

114學年度臺中市國民中小學

戶外教育及海洋教育基地遊學計畫

行動學校申請須知

臺中市戶外教育及海洋教育中心

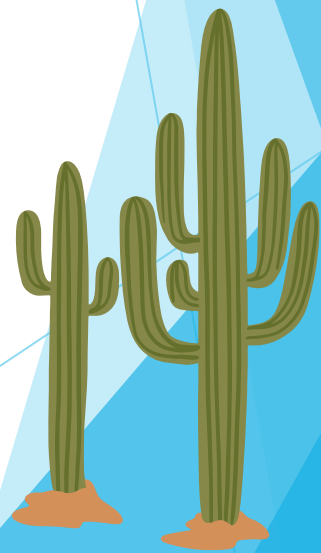




計畫簡述

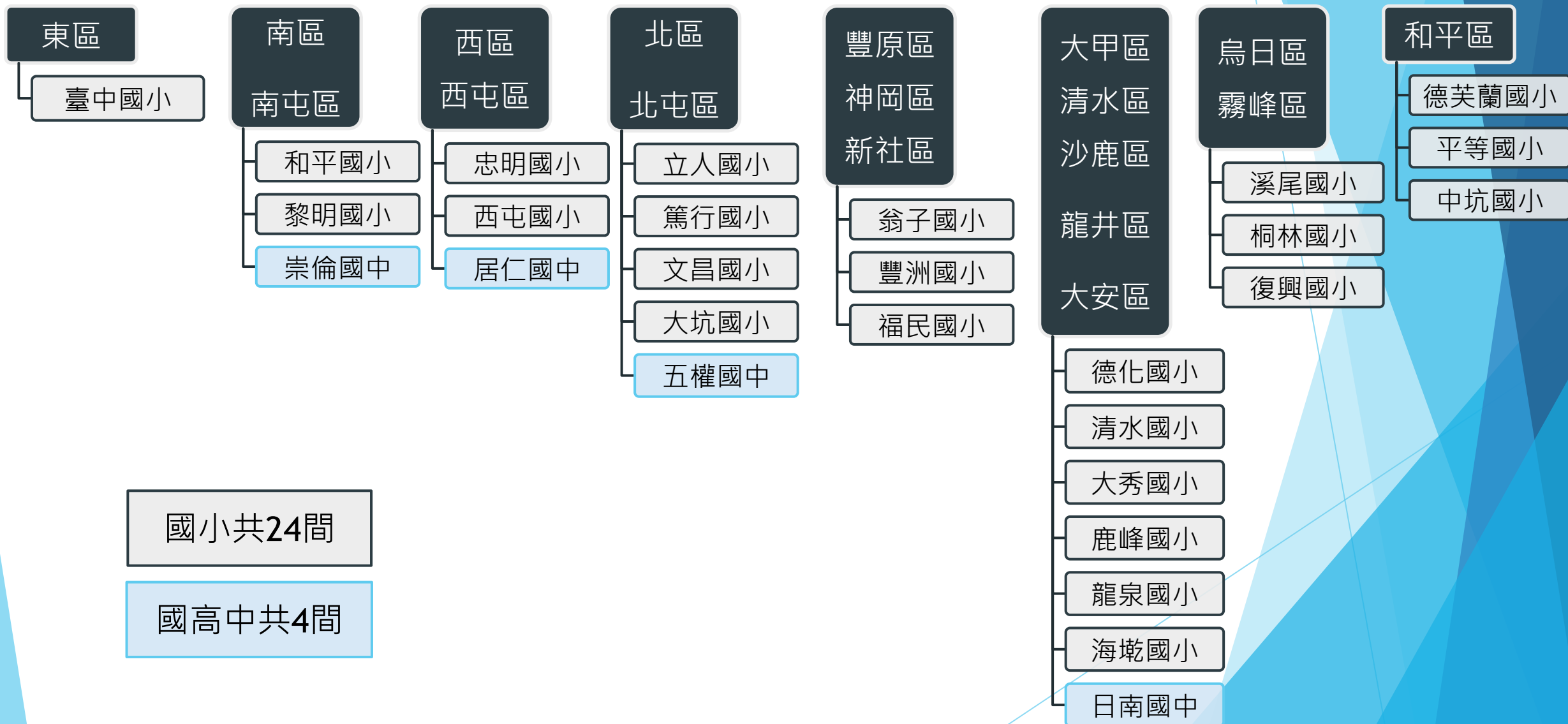
計畫目的

- 鼓勵本市國民中小學發展戶外教育與海洋教育課程，**連結學校外部資源場域**，形成以戶外教育與海洋教育為導向的特色學校。
- 建構戶外教育與海洋教育課程平臺，整合學校及社團專業人力，**打造具有特色之基地學校**，提供學校進行戶外教育與海洋教育教學優質場域。
- 透過基地學校之輔導與運作，成為本市「戶外教育與海洋教育之星」，提供學校多元經營視野，**讓學生多元探索、學習與認識大臺中，創造本市教育亮點。**



承辦學校

(本市28所戶外教育及海洋教育基地學校)



協辦學校

(行動學校)

- 本市主動申請課程之國民中、小學 (稱行動學校) 。
- 以校為單位，每校師生20至30人。



行動學校申請辦法

申請時間

自114年9月24日（星期三）至114年10月8日（星期三）止

申請方式

以學校為單位，於戶外教育及海洋教育資源網申請

注意事項

- 每校於本計畫最多錄取 2 案為原則。
- 經公告錄取名單後，由行動學校 1 週內與基地學校承辦人員聯繫安排後續執行事宜。

成果繳交

- 請於課程參與完畢後（於 **115 年 6 月 30 日** 前）繳交成果資料給**基地學校承辦人員**，資料如下：

1. 課程回饋單之電子檔案（實施計畫附件一）。
2. 活動成果照片（原始檔）至少**6張**。

- 活動成效及此回饋單內容的完整性，將成為**115學年度與基地學校課程媒合的審查參據**。

【回饋單示意圖】→

附件一

114學年度臺中市戶外教育及海洋教育基地學校遊學計畫

（行動學校名稱） 課程回饋單

| | | | |
|------------|---|------|--|
| 行動學校名稱 | | | |
| 參與人數 | ____學生、____教師，共計 ____ 位 | 參加年級 | |
| 活動日期 | (民國年/月/日) | | |
| 申請課程名稱 | (請參照基地學校之課程名稱) | | |
| 基地學校名稱 | | | |
| 活動地點 | (請確實填寫鄉鎮及場域名稱) | | |
| 實施過程記錄 | (請填寫本計畫實施過程之相關記錄，可包含教師之文字回饋、影像紀錄，或教師實施過程中之反思。) | | |
| 學生學習表現 | (請參考學生參與課程的學習成果，包含學習單、觀察紀錄、心得撰寫、繪圖表達等，並填寫「重點摘要」於此欄。) | | |
| 課程是否符合預期效益 | <input type="checkbox"/> 是，有符合。 <input type="checkbox"/> 否，不太符合 (若勾選否，請填寫原因)。 | | |
| 成效檢討及相關建議 | | | |

備註：

- 一、 請行動學校於課程參與後填寫此回饋單，並繳交給基地學校承辦人員（於115年6月30日前）。
- 二、 為利資料彙整，回饋單內容請以二頁為上限。
- 三、 活動成效及此回饋單內容的完整性，將成為115學年度與基地學校課程媒合的審查依據。

行動學校重要期程

114年9月24日至
114年10月8日止

- 線上申請課程

114年10月31日

- 確認媒合結果公告

114年11月1日至
114年11月8日前

- 於一周內主動與基地學校承辦人聯繫

課程體驗結束後
最慢於115年6月30日(學期結束)前

- 繳交課程回饋單給基地學校



學校申請操作說明

申請網站

► 網址：<https://outdoor.tc.edu.tw/>



臺中市戶外教育及海洋教育中心
Taichung Outdoor and Marine Education Center

| 場域資源 | 基地遊學 | 戶外教育計畫 | 海洋教育計畫 |
|------|------|--------|--------|
| 225 | 238 | 368 | 86 |

登入系統



【場域資源】和平里地震公園

中區

“和平里地震公園為原東山國中及軍功國小舊址，位於大坑九號、十號步道下方，因車籠埔斷層穿越二校校區，九二一地震時兩校遭遇空前的破壞，堪稱臺中地區損壞最嚴重的地方之一，兩校亦因此而遷至別處。目前公園內已不見當初斷垣殘壁，僅留下部分學校遺跡作為民眾教育參觀之用，另有一處以強化玻璃搭建的賞景臺，底下可見車籠埔斷層經過痕跡，學生來到此處可了解地震成因以及人類面對自然災害時所受到的衝擊，具有震撼教育意義。”

登入

- ▶ 登入教育局帳號透過OPENID CONNECT協定認證
- ▶ 職稱限定：處室主任、組長

The screenshot shows the top navigation bar with links: 首頁 (Home), 中心介紹 (Organization), 最新消息 (News), 年度申請計畫 (Project), 海洋教育週 (Ocean Day), 研習活動 (Workshop), 場域資源 (Field Resource), 基地遊學 (Study Tour), 成果花絮 (Achievement), and 人才專 (Expert). The main heading is 系統登入 (Login). Below it, the text 'METHOD CONNECT' is partially visible. The '登入方式選擇' (Login Method Selection) section has two buttons: '使用系統帳號' (Use System Account) and '使用臺中市政府教育局帳號' (Use Taichung City Government Education Bureau Account). A red box highlights the latter button, with a red arrow pointing down to the '允許登入的職稱' (Allowed Positions) list. The list includes: 校長 | 學務主任 | 教務主任 | 教導主任 | 訓導主任 | 總務主任 | 輔導主任 | 分校主任 | 主任教官 | 訓育組長 | 訓導組長 | 教學組長 | 設備組長 | 生教組長 | 文書組長 | 衛生組長 | 體育組長 | 教務組長 | 資訊組長 | 註冊組長 | 輔導組長 | 生輔組長 | 資料組長 | 體衛組長 | 體育運動組長 | 特教組長 | 社團活動組長 | 戶外教育. Below the list, a red box highlights the OpenID logo and the text '點我前往臺中市教育局OIDC登入櫃台進行驗證' (Click here to go to the Taichung City Education Bureau OIDC login counter for verification).

系統登入
Login

METHOD CONNECT

登入方式選擇

使用系統帳號 使用臺中市政府教育局帳號

允許登入的職稱

校長 | 學務主任 | 教務主任 | 教導主任 | 訓導主任 | 總務主任 | 輔導主任 | 分校主任 | 主任教官 | 訓育組長 | 訓導組長 | 教學組長 | 設備組長 | 生教組長 | 文書組長 | 衛生組長 | 體育組長 | 教務組長 | 資訊組長 | 註冊組長 | 輔導組長 | 生輔組長 | 資料組長 | 體衛組長 | 體育運動組長 | 特教組長 | 社團活動組長 | 戶外教育

OpenID

點我前往臺中市教育局OIDC登入櫃台進行驗證

點選路線類別

1

登入後拉到網頁最下方
點選欲申請的路線類別

The screenshot displays the website of the Taichung Outdoor and Marine Education Center. At the top, there is a navigation bar with links: 首頁 (Home), 中心介紹 (Organization), 最新消息 (News), 年度申請計畫 (Project), 海洋教育週 (Ocean Day), 研習活動 (Workshop), 場域資源 (Field Resource), 基地遊學 (Study Tour), and 成果 (Achievement). Below the navigation bar, the center's name is shown in both Chinese and English: 臺中市戶外教育及海洋教育中心 / Taichung Outdoor and Marine Education Center. A welcome message follows: 《歡迎[[申請學校]][[高子珍]]登入系統》. A large banner on the left features the Taichung City Government Education Bureau logo and the center's name. To the right, four statistics are displayed: 225 場域資源 (Field Resources), 238 基地遊學 (Study Tours), 368 戶外教育計畫 (Outdoor Education Projects), and 86 海洋教育 (Marine Education). Below these, a horizontal bar chart shows the distribution of these resources. At the bottom, a section titled 申請與成果填報 (Project Apply and Achievement Report) contains five buttons for different application categories: 遊學申請 綜合創意教育 (Study Tour Application - Comprehensive Creative Education), 遊學申請 探索冒險體驗 (Study Tour Application - Exploration Adventure Experience), 遊學申請 文化藝術節慶 (Study Tour Application - Cultural Arts Festival), 遊學申請 人文歷史古蹟 (Study Tour Application - Cultural History Ancient Sites), and 遊學申請 自然生態環境 (Study Tour Application - Natural Ecological Environment). A red box highlights these application buttons. The background of the website features a map of Taichung City districts.

臺中市戶外教育及海洋教育中心
Taichung Outdoor and Marine Education Center
《歡迎[[申請學校]][[高子珍]]登入系統》

臺中市政府教育局
戶外教育及海洋教育中心

225 場域資源
238 基地遊學
368 戶外教育計畫
86 海洋教育

申請與成果填報
Project Apply and Achievement Report

遊學申請 綜合創意教育
遊學申請 探索冒險體驗
遊學申請 文化藝術節慶
遊學申請 人文歷史古蹟
遊學申請 自然生態環境

臺中市
戶外教育資源網

申請課程



北區篤行國小 池畔楊柳起 篤行舞禪意

1. 走訪楊柳池畔、校園導覽等環境教育相關初階課程。
2. 欣賞篤行民族舞蹈演出，並與本校學生互動體驗。
3. 模仿自然界的動植物，表演即興創作，呈現感受身體韻律之美。

年度：114

類型：課程模組

時間：全日

膳食：提供

下載課程內容

申請前往遊學

需要確認是114(現)學年度的課程

2

若是113學年度請勿申請

和平區中坑國小 客家版畫、食農樂中坑

1. 結合山城客家文化與版畫課程，讓賓客深刻體驗本校特色課程。
2. 由學生介紹本校的特色景物，實現蒙特梭利自由與責任的理念。
3. 結合在地農民宣揚本校食農特色，成為村莊的心臟。

年度：114

類型：課程模組

時間：全日

膳食：提供

下載課程內容

申請前往遊學

食農

瀏覽並選取欲申請的課程後
點擊申請前往遊學

3



檢視課程內容後
點選我要申請

填寫申請資料

4

填寫申請資料
(每一個課程僅能申請一次)

5

完成後按確定申請

確定申請後，將課程申請表列印後核章再上傳

The screenshot shows a web application for submitting course requests. The interface includes a top navigation bar with links like 'Home', 'Organization', 'News', 'Project', 'Ocean Day', 'Workshop', 'Field Resource', 'Study Tour', and 'Achievement'. Below this is a form with various input fields and checkboxes. A red box highlights the form area, and a red circle with the number '4' is placed above it. A red callout bubble points to the form with the text '填寫申請資料 (每一個課程僅能申請一次)'. Another red callout bubble points to the '確定申請' button at the bottom with the text '完成後按確定申請'. A third red callout bubble points to the '上傳核章申請表(PDF格式)' section with the text '確定申請後，將課程申請表列印後核章再上傳'. The form includes fields for '聯絡電話', '外部協作' (with a dropdown menu showing '無'), '協作師資數', '學生數', '教師數', '代為安排事項', '課後回饋作業', and '預期效益'. There are also checkboxes for various activities like '山野探索', '休閒遊憩', '社區走讀', '場館參訪', '職涯探索', '海洋體驗', '城鄉共學', '食農教育', and '人權教育'. At the bottom, there is a green button labeled '確定要申請'.

首頁 Home 中心介紹 Organization 最新消息 News 年度申請計畫 Project 海洋教育週 Ocean Day 研習活動 Workshop 場域資源 Field Resource 基地遊學 Study Tour 成果花絮 Achievement

職稱 外部協作 ☐ 無 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育 ☐ 人權教育 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12

聯絡電話 協作師資數 0

學生數 教師數

代為安排事項
例如：交通車、午餐...

課後回饋作業
例如：學習單評量、作文遊記

預期效益

上傳核章申請表(PDF格式)
選擇檔案 未選擇任何檔案

確定要申請

上傳核章後申請表

7

↓ 【確定申請後頁面】



池畔楊柳起



: 修改資料或上傳核章後的PDF課程申請表



: 下載課程申請表(列印並核章後上傳)



: 尚未上傳核章後的課程申請表



: 已上傳核章後的課程申請表



■ 開設學校：北區馬行國小
■ 課程型態：課程模組-綜合創意教育
■ 活動日期：2026-04-01 ~ 2026-06-01
■ 時間區段：全日
■ 膳 食：提供

🌟 申請記錄

| # | 申請學校 | 申請時刻 | 聯絡人 | 聯絡電話 | 參加年級 | 學生數 | 教師數 | 辦理月份 | 代為安排事項 | 申請表 | 審核結果 | 動作 |
|---|------|---------------------|------|------|------|-----|-----|-------|--------|-----|------|----|
| 1 | 逢甲國小 | 2025-09-10 11:19:41 | AAAA | AAAA | 5 6 | 30 | 2 | 3 4 5 | AAAA | | 待審 | |

↓ 此課程申請表，需列印並核章上傳



臺中市 114 學年度國民中小學戶外與海洋教育基地遊學計畫
《 課程申請表 》

| | |
|------------------|---|
| 申請行程 | [綜合創意教育] 池畔楊柳起 篤行舞禪意 |
| 基地學校 | 北區篤行國小 ☎40442 臺中市北區篤行路 321 號 ☎(04) 22013483 |
| 申請注意事項 | 1. 申請學校超過一所時，為媒合過學校為優先 |
| 申請學校 | 北屯區逢甲國小 ☎40661 臺中市北屯區北坑巷 60 號 ☎(04) 22390047 |
| 聯絡資訊 | AAAA ☎AAAA |
| 申請目的 | TEST AA |
| 申請人數 | 學生：30 位；教師：2 位；共計 32 位。 |
| 參加年級 | 5 6 |
| 規劃辦理月份 | 3 4 5 |
| 需要基地學校 代為安排事項 | AAAA |
| 學生課後作業 | AAAAAAAAAA |
| 預期效益 | AAAAAAAAAAAAA |

申請人： 科室主任： 校長：

※本申請表核章後，請於申請期限內上傳至系統，申請手續方為齊備。

※行動學習課程由戶外教育與海洋教育基地學校提供校內主題課程之服務，行動學校可與基地學校討論後，視情況自行規劃。

【流程總結】

1. 點選路線類別
2. 選定欲申請課程
3. 填寫申請資料
4. 送出申請
5. 下載列印課程申請表
6. 課程申請表逐級核章
7. 課程申請表掃描成PDF
8. 課程申請表上傳至系統
9. 等待媒合審查結果



簡報結束 祝申請順利！

相關疑義請逕洽本市戶外教育及海洋教育中心專責人員高小姐或邱小姐

電話04-22289111分機54205或54202