 ☐ 本土語 1 節 ■數學 4 節 ☐ 自然 3 節 ☐ 社會 3 節 ☐ 視覺藝術 1 節 ☐ 藝文（音樂）2 節 ☐ 健康 1 節 ☐ 體育 2 節 ☐ 綜合活動 3 節 ■彈性 3 節 ☐ 英語 2 節 ☐ 彈性(資訊) 1 節	
	六年級級任導師 ☐ 16 節 ☐ 16+1 節 ☐ 特色減課 1 節 合計：____節 ★任教科目：■國語 5 節 ☐ 本土語 1 節 ■數學 4 節 ☐ 自然 3 節 ☐ 社會 3 節 ☐ 視覺藝術 1 節 ☐ 藝文（音樂）2 節 ☐ 健康 1 節 ☐ 體育 2 節 ☐ 綜合活動 3 節 ■彈性 3 節 ☐ 英語 2 節 ☐ 彈性(資訊) 1 節	
	科任教師（英語） ☐ 20 節 ☐ 20+1 節 ☐ 特色減課 1 節 合計：____節 組長 ☐ 10 節 ☐ 10+1 節 ☐ 特色減課 1 節 合計：____節 主任 ☐ 3 節 ☐ 3+1 節 ☐ 特色減課 1 節 合計：____節 ★任教科目： ☐ 本土語（低、中、高） ☐ 自然（中、高） ☐ 社會（中、高） ☐ 視覺藝術（中、高） ☐ 藝文-音樂（低、中、高） ☐ 健康（低、中、高） ☐ 體育（低、中、高） ☐ 綜合活動（低、中、高） ☐ 英語（低、中、高） ☐ 資訊（中、高）	
在職進修與專業成長	☐ 通過「教育部閩南語言能力認證考試」，取得中高級以上資格（附證書影本） ☐ 其他：	

附件二：臺中市南區國光國民小學 107 學年度特色課程減授課意見調查表

5/29 (二) 夕會說明後，徵詢增列意見；6/5 (二) 夕會投票排序，排序後統計序位分數。

彙集大家意見後做為學期末課務編排專案小組會議的開會依據，並於課發會會議決定。

編號	減課對象 (職務、工作)	工作簡述	減授課 順位	減授課人數(不 超過 27 節)
1	教師會理事長	綜理教師會全部業務		
2	學年主任 (6 人)	傳達訊息、參與會議、統籌協調學年共同活動、撰寫課程計劃.....		
3	國樂社團老師 (學生 92 人)(團長 1 人、 副團長 4 人)	週一、三下午學生寫作業及午休、常規管理、與外聘老師及家長聯繫、分組考試、假日加練、市賽、全國賽、個人秀、中山堂成果發表、受邀演出.....		
4	籃球社團老師 (學生 80 人)(教練 2 人、 經理 2 人)	教練每天早休練習、經理協助帶隊比賽及張羅交通、午餐與營養補充品。參加市長盃比賽、中小學籃球聯賽、新世代盃比賽、週三小馬籃球聯賽.....		
5	舞蹈社團老師 (學生 71 人)(社長 1 人、 副社長 3 人)	假日加練、與外聘老師及家長聯繫、市賽、全國賽、國光堂成果發表、受邀演出.....		
6	童軍社團老師 (學生 102 人)(總團長 1 人、團長 2 人)	每週三早休團集會、聯團活動、寒假營隊、社區關懷服務、運動會、兒童節服務學習、跳繩市賽表演.....		
7	鼓藝社團老師 (學生 43 人)(社長 1 人、 副社長 3 人)	中山堂演出、國光堂成果發表、受邀表演(如童軍節、兒童節表演大會、花海節)，參加鼓王盃比賽、全市音樂比賽.....		
8	教學組長	辦理學生參加校內外學藝競賽活動、教師請假派代連繫事宜、協助課務編排等分層負責明細表列 20 餘項		
9	事務組長	負責採購、工友管理、修繕校內設備等分層負責明細表列 20 餘項		
10	生教組長	學生上放學安全、學生常規管理及生活教育、導護、警衛人員管理、防災教育、交通安全、國防教育等分層負責明細表列 20 餘項		
11	資訊組長(網頁管理 人員)	管理維護全校電腦設備、網站、學務系統.....		
12	推動學校生態本 位課程任務小組(6 人)	統整學校現有課程架構，發揮學校特色並結合校內既有資源的優勢設計課程，積極推動與實施		
13	語文競賽指導 老師(6 人)	訓練選手參加臺中市即席演說、作文、國語朗讀、閩語朗讀、書法、字音字形比賽		
14	英語相關競賽 指導老師(2 人)	訓練選手參加英語相關競賽活動(如：英語朗讀、說故事、歌謠、英語讀者劇場觀摩展演.....)		
15	科展指導老師 (2 人)	辦理科學教育、構思科學單元命題，指導學生參加科學展覽競賽項目，長期訓練 3 個月以上		
16				
17				

106.6.3 中市教小字第 1060047104 號函【臺中市國民小學教師授課節數編排要點】第五點：各校得在現有員額編制下，依人力及經費等實際狀況，延請經常性協助校務工作或發展特色教學之教師，並經課務編排專案小組審議。視教師兼任學校教師會理事長、教學、行政、指導學生團隊等工作比重，決議酌予以減授節數。各校減授之總節數為學校規模班級數總數。106.6.19 課發會決議：106 學年度本校教師協助項目減授課每人至多減一節為原則。

附件二：臺中市南區國光國民小學 107 學年度特色課程減授課意見調查表

5/29 (二) 夕會說明後，徵詢增列意見；6/5 (二) 夕會投票排序，排序後統計序位分數。

彙集大家意見後提交學期末課程發展委員會討論決議。

◎填寫說明：1.【**順位**】採序位法，加總後以最少序位優先排列。空格內 1-15 均須不重覆填列，如未填列者一律以「16」計算。

2.【**減授課人數**】採加總數、平均數計算，空格內人數請以整數填列，超過 27 人後請以「0」填列。

編號	減課對象 (職務、工作)	工作簡述	減授課 順位	減授課人數 (不超過 27 節)
1	教師會理事長 (1 人)	綜理教師會全部業務		
2	學年主任 (6 人)	傳達訊息、參與會議、統籌協調學年共同活動、撰寫課程計劃.....		
3	國樂社團老師 (學生 92 人)(團長 1 人、 副團長 4 人)	週一、三下午學生寫作業及午休、常規管理、與外聘老師及家長聯繫、分組考試、假日加練、市賽、全國賽、個人秀、中山堂成果發表、受邀演出.....		
4	籃球社團老師 (學生 80 人)(教練 2 人、 經理 2 人)	教練每天早休練習、經理協助帶隊比賽及張羅交通、午餐與營養補充品。參加市長盃比賽、中小學籃球聯賽、新世代盃比賽、週三小馬籃球聯賽.....		
5	舞蹈社團老師 (學生 71 人)(社長 1 人、 副社長 3 人)	假日加練、與外聘老師及家長聯繫、市賽、全國賽、國光堂成果發表、受邀演出.....		
6	童軍社團老師 (學生 102 人)(總團長 1 人、團長 2 人)	每週三早休團集會、聯團活動、寒假營隊、社區關懷服務、運動會、兒童節服務學習、跳繩市賽表演.....		
7	鼓藝社團老師 (學生 43 人)(社長 1 人、 副社長 3 人)	中山堂演出、國光堂成果發表、受邀表演(如童軍節、兒童節表演大會、花海節)，參加鼓王盃比賽、全市音樂比賽.....		
8	教學組長	辦理學生參加校內外學藝競賽活動、教師請假派代連繫事宜、協助課務編排等分層負責明細表列 20 餘項		
9	事務組長	負責採購、工友管理、修繕校內設備等分層負責明細表列 20 餘項		
10	生教組長	學生上放學安全、學生常規管理及生活教育、導護、警衛人員管理、防災教育、交通安全、國防教育等分層負責明細表列 20 餘項		
11	網頁管理人員 (網頁 管理人員)	管理維護全校電腦設備、網站、學務系統.....		
12	推動學校生態本位課程 任務小組 (6 人)	統整學校現有課程架構，發揮學校特色並結合校內既有資源的優勢設計課程，積極推動與實施 (自 105 年度起)		
13	語文競賽指導 老師 (6 人)	訓練選手參加臺中市即席演說、作文、國語朗讀、閩語朗讀、書法、字音字形比賽		
14	英語相關競賽 指導老師 (2 人)	訓練選手參加英語相關競賽活動 (如：英語朗讀、說故事、歌謠、英語讀者劇場觀摩展演.....)		
15	科展指導老師 (2 人)	辦理科學教育、構思科學單元命題，指導學生參加科學展覽競賽項目，長期訓練 3 個月以上		

👉再次感謝大家對校務發展的關心！