

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

<2-22-12> 「B4 社會領域數位學習工作坊」-國小組

壹、依據：

- 一、臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、臺中市 113 年度推動中小學數位學習精進方案國民中小學實施計畫。
- 三、臺中市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、落實十二年國教素養導向教學的目標：十二年國教素養導向教學的目標，是與生活情境結合，培養學生日常生活應用的能力；而社會領域的課程內容，更是與生活密切結合；因此，如何培養學生資訊科技與媒體素養的能力，如何達成有效教與學，是新時代教育現場的挑戰。
- 二、數位化時代來臨：資訊科技 AI 人工智慧進步神速，自新冠肺炎疫情以來，線上教學的實施，更加速了資訊科技媒體在教學上的應用，師生對於資訊應用的能力需求也大增，期待透過資訊科技的輔助，提升學生在學習上的成效。
- 三、教育部生生有平板政策：為配合教育部生生有平板政策，自 111 學年度起，輔導團同時肩負起推廣數位教學的責任，因此對於相關軟體與資訊科技的精進，刻不容緩。輔導團研發課程協助帶領領域教師因應數位教學時代的來臨。

參、目的：

- 一、提升領域教師十二年國教課綱「資訊科技與媒體素養」之核心素養能力。
- 二、提升領域教師對於資訊科技平板應用之教學能力，以設計發展相關教學活動，使學生學習受益。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦學校：臺中市國民教育地方輔導團社會領域分團
- 四、協辦單位：大雅區上楓國民小學

伍、辦理日期及地點：

- 一、日期：113 年 09 月 18 日(週三) 12:50-17:00
- 二、地點：大雅區上楓國民小學電腦教室(住址：台中市大雅區楓林街 232 號)

陸、參與對象與人數：本市社會領域教師，含工作人員約 30 人。

柒、實施方式

辦理時間	辦理內容	主持人	主講人	備註
12:50-13:10	報到	承辦學校校長		
13:10-15:00	『社會領域課程的數位學習融入』課程運用：	領召黃哲偉校長	主講：張歲崙教師 (大雅區大明國小)	

	社會領域教學運用 APP 介紹與操作練習		助教：韓秀玉教師	
15：00-15：10	休息	承辦學校校長		
15：10-16：10	『社會領域課程的數位學習融入』課程運用： 教學運用 APP：Slido、padlet 等融入教學實例分享	領召黃哲偉校長	主講：韓秀玉教師 (北屯區松竹國小) 助教：余淑敏教師 (霧峰區霧峰國小)	
16：10-17：00	『社會領域課程的數位學習融入』課程運用： 教學運用 APP：peardeck、Google 地球、wordwall 等融入教學實例分享	領召黃哲偉校長	主講：韓秀玉教師 (北屯區松竹國小) 助教：余淑敏教師 (霧峰區霧峰國小)	
17：00~	賦 歸			

捌、報名方式

逕上全國教師在職進修資訊網進行報名（承辦單位：大雅區上楓國小）網址：
<http://inservic.edu.tw>。

玖、經費來源

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

壹拾、預期成效：

- 一、現場教師對於十二年國教課綱「資訊科技與媒體素養」等核心素養有更清楚的認識。
- 二、現場教師能應用平板進行或設計相關教學活動，提升資訊應用教學效能。

壹拾壹、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾貳、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。
- 四、成果上傳至輔導小組網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提升教學之成效。

壹、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。

二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

貳、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。