

110 學年度臺中市國民小學教師分階專業成長研習計畫- 雙語教學專業成長研習計畫(進階第 5 梯次)

一、依據：臺中市國民小學教師分階專業成長研習計畫。

二、緣起

隨著全球化與國際化時代的來臨，社會各界對於英語人才的培養益發重視，行政院更於 108 年宣佈在 2030 年臺灣將成為雙語國家。在小學階段能將英語做為溝通工具融入學科學習並結合應用在生活情境，是提升全民英語能力的重要關鍵，學生優質的雙語學習力奠基於完整的雙語師資培育結構。本市 110 學年度將有高達 87 所國民小學參與推動雙語教計畫，因此亟需培訓更多專業雙語師資，以利精進雙語教學成效。為幫助現場教師雙語教學增能，全面深化本市教師之雙語教學力，爰以分區、分階段方式辦理專業成長研習，提升教師跨域共備設計與實施雙語教學知能。

三、計畫目標：

- (一) 透過雙語教學研習，促使領域教師和英語教師對轉化核心素養之認識與應用，增進本市教師跨領域協同雙語課程設計與教學之能力。
- (二) 針對雙語跨領域教學共備理念-專家協作與指導等主題領域科目進行深入研討，協助雙語教師完成整備及滾動式修正，提升本市教師使用雙語教授學科之專業能力。

四、主辦單位：臺中市政府教育局

五、承辦單位：臺中市西區大同國民小學

六、辦理日期及地點：

(1) 第 1 天：110 年 11 月 20 日（星期六）09:00-12:00;13:00-16:00

(2) 第 2 天：110 年 11 月 27 日（星期六）09:00-12:00;13:00-16:00

(3) 第 3 天：110 年 12 月 11 日（星期六）09:00-12:00;13:00-16:00

註：本研習以線上方式辦理，研習網址與登入方式由承辦單位另行公告。

七、參與對象及人數：

- (一) 本學年度參與本市雙語教學計畫之正式(或代理)教師優先錄取。
- (二) 對雙語教育有興趣之教師。

- (三) 領域教師與英語教師各錄取一半為原則，同校不限 1 名，若同時有領域教師及英語教師組隊報名者優先錄取。
- (四) 報名進階研習者須先完成初階研習(由初階研習承辦學校出具研習相關資料提供進階承辦學校資格審查，或提交初階研習證書，109 學年度完成初階研習者亦歡迎參加)。
- (五) 錄取人數：48 人為上限。

八、雙語教學研習課程理念規劃

雙語進階研習 (Implementing) 以實踐雙語教學專業為核心目標，致力於教學設計與應用，透過研習課程，教師對於授課語言與師生互動語言能有進一步的認識，同時能理解跨語言實踐之應用，教師亦能提供對雙語學習的語言學習及學科學習之鷹架，並且能分組進行單元教案初步設計。

九、實施方式與學員課程任務

- (一) 課程表如附件一。
- (二) 課程透過學科領域與英語領域教師的共備討論與分享，增進學員雙語授課能力。
- (三) 課程採線上方式進行，因需進行研習品質之管控，請學員將帳戶名稱先行修改為中文姓名，以利確認出席情形，且於線上研習進行時，務必全程開啟鏡頭，以增加學員參與線上共備與討論。
- (四) 進階課程任務：
 1. 每組完成「一個單元教案設計(簡案或一節課詳案的設計)」後，進行雙語教學教案發表，講師及同儕學員提供回饋。
 2. 以組為單位(每組人數 2-4 人為原則，由課程研習教授規劃訂定)，請參加學員利用第一學期完成一節課詳案，及一節課堂錄影。完成本項任務後，再參加預計於寒假假期中之高階研習；參加進階之學員亦請延續原分區分組方式，續參加未來辦理之高階研習。
- (五) 參加學員需填寫「著作授權同意書」(附件二)，於第三天研習交給承辦學校，結束前需填寫「意見回饋表」。

十、報名方式：即日起至 110 年 11 月 17 日(星期三)前，請逕至全國教師在職進修資訊網
-(<https://www4.inservice.edu.tw/>)-研習專區，搜尋承辦學校(臺中市西區大同國小)
以完成研習報名登錄。

十一、本案所需經費由本局年度相關經費項下支應。

十二、預期效益

- (一) 透過理論研討與實作，增進教師教學專業素養。
- (二) 有效提升領域教師和英語教施雙語教學能力。
- (三) 透過訓練具專業能力的高階人才，建構專業社群，發揮影響力，增進更多教師
雙語教學專業發展。

十三、注意事項

- (一) 請參加人員所屬服務機關學校於活動期間惠予公(差)假登記出席。
- (二) 獎勵辦法：通過雙語教學各階認證研習教師，頒發證書乙張。
- (三) 同時通過英語與雙語初階 2 組、進階 2 組及高階 2 組之教師得依本市立國民中小
學及幼兒園教育人員獎勵要點各核予嘉獎 2 次。

十四、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

110 年度臺中市國民小學教師分階專業成長研習計畫 雙語教學專業成長研習-進階研習第 5 梯次大同國小場 課程表

階段	課程目標	課程時間	課程內容	講師
雙語進階研習	Implementing 實踐雙語教學專業：教學設計與應用	110 年 11 月 20 日 (星期六) 9:00-12:00 (3 小時)	雙語教學教案設計 ■ 雙語教學設計 4C 原則 ■ 教案實例分析	講師： 國立臺中教育大學洪月女教授 助理講師： 大同國小施緯華老師 大同國小李虹菱老師 尚有助理講師 1 人待聘
		110 年 11 月 20 日 (星期六) 13:00-16:00 (3 小時)	雙語教學教案設計實作 ■ 小組實作練習 ■ 實作發表與反饋	
		110 年 11 月 27 日 (星期六) 9:00-12:00 (3 小時)	雙語教學的語言使用 ■ 語言學習目標之設計 ■ 授課語言與跨語言溝通實踐	講師： 國立臺中教育大學洪月女教授 大同國小施緯華老師 大同國小蔡雅惠老師 尚有助理講師 1 人待聘
		110 年 11 月 27 日 (星期六) 13:00-16:00 (3 小時)	雙語教學的語言使用實作 ■ 小組實作練習 ■ 實作發表與反饋	
		110 年 12 月 11 日 (星期六) 9:00-12:00 (3 小時)	教學鷹架與支持 ■ 語言與教學的鷹架 ■ 多模態學習輔助	講師：國立臺中教育大學 洪月女教授 大同國小蔡雅惠老師 大同國小陳映均老師 尚有助理講師 1 人待聘
		110 年 12 月 11 日 (星期六) 13:00-16:00 (3 小時)	教學鷹架與支持實作 ■ 小組實作練習 ■ 實作發表與反饋	

附件二

著作授權同意書

一、授權著作及範圍

茲同意無償非專屬授權 臺中市政府教育局（以下簡稱「出版單位」），將本人發表教案

請填教案名稱（以下簡稱「授權著作」）／請填作者姓名，若為共同著作則逐一列舉
之著作以紙本或數位方式出版、進行數位化典藏/重製/透過網路公開傳輸、或提供用戶利用單
機/網路/光碟等形式下載、列印及瀏覽授權著作。並且，為促進學術推廣傳播，本人同意出版
單位得以有償或無償方式再授權其他第三者，將本授權著作納入資料庫或其他相關服務中。本
人並同意出版單位得在尊重本人之姓名權表示之前提下，對授權著作之呈現格式有修改的權
利。

二、著作權聲明

本人保證前開授權著作為本人自行創作，有權進行本同意書之各項授權，且授權著作未侵害任
何第三人之智慧財產權。若本授權著作為二人以上之共同著作，本人亦已通知其他共同著作人
有關本同意書之內容，並經各共同著作人全體同意，獲得指派代為簽署本同意書，本同意書為
非專屬授權，本人簽署後，對授權著作仍擁有著作人格權及著作財產權。

立書人： _____（請簽名）

身份證字號： _____

E-mail： _____

電 話： _____

通訊地址： _____

戶籍地址： ☐同通訊地址 _____

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____