

臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域本土語文國中小輔導小組

<2-18-04>「輔導員公開課-說觀議課研習」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

國民教育輔導團秉持「服務」、「專業」、「研創」的核心概念，朝向「把每個學生帶上來」的目標。本土語文輔導員都有通過教育部本土語文能力認證，幾乎都通過中高級以上語言能力認證，團員甚至積極主動參加總綱、領綱及核心素養課程設計、標準化評量等相關講師培訓，具備課程與教學設計之優勢。

鑒於 108 課綱依照年級陸續實施，強調思考力、創意性、生活化、跨域多元的課程，更是未來教育的趨勢；輔導團團隊工作夥伴希望藉由課室公開，分享本團團員透過學習、成長及共備工作坊之成果，主動與教師面對面座談，進行意見交流，期許提供未來研發課程教材教法之參考，並分享教師教學專業成長之資源，提供本土語文領域教師教學交流、專業對話之機會，以利有效教學的推動，教學方法評量製作等，達成有效教學目標。

參、計畫目標

- 一、建立公開課—事前說課、公開觀課、教學後議課之流程，提升教與學的品質。
- 二、公開觀課，示範應用有效教學策略（如差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學等），提供基層教師在教學上的協助，提升學生學習成效。
- 三、分享經驗與交流，瞭解教師教學需求、澄清教師教學問題，協助解決教學問題。
- 四、呈現「沉浸式教學」的定義，建立明確概念，落實本土語文教學時使用本土語文的時間、語彙量，促進本土語文教師核心素養導向教學之專業能力。

肆、預期成效

- 一、透過公開說觀議課之流程，提升基層教師教與學的品質。
- 二、提供教師在教學上的有效教學策略，協助教師精進教學能力，提升學生學習成效。
- 三、輔導員擔任溝通橋樑，針對教學現場面臨的問題與需求，面對面即時溝通與轉達。
- 四、藉由觀摩公開課，讓研習學員了解「沉浸式教學」的定義，建立明確概念後，於課程內落實在本土語文教學時每堂課使用本土語文的時間、語彙量均能達 50% 以上。

伍、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市龍井區龍峰國民小學
- 四、協辦單位：臺中市龍井區龍峰國民小學、臺中市東勢區中山國民小學、臺中市太平區中華國民小學、臺中市和平區自由國民小學

陸、參加對象與人數

本市國民教育輔導團本土語文輔導小組輔導員、本土語文指導員、國中小教師、教學支援工作人員(共 15 人)。

柒、辦理日期及地點(每次研習時數為 3 小時)

- 一、109 年 11 月 24 日(二) 臺中市和平區自由國民小學

- 二、110年01月05日(二) 臺中市太平區中華國民小學
 三、110年04月30日(五) 臺中市龍井區龍峰國民小學
 四、110年06月04日(五) 臺中市東勢區中山國民小學

捌、研習內容

時間	實施項目	主持 / 主講 / 與會人員	備註
20 分鐘	報到	承辦學校	邀請領域輔導督學、課程督學列席。
30 分鐘	說課--公開課教學者 課前報告及討論	輔導團領域召集人 /公開課教學者 /專家學者 /出席之學校任課教師	
40 分鐘	觀課--領域輔導員 公開課教學		
30 分鐘	議課--教學研討、 專家點評		

玖、全市公開課內容

一、第一場：109年11月24日(星期二) 和平區自由國民小學

辦理時間	主題與內容	主持人	主講人	備註
08:40~09:00	報到	和平區 自由國小 藍吉恩校長	斗睿·夏德 (原住民族 族語專職化 教師)	邀請領域輔導督學、課程督學列席。
09:00~09:20	公開課教學者課前報告及討論			
09:30~10:10	本土語文輔導員公開課教學			
10:30~10:50	教學後研討議課與專家點評			

二、第二場：110年01月05日(星期二) 太平區中華國民小學

辦理時間	主題與內容	主持人	主講人	備註
08:40~09:00	報到	爽文國中 李建智校長	太平區 中華國小 廖孟諄主任 (閩南語)	邀請領域輔導督學、課程督學列席。
09:00~09:20	公開課教學者課前報告及討論			
09:30~10:10	本土語文輔導員公開課教學			
10:30~10:50	教學後研討議課與專家點評			

三、第三場：110年04月30日(星期五) 龍井區龍峰國民小學

辦理時間	主題與內容	主持人	主講人	備註
09:00~09:30	報到	清水區 甲南國小 蔡淑芬校長	龍井區 龍峰國小 張素蓉校長 (閩南語)	邀請領域輔導督學、課程督學列席。
09:30~10:00	公開課教學者課前報告及討論			
10:20~11:10	本土語文輔導員公開課教學			
11:20~11:50	教學後研討議課與專家點評			

四、第四場：110年06月04日(星期五) 東勢區中山國民小學

辦理時間	主題與內容	主持人	主講人	備註
09:00~09:30	報到	東勢區 成功國小 張文煌校長	東勢區 中山國小 陳美如主任 (客語)	邀請領域輔導督學、課程督學列席。
09:30~10:00	公開課教學者課前報告及討論			
10:20~11:10	本土語文輔導員公開課教學			
11:20~11:50	教學後研討議課與專家點評			

壹拾、報名方式

- 本市相關領域/議題教師參加全市型公開授課，以15名為限(以報名先後排定錄取順序)，請報名參加教師先取得所屬學校同意。
- 本研習活動採「網路線上報名」，請於研習三日前逕上全國教師在職進修資訊網-研習專區-(或龍峰國小)項下完成研習報名登錄(<http://www2.inservice.edu.tw/>)。

壹拾壹、成效評估（附紀錄表）

- 一、在「有效教學策略案例」中，參與的教師 80%認同公開課的策略。
- 二、在「教學經驗分享與交流」上，參與的教師認同公開課交流的價值，願意運用或與其他教師分享有效教學的策略。
- 三、在「溝通與轉達」方面，輔導小組針對問題與需求的回應能讓教師認為滿意或非常滿意，達成服務學校、提升教學之成效。

壹拾貳、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、考核

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、本土語文小組全體 109 學年度公開課時程表：

說明：

- 一、每位輔導員(含總召、副召校長)每學年至少在原校公開課一次。
- 二、實施時間：109/09/14—110/06/30，全市公開觀課者於當天上午 9：00~11：50 辦理，其他依照輔導員在各校授課時間為準。

日期、時間	學校	公開課者	備註
109 年 9 月 14 日(星期一)	南區國光國小	蘇玲主任	
109 年 9 月 21 日(星期一)	龍井區龍峰國小	黃姿綺老師	
109 年 10 月 5 日(星期一)	南區樹義國小	蘇純瑩老師	
109 年 10 月 26 日(星期一)	東區成功國小	蕭珠慧老師	
109 年 11 月 3 日(星期二)	石岡區土牛國小	詹鍾松校長	
109 年 11 月 9 日(星期一)	石岡區土牛國小	劉宏釗主任	
109 年 11 月 16 日(星期一)	大雅區大明國小	劉盟潭老師	
109 年 11 月 24 日(星期四) ●	和平區自由國小	斗睿·夏德老師	原住民族族語 專職化老師 (全市公開課)
109 年 12 月 22 日(星期二)	南屯區大墩國小	江孟聰主任	
110 年 1 月 5 日(星期二)●	太平區中華國小	廖孟諄主任	(全市公開課)
110 年 1 月 13 日(星期三)	龍井區龍峰國小	謝溥仁組長	
110 年 3 月 19 日(星期五)	北屯區文昌國小	吳嘉賢校長	
110 年 3 月 23 日(星期二)	太平區頭汙國小	羅文蓉主任	
110 年 4 月 19 日(星期一)	西區大勇國小	陳美虹老師	
110 年 4 月 22 日(星期四)	龍井區四箴國中	葉宜瑞組長	

110年4月30日(星期五) ●	龍井區龍峰國小	張素蓉校長	(全市公開課)
110年5月7日(星期五)	清水區甲南國小	蔡淑芬校長	
110年5月11日(星期二)	石岡區土牛國小	詹鍾松校長	
110年5月21日(星期五)	和平區自由國小	藍吉恩校長	
110年6月4日(星期五) ●	東勢區中山國小	陳美如主任	(全市公開課)
110年6月7日(星期一)	石岡區石岡國小	邵明宏主任	
110年6月21日(星期一)	太平區建平國小	林惠茹老師	

壹拾陸、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域本土語文國中小輔導小組
<2-18-04>「輔導員公開課-說觀議課研習」觀察前會談紀錄表

教學者：_____ 教學年級：_____ 教學領域科目：_____

教材來源：_____ 觀察前會談日期：_____

會談項目	會談內容簡要記錄
教材內容	
教學目標	
學生經驗	
教學活動	
評量方式	
觀察工具	<input type="checkbox"/> 1. 軼事記錄(依時間順序，簡要地將教室中所發生的事件簡要地記錄下來) <input type="checkbox"/> 2. 教學觀察紀錄表 (兩者任選一項進行紀錄)
回饋會談 時間地點	時間： 地點：

觀察者簽名：_____

臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域本土語文國中小輔導小組
<2-18-04>「輔導員公開課-說觀議課研習」課室觀察表

校名：_____區_____國中/小

教學者：_____語言別：_____單元：_____年級：_____

項 目		非常適合	適合	普通	不適合	非常不適合	說 明	
教材部分	教材的選用（自編、選編）							
	教材難易適切							
	能達成教學目標							
	教材銜接性充足							
	融入其他領域或議題							
	教材份量適中							
教法部分	符合單元教學主題							
	教學方式活潑多元							
	教室氣氛掌握良好							
	教室環境營造適切							
	師生互動良性密切							
	教學過程流暢							
	時間掌控適當							
總結、統整、歸納教學內容								
教具使用	教具使用類別適切							
	教具使用時機適當							
	教具使用正確熟練							
	因使用教具能提昇教學效果達成教學目標							
評量規劃	形成性評量	使用時機恰當						
		評量方式多元						
		師生互動達成有效教與學						
		學習單符合單元教學目標						
	總結性評量	口頭總結完整						
		紙筆測驗符合教學目標						
		綜合溝通達成教學目標						
具體建議								

觀察者：_____

觀察日期：_____年_____月_____日

臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域本土語文國中小輔導小組
<2-18-04>「輔導員公開課-說觀議課研習」觀察後會談紀錄表

教學者：_____ 教學日期：_____ 教學年級：_____ 年級

教學領域：語文領域 教學語別：_____ 教學單元：_____

回饋會談日期時間：_____

會談項目	會談內容簡要記錄
教學最滿意的地方	
希望改變的地方	
具體成長建議	

觀察者簽名：_____

臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域本土語文國中小輔導小組
<2-18-04>「輔導員公開課-說觀議課研習」教師回饋表

親愛的老師：

您辛苦了！教育工作因為有您的參與，才得以順利推展；您是孩子的貴人，也是未來教育的希望。輔導團團隊工作夥伴希望藉由公開說觀議課，和各位深具教育熱忱的老師面對面，探討教學所面臨的問題，並共同尋求解決之道，辦理到校服務，協助教師教學專業成長；並發掘學校教學優良教師，推廣其優良教學方法或事蹟。

本表是希望得到老師們的回饋，作為輔導團隊未來修正課程設計、到校服務方向的調整參考，對於您的回應，全體輔導團隊向您致上最深的敬意。感謝您！

教師姓名：_____

我服務於_____（鄉鎮市）_____國民小學 服務年資_____年

我是編制內級任教師 編制內科任教師
支援教師 兼任_____校本土語文教學(請填校數)

今天擔任教學之語言別：_____ 年級：_____

我的專長領域：(可複選)

語文 英語 數學 自然與科技
社會 綜合 藝術與人文 健康與體育 _____

目前擔任領域課程有：(可複選)

語文 英語 數學 自然與科技
社會 綜合 藝術與人文 健康與體育 _____

擔任目前領域課程令我困擾的原因有：(請依難易程度填入 1.2.3...)

備課時間不足 協同教學不易 課程統整困難 班級經營困擾 專業致能不足
行政支援不足 欠缺討論機制 能力指標解讀不易
其他_____

我認為困擾可以解決的途徑：(可複選)

參與進修研習 蒐集網路資源 同儕互相學習 尋求輔導團的支援
其他_____

如果想尋求輔導團協助，我希望能使用的方式：(可複選)

電話諮詢 駐校服務機會 研習機會 電子郵件 輔導團網站 輔導團討論區
網路平台 電子報 其他_____

經過這次的對談互動，我想給輔導團隊的話：

願意的話請留下您的 email 帳號：_____

填寫日期： 年 月 日