

114年度教育部補助中小學校人工智慧教育計畫

研習工作坊

壹、依據：「114年度教育部補助中小學校人工智慧教育計畫」辦理 AI 研習活動

貳、目標：

- 一、配合教育部人工智慧教育推動政策，提升本縣教師對 AI 感測、互動控制與實作應用之理解，強化人工智慧融入課堂之教學能力。
- 二、透過 AI 互動式相撲機器人實作活動，引導教師認識 AI 運作原理、邏輯判斷與互動設計，培養教師規劃 AI 探究與實作課程之能力。

參、計畫辦理：

一、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：臺中市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺中市烏日區東園國民小學

二、研習課表：

辦理時間	課程主題	課程代碼	地點	授課講師
115 年 1 月 30 日 (星期五) 9:00—16:00	AI 互動式相撲機器 人快速上手	5423802	臺中市烏日區 東園國民小學	陳信宏博士

三、參與對象：本縣公私立國小對人工智慧與實作教學有興趣之教師。。

四、報名方式：即日起請至教育部全國教師在職進修資訊網(研習代碼：5423802)報名。

五、全程參與研習人員，本案同意核予本縣所屬學校教師公(差)假登記及研習時數；私立學校請惠允教師公假出席。

六、聯絡人：臺中市烏日區東園國民小學資訊組長林建毅教師，電話:04-23353092。

七、課程大綱：

時間規劃	課程大綱
09:00-10:00	人工智慧與互動式機器人基礎概念說明
10:00-11:00	相撲機器人系統架構與感測原理介紹
11:00-12:00	感測器設定與互動控制實作
13:00-15:00	AI 行為判斷與對戰邏輯設計
15:00-16:00	AI 機器人融入課堂教學之應用與示例分享

肆、預期效益

- 一、強化 AI 教學實力：透過實作活動，使教師深入理解 AI 感測器原理與互動控制邏輯，有效提升教師將人工智慧融入課堂的教學自信與能力。
- 二、活化課程設計：藉由「AI 行為判斷與對戰邏輯」的課程設計，引導教師從「使用者」轉變為「設計者」，培養規劃探究式課程的專業素養。

三、推廣標竿範例：透過課程末段的「應用與示例分享」，建立 AI 教學模組的交流平台，讓參與教師能將相關教案帶回學校推廣，擴大 AI 教育在基層學校的影響力。