

臺中市國民小學教師專業成長雙語教學高階研習計畫

一、依據：臺中市國民小學教師分階專業成長研習計畫。

二、緣起

隨著全球化與國際化時代的來臨，社會各界對於英語人才的培養越來越重視，行政院於 108 年宣佈在 2030 年臺灣將成為雙語國家；在小學階段能將英語做為溝通工具融入學科學習並結合應用在生活情境，是提升全民英語能力的重要關鍵；優質的雙語學習力奠基於完整的雙語師資培育結構；因此，培訓專業的雙語師資力刻不容緩，本市已全面深化本市教師之雙語教學能力，為了幫助現場教師雙語與全英語教學增能，為了因應已接受過雙語教學初階與進階研習教師的教學專業需求；以分區分階段研習之方式辦理，預計於 109 學年度辦理三場高階雙語教學增能研習，以利提升教師跨域共備設計與實施雙語教學知能。

三、計畫目標：

- (一)透過雙語教學高階研習，促使領域教師和英語教師對轉化核心素養之認識與應用，增進本市教師跨領域協同課程設計與雙語教學教案之能力。
- (二)針對雙語跨領域教學共備理念-專家協作與指導等主題領域科目進行深入研討，協助雙語教師完成整備及滾動式修正，提升本市教師使用雙語授課學科專業能力。
- (三)透過雙語教師專業成長高階研習進行共備及教材研發，透過跨域共同備課、觀議課及回饋，增進教師雙語跨領域之教學與省思能力。

四、主辦單位：臺中市政府教育局

五、承辦單位：臺中市清水區清水國小

六、研習對象：各校正式教師優先，須具備雙語進階研習證明，高階場次上限 30 人。

七、雙語教學高階研習課程理念規劃

雙語高階研習課程注重於培養教師英語跨領域協同課程設計與雙語教學教案及實施能力，透過跨域共同備課、觀議課，產出微型教學以增進教師雙語跨領域之教學與省思能力；完成培訓的教師將具備與其他領域教師共同備課並設計跨語言實踐雙語教學的知能。

八、雙語教學高階研習課程任務

- (一) 參加學員需填寫「著作授權同意書」(附件一，於第三天研習交給承辦學校)
- (二) 第一天研習下午分組設計共備雙語課程設計，兩人一組(學科領域教師、英語領域教師)按領域科討論與修訂，由專家至各組指導教案設計。回學校後有 10 天時間可以進行研習中設計雙語教學教案公開授課觀議課與評量。
- (三) 第二天研習下午雙語教學專家協作(外籍教師)針對雙語教學設計實作討論進行滾動式修訂。
- (四) 第三天回流研習每組進行主題雙語教案設計抽取hands on activity 試教10分鐘，教授專家給予各組回饋 8 分鐘。

109 年度臺中市國民小學雙語教師高階專業成長研習課程規劃表

課程模組	雙語教學高階研習			
專業成長內容	課程目標	時間	課程內容	講師
	1. 培養英語跨領域協同課程設計與雙語教學教案(12 小時)	109 年 11 月 16 日 (星期一) 9:00-12:00	language for learning 分類與例句 促進雙語教室內的有效合作學習	國立臺北教育大學 田耐青副教授 臺北市清江國小 張郁婷雙語老師
		109 年 11 月 16 日 (星期一) 13:00-14:20pm	雙語教學實務分享： 健體領域	
		109 年 11 月 16 日 (星期一) 14:30-16:00pm	英文老師與領域老師兩人一組合作發展一節課的雙語教案（共 15 組）	
		109 年 11 月 25 日 (星期三) 9:00-16:00	跨領域教學共備理念－專家協作與指導涵蓋自然、綜合、健康、生活、藝術	臺南市安平區西門實驗小學呂翠玲校長 雙語外籍教師 Felecia Aldrich
	2. 跨領域教學公開授課演示及議課（6 小時）	109 年 11 月 30 日 (星期一) 9:00-12:00	每組試教 10 分鐘，回饋 8 分鐘	國立臺北教育大學 田耐青副教授 臺北市懷生國小李真儀 雙語老師
		109 年 11 月 30 日 (星期一) 13:00-16:00 pm	每組試教 10 分鐘，回饋 8 分鐘	
	共計 3 天			

九、本案所需經費由本局年度相關經費項下支應。

十、預期效益

（一）透過理論研討與實作，增進教師教學專業素養。

（二）有效提升領域教師和英語教施雙語教學能力。

（三）透過訓練具專業能力的高階人才，建構專業社群，發揮影響力，增進更多教師專業發展。

十一、獎勵辦法：通過雙語教學高階認證研習教師，頒發證書乙張。

十二、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一：

著作授權同意書

一、 授權著作及範圍

茲同意無償非專屬授權 臺中市政府教育局（以下簡稱「出版單位」），將本人發表教案

請填教案名稱 _____（以下簡稱「授權著作」）／ 請填作者姓名，若為共同著作則逐一系列
之著作以紙本或數位方式出版、進行數位化典藏/重製/透過網路公開傳輸、或提供用戶利用單
機/網路/光碟等形式下載、列印及瀏覽授權著作。並且，為促進學術推廣傳播，本人同意出版
單位得以有償或無償方式再授權其他第三者，將本授權著作納入資料庫或其他相關服務中。本
人並同意出版單位得在尊重本人之姓名權表示之前提下，對授權著作之呈現格式有修改的權
利。

二、 著作權聲明

本人保證前開授權著作為本人自行創作，有權進行本同意書之各項授權，且授權著作未侵害任
何第三人之智慧財產權。若本授權著作為二人以上之共同著作，本人亦已通知其他共同著作人
有關本同意書之內容，並經各共同著作人全體同意，獲得指派代為簽署本同意書，本同意書為
非專屬授權，本人簽署後，對授權著作仍擁有著作人格權及著作財產權。

立書人： _____（請簽名）

身份證字號： _____

E-mail： _____

電 話： _____

通訊地址： _____

戶籍地址： ☐同通訊地址 _____

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____