

115年資優鑑定說明 暨 福科國中資優課程說明



▶活動流程~

時間	主題	講師
19:00 ~ 19:30	開放登入會議室	
19:30 ~ 19:35	校長致詞	校長
19:35 ~ 19:50	115 年資優鑑定說明	特教組長
19:50 ~ 20:30	資優班課程特色介紹	輔導主任
20:30 ~ 20:40	綜合座談	資優班教師群



學校概況

	一年級	二年級	三年級	小計
班級數	19	19	17	55班
學生人數	597	590	521	1708人
資優生人數	15	8	13	2班36人
資源班人數	15	25	15	1班55人
巡迴輔導班	巡迴教師6人			
教師員額	148人(含代理教師)			

資優班簡介

福科資優班

獲教育部補助成為資
優前導學校第1.2年

獲選資優前導學校

2009

2012

2013

2018

2019

2026

資優方案

資優班第一班成立

資優班第二班成立

新課綱實施

報考資格

詳閱
簡章

刪除

~~一般資優~~

數理資優

管道一

- 國小資優生
- 縮短修業年限
- 六上成績**數自**，轉換T分數後加總，達全校前15%

管道二

- 特殊優異表現

國際、全國賽科展、學術期刊、學術研究

語文資優

管道一

- 國小資優生
- 縮短修業年限
- 六上成績**國英**，轉換T分數後加總，達全校前15%

管道二

- 特殊優異表現

國際、全國賽科展、學術期刊、學術研究

115資優鑑定流程（初試）

國小端
確定報名資格
與類別

115年3/26起
系統開放
【上網報名】

115年4/27
國中新生報到日
交初試報名費800元

115年5/19
網路開放
自行列印准考證

115年5月23日
鑑定初試

- ▶ 語文資優：福科國中、光榮國中、豐東國中
- ▶ 數理資優：西苑國中、向上國中、豐南國中

115年6/3
初選結果
公告

- ▶ 教育局網站
- ▶ 考場學校網站

進入複試

詳閱
簡章

115資優鑑定流程（複試）

詳閱
簡章

通過初試
報名複試

115年6/10
5點前截止
複選報名

完成複試上網報名

115年6/15前
將複試費用1500元
交至福科輔導室

115年6/24
系統開放
自行列印准考證

115年6/27鑑定複試

- ▶ 語文資優：福科國中、光榮國中、豐東國中
- ▶ 數理資優：西苑國中、向上國中、豐南國中

115年7/14
複試結果公告

至原報到國中
完成資優生報到
安置

福科新生▶安置於福科

依需要

重新安置

【臺中市法源依據】114年7月1日中市教特字第1130060711號函略以

【母法法源依據】

97年03月11日，教育部「資優教育實務運作會議紀錄」決議，分散式資優應以常態編班為原則，若教學需要，應經縣市政府核准後調整學生班級。

- 分散式資優資源班之學生編班安置應以常態編班為原則…若學校有教學需要，應函報縣市政府核准後，始得調整資優學生安置班級；惟如編班後，因教學需要調整資優學生安置班級時，調整安置之班級資優學生人數不得超過3人。

可能之調整

例如~原來分布...

班級	數理資優	語文資優
105	2 	1 
106	1	2

調整後...

班級	數理資優	語文資優
105	3	
106		3

【調整之考量~】

原班通過人數、通過類別、源班與資優班任課師資重疊...等因素，皆需列入考量。

常見問題



QQ

【問題一】：資優生經過重新安置後，
能不能再申請回原班??

►回答~

不行，因為安置名單已經報局審核通過，報府後名單局端已核定，故無法轉回原班。

【問題二】：資優生不接受重新安置，
是否等於放棄資優生資格??

►回答~

資優生不接受重新安置，即不參加校內抽離式課程，但可以參加外加式課程，如第8節獨立研究和周末課程，所以仍保有資優生資格。

關鍵字搜尋

請輸入關鍵字



編號	標題	更新日期	點閱數
1	公告 請國小下載PDF並攜帶與會-115年1月22日召開臺中市115學年度國民中學學術性向(數理及語文類)資賦優異學生鑑定說明會	2026-01-21	862
2	檔案 臺中市115學年度國民小學資賦優異學生提早入學鑑定簡章	2026-01-09	1346
3	連結 臺中市115學年度國民小學資賦優異學生縮短修業年限(全部學科跳級)鑑定初選報名資格成績篩選程式	2026-01-08	443
4	檔案 臺中市115學年度國民小學資賦優異學生縮短修業年限(全部學科跳級)鑑定簡章	2026-01-09	314
5	檔案 臺中市115學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定簡章 (共 2 個檔案) ▾	2025-12-31	1449
6	檔案 臺中市115學年度國民中學七年級資賦優異學生縮短修業年限鑑定報名資格成績篩選程式	2025-12-31	165
7	檔案 臺中市115學年度國民中學七年級資賦優異學生縮短修業年限鑑定簡章	2025-12-26	287
8	檔案 臺中市115學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定系統操作說明簡報 (共 2 個檔案) ▾	2025-12-23	7088
9	連結 臺中市115學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定初選報名資格成績篩選程式	2025-12-09	3415

關鍵字~~
臺中市資優
鑑定

115學年

賀

本校何莉芳老師及吳孟潔老師參加
113年多元評量導入
探究教學教案競賽獲獎

優等獎

本校何莉芳教師與大道國中李祥菁教師、忠明高中賴志忠教師
作品名稱：光合作用「破」究竟

佳作獎

本校何莉芳教師與大道國中李祥菁教師、忠明高中賴志忠教師
作品名稱：波動-聲聲不息大解密

佳作獎

本校吳孟潔教師及海山中學鄭芷婷教師
作品名稱：環保小尖兵：空氣與水的守護者



Back to

資優課程

新課綱

專長科目		特殊需求課程			
		獨立研究	創造力課程	領導課程	情意課程
數理資優	數學	數理 獨立研究	程式設計、 機器人課程、 閱讀寫作素養課程、 創新營、 心智圖、 外師英語等……	領袖培力營、 寒暑假營隊、 團隊合作	個別/團體輔導課程、 學長姐經驗分享、 社會關懷、 導師時間
	自然				
語文資優	國文	語文與社會 獨立研究			
	英文				
一般資優	數理、	依學生專長●興趣選擇			



福科國中資優班課程地圖

優質學習

溝通互動

社會參與

基礎嫻熟

加深加廣

多元探索

創新體驗

生活實踐

專題學習

溝通互動

研究發表

關懷社會

領域課程

- 數學
- 自然
- 語文
- 科技

特殊需求

- 獨立研究
- 情意發展
- 創造思考
- 領導才能

從生活出發

- 科學動手做
- 中科走讀
- 社區地理實察
- 參訪活動

潛能開發

- 創新營
- 專題演講
- 探索活動
- 潛能開發營隊

社區關懷

- 服務學習
- 大手牽小手

探索力

觀察力

創造力

科技運用能力

溝通合作能力

同理心

服務心

問題解決能力

抽離式課表

說明~

原普通班有**4**個班數理資優生

→ 進行同步綁課

4個班數學. 自然VS. 資優班同步

4個數理
資優生

203
205
211
216

資優班
A組數
理課

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	文理B·2A 數葛	文理A·3B 理孫 文理B·3A 數葛 文理C·2C 英鄭 甜藝廊·1A 數宋	文理A·2A 理孫	文理A·1A 數宋 文理C·2D 國黃 文理D·2C 國陳	文理A·3A 數葛 文理B·1C 英鄭 文理C·2C 國陳 文理D·1B 數宋
	學習C·117 數安	學習A·國F 蕭 學習B·數C 郭 學習C·英A 李 文理D·國E 蔣	學習A·國A 蕭 學習B·117 生蔡 學習C·英H 李	學習A·117 數安 學習B·數F 蔡 學習C·數D 郭	學習A·國B 蕭 學習B·國I 蔣 學習C·數D 郭 甜藝廊·數A 安
2		文理A·3A 理孫 文理B·3B 數葛 文理C·2C 國陳	文理A·3A 數葛 文理B·1A 數宋 文理C·2C 英鄭	文理A·1B 數宋 文理C·2C 英鄭	文理A·1A 數宋 文理B·1C 國張 文理D·2D 英鄭
	學習A·國B 蕭 學習B·高關琪瑤 學習C·英D 李	學習A·國C 蕭 學習B·國G 蔣 學習C·英H 李 文理D·數A 安 甜藝廊·英F 郭	學習A·國H 蔣 學習B·數I 蔡 學習C·英A 李 甜藝廊·英B 郭	學習A·國F 蕭 學習B·數D 郭 學習C·英C 李 文理B·數A 安	學習A·國D 蕭 學習B·數H 蔡 學習C·英A 李 文理C·數B 安 甜藝廊·數C 郭
3	文理A·3A 理孫 文理B·1C 國張 文理C·2D 英鄭 文理D·2B 數葛 甜藝廊·1B 數宋	文理B·3A 數葛 文理C·2D 國黃	文理A·1B 數宋 文理B·1C 國張 文理C·2C 國陳 文理D·2D 英鄭	文理A·3B 理孫 文理B·1C 國張 文理C·2A 數葛 文理D·2B 理吳	文理A·2B 數葛 文理C·2D 國黃
	學習A·國B 蕭 學習B·高關琪瑤 學習C·英D 李 個語室·國G 蔣 校史室·英B 郭	學習A·國A 蕭 學習B·數E 蔡 學習C·英C 李 文理A·英G 郭	學習A·數A 安 學習B·數F 蔡 學習C·英I 李 甜藝廊·國G 蔣	學習A·國C 蕭 學習B·國E 郭 學習C·英D 李	學習A·國D 蕭 學習B·數H 蔡 學習C·英I 李 文理B·數B 安 甜藝廊·數C 郭
4	文理A·3B 數葛 文理B·1C 英鄭 文理C·2D 國黃 文理D·2B 理吳	文理C·2D 英鄭	文理B·1C 英鄭 文理C·2D 國黃 文理D·2B 數葛	文理A·2A 理孫 文理B·3B 數葛	文理B·2A 數葛
	學習A·國D 蕭 學習B·高關琪瑤 學習C·英H 李 甜藝廊·數G 蔡 校史室·英E 郭	學習B·數G 蔡	學習A·國B 蕭 學習B·國I 蔣 學習C·英G 郭	學習B·數E 蔡	學習A·國F 蕭 學習B·數G 蔡 學習C·英I 李 文理A·英E 郭

外加式課表

說明~
在周六上午進行
→ 課程活潑多元

(附件) 114-1 週六外加課課表

日期	分組	本校一、二年級資優班				備註
		第一、二節	教室	第三、四節	教室	
11/01	1ABC	數學探索	文理 B	自然動手做	化學實驗室	
	2ABC	自然動手做	化學實驗室	數學探索	文理 B	
11/08	1ABC	??? in English	文理 A	語文挑戰	文理 B	
	2ABC	語文挑戰	文理 B	??? in English	文理 A	
11/22	1ABC	大師講座：研究方法與獨立研究探討 講者：林福裕 校長 協同：鄭依佳 導師				
	2ABC					
12/13	1ABC	輔導心之呂	會議室	自然動手做	化學實驗室	
	2ABC	自然動手做	化學實驗室	輔導心之呂	會議室	
12/20	1ABC	數學探索	文理 A	??? in English	文理 B	
	2ABC	??? in English	文理 B	數學探索	文理 A	
12/27	1ABC	輔導心之呂	會議室	AI 行不行？	電腦教室	
	2ABC	AI 行不行？	電腦教室	輔導心之呂	會議室	
	全	獨立研究檢查會 第一會議室				全體師生 參與

大師講座~研究方法之探究



林福裕博士

彰師大工業教育與技術學系博士

講座主題：學術研究方法之探討
「資優生特需課程之獨立研究解析」

時間：**114.11.22 8:30-11:30**
對象：福科國中資優班學生

職稱：臺中市立福科國中 校長
專長：科技教育 遠距教學 領導智能

Back to
School

近10年資優生升學狀況

105~109年升學狀況

109年 畢業生14人

一中3人	女中3人
實中1人	文華2人
二中1人	惠文1人
忠明1人	西苑1人
衛道1人	

108年 畢業生13人

一中4人	女中5人
忠明1人	文華2人
私校1人	

107年 畢業生11人

一中3人	女中5人
忠明1人	文華2人

106年 畢業生7人

台中一中 5 名
(2名科學班)
文華高中 1名
中科實中 1名

105年 畢業生6人

一中1人	女中2人
實中2人	鳳山1人



110-113年資優畢業生升學狀況

110年畢業生
資優15人

一中6人
女中4人
文華2人
二中1人
忠明1人
雄科大1人

111年畢業生
資優24人

一中5人(含科學班1人)
女中8人
實中1人
文華3人
二中2人
忠明3人
西苑1人
清水1人

112年畢業生
資優24人

一中6人
女中4人
文華3人
興大2人
實中5人
二中1人
清中1人
忠明1人

113年畢業生
資優6人

一中3人
文華1人
實中1人
惠文1人



NEW

114年資優畢業生升學狀況

114年畢業生
資優7人

一中4人
女中1人
文華1人
興大1人

資優班優良表現

區域	競賽名稱	競賽項目	名次	學生	教師
市賽	臺中市文競賽初賽	國語字音字形	第三名	王子睿	蔡秋燕
市賽	2024第七屆臺中市英文菁英盃一般英文單字組	團體賽冠軍	冠軍	黃子融.蔡伯均.鄭侑恩.黃婕昕.張靖葦.唐郡璟 王艾婕.蔡子睿.蘇正弘	鄭依佳
市賽	2024第七屆臺中市英文菁英盃一般英文單字組	一般英文單字組	金腦獎	黃子融.蔡子睿	鄭依佳
市賽	2024第七屆臺中市英文菁英盃英文聽力語詞彙能力大賽	實用英文聽寫能力組	金腦獎	吳蕙彤	黃秋雯. 鄭依佳
民間	112年第10屆超越盃全國競賽數學 T&AMC7	菁英獎	菁英獎	吳昀叡	葛如山
民間	112年第10屆超越盃全國競賽數學 T&AMC8	特優獎	特優獎	蘇正弘	葛如山
民間	112年第10屆超越盃全國競賽數學 T&AMC9	特優獎	特優獎	謝承澈	葛如山
民間	112年第10屆超越盃全國競賽數學 T&AMC10	特優獎	特優獎	蘇正弘	陳玉慧

CREA AI機器人創意程式競賽 IOT自走車賽國中組佳作



姓名	總成績 (得分/滿分)	第一階段 (得分/滿分)	第二階段 (得分/滿分)
吳昀叡	183/200	141/141	33/

註一：超越盃證書說明

1. 菁英獎：總成績前2%者，可獲頒菁英獎盃
2. 特優獎：總成績前10%者，可獲頒特優獎牌
3. 優等獎：總成績前15%者，可獲頒優等獎牌
4. 優學獎：總成績前30%者，可獲頒優學獎牌
5. 傑出獎：總成績前60%者，可獲頒傑出獎牌
6. 進步獎：較上一屆進步者。可獲頒進步獎牌



捷報!

第七屆臺中市英文菁英盃專業 英文聽力與詞彙能力大賽

實用英文聽寫能力組 金腦獎 吳蕙彤

一般英文單字組 金腦獎 黃子融

一般英文單字組 冠軍 團體組

恭喜得獎學生 感謝黃秋雯老師及鄭依佳老師指導



冠軍!

第七屆臺中市英文菁英盃專業 英文聽力與詞彙能力大賽

一般英文單字組 團體組

黃子融 蔡伯均 鄭侑恩 王艾婕 黃婕昕
張靖葦 唐郡璟 蔡子睿 蘇正弘

恭喜得獎學生 感謝鄭依佳老師指導



恭賀! 本校學生參加臺中市113年 語文競賽複賽表現傑出

得	獎	名	單
---	---	---	---

全國賽代表

臺灣台語字音字形 特優 李幸薰 許育芬老師指導

臺灣台語字音字形 特優 李嘉原 蔡惟華老師指導

臺灣台語字音字形 優等 林毓棠 林芳汝老師指導

臺灣台語情境式演說 優等 曾亭芸 張淨婷老師指導

臺灣台語情境式演說 優等 蔡秋燕 蔡秋燕老師指導

國語字音字形 甲等 王子睿 蔡秋燕老師指導

恭喜得獎學生 感謝指導教師



捷報!

臺中市113年度國民中學 學生英語作文比賽

黃子融同學榮獲 A 組 第三名

恭喜得獎學生 感謝鄭依佳老師指導





第八屆臺中市英文菁英盃表現優異

賀

第八屆臺中市英文菁英盃 實用英文聽寫能力組

冠軍 蔡伯均
金腦獎 黃子融、蔡子睿、王艾婕、唐郡璟
團體亞軍 蔡伯均、黃子融、蔡子睿、
王艾婕、唐郡璟、鄭侑恩、
黃婕昕、張靖葦、蘇正弘

恭喜得獎學生 感謝鄭依佳老師指導



賀

第八屆臺中市英文菁英盃 英語文文法聽寫能力組

團體優勝 吳昀叡、吳侑安、吳蕙彤、
黃星妮、曾晨碩、劉秉曄、
周新澤、陳又靛

恭喜得獎學生 感謝鄭依佳老師指導



AMC數學與中文閱讀能力



T&AMC 7 數學能力競賽
榮獲個人特優獎

107 曾晨碩

114 周新澤

115 柯泳妍

榮獲個人傑出獎

108 賴柏霖

115 劉秉曄

118 陳子璿

感謝老師指導！

恭喜本校一年級資優班同學參加AMC數學與中文閱讀能力競賽榮獲佳績！

T & AMC 7 數學能力競賽 榮獲成績優異團體獎
中文閱讀能力競賽 榮獲第四名成績優異團體獎



AMC數學與中文閱讀能力



恭喜本校一年級資優班同學參加AMC數學與中文閱讀能力競賽榮獲佳績！

T & AMC 7 數學能力競賽 榮獲成績優異團體獎
中文閱讀能力競賽 榮獲第四名成績優異團體獎



T & AMC 7 中文閱讀能力競賽

榮獲個人特優獎

115 劉秉曄

榮獲個人優等獎

115 柯泳妍

榮獲個人優學獎

106 黃星妮

114 周新澤

感謝老師指導！



裕元教育基金會

您好,

感謝您為孩子報名本會舉辦的「2025裕元獎-全國中小學生文字創作徵文比賽」。

恭喜黃子融同學

投稿作品《星光的乘客》榮獲 C組 入選，將獲得獎狀乙張。

恭喜吳昀叡同學

投稿作品《引路的星光》榮獲 C組 入選，將獲得獎狀乙張。

恭喜蔡伯均同學

投稿作品《引路的星光》榮獲 C組 入選，將獲得獎狀乙張。

恭喜簡侑霖同學

投稿作品《星光小夜曲》榮獲 C組 入選，將獲得獎狀乙張。

恭喜黃筱祐同學

投稿作品《引領迷途之光》榮獲 C組 入選，將獲得獎狀乙張。

恭喜王艾婕同學

投稿作品《儘管平凡也能發光》榮獲 C組 入選，將獲得獎狀乙張。

恭喜劉秉曄同學

投稿作品《指引我前路的歌》榮獲 C組 入選，將獲得獎狀乙張。

恭喜唐郡璟同學

投稿作品《書中的星光》榮獲 C組 入選，將獲得獎狀乙張。

賀!!!



本校 306 蔡伯均
參加
參加 常春盃 IVY CUP
全球海選
晉級

鄭依佳 老師 指導



IVY CUP 常春藤盃



Global Preliminary Advancement List 2025秋季全球海選晉級榜

Advancement Institution
晉級名單
臺灣辦事處

Advancement List
晉級名單

Yun-Chung He 何○中
CHEN,TUNG-YU 陳○佑
LE-JIE LIN 林○婕
WU, HSUAN-NING 吳○甯
TZU JOU CHIU 丘○柔

12:34

75

IVY CUP常春藤大學聯盟國際口語大賽

TSAI, PO-CHUN 蔡○均 / 台中市福科國中 /
MERIT

LIN-YI LIU 劉○毅 / 新

CHUN-SHENG CH
學 / MERIT

Rosita Silva Weng
MERIT

SHIN-NI TSENG 曾
MERIT

KAI-YUN CHU 朱○
MERIT

HUNG,CAI-JIE 洪○濤 / 台中市福科國中 /
MERIT



恭禧以上國中組選手，通過晉級考驗，
得參加半決賽資格。請留意註冊半決
選報名時間！

賀!

本校李承恩同學
參加第二十屆全國菁英盃競賽
榮獲英語組第三名

全校師生 同賀



資優班設備介紹

資優班專用教室



資優班教室為智慧教室，配置電腦與互動式大電視、活動式平版

社區共讀站

圖書館暨

數位資訊教室



圖書館建置數位資訊教室，採用大尺寸觸控智慧電視，配合梯形桌依上課需要調配，主要使用於大團體課程、多媒體課程。



課程與活動

資優班課程與活動

新課綱

本校自106學年度起成為十二年國教課綱前導暨資優前導學校，開始依據新課綱重新打造學校資優課程，規劃符合課綱精神的教學內容，培養學生**核心素養**

特殊需求課程

專長科目

校本課程

►依據學生特殊需求設計之課程

- 1.獨立研究
- 2.情意發展
- 3.領導能力
- 4.創造力

►學生資優類別

依據學生資優類別抽離或外加學生專長科目。

►學校特色課程

學校依本身特色規劃之課程



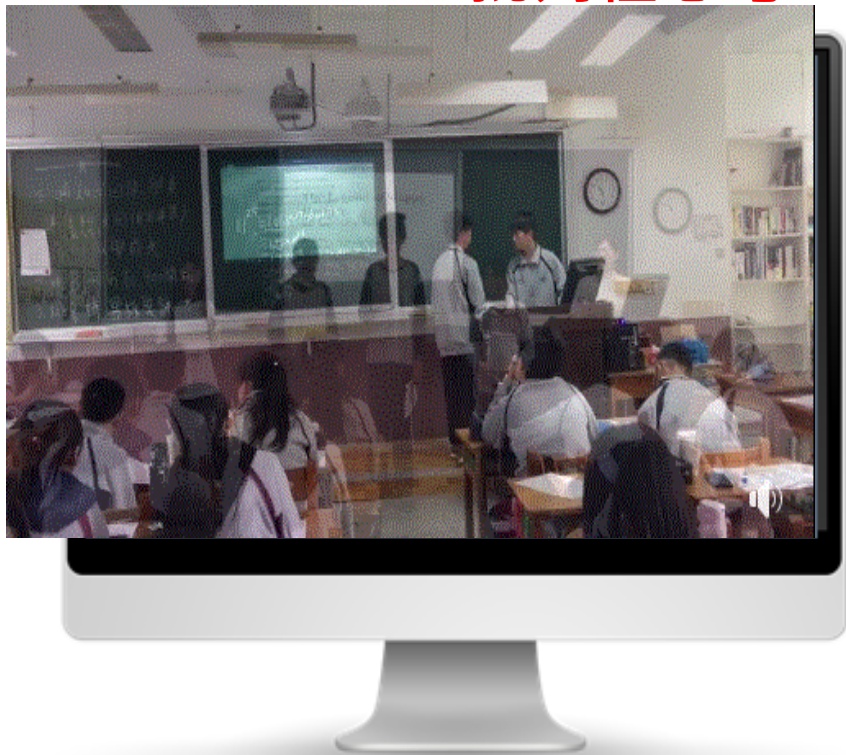
特殊需求課程

獨立研究課程

批判性思考

動手試試看

實地訪查



獨立研究

培養學生對研究領域之
專精化程度與深入研究
之精神。

透過獨立研究過程，訓練學生蒐集
資料、分析資料之能力。

透過分組，培養學生與他人合作、
協調及溝通能力

資賦優異學生獨立研究

臺中市112學年度

人文社會類 佳作

《為自己出征》與《公主向前走》 角色設定與英雄旅程之探究

鄭侑恩同學 王艾婕同學

鄭依佳老師指導

階段資賦優異學生獨立研究成果發表初選通過名單

已出征》與《公主向前走》

設定與英雄旅程之探究

鄭侑恩同學 王艾婕同學

鄭依佳老師指導

作品名稱				參賽學生	參賽學生	參賽學生	指導教師	指導教師
數				彭○赫	顏○朔	陳○帆	林○佳	林○賢
誰才是象棋中的致勝拍檔？				林○恩			劉○伶	張○芬
「天一」探討 L、T、O、P 拼片如何拼出各				黃○瑄	賴○睿	廖○仰	黃○婷	蔡○璇
運用 GeoGebra 製作各種多邊形之平面密鋪				吳○哲			林○軒	宋○寰

數學類	國中	福科國中	A205	多「彩」多「資」	蔡○睿	蘇○弘		葛○山	
		光明國中	A207	黃氏鍾黃爭十——黃氏月眉與時鐘之研究	林○英	郭○陽	許○公	李○晉	
		大業國中	A208	數學遊戲” Mergetin” 的合成型態和攻略探討	劉○愷	林○晏	陳○緯	黃○皓	
		大業國中	A209	「無劍勝有劍」——不滯於物，草木竹石均可為劍	吳○寬			黃○皓	
		黎明國中	A210	優化史坦納樹解析	江○恩	蘇○勳		蘇○玲	
		西苑高中 國中部	A215	蜂窩六邊形	古○承			胡○翎	
		光榮國中	A216	移「形」換「魏」——以正三角形改良華容道之幾何探討	施○丞			林○軒	宋○寰
		光榮國中	A217	「迴形」轉意 —— 在特定規則下生成之相似圖形與原圖之倍數關係探討	鍾○沅			林○軒	宋○寰

臺中市114學年度獨立研究競賽

數學類榮獲甲等

🏆 得獎學生 🏆 :

311 班 蔡子睿

310 班 蘇正弘

📖 研究主題：多「彩」多「資」

👤 指導老師：葛如山 老師

感謝福科國中所有協助資優班孩子的師長們，看到孩子們如此優秀的表現，真的令人感動。

特別感謝孫老師，前前後後用心照顧孩子們，忙進忙出地統籌一切，臉上總是掛著甜甜的笑容，充滿活力。

孩子們唱歌的時候，看到您笑得那麼開心，真是讓人覺得溫暖又美好。

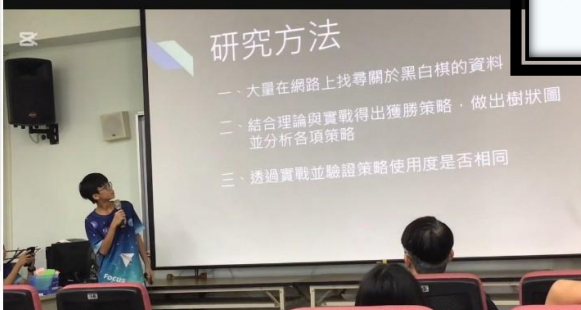
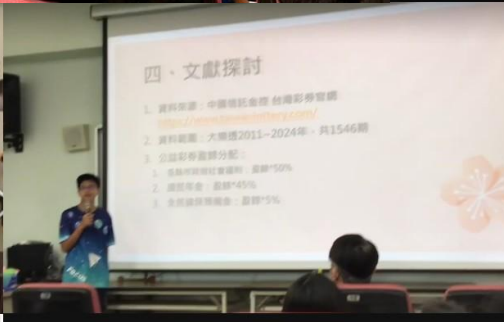
14:19

謝謝所有資優班老師們！

資優班孩子，自然不做作的表現，以及大家勇於發問👉看到學長姐以及畢業的學長姐還回來互相支持這個活動，非常好👍

加上孩子們選王傑的歌，實在是太特別了！非常欣賞😊

寶16 曾晨碩媽媽



對對對，學長姐回來支持很棒，同學也能有深度的提問。現場的師長也很溫暖的提問和引導👍👍👍
現場還提供日式點心，也太幸福了吧！

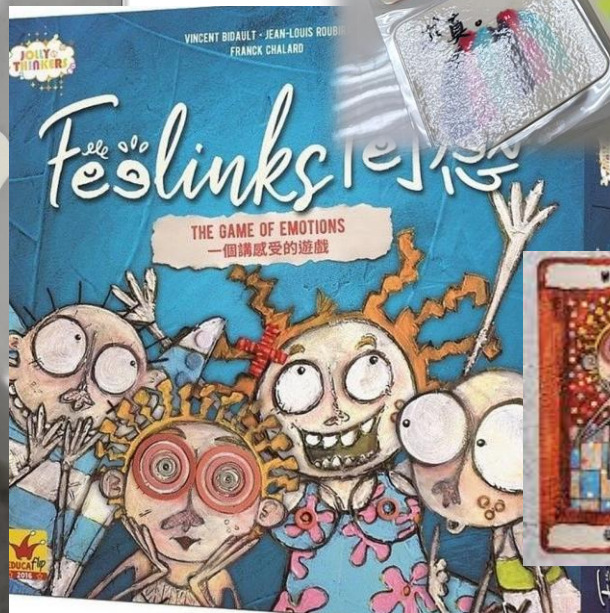
14:35

謝謝家長們支持資優班團隊，
我們有校長、主任、組長，還
有多位專業的資優班教師支
持，會持續耕耘，期待學生們
都能體驗到美好的資優生活回
憶！

學長姐願意回來支持，給予建議和榜樣，將會是最好的善的循環，有機會讓這麼多優秀的孩子齊聚一堂，其實老師更是幸福💕

已讀 11
14:51

情意課程



領導力
課程

FOCUS FUTURE

領袖人才培力營



福科國中 FOCUS FUTURE 領袖人才培力營s影片

<https://www.youtube.com/watch?v=NP1QMUSwAlw>

114.08.17 Kids' Science 園遊會攤位工作規劃

負責教師：孫彩瑄

單位：福科國中資優班學生與其他有志之士

地點：科博館前科普市集

時間：8月17日 09:00-16:00

內容	小遊戲1 乒乓走迷宮	小遊戲2 木製彈弓投擲賽
8:30-10:30	王文毅	吳昀叡、吳昀曄、唐郡環、楊以歆
10:30-12:30	吳昀叡	吳昀曄、王文毅、唐郡環、楊以歆
12:30-14:30	賴柏霖	蔡子睿、吳佑安、黃星妮、王睿彥
14:30-16:00	吳佑安	蔡子睿、賴柏霖、黃星妮、王睿彥

以上表格為該時段的主要負責人。

特別感謝許多同學願意全天參與，為資優班貢獻心力。



自備個人緊急用

左右去闖關。

在14號攤位

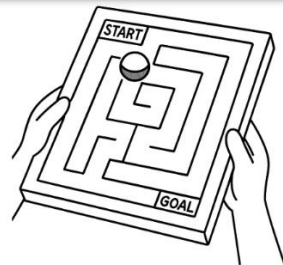
小遊戲1 乒乓走迷宮

剪成1/4的乒乓球，底部沾水，放在迷宮板上。

靠雙手傾斜控制板子，讓乒乓小船順利轉到終點！

挑戰在於控制傾斜的幅度與節奏，才能讓小船

順利轉過彎道，不會卡住或出軌。



✨ 考驗你的手眼協調與專注力！

🔥 關卡多變，力量與靈巧缺一不可！

原理說明

1. 這個遊戲利用了水的附着力，使剪開的乒乓球底部能緊貼在迷宮板表面，像吸盤一樣貼著移動。
2. 當你傾斜板子時，重力與力矩的作用會讓乒乓球「旋轉」方向，而不是單純滾動，從而改變前進路徑。

小遊戲2 木製彈弓投擲賽

將乒乓球放在用冰棒棍和橡皮筋製作的木製彈弓上，

拉動後鬆手，讓球飛向指定目標區。



原理說明

3. 這個遊戲運用了木頭的彈性位能：當你拉動投射區時，冰棒棍的木質因彎曲而儲存能量；鬆手時，彈力會瞬間釋放，把能量傳給乒乓球，使球飛向目標。即彈性位能轉換為動能。



歡迎加入福科資優班大家族

關於資優鑑定小叮嚀....

※報考類別.....**數理**VS.**語文**



※科學營活動:

預定3/14開始，每組限40人

營隊時間每周六08:00-11:50

...報名專線請洽福科首頁公告...



校本課程

FOCUS 校本特色課程



FOCUS圖像

- ⌘ Friendly 友善
- ⌘ Open-minded 謙虛
- ⌘ Creative 創新
- ⌘ Universal 國際
- ⌘ Scientific 科學



學校
願景

全人教育 多元學習 人文關懷



學生
圖像

友善
Friendly

謙虛
Open-minded

創新
Creative

國際
Universal

科技
Scientific

課程
主軸

Focus 有品

Focus 啟航

Focus 永續

Focus 萃思

校本
課程

社團活動
班/週會
導師時間
班際體育競賽
童軍生活體驗營
友善之話
承諾之語
生命之光
生涯舵手

大手牽小手
畢業旅行
國際交流(古晉中中)
英語歌唱比賽
大家說英語
福科好才藝

SDGs 一起繪永續
SDGs 中科走讀
寫信馬拉松
校慶園遊會

科普樂
易容術
閱讀與寫作
機器人競賽
APP設計競賽
校慶闖關活動



國際汀汀造造科技教育協會

探索未知的實驗教育－九年級專案科畢業成果展

張雨心、陳廷軒/新北市德拉楠民族

小

張晨昕、謝泓儒、鍾

教育部美感與

許家昇/宜蘭縣內

逐

陳怡蓉/臺北

陳嫦玫/《零度

喜習

彭昌輝、張綠芸、吳怡臻

斯創

雲林縣智慧教

黃峰文

黃愛真/台灣T.H.E.科技人文教育



2023
第四屆

未來教育 TAIWAN 100

恭喜 得獎者

**彭昌輝、張綠芸
吳怡臻、施蓓蓓**

臺中市福科國中教師

「雞」哩呱啦合作「社」

「森」動人心，我的家

為學習注入另一種 AI

後山通通變教室

東行：小鎮少年的林場日記

世界說書人：在地關懷，全球連動

續小園丁」零廢棄創意改造

永續水上城市設計

SDGs 一起繪永續

臺灣林業－【山林博物學】推動計畫

教育－智慧教育翻轉偏鄉命運

數學探險趣

科技人文教育推廣

【SDGs英閱繪】

未來城市



See-Think-Wonder

I See... What do you see?
 Food is scarce and not everyone's food.
 Food is a way to satisfy everyone's need.

I Think... What are you thinking about as you look at the pictures?
 Food is very precious in Africa.
 Food is very precious in Africa.

I Wonder... What wonderings (questions) do you have about the pictures?
 Why is it so hard for her to grow rice and there isn't a farmer problem?
 Why do we need to eat the food that is so precious?
 We should think about the use of food.

Title 確保糧食安全，消除飢餓，促進可持續農業

of the article

3 things I learned
 不能浪費食物
 Food can't be wasted.
 消除飢餓不應等待飢餓，要帶降的
 Eliminating malnutrition should start with adolescent malnutrition.
 確保建立可持續發展的生產系統可協助糧食生產系統
 Ensuring a sustainable production system can help maintain the ecosystem.
 有動物植物與我們
 There are animal and plant gone banks.
 聯合國得諾貝爾獎
 United Nations wins Nobel Prize.

2 things I found interesting
 比較嚴重的國家在哪呢？
 Where are the more serious countries?

1 question I have

Child Labor: Please draw a picture of a child labor and complete the short introduction about this. Example:

This boy is from India. He is eight years old. He polishes 200 to 250 He makes about 3,500 (NT\$1,300).

Reviewer: The four facts: What impresses Children my age suffering. 年紀小跟我一樣苦。

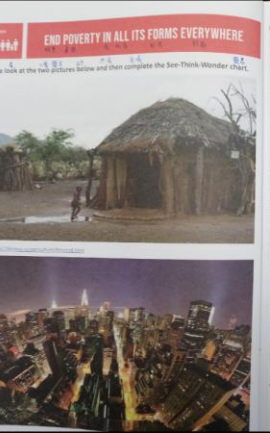
Findings: What did you find? Not everyone is... 並不是所有人都...

SDGs in Action

3. 健康與福祉
 • 走讀水堀頭
 • 畫我老師

4. 教育品質
 • 典範學習
 • 承諾之語
 • 靜心靜坐
 • 福科好聲音

10. 減少不平等
 • 友善的話
 • 攜手共好
 • 導盲犬的一生
 • 大手牽小手



See-Think-Wonder

I See... What do you see?
 一個人在一個地方，一個有錢的地方。
 It's a place of poverty, and a place of abundance.
 一個人在一個地方，一個有錢的地方，看它，一個有錢的地方。
 Light place of poverty, light like they have no food and drinking water, and houses are dilapidated.

I Think... What are you thinking about as you look at the pictures?
 一個人在一個地方，一個有錢的地方，看它，一個有錢的地方。
 I think this picture shows a lot of people.
 It only took one or two people.

I Wonder... What wonderings (questions) do you have about the pictures?
 一個人在一個地方，一個有錢的地方，看它，一個有錢的地方。
 The picture shows how very bad, how do they live?
 When we look

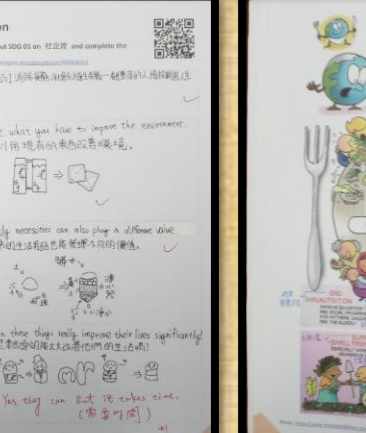
SDGs in Action

Title SDGs in Action

3 things I learned
 Use what you have to improve the environment.
 利用現有資源改善環境。

2 things I found interesting
 Daily necessities can also play a different role.
 日常用品也可以扮演不同的角色。

1 question I have
 Can these things really improve their lives significantly?
 這些東西真的能改善他們的生活嗎？
 Yes, they can but it takes time. (需要時間)



SDGs in Action

Title SDGs in Action

3 things I learned
 Use what you have to improve the environment.
 利用現有資源改善環境。

2 things I found interesting
 Daily necessities can also play a different role.
 日常用品也可以扮演不同的角色。

1 question I have
 Can these things really improve their lives significantly?
 這些東西真的能改善他們的生活嗎？
 Yes, they can but it takes time. (需要時間)



112年
多元評量導入教學教案競賽



獲獎名單 物理科

特優獎

頭前國中張麗莉、積德國中何黛英、
三多國中陳學淵老師

作品名稱：直線運動

優等獎

康乃爾國中小簡子惠、西苑高中洪菁穗老師

作品名稱：
生活中的牛頓—從日常生活中發現三大運動定律

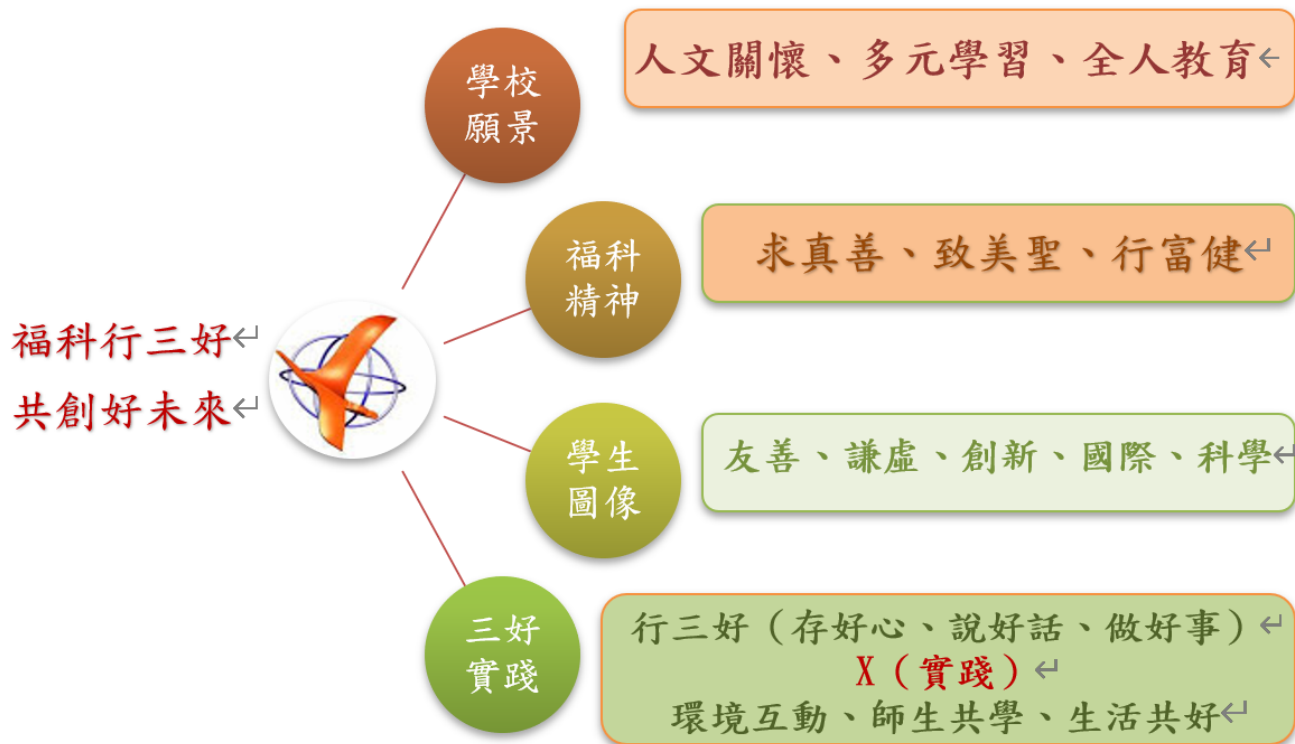
忠明高中賴志忠、福科國中何莉芳、
光德國中林傑民老師

作品名稱：速度、引力與運動

~賀~

本校教師何莉芳老師
參加國立台灣師範大學辦理
112年多元評量導入探究教學教案競賽
榮獲物理科優等獎。

三好校園實踐學校



品格教育實踐



三好理念 互動共好	做好事	說好話	存好心
	場域互動	走讀水堀頭	承諾之語
師生共學	畫我老師	友善之話	靜心靜坐
			品格英閱繪 導盲犬的一生
生活共好	典範學習	福科好聲音	攜手共好
			大手牽小手



校園中的暖流～福科好人好事

《徵文》你想要成為別人生命中的導盲犬，讓別人即便身處黑暗，還能因為有你充滿力量嗎？只要你願意存好心、作好事、說好話，那麼你身旁的人肯定因為有你的陪伴，而變得更加溫暖。

請寫下在福科校園中，你曾經在別人有需要時，伸出什麼樣的援手；或是受過別人怎樣的幫助，而那一刻你的心情又是如何呢？



△大手牽小手



△承諾之語



△攜手共好人文科技營

校園中的三好～活動剪影



陳同學

我曾經因為壓力太大，想放棄練習儀隊，是學校裡的朋友鼓勵我，我才能一直撐到現在。有一次，同學的榮譽卡不見了，我也幫忙一起找了很久，雖然最後沒有找到，但是幫助人的感覺真令我難忘。



阮同學

在福科的校園裡，我曾經受過同學的幫助。當時我因為抽血，頭有點暈同學看到了便前來問我怎麼了，是不是不舒服？雖然只是短短的幾句關心或舉動，但在那一刻，我卻感到了無比溫暖，讓我不單單只是一個人的感覺。



王同學

有次我在練習大隊接力時跌倒了，我最好的



△畫我老師



董同學

我曾經受過不同人的幫助，我相信每個人一旦受到援助，內心一定都是溫暖無比的。作為班上的聯絡簿股長，每天從一樓跑到三樓辦公室，已經是我每天的日常，但總會有忙不過來的時候。臨近作業抽查時，每本聯絡本必須一一檢查，有一天，我忘了將聯絡本搬至三樓，便找了一位同學幫忙，完成了那次的任務。



陳同學

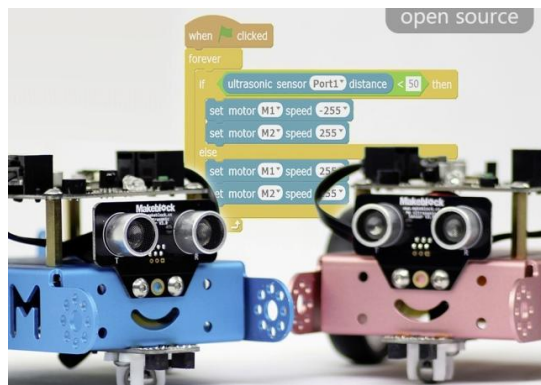
當我剛來到福科不久，常常迷迷糊糊的，不知道自己該做什麼，所以都跑去問同學，班上同學都會很有耐心地指導我，讓我熟悉這個校園。讓我愈來愈喜歡這

名稱	組別	名次	備註
2019亞洲機器人大賽— 粵港澳大灣區國際邀請賽	常規賽— EV5隊	自走車極限競賽組(國中組)A組，第一名	葛昶、胡凱鈞
	常規賽— 知不知道隊名	飛越障礙賽，第二名	陳宥中、劉瑞元、白萱聆
	超級賽— EV5隊	自走車極限競賽組(國中組)，第二名	葛昶、胡凱鈞
2019WRO國際奧林匹亞智能 機器人聯盟賽	臺中市校際盃	足球組佳作	
	中南區區賽足球組	佳作 晉級全國賽	
2020第十屆臺中市國中小 科學創意趣味競賽佳績	國中組	佳作	陳亭好、陳宥宇
2020WRO國際奧林匹亞智能 機器人聯盟賽中南區賽	足球賽組	第三名	李宸宇、陳宥宇
	Matrix循跡挑戰賽國中組	第二名	陳亭好



2022 WRO國際奧林匹亞智能 機器人(實體)

- 網球雙打佳作
杜灃根、賴威銘同學



2022 亞洲機器人運動競技大 賽ONLINE

- 機器人競速挑戰 國民
中學組 B組佳作
□ 陳胤廷同學



區域	競賽名稱	競賽項目/組別	名次	學生	指導教師
國際賽	2023 世界機器人大賽 Robofest	Junior BottleSumo組	Time Trial 第一名	吳邦佑(福科)、王彥植(居仁)	陳龍雄
全國賽	2023Robofest Taiwan	BottleSumo Time Trial Jr.水瓶相撲賽初級組	第一名	張閎翔、陳奕安 張勝岳	陳龍雄
全國賽	2023第34屆AERC 亞洲智慧型機器人大賽	機器人循跡挑戰國中組A組	第一名	張閎翔、張勝岳 陳奕安、蔡政哲	陳龍雄
全國賽	2023第34屆AERC亞洲機器人運動競技大賽	機器人循跡挑戰國中組	第一名	陳昱安、陳柏旭 廖緒承、劉承瑋	陳龍雄
全國賽	2023Robofest Taiwan	BottleSumo Time Trial Jr.水瓶相撲賽初級組	第二名	吳邦佑、王彥植 (居仁國中)	陳龍雄
全國賽	2023第34屆AERC 亞洲智慧型機器人大賽	機器人循跡挑戰國中組A組	第二名	楊英齊、尤奕棠	
全國賽	2023第34屆AERC 亞洲智慧型機器人大賽	機器人循跡挑戰國中組A組	第三名	孫子豪	
全國賽	2023第34屆AERC亞洲機器人運動競技大賽	機器人循跡挑戰國中組	第二名 第三名	蘇葉	
全國賽	2023第34屆AERC亞洲機器人運動競技大賽	機器人循跡挑戰國中組	第四名	張亞	
全國賽	2023第34屆AERC亞洲機器人運動競技大賽	機器人循跡挑戰國中組	佳作	簡佑霖、洪士 林承霽、吳昀叡	



優質團隊

賀!!

舞蹈隊



臺中市學生舞蹈比賽，榮獲二區國中組古典舞丙組特優第一名。代表參加全國賽。

合唱隊

賀!!



參加臺中市音樂比賽榮獲國中組女聲合唱第一名。代表參加全國賽。

優質團隊

童軍



恭喜本校童軍團
榮獲 全國績優童軍團 !!!
感謝團長陳國浚老師辛勤指導。



儀隊



賀!!

本校114年度國中教育會考成績優異

各科精熟比例均優於全國



作文	五級分以上	101人
	四級分以上	89%

全人教育 · 多元學習 · 人文關懷

Holistic Education

Multiple Learning

Humanity Care

A rectangular chalkboard with a light brown wooden frame, tilted slightly to the right. The chalkboard has a black surface with white text written on it. The text is centered and reads: "謝謝您", "如有其他問題請聯絡福科輔導室", and "24618112-741、743".

謝謝您

如有其他問題請聯絡福科輔導室

24618112-741、743

提問時間

