

**臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**專業成長活動計畫國民教育輔導團語文領域本土語文分團**  
**<1-4-1> 「【原】來這麼棒-本土語文教師原住民族文化融入教學活動**  
**課程規劃增能研習」實施計畫**

**壹、依據**

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點修正規定。
- 二、臺中市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**貳、現況分析與需求評估**

因應十二年國民教育，國中階段之本土語文於 111 學年度納入正式課程，高中階段列入選修科目，語文領域輔導團本土語文國中小輔導小組之輔導員，均已積極參加總綱、領綱及核心素養課程設計、標準化評量等相關講師培訓。本團積極針對團員及本土語文教師、教學支援工作人員等，辦理提升教學成效、活化教學設計與落實素養導向評量等相關增能研習。

鑒於新課綱強調重思考、生活化、跨領域、提升核心素養之課程，更須提升本土語文輔導員暨本土語文基層教師之專業成長，尤其原住民族語文課程中，文化題材為重要特色，特別邀請族語老師分享文化課程融入教學之要訣。

**參、目的**

- 一、辦理相關增能活動，進行典範學習，提升個人教學素養。
- 二、促進本土語文教師核心素養導向教學之專業能力。
- 三、現場欣賞與觀摩，進行實作體驗，增加本土語文課程內涵與認知。
- 四、提升教師有效教學及整合跨領域之精進教學能力。

**肆、辦理單位**

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市北屯區文心國民小學
- 四、協辦單位：臺中市龍井區龍峰國民小學

**伍、辦理日期及地點**

113 年 9 月 21 日(星期六)，臺中市龍井區龍峰國民小學

**陸、參加對象與人數**

本市國民教育輔導團語文領域本土語文分團輔導員、本土語文指導員、國中小教師、教學支援工作人員；預計招收 45 名學員。研習時數為 3 小時。

**柒、研習內容**

辦理時間	主題與內容	主講人	助講	備註
08：20~08：40	報到	(龍峰國小團隊)		
08：40~08：50	主持人開場	龍井區龍峰國小張素蓉校長		
08：50~10：20 (90mins)	原住民族文化之美賞析與語文課程結合之實作	南區樹義國小 謝正男老師	梧棲區梧棲國小 戴鈺玲老師	市內外聘 2 節
10：20~10：30	休息時間			
10：30~12：00 (90mins)	排灣族鼻笛實作、分享與融入課程之設計	南區樹義國小 謝正男老師	梧棲區梧棲國小 戴鈺玲老師	市內外聘 2 節

## 捌、報名方式

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網-研習專區-(或文心國小)項下完成研習報名登錄。(http://www2.inservice.edu.tw/)

## 玖、經費來源與概算

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助(如附件)。

## 壹拾、成效評估(附問卷)

- 一、評估層面：參與者反應
- 二、評估方式：問卷調查、會議紀錄分析
- 三、評估工具：如附件
- 四、評估時間：每場次研習活動或會議結束後實施。

## 壹拾壹、預期成效

- 一、藉由原住民族特色樂器演奏欣賞，增進鄉土文化經驗，促進有效之課堂教學實踐。
- 二、透過學習提升教學成效、活化教學設計與落實素養導向評量等相關知能。
- 三、分享跨領域沉浸式教學案例，協助教師提升有效教學及整合跨領域之教學能力。
- 四、促進本土語文教師核心素養導向教學之專業能力，精進本土語文課程。

## 壹拾貳、著作權歸屬及成果

成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」

## 壹拾參、注意事項

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

## 壹拾肆、獎勵與考核

- 一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果彙整於臺中市國民教育輔導團網站。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。