

113 年臺中市教育電子報「教育領航」暨「焦點話題」專欄徵文主題

期別	出刊日	主題	引言
152	1/10	服務學習 ～ 反思與回饋	學校教育與社會息息相關，透過社區服務、擔任志工、樂齡關懷等活動，希望藉由服務學習，培養學生社區服務能力、學習助人利他的態度與價值觀，並且能落實品德教育及公民參與的精神，豐富生命增加閱歷。
153	2/10	提升資訊素養 ～ 扎根人工智慧	資訊科技是現今世界的潮流，其中人工智慧在生活不同面向都能有所連結與應用，因此充實教師應用數位科技融入教學能力，才能提升學生自主學習動機與數位學習的成效，並且將資訊科技，融入各領域課堂，落實人工智慧教育扎根於校園的願景。
154	3/10	安心通學 ～ 交安教育向前行	「平平安安上學、快快樂樂回家」是眾人皆知的一句話，更是大家關注的議題，希望大家起心動念、以身作則，落實完善校園及周圍社區環境，並遵守交通安全規定。透過志工、親師生及用路人的合作，讓「安心通學」不再是口號。
155	4/10	低碳里程飲食教育 ～ 「吃在地，食當季」	每年的 4 月 22 日是世界地球日，節能減碳愛護我們的家--地球，因此推廣食用在地並且當季的食材，縮短食材運送距離、減少冷藏輸送需求，降低食材運輸產生的碳排放量及農藥和肥料的使用。另外校園午餐全面採用國產可溯源食材及落實每日午餐食材驗收工作，加強把關食材安全衛生，讓大家「食」在安心。
156	5/10	推動家庭共學共融 ～ 拓展家庭教育網絡合作	家庭教育是孩子的教育搖籃，而家庭教育更是學校教育的最佳幫手。因此親師合作無間，並且學校透過規劃合宜的家庭教育課程，更能強化跨網絡通路合作，讓親師生共創三贏。
157	6/10	產學攜手幸福未來 ～ 鄰近學校策略聯盟資源整合	透過技藝教育課程及引進業界專家入校，讓業師或學校合作，加強產業鏈結。另輔導學生依性向適性發展，培育學生具備良好工作態度及正確職業價值觀，將提升師生實務技能，讓理論及實務結合。 另鄰近學校彼此透過整合資源及策略聯盟，更甚至與大學合作，提升教學之效益及擴展學生學習視野與成效。
158	7/10	動手實作 探索未來 ～ STEAM 教育扎根	結合科學、科技、工程、藝術及數學等專業領域，運用主題式課程、跨域(科)教學等方式，讓學生透過動手實作、多元學習等方式，培養學生將所學運用到解決生活問題，並增進設計、創造及資訊等知能。
159	8/10	攜手扶助 ～ 翻轉學習	透過科技協助或運用各種教材資源，讓每個學生不放棄學習。而且及早、即時提供學習扶助，以提升學生學習效能，縮減學力落差，落實教育機會均等，讓學習不再只是單行道。
160	9/10	接住每位孩子 ～ 同理所有生命	每個人都會遇到挫折、壓力等困擾，如何讓自己找到適當的抒發方式，是很重要的一門課。而提升教師的輔導素養，學習發現並及時接住受傷學生的能力，或者引導學生同理你我生命的重要，更是迫切。期望透過重視輔導技能、生命教育及傾聽等課程，讓師生都能在生活中找到一帖良方。

161	10/10	學習友愛 ～ 校園無礙	每個人本來就都不一樣！透過建立「有愛無礙」之校園環境，協助身心障礙學生學習。持續增進教師的特教知能、申請適合的輔具資源入校，集合教師、志工或救助員等眾人之力，一同讓孩子學習無礙、學習友愛。
162	11/10	運動樂活 ～ 強身健體	透過逐年改善運動場域，提升體育教學與運動訓練空間品質，讓學生養成喜歡休閒活動的好習慣；並且鼓勵學校開設運動社團並參與普及化運動，強化學生體適能。
163	12/10	教師專業成長 ～ 學生活化學習	透過持續推動校長專業成長社群與教師專業學習社群、揪團及輔導團到校輔導等機制，協助學校及教師專業成長發展。而教師的專業成長，也帶動學生的學習翻轉，讓課堂所學應用於生活中，促進學生多元適性發展。