

課程計畫自我評鑑表附件 1：

臺中市立四張犁國民中學_____學年度【領域】課程計畫自我評鑑表

教學領域名稱		校本課程發展	年級		課程名稱	
			年級		課程名稱	
領域成員人數_____人	年級			課程名稱		
非領域授課人數_____人	年級			課程名稱		
協同教學，參與人數_____人	年級			課程名稱		
合作學科：_____、_____	年級			課程名稱		
自我評鑑(請依完成度勾選)						
項 目	完成度(低→高)					建議與回饋
	1	2	3	4	5	
1.領域教師依課程計劃完成教學進度						
2.領域教師完成公開觀課、議課分組及實施						共 場
3.領域教師實施課程及教學共同備課，研發專屬教材						
4.課程規劃與生活情境結合，實施素養導向教學						
5.領域教師課程及教學採用多元方式						
6.領域對於考試題目進行素養導向命題及成效分析						
7.領域實施領域會議，並積極辦理教師專業成長研習						辦理領域會議：_____次 辦理專業研習：_____小時
8.配合校本規劃學科教學課程且有具體成果						
9.參與校本課程，教師依教學計畫授課(無免填)						
10.規劃有協同或跨域教學並具成效(無免填)						協同/跨域科目：
本學年度的成果與收穫	(請將成果上傳雲端，列表簡述即可)					
給領域、學校的具體建議						

領域教師簽名：

領域召集人簽名：

教學組長

教務主任

校 長

課程計畫自我評鑑表附件 2：

臺中市立四張犁國民中學_____學年度 彈性學習課程計畫自我評鑑表

彈性學習課程名稱		校本課程發展	年級		課程名稱	
			年級		課程名稱	
執行成員人數 _____人	年級			課程名稱		
	年級			課程名稱		
協同教學，參與人數_____人 合作學科：_____、_____	年級			課程名稱		
	年級			課程名稱		
自我評鑑(請依完成度勾選)						
項 目	完成度(低→高)					建議與回饋
	1	2	3	4	5	
1.任課教師依課程計畫完成教學進度						
2.任課教師完成公開觀課、議課分組及實施						共 場
3.任課教師實施課程及教學共同備課，研發專屬教材						
4.課程規劃與生活情境結合，實施素養導向教學						
5.任課教師課程及教學採用多元方式						
6.領域對於考試題目進行素養導向命題及成效分析						
7.任課教師實施專業對話，並積極辦理教師專業成長研習						辦理專業對話：_____次 辦理專業研習：_____小時
8.配合校本規劃學科教學課程且有具體成果						
9.參與校本課程，教師依教學計畫授課(無免填)						
10.未來規劃協同或跨域教學						協同/跨域科目：
本學年度的 成果與收穫						
推薦優質課程	課程名稱： 理由：					

課程教師簽名：

課程召集人簽名：

教學組長

教務主任

校 長

課程計畫自我評鑑表附件 3：

臺中市立四張犁國民中學_____學年度 課程計畫【教師】自我評鑑表

姓名		教學領域		教學年資	年	
本學年度擔任原專長學科 教授班級與科目：						
自 我 評 鑑(請依完成度勾選)						
項 目	完成度(低→高)					反思與回饋
	1	2	3	4	5	
1.依課程計劃完成教學進度之內容與範圍						
2.與夥伴教師進行課程及教學共備						日期： 單元：
3.完成公開觀課、議課						公開日期、節次： 議課日期、節次：
4.教學設計與生活情境結合，實施素養導向教學。						
5.實施多元方式教學與評量(分組、發表...)						
6.採用教學輔具及實作(網路、數位媒體...)						
7.自我教學目標的完成成效						
8. 積極參與領域會議及教師專業成長研習						領域會議：____次 專業研習：____小時
9.參與校本課程，依教學計畫授課。(無免填)						
10.參與協同教學(無免填)						協同科目/教師：
本學年度的成長與收穫						
給自己、領域、學校的具體建議						

夥伴教師(共同觀課或協同教學教師)簽名：

本人簽名：

領域召集人簽名：

教學組長

教務主任

校 長