

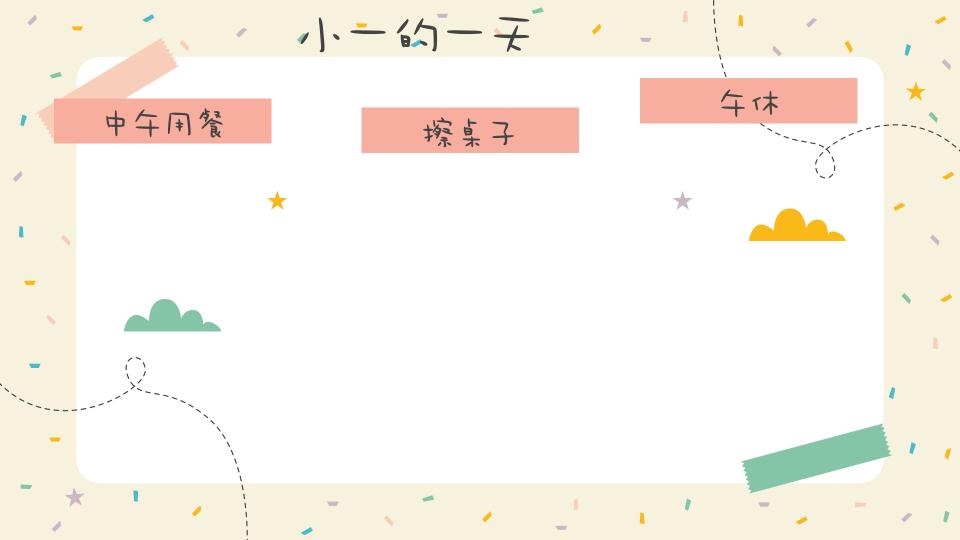
忠明國小一年五班林儀軒老師

小一的一天

指書包链教室

上課





小學與幼兒園的差異

	小學	幼兒園
班級老師	每班1位導師 科任課有不同的科任老師	每班2位老師
上課時間	一節課40分鐘 統一學習進度與作息	學習時間較為彈性 多樣化的動靜活動安排
課程教學	結構性學科知識的教科書為主 新課網強調素養導向教學	重視生活經驗與能力的獲得 ★
回家作業	每天有書寫、計算作業 學習任務與實作越來越受重視	沒有硬性規定的作業 強調實作與活動性
其他	沒有點心 廁所多為蹲式馬桶	有點心 使用坐式馬桶

大綱

生活作息(01)(02)自理能力

學習能力())()) 書籍推薦



生活作息調整

規律作息, 充足的睡眠和營養, 有利於孩子的成長與學習

理想的規律作息



天天運動 30分鐘 晚上9點入睡

清晨7點 起床 吃完早餐 再上學



放學後安排

種類	說明	優點	缺點
學校課後照顧	指導回家功課為主	安全性高,費用較安 親班低	人數多,混班,混齡上課
ESL	英文課程學習 下午四點後寫作業	中英文學習雙軌並進	孩子學習負荷較大
安親班	功能類似學校課照班	服務全面,包山包海 維持親子關係和諧	有些過度協助孩子功 課,養成孩子依賴性
學校課後社團	由校內外專業老師, 開課授予專業技能或 才藝	課業外的多元學習 使用學校場地	
才藝班	功能類似學校課後社 團	額外精熟才藝與專長	費用較高
補習班	針對某些學科或技能 進行教學	精熟學習的教學專班	費用較高

作業



通常一項國語、一項數學作業 30-60分鐘可完成

在家寫作業 建議固定時段、固定位置 移除干擾物 在安親班寫作業 睡前有固定的親子時段 檢查功課、檢查訂正 簽聯絡簿 親子共讀



生活自理能力養成

從做家事開始練習



練習使用蹲式馬桶









物品收納

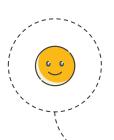


養成良好態度,打穩堅固基礎



	4 / 14		17 19			
*	學用品檢核表:煩請家長於9/6(一);	前幫寶	貝準備齊全,並貼上姓名貼喔!。			
	各項目已備好請於□打 V, ■為學校已代購好。					
一鉛筆盒	□ 鉛筆 3-5 枝 (不建議使用自動筆)。 □ 橡皮擦 1-2 個。 □ 彩虹筆 1 枝。 □ 黃色螢光筆 1 枝。 □ 15 公分的尺 1 支。 ■ 黑色簽字筆。	二書包・餐袋。] 口罩*5。] 墊板。] 水壺。 聯絡簿。 功課袋(夾鏈袋)。] 輕便雨衣。] L 夾(放通知單、學習單紙張資料)。			
三教室位子/抽屉。	■ 黑色白板筆。 ■ 藍色白板筆。 ■ 白板擦。 □ 抽取式衛生紙。 □ 小瓶 酒精噴霧(消毒桌面與隔板)。 ■ 抹布。 ■ 小掃把。 □ 防蚊液(視個人情況,也可在家噴好再來)。	四教室置物櫃╸■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□] 剪刀。 口紅膠(也可另外準備膠水)。 雙面膠。 彩色筆。 粉蠟筆。 色鉛筆。 漱口杯。 午睡枕(可不帶)。 備用衣褲一套(可不帶)。			





安全第一

無毒、無塑化劑, 有商品標示和安全檢測



實用為上

造型花俏的文具容易分心, 不耐用



輕巧易整理

拖拉式書包不易上下樓梯



大家都需要的東西,學校會統一購買



注音符號學習

國語首冊-前十週完整注音符號教學 先跑不一定先贏,學習態度才是關鍵



坐姿與握筆姿勢



- □ **身體準備度:**寫字是精細的動作,因此,在大班之前,我們都會盡量讓 孩子減少寫字的機會,而多訓練局膀、手臂、手腕、手指的準備度。
- 肩膀:像是到學校拉單槓、趴在地板上活動、收衣服。
- □ **手臂:**平常有暖身操,扭毛巾的活動。扭毛巾剛開始比較難,可以從比較薄短的小方巾和手帕開始,扭抹布、扭毛巾然後循序漸進。
- **手腕**:幫忙削蘿蔔皮、馬鈴薯皮、切菜、炒蛋時翻蛋、自己洗碗等,都可以幫到忙。
- □ 手指:捏小黏土、剪刀澆水、分類豆子、幫忙剝蒜頭、轉開飲料......

來源:林怡辰老師的國小教學日誌

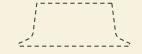
閱讀

閱讀起步走 親子共讀 台中市線上閱讀認證系統 已有多項重要研究證實,閱讀能力會深切影響孩子的學習成就,

國外的研究早就發現,國小一年級被鑑 定為有閱讀問題的兒童中,有**88%**在 四年級時依舊為閱讀困難者,

這顯示,閱讀能力的高低會為孩子帶來 持續性的影響。」





完整文章-閱讀力影響一生學習表現!張鑑如教授:從0歲親子共 讀就可開始培養







親子天下

給大人的開學提醒

給新生的學習補帖

給家長

資深名師的48堂親子課 從生活到學習, 爸媽教素養的第一本書



新生開學安心指南

小一國一新鮮人上學去









給孩子











與孩子在愛裡相伴,在人生的學習風景中,看到自己的價值

