

# 臺中市東區力行國民小學 111 學年度暑假生活公約

(敬請家長指導貴子女遵守實踐)

原四年____班____號升五年____班____號 姓 名：_____				
學期結束休業式： 06 月 30 日 (星期五)				
暑 假： 07 月 01 日至 8 月 29 日				
返 校 日： 07 月 31 日 (星期一)【10：10 放學】				
返 校 日： 08 月 25 日 (星期五)【10：10 放學】				
八佾舞集訓 112 /08/28(一)至 112/08/29(二)上午 8:30-11:30 共二天，集訓地點力行館三樓。				
開 學：08 月 30 日 (星期三)【正式上課在校用餐，全校 12：40 放學】				
表 現 項 目	自評 (請打√)			
	優	良	可	待改進
01、今日事今日畢，功課按時做完。				
02、常說：「請」、「謝謝」、「對不起」做有禮貌的小孩。				
03、休閒時間從事下棋、玩益智性玩具，加強腦部運動。				
04、小心選擇交友對象，「友直、友諒、友多聞」。				
05、在公共場所要注意逃生動線，從事活動做好防護措施。				
06、幫忙做家事，回收廚餘，做好垃圾分類。				
07、從事水上活動及陸上休閒活動，注意安全，做好防護措施。				
08、出門要敬告父母，注意交通安全，回家必面見父母。				
09、確實做到「健康體位 自主管理 85210 健康密碼」。				
10、睡得早，身體好；睡眠足，精神好。				
11、「溼、搓、沖、捧、擦」常洗手，保健康。				
12、「隨手關閉不用的電源」省錢、省電，節能又減碳。				
13、響應紫錐花反毒運動，向毒品說不。				

# 臺中市東區力行國民小學 111 學年度暑假作業計畫

原四年\_\_\_\_班\_\_\_\_號升五年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_家長簽章：\_\_\_\_\_

🌸週次	日期	活動項目	活動內容
一	7 月 1 日 ～ 7 月 8 日	* 母語親子共學  暑假記趣一	我會用母語唸出下面交通設施的名稱：斑馬線、火車站、高速公路、紅綠燈。  完成暑假記趣一篇
二	7 月 9 日 ～ 7 月 15 日	85210 健康跟著我	記錄暑假健康行動
三	7 月 16 日 ～ 7 月 23 日	* 母語親子共學  暑假記趣二	我會用母語說出三種做善事的方法：做志工、捐發票、義賣。  完成暑假記趣一篇
四	7 月 24 日 ～ 7 月 30 日	我猜，我畫， 趣玩成語	設計屬於自己的成語圖畫
五	7 月 31 日 ～ 8 月 7 日	* 母語親子共學  暑假記趣三	我會用母語說出三種不舒服的症狀：中暑、肚子痛、腿部肌肉痠痛。  完成暑假記趣一篇
六	8 月 8 日 ～ 8 月 14 日	阿公阿嬤 我愛您	訪問祖父母，寫下你與祖父母常常一起從事的活動，以及對祖父母的感謝之情。
七	8 月 15 日 ～ 8 月 22 日	* 母語親子共學  心中有「數」， 小試身手	我會用母語說出三種國曆的節日：二二八紀念日、父親節、兒童節。  完成數學學習單
八	8 月 23 日 ～ 8 月 29 日	* 準備開學物品  直笛吹奏	練習吹奏歌曲

## 臺中市東區力行國民小學 111 學年度暑假作業

原四年\_\_班升五年\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

各位親愛的小朋友：

面對暑假生活，老師建議小朋友們先跟家人一起討論規劃假期生活，可安排平常上課期間無法長時間學習的活動，例如：游泳或電腦等才藝、閱讀優良書籍、學習簡單的家事技巧或是當烹飪小幫手、甚至安排親子同遊一起出外踏青旅遊，課業的加強補救等…，做一些平常想做卻苦無時間去做的事，老師們提供一些建議，希望透過完成作業學習單的過程，相信你一定可以過一個充實快樂又富創意的暑假生活。

※請在以下建議的作業中，自由選擇三種來完成作業單。

一、日記一篇。

二、閱讀書籍，並完成閱讀心得報告一篇。

三、主題報告（如旅遊、冬令營、觀賞文藝活動、自然探索、人事物介紹……等）。

四、烹飪廚藝大顯身手。

五、才藝學習心得記錄，如：游泳、球類運動、樂器學習……等。

六、家庭親子活動記錄，如：和家人一起過新年、騎車、散步、下棋、寵物照顧、慶生聚餐……等。

七、個人作品記錄，如：攝影、美勞作品、圖畫……等。

八、剪貼主題新聞記錄，如：交通、環保、健康、社會事件……等。

※報告格式如下頁，如果想發揮創意，自行設計也可以，請以 A4 規格，直式橫書，打字或手寫皆可。封面標明主題、作者、班級、座號、指導老師。

1

臺中市東區力行國民小學 111 學年度暑假作業

原四年\_\_班升五年\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

暑假記趣一

主題：\_\_\_\_\_

圖片或照片

文字記錄：

---

---

---

---

---

---

---

2

臺中市東區力行國民小學 111 學年度暑假作業

原四\_\_班升五年\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

暑假記趣二

主題：\_\_\_\_\_

圖片或照片

文字記錄：

---

---

---

---

---

---

---

3

臺中市東區力行國民小學 111 學年度暑假作業

原四年\_\_班升五年\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

### 暑假記趣三

主題：\_\_\_\_\_

圖片或照片

文字記錄：

---

---

---

---

---

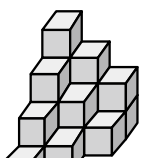
---

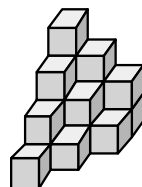
---

## 臺中市東區力行國民小學 111 學年度暑假作業

原四年\_\_班升五年\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

★★★★★ 心中有「數」，小試身手 ★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

- ( ) 1. 小宇到兒童樂園玩了 5 小時 25 分鐘，也可以說是幾分鐘？  
① 525 分鐘 ② 325 分鐘 ③ 275 分鐘 ④ 255 分鐘
- ( ) 2. 一個邊長 15 公分的正方形紙張，周長是幾公分？  
① 225 公分 ② 30 公分 ③ 45 公分 ④ 60 公分
- ( ) 3. 下面哪個式子是錯的？①  $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$  ②  $\frac{4}{5} = \frac{15}{25}$  ③  $\frac{3}{7} = \frac{9}{21}$  ④  $\frac{5}{8} = \frac{25}{40}$
- ( ) 4. 周長都是 64 公分的長方形和正方形，哪一個面積比較大？  
① 長方形 ② 正方形 ③ 一樣大 ④ 不一定
- ( ) 5. 哥哥參加比賽，規定必須在 5 分鐘內完成。哥哥已經用了 221 秒鐘，他還剩下幾秒鐘？① 61 秒鐘 ② 71 秒鐘 ③ 79 秒鐘 ④ 279 秒鐘
- ( ) 6. 貞翔在玩拼圖，上星期花了 3 日 22 小時，這星期花了 2 日 18 小時，兩個星期共花了多久時間？① 5 日 6 小時 ② 5 日 16 小時  
③ 6 日 6 小時 ④ 6 日 16 小時
- ( ) 7. 下面哪個圖形的面積最大？ ① 長為 6 公分，寬為 4 公分的長方形  
② 長為 12 公分，寬為 2 公分的長方形  
③ 長為 8 公分，寬為 3 公分的長方形 ④ 以上圖形的面積一樣大
- ( ) 8. 一包砂糖重  $\frac{9}{10}$  公斤，小豪買了 5 包，用掉 3 公斤後，還剩下多少公斤的砂糖？①  $2\frac{1}{10}$  公斤 ②  $1\frac{8}{10}$  公斤 ③  $1\frac{5}{10}$  公斤 ④  $\frac{9}{10}$  公斤
- ( ) 9. 下面何者敘述不正確？ ① 30000 平方公分 = 3 平方公尺  
② 只要知道正方形的一個邊長，就可以算出這個正方形的面積  
③ 長×寬×2 = 長方形的面積 ④ 平方公尺的國際單位是「m<sup>2</sup>」
- ( ) 10. 每個積木的體積是 1 立方公分，下面形體的體積是多少立方公分？① 16 立方公分 ② 19 立方公分  
③ 21 立方公分 ④ 22 立方公分
- 



★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★



5

# 臺中市東區力行國民小學 111 學年度暑假作業

原四年\_\_班升五年\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

小朋友，這首歌曲是這學期直笛學習的曲子之一，請在暑假中繼續練習吹奏，開學後，老師會請你上臺表演哦！

天才作曲家

直笛教學程式

阿<sub>ア</sub>里<sub>リ</sub>郎<sub>郎</sub>

CD

歡唱e卡拉

韓<sub>ハ</sub>國<sub>ク</sub>民<sub>ミ</sub>謠<sub>ニョ</sub>

艾<sub>ア</sub>樂<sub>ニョ</sub> 填<sub>ニョ</sub>詞<sub>ニョ</sub>

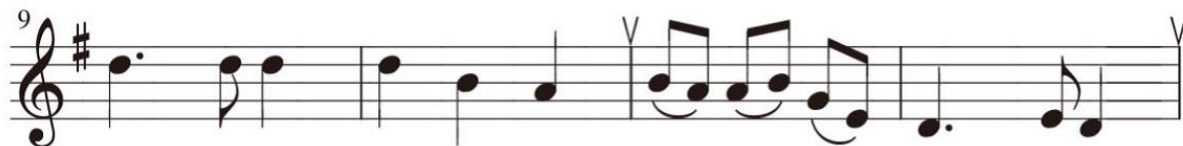
中<sub>ナ</sub> 板<sub>ハ</sub>



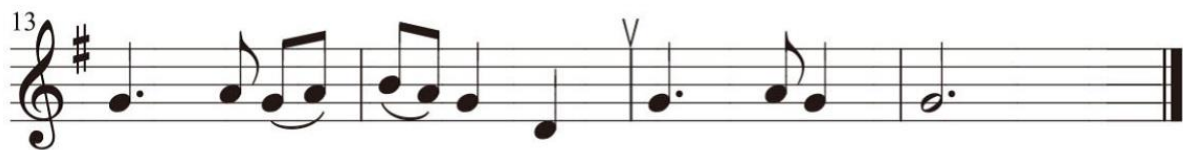
阿<sub>ア</sub>里<sub>リ</sub>郎<sub>郎</sub> 阿<sub>ア</sub>里<sub>リ</sub>郎<sub>郎</sub>， 阿<sub>ア</sub>拉<sub>ラ</sub>里<sub>リ</sub> 哟<sub>ヨ</sub>，



阿<sub>ア</sub>里<sub>リ</sub>郎<sub>郎</sub> 背<sub>セ</sub>起<sub>キ</sub>行<sub>ハ</sub>囊<sub>ニョ</sub>， 登<sub>ノボ</sub>上<sub>ニョ</sub>高<sub>ニョ</sub> 崗<sub>ニョ</sub>。



群<sub>グン</sub>山<sub>ニョ</sub>擁<sub>ニョ</sub>， 秀<sub>ス</sub>水<sub>ニョ</sub>繞<sub>ニョ</sub>， 眺<sub>トク</sub>向<sub>ニョ</sub>遠<sub>ニョ</sub>方<sub>ニョ</sub>心<sub>ニョ</sub>舒<sub>ニョ</sub>暢<sub>ニョ</sub>，



美<sub>ミ</sub>景<sub>ニョ</sub>賞<sub>ニョ</sub>， 心<sub>ニョ</sub>寬<sub>ニョ</sub>廣<sub>ニョ</sub>， 把<sub>ヲ</sub>高<sub>ニョ</sub>歌<sub>ニョ</sub> 唱<sub>ニョ</sub>。





6

臺中市東區力行國民小學 111 學年度暑假作業

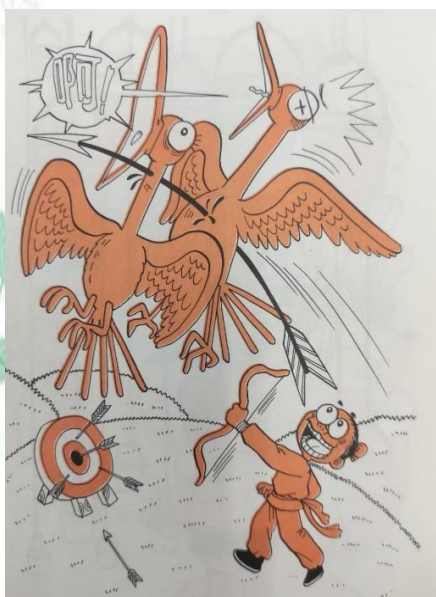
原四年\_\_班升五年\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

## 我猜，我畫，趣玩成語

小朋友，請發揮柯南般的敏銳觀察力，推測下圖各代表什麼成語，將答案寫在

中。並在空白圖框中，設計屬於自己的成語圖畫。

(一)  (二)  (三)



(四) 我的成語圖畫（要記得上色喔！）

答案：

7

# 臺中市東區力行國民小學 111 學年度暑假作業

原四年\_\_班升五年\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

## 洗手好時機 細菌遠離我

你知道做完哪些事要洗手嗎？請寫出五項

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



## 85210(保我 210) 健康跟著我



【 】：每天睡滿\_\_\_\_\_小時。

【 】：天天\_\_\_\_\_蔬果。

【 】：四電少於二。電視電動電腦手機每天少於  
\_\_\_\_\_小時。

【1】：每\_\_1\_\_天運動\_\_\_\_\_分鐘。

【0】：每天喝足白開水 1500CC，不喝\_\_\_\_\_飲料。

我的暑假愛眼行動(請寫下、畫下或拍下來，你做了哪些愛眼行動?)



## 臺中市東區力行國民小學 111 學年度暑假作業

原\_\_\_\_年\_\_\_\_班 升\_\_\_\_年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_



教育部自 99 年起推動「祖父母節」，並自 100 年起將每年八月的第四個星期日訂定為「祖父母節」。希望透過這個節日，塑造「代間學習」(Intergenerational Learning) 的氛圍。喚起大家重視倫理道德及家庭世代關係，透過祖父母連結傳統與現代，倡導家庭世代互動、共學風氣。身為孫子女輩的平常也可以多關心家中的長輩，帶著他們一起參加活動。

### 想要更加了解……

1. 請問今年(112 年)的「祖父母節」是幾月幾日呢？( ) 月 ( ) 日

2. 你了解祖父母嗎？訪問他們，找出下面的答案。

祖父(外祖父) 生日或星座：\_\_\_\_\_ 興趣：\_\_\_\_\_

喜歡的食物：\_\_\_\_\_

祖母(外祖母) 生日或星座：\_\_\_\_\_ 興趣：\_\_\_\_\_

喜歡的食物：\_\_\_\_\_

與祖父母的同樂時光……你跟祖父母常常一起從事什麼活動？或者祖父母希望你

陪他(她)做什麼事情？請寫或畫在下面框框裡。

充滿感恩的心……飲水要思源，吃果子要拜樹頭，一路走來感謝大人們的陪伴。

請寫下你對祖父母的感謝之情。