

臺中市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團數學領域輔導小組

〈2-20-09〉 課綱宣導暨數學領域召集人增能實施計畫

壹、 依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫以及依據臺中市政府教育局中華民國 112 年 8 月 9 日中市教課字第 11200673991 號函辦理。

貳、 現況分析與需求評估：

108 課綱進入第五年，雖然數學領域輔導小組戮力在上、下學期各辦理一整天的假日共備坊，協助現場老師更加掌握課綱的精神，提升孩子數學核心素養。然而，假日能參與共備的老師有限，而且臺中市地域遼闊，許多老師因為共備的場地遙遠因而增能機會受限。職是，本計畫在課綱的推動上進行兩項改變：其一，領域召集人會議改到周三下午辦理；其二，將臺中市區分為山、海、屯、中四區，藉以分區辦理。

課綱解讀的內容除了 108 課綱之外，特別針對素養導向教學與評量、PISA2022 八大思考技能、生生用平板等教育部重要政策，進行宣導，以期落實教育部以及教育局的政令宣導，協助現場教師課堂轉型，邁向幸福、有效的課堂，符合未來教育的趨勢。

參、 計畫目標：

- 一、解讀 108 課綱的內容與精神。
- 二、108 課綱的配合事項，如素養導向教學、八大思考技能、生生用平板等。

肆、 辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：龍井區龍津國小
- 四、協辦單位：東勢區新成國小、梧棲區梧棲國小

伍、 辦理日期及地點：

- 一、期間：112 年 8 月至 113 年 1 月。
- 二、地點：東勢區新成國小(山區場次)、梧棲區梧棲國小(海區場次)。

陸、 參與對象與人數：

- 一、各分區學校遴派數學領域召集人或代理人1名參加。
- 二、本市國民教育輔導團數學領域國小輔導小組輔導員。

柒、實施方式：

一、實施期程表

日期	地點	研習主題	備註
112年9月20日 (星期三) 13:30~16:30	山區場次 東勢區新成國小 (研習代碼：4020279)	數學領域召集人增能研習 —108課綱解讀	召集人及輔導團員 講師：魏麗枝 主任
112年9月27日 (星期三) 13:30~16:30	海區場次 梧棲區梧棲國小 (研習代碼：4020282)	數學領域召集人增能研習 —108課綱解讀	召集人及輔導團員 講師：陳維民 專輔

捌、報名方式：

參加人員請於即日起至辦理場次開始前3天到全國教師在職進修資訊網
(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(龍井區龍津國民小學)，完成研習報名登錄。

研習代碼：如上分區表列。

玖、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

壹拾、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾壹、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾貳、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」（<http://innovative.tc.edu.tw/>），供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾參、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正

時亦同。