

109 年智慧教室第二年期局端要求提供教育訓練後開始累積的內容影片列表

https://youtu.be/v9mV4ES_nUg (在教室內玩 plickers 用觸控顯示器打題目)

<https://youtu.be/qbEVoiHpiQo> (開箱移動式觸控顯示器)

<https://youtu.be/LXSmhpPoCWU> (示範下載 hanlin 電子書上集)

<https://youtu.be/cPhNM8PC0EQ> (示範下載 hanlin 電子書下集)

<https://youtu.be/1IQhrUp41pM> (用電子書裡面的 kahoot 即時回饋單字遊戲)

<https://youtu.be/NKQhB1EfCYI> (試用康軒的)

<https://www.youtube.com/watch?v=u1amRKz3oe4&feature=youtu.be> (播放 DVD)

<https://youtu.be/4n6sQ87vID8?list=PL8L34HmDN6DB9pS1NLV7X1RWzVi5aZSTD>
(教雲端硬碟)

(請於新分頁開啟影片)

拜託請協填寫本關於智慧教室教學之表單(請點我)

需登入 google 帳號唷~~~

 目前回饋內容參考(請按我)

臺中市立四張犁國民中學

序號287

支出明細表(非工程類)

名稱：109年度智慧學習教室創新教學應用研習

單位：新臺幣元

序 號	經 費 項 目	原 定 數 量 (或契約標價金額)	實 際 支 出 金 額	結 餘 數 額	註
1	講座鐘點費	3,000	3,000	0	
2	二代健保補充保費	57	57	0	
3	文具用品費	372	343	-372	
4	雜支	171	0	171	
合計		3,600	3,400	0	

承辦人

高家玉蓉

工務會計

校長

高家玉蓉

高家玉蓉

高家玉蓉

高家玉蓉

109.11.17

109-11-17

😊 犁中因材網研習

時間：1090828

9：15～10：20

地點：四張犁國中第二會議室（A27）

第一章 因材網使用成效及心得 😊

- 以能力指標為基礎的知識結構系統，可以協助教師備課，讓生手教師的教學成效媲美資深教師（臺中市竹林國小教務主任王慧菁等，2017）
- 透過自動化適性診斷（因材施測），相對於傳統測驗，學生可節省約 40% 的作答試題，教師可利用診斷報告，快速了解個別學生的學習弱點(Wu, Kuo & Yang, 2012；臺中市大智國小等，2017)。
- 學生依據系統所提供個人化的學習路徑（因材施教），進行學習弱點的加強(補救)可達到差異化教學降低補救教學教師負擔。(金門賢庵國小等，2017)
- 協助教師輕鬆運用翻轉教學，提升學生學習成效（臺中大智國小、臺中四張犁國小、高雄河濱國小，2017）。
- 我自己本師也在教育界服務，原本都讓孩子使用均一平台，指派給孩子做的作業還需要討價還價。現在學校老師推薦並指定使用因材網，規定的任務及作業孩子比較主動去完成。(葳格高中國小部學生家長)
- 孩子經過資優鑑定，有需要個別精進課程，老師建議孩子使用因材網。指派任務檢閱孩子的學習成效，都有紀錄。也隨著孩子的進度自行調整，學習可以很快。 (葳格高中國小部學生家長)

●●經過暑假的講師培訓後，使用因材網教學愈來愈上手。今年再次擔任二年級數學教學也融入許多因材網的因素，活動讓學生學習興致更高。(葳格高

中國小部)

●●第一次接觸因材網，從認識到熟悉，漸漸發現因材網是我教學的好幫手。原本只有指定任務讓學生寫寫練習題，到後來指定預習功課，家長也都很

支持，效果很棒。(葳格高中國小部)

●●用電腦上數學課很有趣，除了挑戰問題，還可以聽別的老師上課。(葳格高

中國小部學生)

●●晚上寫完功課，媽媽讓我使用因材網線上學習，先看明天要上的數學課內

容，不知不覺的我的學習就變快了。(葳格高中國小部學生)

●●學校引進因材網後，透過診斷能更有效率地知道學生學習弱點在哪裡，甚至可以透過平台教學影片，讓學生適性學習。在補教方面更有效率了。學

生也因此課堂上找回自信與笑容。(南投縣大成國小)

●●在補救教學方面，本校已將 107 年 5 月全校施測的結果匯入因材網，補救教學任課老師指導學生依據自己的測驗結果，針對學習不理想的部分多做練習，因材施教對於無法參加學校補救教學班的學生來說，因材網是另一種幫助學生自我補救的方式。資訊教師利用電腦課指導 3~6 學生登入因材網，做線上學

習，孩子喜歡金幣獎勵，會互相激勵，認真學習來獲取更多金幣。(新北市萬里國小)

●●從低年級國語科開始接觸因材網最幸運。老師本身學習到很多國語文的專業知識，也更樂意帶領孩子們探索因材網課程，陪孩子們一起增進國語文素養，真是教學相長。課程編排由淺而深，很有系統，且循序漸進，適合孩子自學。能顧及孩子們的個別差異，節省老師許多補救教學的時間。國語科依據能力指標

系統化的教材內容，也是協助國中小教師充實國語文教

學的利器。(臺中市大雅國小)

- 依據本人的操作經驗而言，在進行電腦輔助教學之前，若先經由教師講述以及提供解題的策略，將有助於提升學生坐在電腦前的答題興趣與自信；答題後的電腦輔助分析結果，讓教師更易於掌握學生的學習盲點、困點與難點，再進一步提出適切而有效的教學引導，相信學生也能夠因此而逐漸體會出語文學習的樂趣以及答題的技巧。(新竹縣中正國中)

第二章 步驟 😊

(一) 知識節點

(二) 逐步操作

本來要找對面犁小名師張正杰大大～～或吳主任～～但 0 7 1 5 他們已開設研習，請用右鍵點選開新分頁開啟本連結：

<https://drive.google.com/drive/folders/1ZGHZTB1NsWA9yAKz0lpaOlhNV2qs7-AW>



校本內容只有 **10** 分鐘請按本連結開

啟本校教學過程影片

同場加映資通安全文件

資通安全線上課程請按我