

臺中市立四張犁國民中學 109 學年度第一學期

課程發展委員會會簽到冊

日期：109 年 9 月 15 日 (二) 8:00

地點：校史室

主席：陳玉正校長

列席：

紀錄：廖嘉文組長

校長 陳玉正	陳玉正	數學領召 王筱琴	王筱琴
教務主任 林明宗	林明宗	自然領召 劉安祐	劉安祐
學務主任 鄭培華	鄭培華	社會領召 劉欣華	劉欣華
總務主任 姚光鴻	姚光鴻	健體領召 姚光鴻	姚光鴻
輔導主任 林炎瑩	林炎瑩	藝文領召 范曉如	范曉如
教學組長 廖嘉文	廖嘉文	綜合領召 林美蘭	林美蘭
國文領召 陳佑蓁	陳佑蓁	科技領召 林炎瑩	林炎瑩
英語領召 丁瑞碧	丁瑞碧	教師會代表 吳佳純	吳佳純
特教代表 陳怡妃	陳怡妃	一年級教師代表 許雅蘭	許雅蘭
二年級教師代表 吳佳純	吳佳純	三年級教師代表 周怡廷	周怡廷
家長會代表	謝成		

列席：

臺中市四張犁國中 109 學年度第一學期

第一次課程發展委員會會議照片

日期	10月15日(星期二)	時間	08:00 ~ 08:30
地點	校史室	主持人	陳玉正校長
			
說明：教學組長報告。		說明：教務主任報告。	
			
說明：交換意見討論。		說明：交換意見討論。	

教學組長

教師兼 廖嘉文
教學組長

教務主任

教師兼 林明
教務主任

校長

臺中市立四張犁國民中學校長 陳玉正

臺中市四張犁國中 109 學年度第一學期

第一次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：109 年 09 月 15 日(星期二) 上午 8 時

貳、地點：校史室

參、主席：陳玉正校長

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：略

陸、會議內容： 記錄：廖嘉文

一、教務處報告

(一)感謝各領域的辛勞，109學年度課程計畫已如期彙整、上傳、送審、通過、掛網備核。教學組也已上傳至校網首頁【犁生精進】→【犁中課程計畫】→【109課程計畫】，請各領域參閱。

(二)各年級彈性課程請依課程計畫實施(附件:犁中109-1彈性課程計畫)。

(三)請各領召協助於第二次領域教學研究會彙整公開授課表，10/30 日前，交至教務處以利校網公告。

(四)109 學年金頭腦大賽-請考科五領域(國文、英文、數學、社會、自然領域)同仁，每位協助提供 1~2 題，10/20 前將電子檔上傳至雲端資料夾

<https://drive.google.com/drive/folders/1DENF7MEIawukYpJIH5r3vBma6Vy6EB6G?usp=sharing>。

(五)請各領域協助「二十週年校慶」相關活動。

二、討論議題

案由一：109 學年度課程計畫於 109 年 8 月 28 日送審通過，請各領教師依課程計畫授課。

說明：依據臺中市政府教育局中華民國 109 年 8 月 28 日中市教課字第 1090074517 號函，本校 109 學年度課程計畫已同意備查並公布於學校網站首頁。

決議：照案通過。

案由二：110 學年度課程計畫之撰寫請依 109 學年度通過審查之模式處理並提早規劃彈性課程。

說明：本校109學年之課程架構如附件1(一二年級為十二年國教第四學習階段、三年級為九年一貫課程規劃)。110學年度，各年級均為十二年國教之第四學習階段，領域學習課程節數[部定課程]和彈性學習課程節數[校定課程]之規劃應如附件2。請各領域提早規劃彈性課程。

決議：1.未來 110 學年度課程計畫之撰寫，將於 109 學年度下學期期末，由教學組長召集各領域撰寫同仁，於電腦教室一同熟悉檔案格式，以期最後可以節省彙整時間。

2.劉安祐領召建議學校依特色及發展，直接說明可釋放給各領域爭取之彈性節數。教務主任回覆:本校之閱讀推動、雙語教學為重要發展特色，以往一年級的彈性課程都有規劃國文及英文領域各一節彈性課程，110 學年度會優先規劃「閱讀」及「英語」各一節彈性課程。

3.預計於第四次領域教學研究會，由各領域提出彈醒課程規劃申請。

柒、臨時動議： 無

教學組長

教務主任

校 長

教師兼
教學組長 廖嘉文

教師兼
教務主任 林明宗

臺中市立四張犁
國民中學校長 陳玉正

附件 1

109-1 四張犁國中七年級彈性學習課程計畫

課程	閱讀策略	Listen and Say	手腦並用
內容	1.圖書館利用教育(5 節) 2.愛的書庫(1 節) 3.謝卡敬前師(1 節) 4.快樂擁「報」(7 節) 5.閱讀策略教學(7 節)	1. All About you(6 節) 2. Let's Play Basketball (7 節) 3. I'm Playing Frisbee (7 節)	1.負數與數的四則混合運算(含分數、小數)。(5 節) 2.使用「正、負」表徵生活中的量。(5 節) 3.相反數。(5 節) 4.數的四則混合運算。(5 節)

109-1 四張犁國中八年級彈性學習課程計畫

課程	Read for fun	素養新知	實作體驗與探究
內容	1. Go to the zoo (5 節) 2. Eat at the Grandma's (5 節) 3. Go to Kenting (5 節) 4. Go to a party (5 節)	一、乘法公式與多項式(10) 二、畢氏定理的應用(10)	一、簡易的測量(3) 二、魔音再現(3) 三、奇妙的光(4) 四、釋放你的熱情(3) 五、認識校園中的物質(3)

109-1 四張犁國民中學九年級課程計畫

課程	推理新世界	科學新知	歷史人物探究
第一次定評	1.平行線截比例線段 2.判別平行線 3.比例線段相似形的意義 4.利用座標畫相似形。	1：細胞的秘密 2：小綠綠的世界	1.漢摩拉比王-以牙還牙的漢摩拉比法典 2.法老-木乃伊的製作 3.釋迦牟尼-慈悲為懷的佛教創立者 4.希臘眾神-奧林匹亞運動會 5.希臘三哲人-蘇格拉底、柏拉圖、亞里斯多德 6.亞歷山大-四海一家的希臘化時代 7.屋大維-奧古斯都
第一次定評	相似三角形的判別 直線和圓的位置關係 尋找圓形大出擊 圓的分別與重逢 等弧對等弦對等圓心角 圓內角圓外角	3：消化道中的「菌世界」 4：「漫」談血液循環	1.查士丁尼-查士丁尼法典 2.穆罕默德-伊斯蘭教的創立 3.莎士比亞-方言文物 4.貞德-英法百年戰爭 5.麥哲倫-發現美洲 6.亨利八世-創立英國國教派
第三次定評	弦切角 認識證明 學習證明 三角形的 外心 內心 重心	5：憾動天地 6：地球的秘史	1.牛頓-科學革命 2.伏爾泰-主張言論自由 3.路易十四-專制王權下的太陽王 4.華盛頓-美國獨立 5.林肯-南北戰爭 6.羅伯斯比-恐怖統治 7.拿破崙-法國大革命

附件 2 四張犁國中 109 課程架構

	十二年國教	領域節數	分科節數		十二年國教	領域節數	分科節數		九年一貫	領域節數	分科節數
七年級領域學習節數 (29)	國文	5	國文 5	八年級領域學習節數 (29)	國文	5	國文 5	九年級領域學習節數 (30)	國文	5	國文 5
	英語	3	英文 3		英語	3	英文 3		英語	4	英文 4
	數學	4	數學 4		數學	4	數學 4		數學	4	數學 4
	社會	3	歷史 1 地理 1 公民 1		社會	3	歷史 1 地理 1 公民 1		社會	4	歷史 1 地理 2 公民 1
	自然科學	3	生物 3		自然科學	3	理化 3		自然與生活科技	4	理化 3 地球科學 1
	藝術	3	音樂 1 視覺藝術 1 表演藝術 1		藝術	3	音樂 1 視覺藝術 1 表演藝術 1		藝術與人文	3	音樂 1 視覺藝術 1 表演藝術 1
	綜合活動	3	家政 1 童軍 1 輔導 1		綜合活動	3	家政 1 童軍 1 輔導 1		綜合活動	3	家政 1 童軍 1 輔導 1
	科技	2	資訊科技 1 生活科技 1		科技	2	資訊科技 1 生活科技 1		/		
健康與體育	3	健康教育 1 體育 2	健康與體育	3	健康教育 1 體育 2	健康與體育	3	健康教育 1 體育 2			
(1)	自習	1		(1)	自習	1		(1)	自習	1	
七年級彈性學習課程 (5)	學校行事	1		八年級彈性學習節數 (5)	學校行事	1		九年級彈性學習節數 (4)	學校行事	1	
	社團活動	1			社團活動	1			彈性-推理新世界	1	
	彈性-閱讀策略	1			彈性-Read for Fun	1			彈性-科學新知	1	
	彈性-手腦並用	1			彈性-素養新知	1			彈性-歷史人物探究	1	
	彈性-Listen and Say	1			彈性-實作體驗與探究	1			/		

二、課程規劃及說明

(一) 國民小學及國民中學教育階段

1. 課程規劃

國民小學及國民中學部定課程及校訂課程之規劃，如表 4 所示。

表 4 國民小學及國民中學課程規劃

單位：每週節數

領域/科目		教育階段		國民小學						國民中學		
		階段		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段		
		年級		一	二	三	四	五	六	七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)		國語文(5)			
			本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)					
					英語文(1)		英語文(2)		英語文(3)			
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)			
		社會	生活課程 (6)		社會(3)		社會(3)		社會(3) (歷史、地理、公民與社會)			
		自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)		自然科學(3) (理化、生物、地球科學)			
		藝術			藝術(3)		藝術(3)		藝術(3) (音樂、視覺藝術、表演藝術)			
		綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)		綜合活動(3) (家政、童軍、輔導)			
		科技							科技(2) (資訊科技、生活科技)			
		健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3) (健康教育、體育)			
領域學習節數		20 節		25 節		26 節		29 節				
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程		2-4 節		3-6 節		4-7 節		3-6 節		
		社團活動與技藝課程										
		特殊需求領域課程										
		其他類課程										
學習總節數		22-24 節		28-31 節		30-33 節		32-35 節				

(三)十二年國民基本教育各教育階段共同課程之領域課程架構，如表 3 所示。

表 3 各教育階段領域課程架構

教育階段 階段 年級 領域		國民小學						國民中學			高級中等學校			
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段			第五學習階段 (一般科目)			
		一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	
部 定 課 程	語文	國語文		國語文		國語文		國語文			國語文			
		本土語文/ 新住民語文		本土語文/ 新住民語		本土語文/ 新住民語文								
				英語文		英語文		英語文			英語文			
											第二外國語文 (選修)			
	數學	數學		數學		數學		數學			數學			
	社會			社會		社會		社會			社會			
	自然科學			自然科學		自然科學		自然科學			自然科學			
	藝術			藝術		藝術		藝術			藝術			
	綜合活動			綜合活動		綜合活動		綜合活動			綜合活動			
	科技							科技			科技			
健康與體育	健康與體育		健康與體育		健康與體育		健康與體育			健康與體育				
										全民國防教育				
校 訂 課 程	彈性學習 必修/選修/ 團體活動		彈性學習課程									校訂必修課程 選修課程 團 體活動時間 彈性學習時間		