



會考全科準備心法

文 / 黃仲琳 (彰化縣伸港國中教師)

改變讀書方法 才能有效學習

距離會考不到一百天，本版規畫「全科準備心法」和「分科衝刺系列」，幫助考生作最後衝刺。

認真聽懂比抄筆記重要

今年會考是一〇八新課綱實施後的第一屆會考，同學們都是以無比戒慎恐懼的態度來面對。在最後三個月的時間裡，掌握正確的讀書和學習方法很重要。首先，我想說的是：上課認真聽懂比抄筆記更重要。因為筆記是為了下課後的復習所預備，如果無法在上課時聽懂老師的講解內容，日後將花費更多時間回溯所聽所學，反而事倍功半。我請學生把課堂上聽到的重點記下來，主要是讓他們練習專心聽課，練習抓重點。邊聽邊寫，記多少算多少，但不能為了記筆記而錯過老師的授課內容。

抓出內容脈絡互相對照

經常看到很多學生依照參考書整理的表格一直背，而沒有去思考問題。我教學生要抓重點，要從內容中去問問題，要順讀也要會反讀，而且要穿插比較。例如，在生物科某一章提到植物的根毛增加吸收的表面積；過了幾章，又提到小腸絨毛也會增加吸收的表面積。這其中應該有關聯，因此我會引導學生思考，為什麼不同生物會有類似功能的構造，並跟學生解釋這些重要的觀念、功能。最後歸納出：這兩個構造及功能是類似的，但分散在課本不同的地方，例如一個在 44 頁，另一個在 69 頁。我會讓學生在第 44 頁的地方寫上 69 頁，在 69 頁也把 44 頁寫在旁邊，這樣每次



段考前一週讀書計畫表範例

	10/1	10/2	10/3
衝刺本進度 (複習進度) 第一冊	國 *5 注釋 英 *5 單字 數 *1 練習 生 *1 重點 公 *1 重點	國第一課注釋國字 英第一單元單字 數 *1 練習 生 *1 重點 歷 C1 習作	國第二課注釋國字 英第二單元單字 數 *1 練習 生 *1 重點 地 C1 習作
上課學習進度 (複習三年級 進度) 第五冊	國 *5 注釋 英 *5 單字 數 *1 練習 理 *1 重點 地 *1 重點	國第一課注釋國字 英第一單元單字 數 *1 練習 理 *1 重點 歷 C1 習作	國第二課注釋國字 英第二單元單字 數 *1 練習 理 *1 重點 地 C1 習作
	10/4	10/5	10/6 - 7
衝刺本進度 (複習進度) 第一冊	國第三課注釋國字 英第三單元單字 數 *1 練習 生 *1 重點 公 C1 習作	國第四課注釋國字 英 9/1-9/15 單字 數 *1 練習 生 *1 重點 歷 C2 習作	國第一課默寫 英 9/16-9/30 單字 數 *1 練習 生 *1 重點 地 C2 習作
上課學習進度 (複習三年級 進度) 第五冊	國第三課注釋國字 英第三單元單字 數 *1 練習 理 *1 重點 公 C1 習作	國第四課注釋國字 英 9/1-9/15 單字 數 *1 練習 理 *1 重點 歷 C2 習作	國第一課默寫 英 9/16-9/30 單字 數 *1 練習 理 *1 重點 地 C2 習作

讀的時候就知道去對照。

善用三色筆法有效讀書

一般筆記或課堂上的補充說明，我都用黑筆記錄，以紅筆標示重點，難以理解的內容則用藍筆。像這樣運用不同顏色的筆的最大好處是，一下課可以馬上拿著教課書去找老師，把藍筆標示的地方給老師看，請老師再次解惑。

這套簡單三色筆讀書法，在考試期間也能發揮作用。即使面對考試日期迫在眉睫，也能沉著應對。只要看見紅色標示處就表示是必考內容，背熟這些重點，至少會有基本分。然後再讀藍色的內容，也就是自己不懂的、需要熟記的部分來加強溫習。記住，要懂得善用顏色

區分的意義，但不建議使用顏色超過三種，反而容易造成混淆。

我發現，無法有效讀書的學生都有一個共同點：總是背一些考試不會考的內容。其實，讀書如果只看自己會的部分，就絕對不會進步；要把不會的變成自己的，才叫讀書學習，才能使成績快速進步。

確實釐清錯誤點不再犯

每個人在考試中犯下的錯誤，其實都是非常有意義的，要確實了解錯誤的真正原因，就不容易重蹈覆轍，而不只是去記憶或背誦正確答案而已。例如寫錯一個字，就分成是「寫成同音字」還是「多了一撇、少了一劃」這兩種不同的錯誤。如果不去理解為什麼寫錯，將來還

是可能再出錯。

又例如數學應用問題做錯了，不要只看正確的解法，更要重視當初是怎麼錯的，釐清原本錯誤的思路，將來再做同類型題目時，才不會重蹈覆轍。因此，善用紅筆訂正並理解錯誤點在哪裡非常重要，而且不要放過任何一張考卷，除了訂正錯的部分，也要把當初答題時不確定的選項或是用猜的選項標記下來，等到訂正考卷時一併檢討，如此才能真正理解。

練習做計畫表確實執行

除了平常做計畫表，到了段考，也要設計段考複習表。段考前一個星期是衝刺期，這星期所有的作息都要調整。段考複習表裡詳填分課、分段的考試範圍，每科下面分：課本、評量、習作和考卷等（如上圖）。這份表單可以給你一些整體的概念。期末考的時候再拿出這張表，就會知道自己在第一次段考時，有哪些沒有讀好，就在這部分做個記號，期末考時就特別加強。

另外，可以準備一些講義夾跟透明文件夾做收納歸檔。把各種大考小考的考卷和段考考卷依序收入。考試前拿出該科的夾子，曾做錯的或不曾做的題目一目了然，對考試前的複習很有幫助。只要平常按部就班的念書，就不需要熬夜讀書。

調整好自己的學習心態，一定要有非上不可的企圖心，有了這樣的企圖心可以克服學習上的難題，就算是不喜歡的科目也能勇於挑戰。

note

會考全科準備心法

文／黃仲琳（彰化縣伸港國中教師） 圖／達志影像

平衡身心靈 降低考前焦慮



讀書不好玩 但是很重要

讀書有用嗎？找到自己的興趣是不是更重要？或許從一些學長姐的分享中，你會認為興趣比讀書重要；不過，這兩件事並不衝突，在可以專心念書的學生時代多念點書是好事。即使某些科目對你未來的職業生涯沒那麼重要：走理工可能覺得社會人文沒用、選文科可能覺得微積分用不到……，但回過頭看，我覺得國文、社會反而是生活中重要的素養能力。

當然，念書一點都不好玩。不過，我們必須調整學習心態，從部分擅長科目尋找成就感，不要設立太遙不可及的目標，卻沒有實踐計畫的踏實感及堅持力！

三類型學生 你是哪一種

學生大致上可以分為三種類型：第一型是曾經很混，後來想發憤圖強的，建議可以從較拿手的單科著手，從小地方找成就感，維持學習動力。第二型是成績平平，一直苦無起色者，如果你是這類型學生，請反思自己是否只是個規律學習但沒有真正吸收的「乖巧型學生」？建議可以透過課前預習、課後檢測，以確保自己真的理解課程內容，避免落入方法錯誤、認知錯誤的學習誤區。第三型是成績優異，追求自我突破的學生，建議不放过任何主題，所有內容都應在守備範圍內



，也絕對不能有投機的心態。認識自己並對症下藥好好改變，肯定大有可為！

養成運動習慣 提神紓壓

準備會考必須持之以恆，把自己逼得太緊，只會開始厭倦讀書、降低知識吸收效果。人終究不是機器，每天、每週、每月甚至半年、一整年都將讀書計畫表排得滿滿的，很容易疲乏，因此，預留適當的休息時間是絕對必要的！每週排出一天喘口氣、每月留個週末出門散散心，不僅可以適度減壓，和朋友、家人聊聊天，接收心靈支持也能幫助你走得更遠！

運動是最好的紓壓方法，建議養成每天運動的好習慣，撥出三十到六十分鐘動一動身體，不僅可以轉換心情，也能夠提升體力，讓身心靈更加清醒，讀書更有效率！尤其第二階段需要體能測驗的考生，強烈建議在準備第一階段筆試時就要每天固定運動鍛鍊，雖然放榜到體

測仍有一段緩衝時間，不過體能不是短時間就能大幅提升的。如果因為體測未能通過而落榜，豈不是太可惜？

應屆或重考 都要有自信

不管是應屆考生或是重考生，都背負著極大的壓力。面對這些來自內外的壓力，考生們一定要相信自己可以做到！參加會考是為了追求更好的人生，不要在乎外界的看法，讀書是應屆考生的工作，而上榜是重考生的目標。路是自己選擇的，如果自己都不相信自己，又要如何才能成功上榜呢？

讀不懂或是讀了就忘是很正常的事，念書是累積信心的過程，與其執著於「為什麼我總是會忘記」、「我總是做錯題目」，而不去碰特定科目、單元，不如持續複習、積極詢問，或許在競爭激烈的會考中，你能因此殺出重圍。當然，也不要執著於冷門考點，要相信「自己不會的大家都不會」，透



過多做考古題、找到考試重點，再讀懂、讀熟才是上榜關鍵！

設定小目標 累積成就感

在安排讀書計畫或設定模擬考範圍時，都要考慮是否「正確、具體、可行」。透過每一個小目標的成功實踐，逐步累積上榜信心。

備考最擔心失去動力，而失去動力的主因，往往是念書念得厭煩、總是無法讀懂某些單元等，這時候就可以安排每週一次的休息活動，或是讀完某個章節就可以做喜歡的事等來犒賞自己。別看這些安排微不足道，日積月累的成就感會讓你越來越有信心，因為你能感受到自己「確實」完成了某項任務，焦慮感自然而然的就會降低！

在所剩不多的時間裡，許多補習班強力推薦猜題策略反而讓考生吸收不良，考前亂了陣腳，連最基本的分數都無法把握住。考前除了各科重點與考古題複習，保持毅力與精力才是首要的條件。

懷抱三心 承諾完美學習

很多學生到了考試前幾天容易自我放棄，選擇逃避心態，甚至還沒上戰場，就悲觀認為自己拿不到好成績，像這樣在最後一刻放棄的人，這一路上的學習等於前功盡棄。「平常心」、「責任心」和「自信心」是我要送給考生們的三顆心，每個人都應該為學習做完美承諾，調整心態負責應試，對自己的能力有信心並保持眼界，懷抱感恩的心態看待過去這段期間所獲得的知識，方能在考場融會貫通，正確判讀每一科的考題資訊，提高答題率。

note

會考衝刺系列
國文科 2-1

拆解文意 破解閱讀迷思

文/均凡

〈111年國中教育會考問與答〉中提及：「教育會考國文科的命題理念，是評量學生於第四學習階段所習得的語文能力，考核學生的人文涵養，同時也評量學生統整應用文本的能力，重視國語文素養在生活中的應用與

實踐。」簡言之，會考以「素養評量」為主，以「生活情境」入題，以「文意閱讀」為重，因此學會「拆解文意」的技巧，才能破解閱讀迷思。以下幾個簡易的技巧，可幫助考生在閱讀題上突破重圍。

1 找作者及文章出處

先找「作者」、「篇名」、「書名」猜測與文章的相關性，再閱讀內容，透過作者的文學風格及生活背景，有助於對文意理解。

(109 會考第 48 題)

治亂之本在君之好惡，好惡在所習。少習也正，其長也必賢；少習也不正，其長難與共為治矣。不幸而然，則將磨之。孰能磨之？擇人焉，朝夕相與俱，出入言動相綴接焉，是則可磨之也。主然而者，助之；主然而違者，替之。不釋，則極論之。除其蔽慾而接之以道，不使其見邪者而變焉，其志素定矣，然後可與共為治。

——改寫自曾鞏〈論習〉

下列敘述何者最貼近本文的內容？

- (A) 大臣輔政須能執行上意
- (B) 大臣應經磨練方能輔政
- (C) 國君擇臣宜摒除個人好惡
- (D) 國君所習攸關天下之治亂

試題解析：

此題對應〈習慣說〉一文，此文由〈論習〉改寫而來，即可推測與習性相關，故答案選(D)。

2 善用分號及句號

將長篇文章，大段拆解為小段，長句縮短為短句，將見文意浮出檯面。

(109 會考第 3 題)

人生何嘗不像一場競賽。跑得慢的人有些會怨天尤人，一路上窩囊委屈；有的卻抱著龜兔賽跑的精神，努力不懈直到終點。而那些跑得快的也不見得永遠領先，有的後繼無力被人超前，有的半路摔倒一蹶不起，選擇放棄。因此，_____。

根據文意，畫線處填入下列何者最恰當？

- (A) 人生的競賽往往是暗潮洶湧的
- (B) 臺前風光是背後汗水累積而成
- (C) 勝敗皆由天定，無須怨天尤人
- (D) 堅持到底的人才是最後的贏家

試題解析：

此題文意呼應〈音樂家與職籃巨星〉一文，使用映襯法描述「跑得慢的人」與「跑得快的人」，其中使用句號做區隔，可判斷說明兩類人。再以分號敘述「跑得慢的人」有兩種狀況：「怨天尤人，一路窩囊」、「努力不懈直到終點」，強調勤能補拙。畫線處應填入「堅持到底的人才是最後的贏家」，故答案選(D)。

3 圈出邏輯詞

表達文章前因後果、先後順序、強調、總結的詞，叫作「邏輯詞」。題目閱讀完，圈出「邏輯詞」，諸如「與、因為、所以、卻是、首先、因此」等，就較能掌握句子的邏輯，而找出文章的重點，其中「轉折詞」跟「總結詞」最要留意。

(110 會考第 27 題)

王國維評姜白石詞：「古今詞人格調之高，無如白石。惜不能於意境上用力，故覺無言外之味、弦外之響。終不能與於第一流之作者也。」下列何者最符合這段文字的觀點？

- (A) 白石非第一流之作者
- (B) 白石之詞善於經營意境
- (C) 有弦外之響者必是第一流詞作
- (D) 詞有言外之意方顯作者格調之高

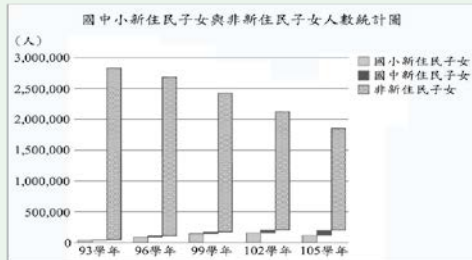
試題解析：

從引文「終不能與於第一流之作者也」可知王國維認為姜白石非第一流之作者。故答案選(A)。此為「總結詞」的運用，要把握！

4 加強圖、文轉換能力

圖表題的測驗目的，在強化學生具備閱讀圖與文的能力，從中能相互轉換訊息，將文字轉為圖表，或單純從圖表理解答案所在。

(110 會考第16題)



根據這張圖表，下列敘述何者錯誤？

- (A) 國小小學生總人數漸趨下降
- (B) 國小新住民子女人數漸趨上升
- (C) 國中新住民子女所占比例漸趨上升
- (D) 國小小非新住民子女所占比例漸趨下降

試題解析：

長條圖強調於「比較」，閱讀橫軸及縱軸，注意「文字

」或「數據」，從中比較「最高值及最低值」以及「變化最大處」。根據此題圖表，105 學年的國小新住民子女人數，和 102 學年的國小新住民子女人數相比之下，人數是下降沒有漸趨上升。故答案選(B)。

5 破解文言文恐懼

古人寫文章力求精鍊，因此閱讀古文特別要注意「精簡字」、「省略句」、「語序改變」。解決「精簡字」、「省略句」，就是要懂得「加字」，還原成容易理解的白話文。「語序改變」就如同倒裝句，透過所學的單字解釋，加上翻譯應可迎刃而解。另外，答題時可從「考題和選項」先閱讀，再回文章找答案。

(109 會考第 16 題)

荊州街子葛清，自頸以下，遍刺白居易舍人詩。荊客陳至呼觀之，令其自解，背上亦能暗記。反手指其札處，至「不是花中偏愛菊」，則有一人持杯臨菊叢。又「黃次繡林寒有葉」，則指一樹，樹上掛繡，繡上花紋極細。凡刻三十餘首，體無完膚，陳至贊為「白舍人行詩圖」也。

根據這段文字，下列關於葛清的敘述，何者正確？

- (A) 刺青內容取自白詩
- (B) 獲贈白舍人行詩圖
- (C) 主動展示身上的圖文
- (D) 詩句圖文皆刺在背部

試題解析：

「荊客陳至呼觀之，令其自解，背上亦能暗記。」此句要「加字」，白話文的文意會更清晰。就形成「荊客陳至呼觀之，(陳至)令其自解，(葛清)背上亦能暗記。」

- (A) 「荊州街子葛清，自頸以下，遍刺白居易舍人詩。」可見「刺青內容取自白詩」，故答案選(A)。
- (B) 陳至因葛清「自頸以下，遍刺白居易舍人詩」，而且「背上能暗記」之舉，稱讚葛清為「白舍人行詩圖」，不是葛清「獲贈」白舍人行詩圖。
- (C) 「荊客陳至呼觀之，(陳至)令其自解」，由此句可知是陳至要求葛清解衣展示身上的圖文，不是葛清「主動」展示。
- (D) 葛清「自頸以下，遍刺白居易舍人詩」，「凡刻三十餘首，體無完膚」。從「遍刺」和「體無完膚」兩個詞語，可知葛清頸部以下全刺滿詩句圖文，不是僅刺在背部。

note

會考衝刺系列

國文科 2-2

文/均凡 圖/達志影像

形音義是基本功 要把握得分機會



閱讀是一門需要由繁化簡的功課，「識字」就是學習閱讀的基本條件。確實的識字取決於能否真正了解文字的形、音、義，如果想在閱讀文章的速度，以及對文意的了解更得心應手，對文字的形體、讀音和意義連繫的功夫不可缺。即將面臨會考的學子們，要把握每一次的學習，多看、多讀、多思，才能加深自己對文字的記憶與理解。

以下幾個簡易技巧，可幫助你加強字形、字音和字義的記憶連結。

1. 以圖形聯想字形：就是以象形輔助學習，或以象形做為部首，例如「月」字像一彎月亮的形狀，「門」字就是左右兩扇門的形狀。「目」字旁構成的字大都與眼睛相關，如：看、相、省、盾、真、眠、眨、眩、眯，「氵」表示和水或液體有關，「木」則是樹木或木器的名稱。

2. 以部首連結字義：藉由部首的意思，連結相關字詞的意義，例：「口」表示和嘴有關，如「吃」、「喝」、「呵」等，「艹」表示與植物有關，如「花」、「芒」、「芳」等。

3. 以形似字辨字義：以生活常用的字著手，再加以擴充，例：「噪／燥／躁」、「攝／躡／囁／懾」、「辦／瓣／辮／辯／辨」等，從中分辨每一字的相同與不同處，以幫助理解而易於記憶。

噪	ㄉㄠˋ	喧鬧、吵鬧	鼓噪、噪音、聒噪
	ㄉㄠˊ	乾的	乾燥、燥熱
	ㄉㄠˋ	性急、不冷靜	暴躁、煩躁、浮躁

4. 以字義區分字音：對於一字多音的字，可從字義的理解連結字音，例：「悶」字，字義與「溫度」有關時，音為「ㄇㄨㄣˋ」，如「悶熱」；字義與「心情」有關時，音為「ㄇㄨㄣˊ」，如「愁悶」。另一例

：「予」字，字義解為「供給」時，音為「ㄩˇ」，如「給予」；字義解為「我」時，音為「ㄩˊ」，如「予取予求」。

5. 以字義區分字形：對於同音字，大都具有同源關係，也就是增加「意符」產生另一字，之間往往有形體上的相同處，屬於「同源字」的概念。以這些字擁有同一「聲符」為例：「坐」這個源詞，解為「坐下」，增加「广」這個意符表「屋子」意思，產生「座」字，有「座位」之意。在意義上表示名稱座位的「座」，是表示坐下動作這個「坐」字的對象。有此觀念的理解，將有助於對字的詞性判斷，達到事半功倍的讀書效果。

坐	彎曲下肢，將臀部附著在座位上休息。與「站」相對。	坐著、正襟危坐	動詞
座	位子、席位	入座、高朋滿座	名詞

「形、音、義」是屬於藉由理解

幫助記憶的題目，也就是「基本功」的題目，只要願意下功夫必得分，也可以說是送分題，請一定要把握這類題目的得分機會！

除了我們在上一期提到的閱讀題之外，基礎功的語文知識，如：形音義（字形、字義、讀音）、詞語應用（偏義複詞、同義複詞、狀聲詞、外來語等）、成語應用（褒、貶義成語要區別）、句型分析（四大句型、因果句、假設句、轉折句等）、修辭應用（轉化、雙關、譬喻、對偶、設問等）、應用文常識（書信格式、柬帖、題辭、對聯格式等），考生皆須熟練為佳。

此外，單題最前面的大約二十題，以及題組最前面白話文題組，屬於較易題目，一定要把握。以會考國文科作答時間分配，單題一題作答時間約一分鐘，題組一題作答時間約兩分鐘。國文科考試時間為七十分鐘，時間要做好掌控，留一些時間檢查。

寫作測驗 強化議題知識

寫作測驗要寫長文一篇，測驗時間為五十分鐘。字數雖然不限制，但最好能達到五百字到六百五十字左右，並至少分四段為佳。茲將近五年的會考作文題目說明如下：

	作文題目	說明
110年	未成功的物品展覽會	省思過去的用心，並反省失敗原因，避免重蹈覆轍，種下成功因子，引導正向積極的一面。
109年	我想開設這樣的一家店	從自己的生活經驗追尋夢想，真誠表達心意，即是最珍貴的青春價值。
108年	青銀共居	各國逐漸意識老年人口增加的問題，身為青少年的國中生，將來也可能參與此政策的決議，藉此對政策發表看法。
107年	我們這個世代	思考世代的差異，從關心事物的觀點不同，表達自己所屬世代的價值觀。
106年	從傳統習俗裡，我看見……	探討傳統文化與現代文明之間的變遷，傳承文化所帶入的生活意義。

上述題目，在在都要考生說出自己的看法，而這些議題都與我們生活相伴，因此關注「議題」實為重要。一〇八新課綱列有十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規畫、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。請考生多增加議題的知識，閱讀相關文章內容，在閱讀題及作文上更能得心應手。

note

會考衝刺系列
英語科

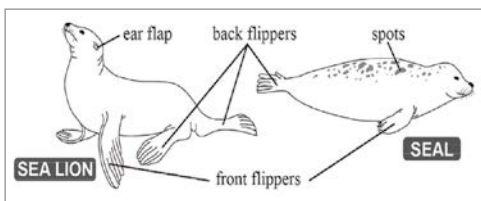
評量重要核心 強化生活實踐

文／曾麗娜（新莊國中教師） 圖／心測中心

命題趨勢

1. 增加基本題數：反映教學現場希望增加基本題的建議，111年英語聽力第二大題（基本問答）增加1題，第三大題（言談理解）則減少一題，測驗時間仍維持25分鐘。閱讀的單題則增加為18題（有半數為基本題），題組則減為8個題組。

2. 強化主動分析：呼應12年課綱精神，培養學生利用所學的知識與技能，主動解決問題的能力，命題除了評量以往的被動理解（提取文本明確陳述訊息，指出整體大意），更強化主動分析的能力（訊息的歸納與整理）。例如：111年參考題本第28題，模擬網頁海獅及海豹的資訊比較（如下圖），讓學生主動分析比較歸納訊息，並填入缺漏的筆記欄中。



3. 融入跨領域及重大議題：近幾年會考已有融入跨領域及重大議題趨勢，如：105年同性婚姻、106年醫生工時過長、107年動物用水速度，以及108年鳥蛋大小與氣候關係等，但無論文本是跨領域或是重大議題，都不是評量學生的背景知識，而是藉由此主題的文本，評量學生是否能釐清文本訊息間的關係進行推論、指出作者立場或是判斷事實與意見等能力。

4. 注重「圖文轉換」及「猜測字意」能力：「文轉圖」或是「圖轉文」依然是考題重點，因此熟悉各類圖表的表徵及其應用也是準備考試的重要方向，當然，每年必考的「代名詞指涉」及「運用上下文猜測字意或句意」也是考題重點。

5. 新增對應「網路訊息檢索」領綱條目試題：模擬真實生活運用網路查詢資料解決問題的情境，例如111年參考題本第17題，內容為計畫到東京旅行前，為了決定是否需要準備外套或毛衣，利用網路搜尋引擎查詢相關資料的問題。評量學生是否能掌握「準備外套或毛衣」與「天氣」的語意關聯（如下圖）。另外，111年參考題本第27題也呈現網路搜尋引擎的運用。

17. Tammy is going to Tokyo next week. She is not sure whether she should bring a coat or sweater. What words should she type in to look for the information on the Internet?

- (A) Tokyo festival (B) Tokyo restaurant
(C) Tokyo train (D) Tokyo weather

6. 新增對應「查字典利用上下文選取字意」領綱條目試題：模擬真實的閱讀經驗，遇到陌生字詞查詢字典的情境。例如111年參考題本第18題的選項為字典所列片語 take off 的四個語意，學生必須根據上下文意選出 take off 符合語境的意思。評量學生是否掌握語意連貫的篇章概念。

7. 聽力言談理解更口語化：聽力測驗主要目的是鼓勵教學現場正常化，在不增加偏鄉壓力的前提下，僅區分為「待加強」及「基礎以上」兩等級。內容包含生活中常見事物的描述、各類常見問題的回應及言談者身分、言談發生的場合、言談者的意見及句子語調表達的態度情緒等。由109年試題內容，明顯看出語言表達更口語，內容略微增長且貼近生活經驗。

準備方向

1. 以考古題做總題檢：藉由103年-109年會考歷屆試題做總體檢，檢視自己的單字及語法有哪些部分不熟悉，針對重點加強。做閱讀題組時，除了能寫出正確答案外，也必須知道其他選項為什麼是錯的，才算是真正的理解。對英語有自信的學生，可以挑戰每年會考的克漏字或是最後兩個題組，檢視自己是否能達到精熟級。

2. 體驗會考新題型：111年國中英語科會考參考題本單題17、18及題組27-28、29-31，皆是以往沒出現過的題型，但試題活潑且貼近生活，同學不妨練習看看。

3. 紮穩基本功：基本功就是要精熟1200單字及課本基本句型，背單字要以聲音字母連結記憶單字、以句子背單字，並且留意「一字多義」，例如：save有儲蓄、拯救及保留等意思。不須花

時間背誦超出1200的字詞，因為超出1200的字詞都會有小字典的註記。超出國中範圍的文法也不須多記，掌握課本六冊文法即可。今年的基本題會增加，有付出就會有收穫，千萬不要放棄。

4. 善用時間軸及心智圖：「綜合時態」克漏字題型可利用時間軸標示出事件發生的點，藉以釐清應該使用的時態（參考103年第57-60題）。尤其須分辨「現在完成式」及「過去式」的差別，不能看到「for + 一段時間」，就以為要用「現在完成式」，須連貫上下文判斷才能選出正確答案。例如：110年第7題（如下）。

My sister is coming to my home today. She _____ with me for a week.
(A) stays (B) stayed (C) has stayed (D) will stay

這題如果由語意判斷：我姐姐今天會來我家，

她會停留一週。很自然答案會選(D)，但若是死背文法規則就可能選成(C)。閱讀題組「找出主旨」或是「作者立場」就需運用閱讀技巧，找出主題句及支持論點。

文章首段首句通常是文章的主題句，各段首句通常是段落中心句。拆解方式是將心中選好的答案代回各個段落，看看是否能涵蓋各段落的重點。閱讀長篇文章須有耐心及細心，可以邊讀邊畫線（人、事、時、地、物），心智圖可以讓文章脈絡更清晰。

5. 辨識篇章句構轉折副詞及連接詞用法：可以藉由閱讀多樣文本熟悉篇章句構用法，例如however、in fact、until是會考常出現殺手級的考點。

此外，教育部Cool English國中會考專區提供聽力及閱讀歷屆試題練習，考生可多加利用。
。 <https://www.coolenglish.edu.tw/>

note

會考衝刺系列
數學科

考題融入生活情境

文／張文祥（石碇高中教師）
圖／心測中心

閱讀理解和圖表判讀力很重要

命題趨勢分析

一．幾何比重高

國中數學科考試大致上可分為數與量、代數、幾何、機率與統計四大部分，無論是選擇題或非選擇題，幾何題型都是占比最高的，近三年在選擇題比重部分：數與量有6-7題、代數有7-9題、幾何10-12題、機率與統計1-2題。非選擇題比重部分：幾何1題、其他1題，而幾何通常是考生最害怕的內容，需要透過大量的練習與熟悉幾何性質才能穩穩上手，練習時不妨多透過標記符號與繪製輔助線，更有助於解題的思緒。

二．108新課綱重理解

將過去計算較繁瑣的內容去除，例如：科學記號的四則運算、二次函數配方法、簡化多項式的除法等；增加新的基礎概念，例如：等比數列、三視圖、直角三角形的固定邊長比等；相較於舊課綱的繁雜運算，新課綱更著重於概念的理解，建議平常的訓練可以從基本定義方向練習思考解題策略，例如：直角三角形 → 畢氏定理、固定邊長比、外心特性等，思考這題的解題方向可能與哪一個概念較為相關，不建議過度練習太複雜的計算題型。

三．生活素養題結合時事

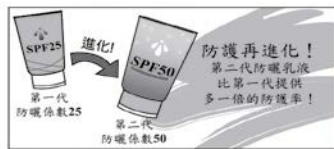
將數學知識套入生活情境，這類題型通常需要較多、較完整的描述來幫助學生更快了解情境，未來可能以題組的方式呈現，單一情境包含不同評量目標的子題，例如不等式問題導入電梯載重的應用、一元一次方程式導入防晒係數的運算、比例問題導入購買飲料自備環保杯折扣等，考生不只要有閱讀理解的能力，對於圖表更要有判讀的能力，仔細從題幹內容去獲取已知條件，今年是否有可能將機率問題導入振興5倍券抽籤中獎率、比例問題導入疫苗施打涵蓋比、統計圖表導入東京奧運獎牌項目等議題，值得思考關注。測量、成本問題、優惠組合與時事新聞都是熱門的命題題材，平時對於相關名詞可以多涉略補充知識，考試時就能更快的融入題目情境，降低因害怕而產生的不確定性。

1. 市面上販售的防曬產品標有防晒係數SPF，而其對抗紫外線的防護率算法為

$$\text{防護率} = \times \frac{\text{SPF} - 1}{\text{SPF}} 100\% \text{，其中 } \text{SPF} \geq 1 \text{。}$$

請回答下列問題：

- (1) 廠商宣稱開發出防護率90%的產品，請問該產品的SPF應標示為多少？
(2) 某防曬產品文宣內容如圖(二十)所示。



圖(二十)
(108年，一元一次方程式導入防晒係數)

18. 圖(九)為小麗和小歐依序進入電梯時，電梯因超重而警音響起的過程，且過程中沒有其他人進出。



圖(九)

已知當電梯乘載的重量超過300公斤時警音會響起，且小麗、小歐的重量分別為50公斤、70公斤。若小麗進入電梯前，電梯內已乘載的重量為x公斤，則所有滿足題意的x可用下列哪一個不等式表示？

- (A) $180 < x \leq 250$
(B) $180 < x \leq 300$
(C) $230 < x \leq 250$
(D) $230 < x \leq 300$ (109年，不等式問題導入電梯載重的應用)

四．複合式題型資訊量大

常出現於選擇題後三分之一及非選擇題，意指不限於單一數學概念，也可能再結合生活情境入題，題目資訊量太大時，建議靜下心仔細分析主要屬於哪一個主題，如：110年的非選擇題的碳排放問題，題目以碳足跡標籤、表格數據與大量的文字呈現，背後隱藏的數學概念為一元一次不等式及數與量的關係，而複合式的題型通常計算量相對較小，但需花費較多的時間理解題意，建議平常多藉由應用問題的練習，不只要多算，還要多看、多思考。

1. 碳足跡標籤是一種碳排放量的標示方式，讓大眾了解某一產品或服務所產生的碳排放量多寡，如圖(十三)所示。



圖(十三)

碳足跡標籤的數據標示有其規定，以「碳排放量大於20公克且不超過40公克」為例，此範圍內的碳足跡數據標示只有20、22、24、……、38、40公克等11個偶數；碳足跡數據標示決定於「碳排放量與這11個偶數之中的哪一個差距最小」，兩者對應標示的範例如表(二)所示。

表(二)

碳排放量	碳足跡數據標示
20.2公克	20公克
20.8公克	20公克
21.0公克	20公克或22公克皆可
23.1公克	24公克

(110年，複合式題型)

得高分小撇步

一．培養手感，做好時間分配

每天不間斷至少練習10道數學題，維持解題的手感，作答幾何題需要標記符號或繪製輔助線時，建議使用鉛筆，避免因塗改導致題目無法辨識，進而影響後續解題或驗算，作答文字敘述較多的題型，建議養成圈選關鍵字的習慣，有助於釐清題幹，整理思考脈絡。

近三年數學科題數大約是選擇題26題，非選擇題2題，考試時間80分鐘，扣除畫卡時間，選擇題每題作答時間平均僅有兩分鐘，非選擇題每題作答時間約10-15分鐘，選擇題建議按順序作答，前面10題屬於單一概念偏易題型，盡可能把握住，並多爭取時間思考後面較難題目，以及非選擇題需要手寫的時間。

二．非選擇題思路

以過去的統計數據來看，為了鼓勵待加強及基

礎程度的考生不要放棄，只要在手寫的部分能轉化題意寫出相關的解題要素，或表達內容中有明確的解題方向，皆能拿到一分；若想要拿到兩分以上，除了要具備運算能力，完整的表達過程更是得分關鍵。

題型近三年皆以生活中的事物入題，建議將題幹的文字多閱讀幾次，並根據第一小題的引導進行後續答題。

三．調整身心最佳組合

會考數學科考試時間為上午10點30分至11點50分，考前可選擇在這個時段練習考古題（網頁搜尋「國中教育會考」→歷屆考題&111參考試題本）或模擬題本熟悉題型，同時計時70分鐘（預留10分鐘緩衝），讓自己可以在時間內找出答題的節奏，上考場時，只要掌握平時的手感、時間分配、精神力和答題節奏，就能創造屬於自己的最佳成績。

note

會考衝刺系列
社會科

如何掌握新課綱素養題

第一屆以一〇八課綱為學習文本的國中學生即將在五月上場應考。面對與舊課綱不同的素養試題，該如何準備，才能達到理想成績呢？
文／林筱玲（臺中市光正國中主任） 圖／心測中心

一〇八課綱評量目標強調學生能覺察人類生活相關議題，並將學習內容應用在生活中的素養能力，也強調探究社會問題的能力。社會是共同生活的人們通過各種關係連結的集合體，因此社會科可說是最具生活素養的學科。一一一年社會科試題是依據一〇八課綱社會領域中第四學習階段的學習表現及學習內容命題，更強調概念的理解與運用、取材更生活化、重視資料解讀及圖表轉譯的能力。

例如一一一年參考題本第二十四題，即是搭公車（生活經驗）為題幹，解讀（轉譯）圖表資料並透過（閱讀）兩人的對話進行覺察與探究，最後做出正確選擇。

24. 小明與大華一起搭公車時，大華看到有一個空位就坐了下來，座位旁貼著如圖（十三）的標示。下列是二人的對話：
小明：「你不可以坐有這個標示的座位！」
大華：「法律又沒有規定我不能坐，如果有人需要我就會讓座了。」



圖（十三）

上述小明和大華對於圖（十三）持有不同的看法，其原因與下列何者最相關？

- (A) 風俗習慣在不同地區而有不同的規範
(B) 倫理道德的判斷標準不具強制約束力
(C) 宗教信仰透過戒律約束信眾日常行為
(D) 法律因公權力作為後盾而具有強制力

新舊課綱試題比較

分析社會科一一〇年會考試題及一一一年會考參考題本（一一〇年八月最新版），發現與以往會考之異同如下：

相異點

（一）新概念出現易成考題重點

一〇八新課綱大幅的修正原有的社會科內容，許多原本常出現在考題的重要概念已被刪除，如：公民科的比較利益概念。取而代之的新概念，則非常容易成為考題的重點。如一一一年參考題本第十四題，考的是第五冊的新概念「誘因」。

（二）素養題增加、會考總題數變少

社會科會考題數由舊課綱的六十三題減為五十題到六十題；作答時間維持七十分鐘。最新公布

的一一一年會考參考題本更調整總題數為五十四題。原因為生活素養題增加，圖表多，以及題幹、答案的敘述都變長，學生必須花更多時間閱讀理解，才能做出判斷。因此平均一題的作答時間由六十六秒增為七十七秒。

（三）評量等級之表現描述調整改變

一一一年各等級表現描述將學科概念改為領域概念，並將原強調運用社會科知識的能力調整為探究人類生活議題的運用能力（例如：覺察、探究）。因此跨科、十九項議題融入就變成社會科的命題重點。

相同點

（一）跨時間、空間及跨科整合

會考評量概念重視學生跨時間、空間、跨科整合及資料掌握的適當性與正確性。例如：一一〇年會考第三十七題就是跨時間、跨空間的整合，測驗學生是否確實掌握歷史知識的正確性與整合運用。

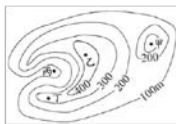
（二）國際、國內重大議題融入

除了重視個人層次生活經驗與學習內容的連結之外，社會科試題也加入對於社會公共議題的關注及全球環境的關懷，希望能藉此引導學生更關心所處的社會和全球相關議題，而不只是專注於與自身相關的學習內容中。

（三）圖表題占試題一半以上

一一〇年會考的六十三題考題中有三十七題圖表題；一一一年參考題本的五十四題裡就有三十九題圖表題，也就是每一點四題就有一題圖表題。因此，圖表的閱讀理解分析非常重要。例如：一一一年參考題本第三題，就是地理、歷史跨科跟圖表題的最好示例。

3. 在古代，由於沒有電話和無線電等通訊設備，烽火臺成為傳遞軍情的最好設施之一，傳遞的方法是白天燃煙，夜間舉火。為使軍情能快速傳遞，烽火臺通常設置在視野極佳的位置。圖（二）中甲、乙、丙、丁哪一點最適合設置烽火臺？
(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁



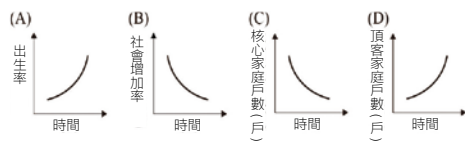
圖（二）

培養三大素養核心能力

由於新課綱社會領域課本內容大幅變動，歷屆試題只能選擇部分題目來練習。沒有大量的歷屆試題來參考，大家容易驚慌。但從基測時代開始到現在的會考歷屆試題，其實都可以看見素養題型出現，以一一一年參考題本五十三題為例，就是考學生的閱讀覺察力、邏輯理解力、探究應用力等三大素養核心能力。

閱讀下列選文，回答第 53 至 54 題：

隨著現代人生活愈來愈富足，養寵物已成為一種風潮，再加上單身貴族及不生有子女的雙薪家庭戶數增加，這些需要陪伴的族群常會飼養寵物作伴，使得臺灣寵物的數量，漸漸地比 0 ~ 6 歲的嬰幼兒人數還多，也帶動了寵物市場龐大的商機。但養寵物除了經濟上的支出外，還要注意相關的法律問題，像是許多人不知道寵物用剩的藥品不可任意上網販售，否則會被主管機關處以高額罰款。飼養寵物的主人，除了花時間照顧寵物外，可能也要多費心思了解相關規定，以免觸法。53. 根據上述內容判斷，下列哪種社會變遷的趨勢最可能符合文中敘述？



1. 閱讀覺察力：看懂題目、文字與圖像之間的轉換能力。例如：從長文本的閱讀裡找出解題關鍵—臺灣寵物的數量漸漸比零到六歲的嬰兒還多。

2. 邏輯理解力：理解分析圖表、融會貫通的邏輯推理能力。例如：各類統計圖的分析比較—理解 XY 軸曲線圖不同的代表意義，對應出正確選項。

3. 探究應用力：跨科整合所學，應用知識找出答案的能力。例如：該題從選文來看以為是單考公民科，但選項卻融入了地理的社會增加率、出生率等跨科理解應用的答案。

綜合以上分析，素養題並不難，大部分的答案都可以從題幹、圖表、閱讀文本中找到關鍵字，協助考生選出正確選項。時事題的融入也是作為生活議題的題幹文本，不會考時事的背誦。只要加強練習歷屆素養題型，並培養以上三大素養核心能力，就可輕鬆應答。

note

會考衝刺系列
自然科

別再算了！ 搞懂基本觀念更重要

文／黃仲琳（伸港國中教師） 圖／心測中心

國中會考自然科的試題分為生物、理化、地科三部分，有時也會跨科整合試題，搭配表格比較、圖形判讀與實驗流程等多元概念的呈現，因此須具備基礎概念的整合與活用能力，以及比較相關線索進行推論的能力，才能在眾多資訊中整理出清晰的思路，獲得佳績。

專有名詞不死背 但要理解熟悉

自然科是最重視「實做」的一科，在國小階段以探索、活動為主，到了國中就出現很多專有名詞與抽象概念，歷屆大型考試考的都是這些重要概念，因此每個單元都必須徹底弄清楚。有些單元的知識是下個新單元的「先備知識」，沒弄懂，下個單元也學不來。

很多人誤以為自然科「不需要背」。其實，「記憶」對自然科是必須，但是「死背」無效。雖然考試不直接考記憶，但是對於試題提供的式子、專有名詞，如果不熟悉，很難看懂題目要問什麼。所以重要的專有名詞、化學式、定理等還是要背，但不需要逐字背，重要的是記憶之後的理解與應用。例如 110 年自然科會考題第 48 題，仔細比較圖表中數據的變化，即可選出最佳答案 (C) 若要撲殺甲蚊，選擇 X 牌殺蟲劑較 Y 牌殺蟲劑有效！因為根據生物科演化章節所學的基本概念，原本具抵抗力的族群存活下來，經過繁殖，使抗殺蟲劑基因留存，因此可以判斷出正確答案為 (C) 蚊子族群中有個體的變異，因此少數蚊子原本就具有抵抗力。

小樂為了研究 X 牌、Y 牌殺蟲劑對不同種類蚊子存活數量的影響，他先把甲、乙兩種蚊子都分成兩組，並放置在四個相同的封閉環境中，每種蚊子分別噴灑 X 牌或 Y 牌殺蟲劑，之後記錄存活蚊子的數量，存活的這些蚊子還會再繁殖，因此每隔一個月都重新噴灑一次殺蟲劑並記錄，三次的實驗結果如表 (十) 所示。

表 (十)

蚊子種類	殺蟲劑廠牌	第一次噴灑前的數量 (隻)	存活的蚊子數量 (隻)		
			第一次	第二次	第三次
甲蚊	X 牌	10000	35	143	705
	Y 牌	10000	80	406	2404
乙蚊	X 牌	10000	25	57	109
	Y 牌	10000	30	62	128

生物科要明白實驗步驟及目的

生物科各章節的實驗，必須明白每個實驗步驟的目的。實驗中會用到的化學藥品，需要跟理化

的觀念結合。生物考題趨勢不再是偏重記憶，而必須明白各章節的重點概念，分析歷年會考的生物考題，每個單元都會出題，因此必須釐清各個觀念，並且留意課本重點、圖表分析，以及實驗中重要步驟的操作與目的，包含：(1) 細胞 (2) 酵素 (3) 植物構造與生理 (4) 動物的循環、感應與排泄 (5) 遺傳 (6) 演化 (天擇實驗) 及生物分類 (7) 生態與環保。

理化重知識靈活運用 結合時事

理化試題著重訊息的判讀，知識的靈活運用。在讀課本的理論知識時，要能反思生活中哪個部分會用上。許多生活的議題皆與理化相關，建議可以跟著新聞來複習理化概念。實驗題是近幾年的熱門趨勢，為了因應新課綱與探究教學，無論課本的探索活動、示範實驗或正式實驗，以及前後相關課文，都應有所準備。例如：110 年自然科會考題第 46 題：根據本文，「柔珠」屬於下列何種物質？(A) 天然聚合物 (B) 合成聚合物 (C) 碳水化合物 (D) 無機化合物。你會發現題目中有表示聚乙烯由乙烯 (C_2H_4) 聚合而成，因此可以輕易推斷出答案為 (B) 合成聚合物。而 47 題考的是聚合物結構 > 分子結構 > 原子結構的概念，故正確答案為 (A) 碳原子 < 乙烯 < 柔珠。

市面上多款強調去角質、深層清潔的柔珠洗面乳，內含的「柔珠」就是塑膠微粒。這些微粒的主要材質是聚乙烯，顆粒直徑大小為 0.01 mm ~ 1.0 mm，使用後會經由污水處理系統進入河川與海洋。國際期刊文獻提及，這些塑膠微粒會吸附數種有機汙染物，且可能在海洋中經由浮游生物的攝食，進入食物鏈而危及生態，因此許多地區開始立法禁用塑膠微粒。

聚乙烯由乙烯 (C_2H_4) 聚合而成

地科得分關鍵 圖表判讀占八成

地球科學的熱門考題有以下幾個要點，(1) 地質：板塊運動與地震 (2) 天文：四季與公轉、月相與潮汐 (3) 大氣：氣團與鋒面、天氣變化 (4) 水文：地下水、洋流。因疫情的緣故，天然災害與全球變遷不納入大考範圍，故地下水和水循環的出題機率大為提升。地科的考題中，圖表判讀約占了八成，因此理解題目和判讀圖表是地科得

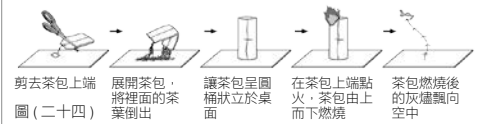
分的決勝關鍵，準備時，務必將觀念和圖表進行統整。此外，即使是單純文字敘述的題目，也可能需要自行作圖判斷。

先寫素養題 以時間換思考空間

素養題有愈來愈多題目結合圖表，答題時要先確認圖表縱座標、橫座標所代表的意義，再去分析圖形曲線的變化，然後找出相應的變化關係，判斷它們是同步增加或相互抑制。以專業術語來說，就是找出控制變因、操縱變因，以及相應變因之間的相對關係，才容易解出正確答案。

素養題需要花時間研判，建議拿到題本後先作答。如不能立即判斷出答案，可先跳過，最後再回來作答。作答時先閱讀子題的問題敘述，再回頭找題幹，會找到相類似的句子，答案往往就在上下句的敘述中。例如 110 年自然科第 50 題：小敏複製「茶包天燈」的科學實驗，下列何者最可能是小敏想探討的關係？依據題目中的表 (十一)，你會發現數據要求是灰燼最大飛行高度與茶包長度，進而推論小敏想探討的是 (C) 灰燼最大飛行高度與茶包長度的關係；你再繼續作答第 51 題：根據本文，若小敏在向同學說明「茶包天燈」成因後，想要再舉一個科學原理相同的例子，則下列何者最合適？詳讀文章內容，則可以推測出 (B) 冷氣機裝在房間較高處為最佳答案。(完整試題請參考「國中教育會考網站」)

小敏複製網路上「茶包天燈」這個科學實驗，其流程如圖 (二十四) 所示。她在無風的環境進行實驗，當實驗進行到最後，茶包燃燒後的灰燼會飄向空中，如同一個小天燈。小敏認為此現象的成因應該與熱對流有關，茶包上方的空氣受到加熱而上升時，周圍的冷空氣遞補而形成熱對流，茶包灰燼因重量很輕而受到空氣的帶動飄向空中。



請注意考試時間和答題時間的配置，盡量將題目的所有選項都看完後再決定答案，比較不容易因大意而失分。

note

會考衝刺系列
應試篇

試題順序由易到難 掌握題意沉穩作答

文／黃仲琳（伸港國中教師） 圖／達志影像



距離會考剩下一個多月，在跟各位同學分享應試技巧前，想先說個小故事：我有個學生數年前參加會考，因為太過緊張，在做答自然科試題時竟然忘記翻頁，因而未能在規定時間內完成試題，結果讓具有第一志願實力的他落到第三志願的學校就讀，但是他記取這慘痛的教訓，三年後的大學升學考試表現優異，以第一名在校成績進入了國立成功大學，這三年間，他確立了專屬於他的讀書方法及臨場解題技巧。這個例子告訴我們，注意考場細節與作答時間很重要，尤其要妥善分配答題順序，避免耗費時間。

前半段試題答對率最高

分析會考的排題原則，提供下列幾項作答心態及得分技巧供考生參考：

(1)「細心做」前二分之一的試題，因為這部分是考生最能把握的題目，答對率也最高。會考排題原則是易到難循序漸進，答對全卷五分之二左右的題數即可「脫C」，因此，把握前面題目的基本分很重要。

(2)「用心做」接下來的四分之一題，這些題目難易度趨中，無法一眼看破，但也絕非束手無策的題型，利用自己確實準備的課程實力，一題一題踏實答題，是得分的不二法門。

(3)「放心做」最後的四分之一題，不強求全部題目確實完成，也別給自己太過苛求的得分壓力。放寬



心面對偏難題目的考驗，反而更能發揮應有實力。數學非選擇題重素養，試著解題不要空白，回想自己熟悉的解題工具，依題意試著書寫以求得分！在最後的衝刺階段，建議放下過去三年都無法參透的單元，專注確認自己較熟悉的單元，務必拿到該拿的分數。

(4)若是真的沒有把握答對，請固定選擇一個答案，比如都填A，因為在命題原則中，答案的選項分配是四個選項均等，透過這個小技巧，有機會讓得分更高！

仔細審題是勝出關鍵

拿到考卷後先快速瀏覽全卷，訂好時間分配再作答。答題時，要注意「審題慢，答題快」的原則，也就是在慢中求快。題目本身也許就會提示解題方法，例如：選出「完全正確」的一項還是「錯誤」的一

項，或是選「一項」還是「兩項」等，這些一定要在讀題時弄清楚題意，否則就是白費工夫；又如數學科的計算能力題，要釐清題目的問題為何，掌握題幹精髓，求解過程要驗算確認。

此外，對於題組題要仔細、耐心的閱讀，雖然文字很長，但一定要清楚了解題意，用心讀懂題目的內容，可用筆畫記重點，以利作答。由於會考各科大部分的試題都不難，若要勝出，就要比誰更細心，而所謂的細心，關鍵就在於審題時仔細不仔細了！在找到解決問題的思路和方法後，答題的速度就要快，以爭取時間做較難的題目和預留檢查的時間。

有把握的先做以穩軍心

有把握的題目先答，可收穩定軍心之效，讓答題信心漸入佳境。對

於沒有把握的問題，可先刪除不可能的答案，再從剩下的選項中考慮；有些答案也許可從別的題目及選項中找到線索，可稍加注意；如果有題目「卡住」就先跳過，不要老盯著困難的題目，使情緒受到困擾而影響到對其他問題的思考，失去原先可掌握的得分機會，等寫完全部試題後再回來解題。此外，一定要注意答題的題號順序，要留時間檢查答案卡有沒有劃錯格子、有沒有漏答等；如果還有時間，無論多艱澀的題目，只要不倒扣分數，都要試著去回答。

每一節考完，不要立即與同學研究答案，或是閱讀現場補習班發放的「解答快報」，如此既浪費時間又擾亂情緒。應該利用這寶貴的時間，好好準備下一科、詳讀試前累積準備的錯題本或安靜的休息，儲備精神。

考完第一天就立刻回家休息，先洗個澡小睡片刻，醒來後補充營養，再準備看書，把握第二天還可以改變的機會！而會考結束後就不要太在意成績了，因為成績在你停筆交卷的那一刻就已經決定了！

最後提醒各位考生，進入考場應考前，如果想吐或肚子不舒服，一定要趕快去上個廁所，不要強忍著，以免影響考試的表現！考試時如果會緊張發抖，可做「深呼吸」讓身心放鬆。應考前一天，要準備好直尺、圓規、三角板等數學工具，以及兩份畫卡工具及黑色筆，以備不時之需。祝各位考生會考順利！

note