

臺中市114年度「友善校園」學生事務與輔導工作

生命教育教師學習社群增能 暨教案甄選實施計畫

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署114年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (二)臺中市114年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

二、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：臺中市政府教育局。
- (三)承辦單位：臺中市烏日區五光國民小學。
- (四)協辦單位：臺中市北區賴厝國民小學、臺中市大雅區大雅國民中學
臺中市烏日區旭光國民小學。

三、社群目標

- (一)透過研習、共讀，增進社群教師對生命教育議題五大學習主題之認識。
- (二)透過市內國中小教師跨校交流，使社群教師對於臺中市在地學生意命處境及發展歷程有更脈絡化的理解。
- (三)透過教案實作與分享回饋，進行素養導向教學設計培訓，深化生命教育課程。
- (四)透過共同備課、觀課、議課，增進課程設計及教學能力，建立能促進教師互助、分享的學習團體。
- (五)產出以臺中市在地生涯議題為材料，融入生命教育議題觀點的課程設計。

四、社群組成方式

(一)招募方式與對象

1. 社群營運以原臺中市生命教育中心學校、參加年度生命教育種子教師及生命教育特色學校為招募對象，對生命教育議題有興趣之臺中市高中職以下教師，委請教育局發文正式邀請參與共組社群。

2. 113年度之後，邀請更多教師加入社群，以擴大生命教育教案示例產出成效。

(二)成員與分工(核心種子+社群教師)

1. 專業諮詢與培力委員

姓名	服務單位	職稱	信箱	備註
錢永鎮	私立曉明女中	退休主任	money@mail.smgsh.tc.edu.tw	生命教育學科中心諮詢委員 生命教育專業發展中心培力委員/課綱委員
馮珍芝	私立曉明女中	兼課教師	fernng@mail.smgsh.tc.edu.tw	生命教育專業發展中心培力委員

胡敏華	國立 羅東 高中	教 師	teresa19690211@yahoo.com.tw	國教署生命教育學科 中心/生命教育專業發 展中心 執行秘書
-----	----------------	--------	-----------------------------	-------------------------------------

2. 社群組織成員

	姓名/職稱	服務學校	任教科 目	主要工作任務	備註
1	林美智/ 校長	五光國小	綜合	種子教師團隊工作推 動	教師共備社群召集校長 生命教育中心學校校長
2	趙祝凌/ 校長	賴厝國小	綜合	種子教師團隊工作推 動	LEPDC 進階種子教師 生命教育中心學校校長
3	曾慕嫻/ 教務主任	五光國小	語文、 藝術	種子教師團隊工作推 動	LEPDC 進階種子教師/ 教師共備社群執行秘書
4	曾蕙苓/ 級任教師	旭光國小	國語、 數學	種子教師團隊工作推 動/教學示例研發	LEPDC 進階種子教師
5	李冠蓉/ 科任教師	賴厝國小	英語	種子教師團隊工作推 動/教學示例研發	LEPDC 初階種子教師(國小)
6	潘昭蓉/ 輔導主任	龍峰國小	資訊	教學示例研發及試做	LEPDC 初階種子教師(國小)
7	石怡穎/ 輔導教師	道禾實驗教 育學校	輔導	教學示例研發及試做	LEPDC 初階種子教師(國小)
8	柯淑惠/ 主任	神岡國小	主任	教學示例研發及試做	LEPDC 初階種子教師(國小)
9	方淑琴/ 專輔教師	省三國小	輔導	教學示例研發及試做	臺中市縣市社群教師代表 (國小)
10	陳佳秀/ 專任教師	大雅國中	數學	教學示例研發及試做	台中縣市社群教師代表 (國中)
11	楊瑞蘭/ 輔導教師	青年高中	輔導	教學示例研發及試做	社群教師(高中)
12	林苡湘/ 級任教師	五光國小	導師	教學示例研發及試做	社群教師(國小)
13	陳怡華/ 級任教師	五光國小	導師	教學示例研發及試做	社群教師(國小)
14	胡雅婷/ 級任教師	五光國小	導師	教學示例研發及試做	中心學校社群工作人員 暨社群教師(國小)
15	胡凱文/ 學輔主任	五光國小	體育 資訊	社群團隊工作及推動 人員	中心學校社群工作人員
16	闢維正/ 總務主任	五光國小	體育	社群團隊工作及推動 人員	中心學校社群工作人員

17	張淑君/ 教務組長	五光國小	英語	社群團隊工作及推動 人員	中心學校社群工作人員
18	周聖典/生 命教育教師	彰化縣 文興高中	國、數	教學示例研發及試做	社群教師
18					

*年度中如有意願教師加入，歡迎隨時加入，邀請入群，共同研發教學示例。

五、社群運作方式

(一) 進行方式

1. 專題講座：

(1)邀請教育部國民及學前教育署生命教育培力委員針對「哲學思考」、「人學探索」、「價值思辨」、「終極關懷」、「靈性修養」等五項學習主題，對社群教師培力。

(2)邀請課程專家帶領社群教師發展設計素養導向教學的知能。

(3)邀請臺中在地學者專家分享在地文化與學習資訊。

2. 主題探討共讀：由培力委員、課程專家、在地專家推薦書目，社群教師共讀討論。

3. 生命教育融入在地生涯議題課程設計：教師分組研發課程，於社群時間安排發回饋。

4. 協同備課：成員彼此協助備課討論(含備課→觀課→議課)

(二) 預定共備時間與課程規劃(暫定)

場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	講師/ 主持人	備註 (研習場地)
六	10/1(三) 9:00~16:00	1. 上午初選教案說明與修正指導，教案共備與討論 2. 下午生命教育內涵增能與討論	1. 分組由出席講師指導，聚焦於生命教育主題之教案設計。 2. SEL 活動在生命教育議題之運用	教案指導： 1. 胡敏華老師(暫定) 2. 下午禪繞畫與人學探索 講師：陳美珍主任	台中市烏日區五光國小
七	11/5(三) 09:00~16:00	1. 上午：獲獎教案共備與修訂討論 2. 下午生命教育內涵增能與討論 3. 教案甄選與審查	1. 分組由出席講師指導，聚焦於生命教育主題之教案設計。	教案指導： 1. 陳奕融老師教授 2. 助理教師：社群團隊(暫定)	台中市烏日區五光國小

			2. 五大議題 學習主題之 培力		
八	12/3(三) 09:00~16:00	臺中市生命教育 教案與成果發表	生命教育 成果發表	教案甄選獲 獎教師與社 群教師	生命教育中 心學校承辦 新高國小地 點：待訂

六、具體成果產出與分享方式

(一) 共備/研習/增能實施方式

1. 辦理研習課程：邀請專家學者說明新課綱生命教育五大學習主題之內涵。
2. 辦理工作坊：由核心種子教師帶領，以工作坊形式定期討論設計教學活動。
3. 辦理教案分享：由社群教師共同參與，相互觀摩討論。

(二) 具體成果產出(教學示例)主題與形式

1. 本年度先聚焦晨光時間或班週會時間融入生命教育課程模組設計。
2. 依社群教師領域專長，進行「生命教育議題融入素養導向教材研發」。
3. 研發教材經觀議課討論修正後，於年度成果發表會時分享。
4. 年度成果發表會分享之教材亦於生命教育網站公布。

七、權利義務

- (一) 社群教師應參與社群規劃之活動及教材研發等工作。
- (二) 社群教師參與社群活動時，給予公假派代。差旅由學校支應。
- (三) 本社群所推薦之核心種子接受署內培力單位 LEPDC 培訓間，課務請由其所屬學校給予公假課務排代，差旅費由署內 LEPDC 培力相關費用支應。
- (四) 本市共備社群教師代表參加國教署縣市社群研習之教師，交通費由社群共備支應。
- (五) 推動團隊、縣市社群教師，及參加署內培力之核心種子教師，核實報局給予敘獎鼓勵，以鼓勵團隊勇於承擔之精神。
- (五) 研擬社群教師週三共備不排課機制。

八、辦理全市教案甄選，鼓勵教師創意發想，研發出易實施且具創意之生命教育教案，供全市教師推動生命教育運用，並辦理發表會，以資鼓勵。甄選計畫如附件一。

九、活動經費：本計畫經費由教育部國民及學前教育署及臺中市政府教育局專款補助。

十、本計畫陳報臺中市政府教育局及教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。