

臺中市 114 學年度教師專業成長英語教學研習實施計畫

壹、依據：臺中市英語教育資源中心作業要點。

貳、目的

- 一、強化英語教學理念之實踐與十二年國民基本教育課程綱要實質內涵融入核心素養的概念，透過英語教學研究探討與實作，提升英語教師基本語言及使用英語設計教學活動及授課之能力。
- 二、協助本市國中小學英語教師專業增能，強化英語教學策略之應用及英語課堂實際運用之技巧，以提升英語教學成效。
- 三、透過議題與科技資源融入教學活動，豐富及活化英語課堂教學內容。
- 四、運用多模態、情境化設計和數位學習工具，增加學生學習動機，提升其英語學習和溝通表達能力。
- 五、教師透過英語專業成長研討、英語教學經驗分享和專業對話，相互成長與精進。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦單位：臺中市北屯區廍子國小
- 三、協辦單位：臺中市英語教育資源中心

肆、參加對象

臺中市公立國民中小學英語文教師(含 3 個月以上長期代理、代課教師)。

伍、研習課程理念與規劃

本計畫依研習主題內容、理論與實務搭配、跨域整合程度等分成初階、進階及高階三個階段。
初階課程包含素養導向課程設計、學習評量與命題技巧、英語教學策略與技巧之應用、英語授課與多模態、差異化教學及鷹架策略、英語競賽指導等；進階課程包含提升英語授課成效的多元增能主題、任務導向(TBL)教學設計、議題融入英語教學、數位資源融入英語教學、科技輔導自主學習等；高階課程包含議題融入英語教學、英語融入領域學科教學、英語融入彈性學習課程等。

陸、辦理內容

一、本計畫共 9 場研習，皆為實體研習，於北屯區廍子國小辦理。

二、各場次研習時間、研習名稱及人數如下：

場次	研習時間與地點	研習名稱	人數	講師/助講	階段	參加對象	研習代碼
一	114 年 10 月 8 日 (三) 13:20-15:50	英語讀者劇場教學 & 英語讀者劇場指導實務分享	40	臺中市光明國中 李國禎老師	初階	國中、 國小	5228801
二	114 年 11 月 19 日 (三) 13:30-16:00	數位科技工具融入英語教學與評量	30	屏東縣潮和國小 沈志平老師	進階	國中、 國小	5228795
三	114 年 12 月 31 日 (三) 13:30-16:00	英語故事教學&英語說故事指導實務 分享	40	臺中市西區大同國小 蔡雅惠老師	初階	國小	5228806
四	115 年 1 月 21 日 (三) 13:30-16:00	臺中市 113 學年度國中小 「英語課以英語授課為主」 得獎教案&實務分享	30	臺中市居仁國中 林淑娟老師 臺中市太平區新高國小 陳美伶老師 & 臺中市西區大同國小 李曼珊老師(2H)	進階	國中、 國小	5228839
五	115 年 3 月 25 日 (三) 13:30-16:00	英語閱讀教學&英語朗讀指導實務分 享	40	講師： 臺中市西屯區西屯國小 王焰婷老師(2H) 助講： 臺中市西區大同國小 施緯華老師(2H)	初階	國小	5228856

				講師： 臺中市西區大同國小 施緯華老師(1H) 助講： 臺中市西屯區西屯國小 王焰婷老師(1H)			
六	115年4月8日(三) 13:30-16:00	英語歌唱教學&英語歌唱指導實務分享	40	講師： 臺中市清水區大楊國小 林庭秀老師(1H) 助講： 臺中市清水區大楊國小 侯政光組長(1H)	初階	國中、國小	5228860
七	115年5月20日 (三) 13:30-16:00	SEL 融入英語教學	30	講師： 臺中市清水區大楊國小 侯政光組長(2H) 助講： 臺中市清水區大楊國小 林庭秀老師(2H)	進階	國中、國小	5228862
八	115年7月3日(五) 09:00-16:00	從教室走向世界舞台：賦能英語教師的國際教育力	30	臺中家事商業高級中等學校 應用英語科 李偉綾主任	高階	國中、國小	5272513
九	115年7月6日(一) 09:00-16:00	打造文化共融教室： 設計適合多元學生的英語課程	30	國立臺中科技大學應用英語學系 曾琦芬副教授	高階	國中、國小	5272536

柒、研習報名注意事項

- 一、報名方式：參加人員請於研習開始前 14 日內至全國教師在職進修資訊網完成研習報名，依報名順序審核至額滿。
- 二、交通停車說明：北屯區廸子國小校內開放停車，停車場入口開放時間為 13:00~13:30，請在開放時間進入停車場，並依循建議之行車方向，詳如下圖：



- 三、參加本研習活動之教師，請學校惠予公假登記及課務排代，全程參與者，覈實核發研習時數每場次 3 或 6 小時。

捌、預期成效

- 一、教師能掌握核心素養導向之課程理念，並展現以英語進行課程設計與教學的專業能力。
- 二、教師能靈活運用多元英語教學策略與技巧，強化學生學習與提高課堂互動品質。
- 三、課堂內容更具多元性與實用性，學生參與度、學習動機與學習成效有效提升。
- 四、學生能在多元情境與數位支持下，透過多模態學習，促進學習興趣、強化語言實力、提高英語理解與表達力並培養自主學習力。

- 五、形成教師專業支持系統，推動教師持續反思、交流與精進教學專業。

玖、獎勵

參與初、進、高各該階研習全部場次之國小教師，得分別頒發該階研習證書乙幀；同時通過英語初階及雙語初階 2 組、進階 2 組或高階 2 組之國小教師，得依臺中市立國民中小學

及幼兒園教育人員獎勵要點各核予嘉獎2次。

壹拾、經費來源：臺中市政府教育局推動英語教育相關經費。

壹拾壹、本計畫核定後實施，修正時亦同。