臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域英語文國小輔導小組
<2-19-14> 英語素養導向標準本位評量共備暨 SBASA 共備回流工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、為因應 108 課綱有效落實於國小教學現場，以核心素養作為課程與評量發展重點，從傳統以總結性為主的教學評量思維，轉變為重視學生學習歷程與形成性評量的學習評量，是英語教師們目前面臨的挑戰。
- 二、國小英語課程綱要中學習內容與學習表現二者之間的對應及關連性較為隱晦，透過引介教育部研發的國小英語標準本位評量，可有效減輕教師們整合學習內容與學習表現的負擔。
- 三、為提升英語教師素養導向多元評量的能力，自本(109)學年度起辦理 SBASA 工作坊，熟悉國小英語領域評量標準架構，並且實際操作標準本位評量工具，採分區小組共備學習評量方式，產出聽說讀寫評量示例，集中同儕教師協作的力量，共享學習評量研發成果與促進學習成效。

參、目的：

- 一、透過實際操作標準本位評量，落實課綱素養導向以學生為主體的評量。
- 二、增進英語教師掌握標準本位評量的概念與內涵，運用「表現等級描述」工具(PLD)於課室評量。
- 三、提升英語教師素養導向教學與評量專業能力，發展符合素養導向標準本位的評量，

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市烏日區喀哩國小

伍、辦理時間與地點：

- 一、研習時間：109 年 10 月 29 日(星期四)、109 年 12 月 3 日(星期四)
每日上午 8 時 30 分至下午 4 時 30 分，共計 2 天
- 二、研習地點：本市教研中心 201 室 (臺中市西區三民路一段 171 號)

陸、研習對象：本市公立國小教師

- 一、錄取優先順序：
 - (一)已完成「十二年國教伴我行-認識總綱領綱暨核心素養共備工作坊」(109 年 1 月 18-19 日)或「十二年國教伴我行-認識總綱領綱暨核心素養共備回流工作坊」(109 年 5 月 20 日)之學員。
 - (二)本市公立國小正式編制內現職合格英語文教師。
 - (三)如尚有名額，開放本市公立國小英語代理代課與實習教師。
- 二、因應課程連貫性與銜接，109 年 10 月 29 日與 109 年 12 月 3 日工作坊請派同一人參加。

三、旨揭研習至多錄取 30 人。

柒、實施內容：

- 一、參與教師請攜帶筆電、筆記本、英語領綱與英語課本或授課教材，及學習評量題目電子檔。
- 二、透過示例呈現，讓英語教師理解學習重點、核心素養與標準本位評量在課室評量的應用。
- 三、採分區學校共備方式，依據標準本位評量的操作步驟，進行小組協作及產出，並於本(109)年 12 月 3 日「SBASA 共備回流工作坊」以小組分享實際運用該課室評量之成果與反思。

四、研習時間表：

第一天 109.10.29

時間	課程內容	主講人/主持人	備註
8:30-9:00	報到		
9:00-9:50	發展符合素養導向標準本位的評量	國立台北大學應用外語系 劉慶剛教授	
9:50-10:40	英語領域評量標準及示例 與領綱對應關係說明	國立台北大學應用外語系 劉慶剛教授	
11:00-11:50	素養導向教學與評量 案例分享	國立台北大學應用外語系 劉慶剛教授	
11:50-13:00	午餐		
13:00-13:50	素養導向教學與評量案例實作(一)	國立台北大學應用外語系 劉慶剛教授	
13:50-14:40	素養導向教學與評量案例實作(二)	國立台北大學應用外語系 劉慶剛教授	
15:00-15:50	素養導向教學與評量案例實作 分享與講評	國立台北大學應用外語系 劉慶剛教授	
15:50-16:00	綜合座談與問卷回饋	國小英語輔導小組	

第二天 109.12.3

時間	課程內容	主講人/主持人	備註
8:30-9:00	報到		
9:00-9:50	素養導向標準本位評量 案例分享與評析	國立台北大學應用外語系 劉慶剛教授	
9:50-10:40	素養導向標準本位評量 案例分享與評析	國立台北大學應用外語系 劉慶剛教授	
11:00-11:50	素養導向標準本位評量 案例修正	國立台北大學應用外語系 劉慶剛教授	
11:50-13:00	午餐		
13:00-13:50	PLD 應用於口說評量案例實作	國立台北大學應用外語系 劉慶剛教授	
13:50-14:40	PLD 應用於表現任務評量案例實作	國立台北大學應用外語系 劉慶剛教授	
15:00-15:50	PLD 應用於表現任務評量案例實作分 享與講評	國立台北大學應用外語系 劉慶剛教授	

15:50-16:00	綜合座談與問卷回饋	國小英語輔導小組	
-------------	-----------	----------	--

捌、報名方式：

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網-研習專區-(烏日區喀哩國小)項下完成研習報名登錄。

玖、經費來源與概算：

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

拾、成效評估之實施：

- 一、學員們填寫教師意見回饋單。
- 二、各組老師共備產出 CLIL 單節教學內容以海報呈現。
- 三、參加本次工作坊教師帶回實際教學經驗分享與省思。

拾壹、預期成效：

- 一、透過實際操作標準本位評量，參與教師能投入實踐課綱素養導向以學生為主體的評量。
- 二、參與教師能運用「表現等級描述」工具(PLD)於課室評量，提升學生學習的成效。
- 三、參與教師能具備發展符合素養導向標準本位的評量之基礎。

拾貳、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾參、獎勵與成果：

- 一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。