

臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 專業成長活動計畫

<1-4-17> 「SDGs」議題教學培力工作坊

壹、 依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、 現況分析與需求評估：

利於108新課綱的全面實行能真正落實，輔導團持續辦理教師共備增能工作坊，陪伴協助現場教師進行素養導向課程共備以因應迎接新課綱的來臨。為落實教學與生活情境的結合，輔導團選擇議題式的課程設計工作坊為教師增能，參考聯合國『永續發展目標Sustainable Development Goals, 簡稱SDGs』，透過專家學者的引導有目標的完成並產出適用於科學教師的議題式素養導向課程。

現在的世界看似繁榮，但我們的發展卻是失衡的。如果我們要追求一個更美好、更永續的環境，該怎麼做呢？根據聯合國的『永續發展目標Sustainable Development Goals, 簡稱SDGs』我們是有機會做到的！在教師回校課程實踐後，期待透過教師的引導，慢慢培養學生建立對生活對環境，有更多的關注，更寬廣的視野，與世界接軌的國際視野，培養優質好國民。

參、 計畫目標：

- 一、參與教師能透過工作坊的增能後，熟悉共同備課模式之流程與討論方式。
- 二、透過頂尖講師增能與小組共備模式，研發出適合現場教師之議題融入素養導向之彈性學習課程教案，並帶回校內試行修正後，發表回饋。

肆、 預期成效：

- 一、教師能熟悉共同備課模式之流程與討論方式。
- 二、共備小組能研發出議題融入之彈性學習課程教案。

伍、 辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局國民教育輔導團自然科學學習領域輔導小組
- 三、承辦單位：臺中市立霧峰國中
- 四、協辦單位：臺中市立吳厝國小

陸、 辦理日期及地點：

- 一、下學期場次：110 年 4 月 9 日（台中市教師研習中心）；

110年4月30日(台中市教師研習中心)；

110年5月28日(台中市教師研習中心)。

柒、 參與對象：

- 一、本市市立國民中學薦派自然科學領域編制內教師參與培訓者優先錄取。
- 二、如尚有名額，對此工作坊感興趣之本市公私立國小自然教師，皆可報名參加。

捌、 實施方式：

- 一、研習內容(或課程表)：

下學期場次(*整日研習時數7小時)，本研習為實作性課程，需要助理講師協助教學。

場次	時間	課程內容	主持人/講師	備註
1	110.4.9 9:30~12:30	桌遊的玩與學 水資源永續~「瘋水輪流 轉」科普桌上遊戲	國立臺灣師範大學 鄭秉漢博士(主講) 台中市豐原國中 許淑娟講師(協作)	專題講座 實作與分享 分組研討
	110.4.9 13:30~16:30	桌遊遊戲體驗與桌遊課 程研發	台中市龍井國中 蘇斐虹講師(主講) 台中市忠明高中 賴志忠講師(協作)	
	16:30~17:30	學員課堂實踐回饋分享	承辦學校校長/團隊	
2	110.4.30 9:30~12:30	桌上遊戲教學活動設計	桌上遊戲講師 劉力君講師(主講) 台中市漢口國中 林漆岳講師(協作)	專題講座 實作與分享 分組研討
	110.4.30 13:30~16:30	桌遊課程設計修正優化 與共備	台中市福科國中 何莉芳講師(主講) 台中市居仁國中 張維倫講師(協作)	
	16:30~17:30	學員課堂實踐回饋分享	承辦學校校長/團隊	
3	110.5.28 9:30~12:30	知識主題桌遊設計 卡簡單素養導向遊戲化 教學	台灣科技大學應用科技 研究所 侯惠澤教授(主講) 台中市龍井國中 蘇斐虹講師(協作)	專題講座 實作與分享 分組研討
	110.5.28 13:30~16:30	桌遊課程設計共備實踐 交流與分享	台中市大道國中 李祥菁講師(主講) 台中市中港高中 李俊穎講師(協作)	
	16:30~17:30	學員課堂實踐回饋分享	承辦學校校長/團隊	

二、實施程序與時間配當

時間	實施項目	主持人	備註
09：10-09：30	報到	承辦學校校長/團隊	
09：30-12：30	主題課程	講師	
12：30-13：30	午餐	承辦學校團隊	
13：30-16：30	主題課程	講師	
16：30-17：30	學員課堂實踐回饋分享	承辦學校校長/團隊	分享前次課程主題 返校課堂實踐

玖、 報名方式：

參加人員請填寫表單報名於 <https://forms.gle/bPrvePNwAPZRqF367>



輔導團於工作坊結束後彙整研習時數於全國教師在職進修資訊網登錄。

壹拾、 經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

壹拾壹、 著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾貳、 注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾參、 考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案

件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫專業
成長活動計畫

〈1-4-17〉「SDGs」議題教學培力工作坊實施計畫

教師研習意見回饋單

親親愛的夥伴:您好!

感謝您參加輔導團所舉辦的「SDGs」議題教學培力工作坊，這份回饋單主要在了解您對研習的看法及意見，以作為我們後續辦理的依據，請您不吝賜教。

敬祝

如意

臺中市國教輔導團自然科學學習領域輔導小組敬上

一、授課階段問卷，請勾選

問題	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 此研習有助於您了解共同備課的流程與討論方式。	<input type="checkbox"/>				
2. 此研習有助於您認識彈性課程的議題融入教材教法。	<input type="checkbox"/>				
3. 您覺得將此研習產出的課程教案帶回校內實施是可行的。	<input type="checkbox"/>				
4. 此研習的課程內容有助於您的課堂教學。	<input type="checkbox"/>				

二、關於此研習內容，您還希望增加哪些課程的安排？

三、參與共備工作坊的研習，您的心得為何?(請提供 100 字心得)

~感謝您的填寫!請在研習結束後，將本表交給輔導員，謝謝!!