

臺中市 114 學年度推動雙語教學計畫優良教案甄選實施計畫

壹、依據：臺中市 114 學年度推動雙語教學計畫辦理。

貳、目的：

- 一、提升國中小雙語教學推動量能，達成質量並進之雙語教學普及化。
- 二、提升教師雙語教學專業素養，鼓勵教師創新設計融合本土與國際視野的教案，進一步增強教學成效與學生學習成就。
- 三、選拔並表彰在雙語教學創新上表現突出的優秀教案，樹立卓越教學範例，供其他學校參考與學習。
- 四、積極推動全市雙語教育進展，強化學校的雙語教學環境，確保雙語學習機會普及並促進教育均衡發展。

參、指導單位：臺中市政府教育局

肆、主辦單位：臺中市英語教育資源中心

伍、參加對象：

- 一、參與初階、中階雙語計畫之學校自由參加，每校以 1 件為限。
- 二、參與高階、雙語學校之雙語計畫學校，每校必須薦送 1 件。
- 三、其他學校鼓勵參加。

陸、送件方式：

- 一、截止收件日期：115 年 4 月 30 日。
- 二、參賽類別：分為「國中組」與「國小組」，每件作品共同作者至多 3 名。
- 三、教案繳交：
 - (一)每件作品均須繳交紙本及電子檔，包含教案(格式如附件 1)及授權書(附件 2)。
 - (二)紙本一份，於收件日前以郵戳為憑寄至臺中市英語教育資源中心(北區中華國民小學：臺中市北區漢口路三段 2 號)。
 - (三)電子檔：請將檔案寄送至電子郵件信箱 engmeet4@mail.zhes.tc.edu.tw

柒、甄選結果公告：115 年 7 月函文至各校，榮獲優等以上作品將於臺中市英語教育資源中心網站開放分享。

捌、評選標準：

- 一、教學目標 (20%)：清楚明確的學科領域或議題實質目標。
- 二、教學設計 (20%)：依照學習目標提供鷹架與情境脈絡，讓學生學習語言與學科內容。
- 三、互動語言 (20%)：能使用適當且符合學生程度之課室語言增進學生跨語言溝通及雙語學科知識之習得。

四、教學材料 (10%)：適當使用多模態教材、教具連結課程內容，促進學生之認知發展及雙語溝通互動等。

五、教學評量 (20%)：具體可觀察學生達到其教學目標的學習表現。

六、歷程省思 (10%)：含教學歷程省思、成果照片或教學影片連結。

玖、獎勵方式：

一、獎勵名額：分國中組與國小組各錄取特優 1 名、優等依參賽件數 5-10% 錄取，並視作品表現擇優酌列佳作若干名。

二、獎項及獎勵方式：

特 優：禮券新臺幣 5,000 元整，每人獲頒獎狀乙紙。

優 等：禮券新臺幣 3,000 元整，每人獲頒獎狀乙紙。

佳 作：每人獲頒獎狀乙紙。

三、各組作品未達優良基準者，得予從缺；主辦單位及承辦單位並得依實際參賽情形綜合調整各組獎勵名額，以資鼓勵。

拾、注意事項：

一、教案請務必使用本市推動雙語教學計畫雙語課程教案設計所提供之教案格式（附件1），不得任意變更或刪減內容。

二、參與甄選作品不得為已公開或已參加其他公開競賽或甄選之得獎作品。

三、得獎作品得以任何形式及方式無償公開展示及重製發行。教案內容以自行設計為主，作品引用素材應注意智慧財產權相關規定，如有違反，相關法律責任由參賽者自行負責。

四、主辦單位及承辦單位擁有非專屬無償使用權。

五、獎項由評審會議視參加者及作品水準議定，必要時得以「從缺」。

六、得獎名單及相關訊息，將公告於臺中市英語教育資源中心網站，並公開得獎作品與開放下載。

臺中市 114 學年度國民中小學推動雙語教學計畫 雙語課程教案設計

The Design of Bilingual Lesson Plan

※以下表格採中文或英文填寫皆可，然鼓勵以英文填寫。The blanks can be filled in Chinese or English, but English is encouraged.

學校名稱 School		課程名稱 Course	
單元名稱 Unit		學科領域 Domain/ Subject	※彈性學習課程請填寫。 Only applicable to alternative curricula.
教材來源 Teaching Material		教案設計者 Designer	
實施年級 Grade		本單元共_____節 The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design			
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines		
	領綱 Domain/Subject Guidelines		
	校本素養指標 School-based Competences	※若無則免填。Please skip if there is no school-based curricula.	
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	※請填寫最重要的二至三項。Please specify the most important two or three items.	
	學習內容 Learning Contents	※請填寫最重要的二至三項。Please specify the most important two or three items.	
學生準備度 Students' Readiness	學科準備度 Readiness of Domain/Subject		
	英語準備度 Readiness of English ※英語準備度指學生上課前已學習過的英語單字及句型，可參考計畫網頁的國中小 English readiness，或請教教該年級的英語教師。Readiness of English means the vocabulary or sentences that students already learned. Check the Bilingual Taiwan website or ask the English teachers who teach students of this grade.		

單元學習目標 Learning Objectives		
中／英文使用時機 Timing for Using Chinese/English ※請填寫清楚何時、何處使用中/英文。 Please describe in detail when and where you use Chinese/English.	教師 Teacher	學生 Students
	When : (例如，提起動機或提問時使用英文。For examples, activating interest and questioning) Where : (例如，在影片、作業或學習單上使用英文。For examples, videos and worksheets)	When : Where :
教學方法 Teaching Methods		
教學策略 Teaching Strategies		
教學資源及輔助器材 Teaching Resources and Aids		
評量方法 Assessment Methods		
評量規準 Rubrics		
議題融入 Issues Integrated	※無則免填，若有，請填寫至多兩項。Please write down no more than two issues if there is any.	
<p style="text-align: center;">教學流程 Teaching Procedures</p> ※以下欄位若活動內容是需要使用英文進行，請以英文撰寫，並須依據前面的中/英文使用時機撰寫。Please use English to specify your teaching activities that are executed in English in the classroom based on the timing for using Chinese/English section.		

第一節	準備階段 Preparation stage		時間 Time
	1. ...		
	2. ...		
	發展階段 Development stage		
	1.		
	2.		
	總結階段 Summary stage		
	1. ...		
	2. ...		
	第一節結束 End of the first session		
第二節	準備階段 Preparation stage		
	1.		
	2.		
	發展階段 Development stage		
	1. ...		
	2. ..		
	總結階段 Summary stage		
	1.		
	2.		
	第二節結束 End of the first session		
第三節	準備階段 Preparation stage		
	1. ...		
	2. ...		
	發展階段 Development stage		
	1. ...		
	2. ...		
	總結階段 Summary stage		
	1. ...		
	2. ...		
	第三節結束 End of the first session		
參考資料 References			
教學歷程與省思			
成果照片或 影片連結			

※期待雙語教師能逐年使用更多英文撰寫本教案。We are looking forward that you can use more and more English to write this lesson plan year by year.

※本雙語課程教案設計格式係由林子斌教授團隊研發。

著作授權同意書

1、授權著作及範圍

茲同意無償非專屬授權 臺中市政府教育局（以下簡稱「出版單位」），將本人發表教案

請填教案名稱 _____（以下簡稱「授權著作」）／請填作者姓名，若為共同著作則逐一列舉 _____

之著作以紙本或數位方式出版、進行數位化典藏/重製/透過網路公開傳輸、或提供用戶利用單機/網路/光碟等形式下載、列印及瀏覽授權著作。並且，為促進學術推廣傳播，本人同意出版單位得以有償或無償方式再授權其他第三者，將本授權著作納入資料庫或其他相關服務中。本人並同意出版單位得在尊重本人之姓名權表示之前提下，對授權著作之呈現格式有修改的權利。

2、著作權聲明

本人保證前開授權著作為本人自行創作，有權進行本同意書之各項授權，且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。若本授權著作為二人以上之共同著作，本人亦已通知其他共同著作人有關本同意書之內容，並經各共同著作人全體同意，獲得指派代為簽署本同意書，本同意書為**非專屬授權**，本人簽署後，對授權著作仍擁有著作人格權及著作財產權。

立書人： _____（請簽名）

身份證字號： _____

E-mail： _____

電 話： _____

通訊地址： _____

戶籍地址： ☐同通訊地址 _____

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日