

108 年臺中市富春自造教育及科技中心

「實體教學，遠距互動，無縫接軌」教師研習實施計畫

一、計畫依據

- (一)依據教育部國民及學前教育署 108 年 8 月 13 日臺教國署國字第 1080091827 號函辦理。
- (二)依據 108 年臺中市富春國民小學自造教育及科技中心實施計畫辦理。

二、計畫目的

- (一)強化國中小教師科技領域運用新知，促進教師掌握自造教育最新脈絡。
- (二)藉由理論與實務操作體驗，培養創造力、實作能力、問題解決能力。
- (三)提供教師多元科技教學媒材，深入探究並運用於教學。

三、辦理單位

- (一)指導單位：臺中市教育局、國民中小學自造教育及科技輔導中心、中區自造教育輔導中心
- (二)承辦單位：臺中市富春自造教育及科技中心

四、研習對象：以富春科技中心服務區國中、小主任、教師優先錄取。

五、研習人數：25 人。

六、研習日期：109 年 07 月 09 日(星期四)

七、研習時間：09:00 至 16:40

八、研習地點：臺中市富春自造教育及科技中心(富春國小思賢樓 4 樓)

九、材料費用：此課程為增能體驗課程，不須繳交材料費。

十、研習課程時間表：

日期	課程名稱	時間	節數	課程內容	講座
07/09 (星期四)	「實體教學，遠距互動，無縫接軌」教師研習	09:00-10:30	2	● 混成學習暨同步遠距課程規劃技巧 1. 一學期跨校混成學習暨同步遠距課程規劃 2. 跨校課程共備及教學分享	蔡兆琛
		10:40-12:10	2	● 雲端數位教育平台暨遠距教學方案<課程導入> 1. 教育平台實際應用與課程導入方法	
		13:30-15:00	2	● 雲端數位教育平台暨遠距教學方案<應用示範> 1. 雲端數位教育平台應用分享 2. 雲端數位白板工具介紹(備課工具、展演工具與互動工具) 3. 課程設計應用實務 4. 遠距直播方案與應用	

		15:10- 16:40	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 實作工作坊暨作品發表 1. 與會者實際產出一學期教案大綱並說明如何進行混成學習教學 	
--	--	-----------------	---	--	--

十一、 研習方式：講授、操作、練習

十二、 預期效果

(一) 資訊科技在教學現場不再是單純的名詞，而是持續在推動教學轉化的工具。教育者與學生運用了這些工具發揮了前所未有的想像力與創造力，豐富了彼此的教學與學習。透過數位互動大屏及雲端協作平台，過程中觀察到教學者與學習者的熱忱，在不同的場域發揮出令人感動的轉變。希望透過這些案例的分享，啟發更多有志一同的教育者。

(二) 期能藉由新興教具輔助，讓教師透過實際體驗，提供教師不同教學教具選擇，並運用於教學。

(三) 期能藉由實際操作課程，讓教師了解科技教育之核心精神。

十三、 報名方式

本研習採網路報名，自即日起至 109 年 07 月 09 日（星期四）止，請至全國教師在職進修資訊網 (<http://www1.inservice.edu.tw/>) 報名，課程名稱為【「實體教學，遠距互動，無縫接軌」教師研習】

十四、 注意事項

(一) 尊重課程進行及參與人員，參與研習請務必準時，**勿攜帶親屬子女**，以免影響課程進行。

(二) 本中心不接受「現場報名」，以免影響講義、教材、餐食等行政作業，敬請配合。

(三) 為響應環保，煩請自備環保杯、環保餐具。

(四) 為珍惜教育資源，經報名錄取人員不得無故缺席，完成報名程序之研習人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，請於研習前 3 日辦理取消研習作業，以利主辦單位通知備取人員參加研習活動。

(五) 參加研習教師進入研習承辦學校須先行量測額溫，倘額溫高於 37.5 度且經醫護人員以耳溫量測達 38 度者，一律不得入校，另參加教師一律全程配戴口罩參加。

十五、 研習時數：全程參與者核發 6 小時研習時數

十六、 聯絡方式：中心專線：04-25255702，電子信箱：tc_maker@fcps.tc.edu.tw