

臺中市忠明國民小學品德教育-核心價值與生活好行為實施計畫

101.09 校務會議通過

壹、依據

- 一、臺中市辦理 2005~2008 教育施政主軸執行計畫。
- 二、臺中市推動品德教育促進方案實施計畫。

貳、目標

- 一、透過建構學校品德教育之核心價值與行為準則歷程，促進校園優質文化之方向與願景。
- 二、增進學生對中心德目之核心價值及其行為準則之思辨，進而具有選擇、反省、認同、欣賞與實踐之能力。

參、實施原則

- 一、運用導師時間、班週會時間、彈性時間，將品德教育融入課程教學與相關活動中。
 - 二、善用溫馨小故事及社會時事，營造學習、實踐的機會。
 - 三、結合閱讀運動，帶動群體互動，塑造「知、情、思、行」合一的學習情境。
 - 四、透過親、師、生的應對進退，落實生活輔導，隨機教育，並在生活中考核。
 - 五、配合導護制度，隨時宣導，全面投入，擴大成效。
 - 六、在校園內呈現品德教育相關資訊。
 - 七、建立楷模典範，獎勵優良行為。
- 伍、中心德目規畫表：詳如附件。

肆、獎勵

每學年度由各班學生和級任導師進行審核，並推派班級生活楷模，代表班級及學校成為生活楷模接受表揚。

伍、本實施計畫 奉核定後實施，修正時亦同。

臺中市忠明國小 品德教育-核心價值與生活好行為（第一學期）

週次	月份	品德核心價值	好行為
1			開學第一週，安頓學生作息，建立好學生常規。
2	9月	自律	我會按時寫功課，整理書包用品，完成後才去做其他的事。
3		自律	睡覺前先刷牙，把隔天要穿的衣服、要帶的物品準備好。
4		自律	別人說話時，我要等人說完再插話；上課時先舉手，等老師同意後再發言。
5		自律	看電視或打電腦，要經過家長的同意，每30分鐘，要讓眼睛休息10分鐘。
6	10月	合作	我會與同學分工合作，把握時間，用心做好打掃工作。
7		合作	我會遵守班規和校規，替班上爭取榮譽。
8		合作	同學間意見不一樣時，經過討論，我能做到「少數服從多數」。
9		合作	競賽活動當中，重視團隊合作的過程，我能「勝不驕，敗不餒」。
10		合作	做事時，我能和同學們一起努力，發揮「團結力量大」的精神。
11	11月	尊重	我會向師長請安問好，有禮的聆聽他們的指導。
12		尊重	對待別人要和氣，說話輕聲細語，常說請、謝謝、對不起。
13		尊重	排隊時，能按照順序，耐心的等待，不爭先恐後。
14		尊重	我沒有徵得主人的同意，不翻動、不拿取別人的東西。
15	12月	寬容	我願意以寬容的態度原諒別人的過錯。
16		寬容	我懂得欣賞別人的優點，包容別人的缺點。
17		寬容	我不在背後說他人的壞話，我能體會寬恕他人帶來的快樂。
18		寬容	我對別人的好，不求回報。別人對我的批評虛心接受。
19	1月	感恩	我會用真心誠意謝謝家人、師長、同學的付出。
20		感恩	我不比較、不計較，珍惜現在擁有的福份。
21		感恩	我要感謝這學期師長及同學對我的鼓勵與協助。

臺中市忠明國小 品德教育-核心價值與生活好行為 (第二學期)

週次	月份	品德核心價值	好行為
1	2月	誠信	撿到別人遺失的物品，要物歸原主或送交師長。
2		誠信	我能守時、守規、不作弊、不偷竊。生活上不會因為沒人看見就做違規的事。
3	3月	勇敢	我做錯事要認錯，不要找藉口或怪罪別人，並且勇敢承擔後果。
4		勇敢	我看到同學恃強欺弱，能委婉勸導或報告老師。
5		勇敢	別人要我一起去做不對的事，我會勇敢拒絕。
6		勇敢	我做事失敗，考試退步時，能主動面對，好好檢討記取教訓。
7	4月	勤儉	我能隨手關燈、關水，節約不浪費。
8		勤儉	已經擁有的物品不隨便丟棄。
9		勤儉	我購買物品，重視物美價廉，不盲目追求崇尚品牌。
10		勤儉	我會依照自己的能力，在適當的時機運用錢財。
11		勤儉	早餐我一定要吃完，不浪費任何食物。
12	5月	關懷	發現別人需要幫助時，我會主動上前協助。
13		關懷	我要有愛心及耐心飼養寵物或種植植物。
14		關懷	我每天能為家人提供服務做家事。
15		關懷	我會節能減碳，做好垃圾分類，愛護地球環境。
16	6月	正義	我能分辨正確與錯誤的行為。
17		正義	我不會嘲笑或輕視表現不夠好的人。
18		正義	我不會因同學或好友起鬨，而跟著他人做壞事。
19		正義	我看到好朋友考試作弊或投機取巧，會提醒勸告他。