七年級暑假作業

封面設計-自行創作

| 班級: | 座號: | 姓名 |
|--|--------|------|
| ~)— \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | / *//• | 7474 |

七年級暑假作業說明

首先,恭喜各位同學成為大業國中的新生,為期二個月的暑假生活即將 開始,暑假期間作業如下表,請同學妥善利用假期時間完成各類作業,作 業書寫說明如下

- 一、暑假作業請參見作業一覽表,所有作業均需完成。
- 二、繳交時間為開學日當天。
- 三、作業完成請於作業檢核表勾選或填答,全部作業完成請家長簽名。
- 四、獎勵:請各領域教師依該次作品特性製作評閱規準,在各班選出三份 優良作品供該年級全領域展示與評比;全年級選出十份作品公 開頒獎。

五、其他注意事項

- 1. 未於規定時程完成並繳交作業將依規懲處。
- 2. 各作業電子檔將公告於學校網站中公告事項,可上網下載。

暑假作業完成檢核表

| 編次 | | 完成(請打勾) | | | | |
|----|-------------------------------|-----------|------|--|--|--|
| 1 | 英語領域: Da-Yeh Jun Worksheet | | | | | |
| 2 | 數學領域:七巧板之工 | 作單 | | | | |
| 3 | 交通安全教育:上放學 | 安全,你我一同 | 來配合! | | | |
| 4 | 大業國中新生 暑假「舜 | 通知單 | | | | |
| 5 | 衛生局「建議」學生眼 | · 勺一封信 | | | | |
| | 女 | | | | | |
| | 圖書名稱 | 出版社 | 作者 | | | |
| 6 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 參觀:書香之旅 | | | | | |
| 7 | 參觀時間: | | | | | |
| | 參觀地點: | | | | | |

| 以上作 | f 業已全數完成 | 學生簽名: | 家長簽名: |
|----------|--|-----------|----------|
| ~ | $\Gamma \times \mathcal{L} \times L$ | 丁 工 X 儿 ° | ル |

作業一覽表

| 編次 | 領域別 | 實 施 內 容 |
|----|--------|--|
| 1 | 英語領域 | 一、作業名稱:Da-Yeh Junior High Summer Vacation Worksheet 二、寫作方式:請閱讀完作業單上的說明後,直接在作業 單上作答作業單一。 |
| 2 | 數學領域 | 一、作業名稱:七巧板之工作單 二、寫作方式:請直接於作業單上寫作 三、其他注意事項:答案準確性、討論深度、作業設計美 感,請參閱作業單二。 |
| 3 | 交通安全教育 | ※『上放學安全,你我一同來配合!』※請完成「交通安全教育學習單」作業單三 |
| 4 | 牙科檢查通知 | ※ 建議於暑假結束前間完成牙科定期檢查 |
| 5 | 眼科檢查通知 | ※ 建議於暑假結束前間完成眼科檢查 |
| 6 | 閱讀活動 | 好書閱讀:可就暑假閱讀推薦圖書中(或其他優良推薦圖書)自選有興趣的書籍至少三本。閱讀完請於檢核表中記錄閱讀的圖書名稱、出版社、作者,開學後可做心得分享。 |
| 7 | 參觀活動 | 請安排至少一次住家附近圖書館或書店來場書香之旅(亦 可參訪線上圖書館),參觀完請於檢核表中記錄參觀的時 間及地點(網站名稱)。 |

暑假推薦閱讀圖書

廣泛的閱讀是學習的基礎,寒暑假是享受閱讀最好的悠閒時光,以下是學校老師 推薦的優良圖書,同學們可以利用時間到書局購買或到圖書館借閱,擴展自己學習的 廣度及深度。

| 項 | . | | | 國際書碼 |
|----|--|--|---------------------|---------------|
| 次 | 書名 | 作者 | 出版社 | (ISBN) |
| 1 | 門得列夫的夢:從四元素、煉金術到 週期表,跨越2500年的化學與人類 思想演進的故事 | 保羅・史查森 | 日出出版 | 9786267460696 |
| 2 | 撬動宇宙的那一刻, 那些看似不起 眼的發現瞬間 | 陳劭芝/林之滿/蕭楓/主編 | 崧燁文化事業 有限公司 | 9786264160445 |
| 3 | 尋找北極森林線:融化的冰河、凍土 與地球最後的森林 | 班・勞倫斯 | 行路出版 | 9786267244869 |
| 4 | Number the Stars | Lowry, Lois | Houghton Mifflin | 9780547577098 |
| 5 | Charlotte's Web | E. B. White | HarperCollins | 9780064400558 |
| 6 | Good Night Stories for Rebel Girls: 100 Tales of Extraordinary Women | Favilli, Elena & Cavallo, Francesca | Rebel Girls | 9780997895810 |
| 7 | 賴爸爸的數學實驗:15 堂趣味幾何課 | 賴以威 | 遠流 | 9789573289340 |
| 8 | 圖解有趣的生活數學:零概念也能樂 在其中!真正實用的數學知識 | 加藤文元 | 台灣東販 | 9789865116040 |
| 9 | 神解!一學必會.中3數學 | 山內惠介 | 昶景國際文化 有限公司 | 9789863712237 |
| 10 | 泰勒絲:聽她訴說歌曲背後的故事, 看她引領新時代音樂傳奇 | 作者:Annie Zaleski 譯者:林為正 | 大都會文化事 業有限公司 | 9786269899180 |
| 11 | 寫給年輕人的古典音樂小史【暢銷漫畫Q版】:認識30位作曲大師的快樂指南 | 作者:洪允杓 譯者:林芳如 | 原點 | 9786267084540 |
| 12 | 這些魔王級藝術家,太有梗:7位圈 粉藝術 IP,跳出框架&流派,自帶話 題和流量! | 顧爺 | 原點 | 9786267466926 |

Da-Yeh Junior High Summer Vacation Worksheet for 7th-Graders

| Class | Number | Chinese Name |
|--|---------------------|---|
| gen vers vers vier vier vers vers vers vers vier vier vier vier vier vers vers vier vier vier vier vier vier v | About Mo | versenensen in men men men men men men men men men me |
| 1. My English name : | | |
| 2. My date of birth: | | |
| 3. My family members : | | |
| 4. My favorite color : | | |
| 5. My favorite three types | of food: | |
| , | , | My self-portrait |
| 6. My favorite two subjec | ts and the reasons: | |
| I like the m | ost because | |
| I like the m | ost because | |
| 7. The person I admire the | e most : | |
| I admire the | e most because | |
| 8. My favorite sport : | | |
| 9. The country I want to v | risit the most : | |
| 10. Three adjectives about | t me : | |
| | | |
| 11. What do I know about | Da-Yeh Junior Hig | h: |
| | | |
| | | |
| Welco | me to Da-Yeh J | unior High! |

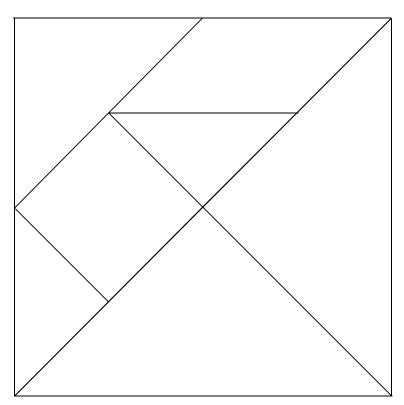
作業單二

數學領域七年級暑假作業

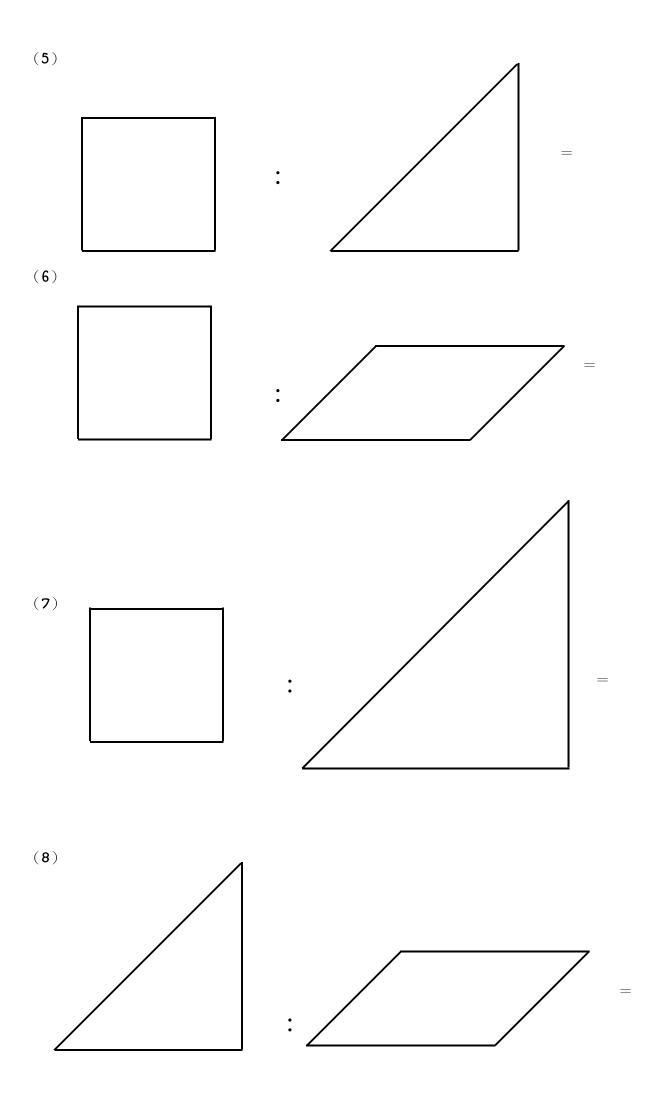
一、作業主題:七巧板之工作單

二、作業內容:

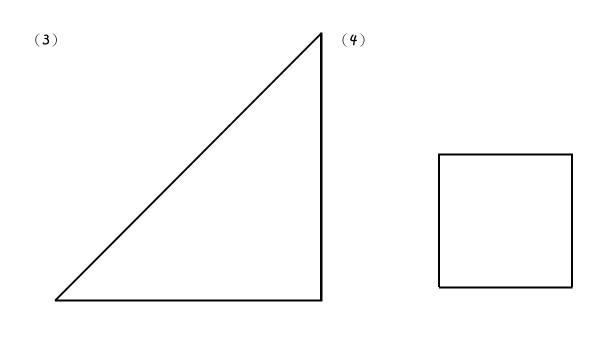
1. 請把附件中如下圖的七巧板剪下來,並利用剪下來的七巧板圖形,回答以下的各個問題(或者把剪下的圖形貼在問題上回答問題)。



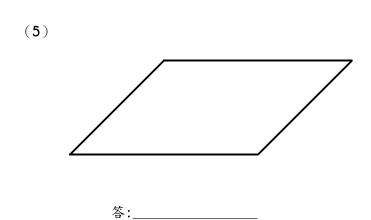
2. 使用七巧板之中的某些部分幾何圖形,尚可拼出上述以外哪些你所認識的幾何圖形? 請描述在下面空白處。(至少寫 2 個) 3. 仔細觀察七巧板切割下來的每一塊圖形之間的面積關係,並回答以下各組圖形之間 面積比。 的 **(1**) (2) (3) **(4**)



4. 請你思考七巧板之中的每一塊圖形,分別占整個正方形面積的幾分之幾?

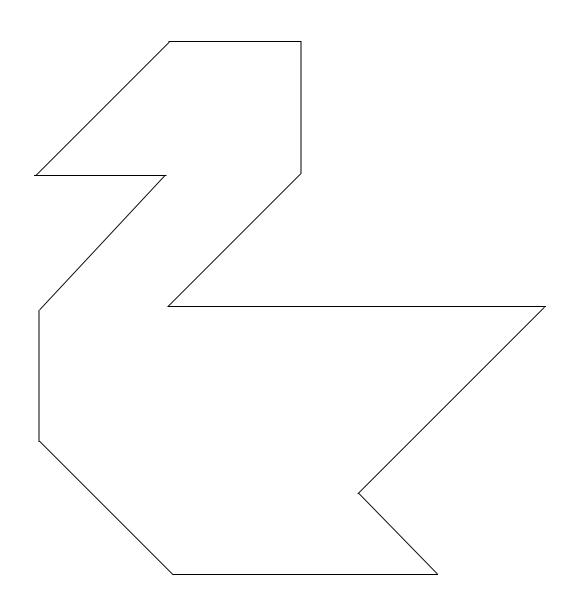


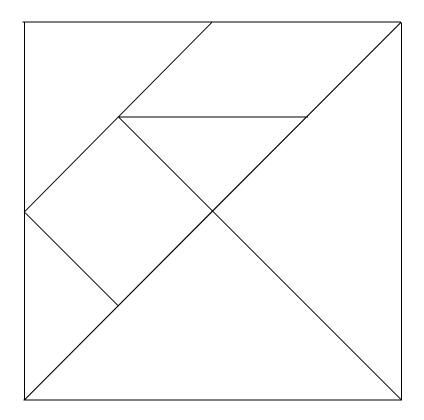
答:_____

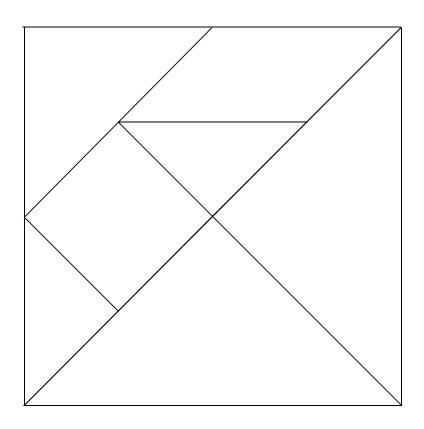


答:_____

5. 使用七巧板切割下來的七塊幾何圖形拼出下列圖形,把七塊幾何圖形的排法貼在下列圖形中。







作業單三

臺中市大業國民中學暑期作業單 - 交通安全篇

| 班級 | | 學號 | ; | 姓名 | | | 家長簽章 | | |
|-------|--------------------------------|---|---------------------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|
| 作業説明 | | | | | _ | | | 家長行的安全, 空間。請大家一 | |
| 依事選※意 | 通家,事「」親安長共項家皆師全接同善長會座契超與一接則談 | 送鼠 是家 長 送 器 送 路 送 路 段 路 長 路 長 路 た り た り れ り れ り れ り れ り れ り れ り れ り れ り | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ | 途大志長汽通足定口送中業工知車錐夠要,請以路,追接區能水議由 | 各人 道安区 医交寒 更及 禁機送隔力家家東大止車區),長長興昌學接在。在在可路街生送校 教校以或 | 口於區門 育門安大,上在口 志口全業区放校東 工上慰路 | 為學門側 導下離往車時口(引車接學流自西面下,送校量行側對過與區方 | 家長選擇最安全的 向駛入汽車接送 | 燈。區通 |
| 請設計 | 玉良言注 有創意的 兩句,須 | 的交通多 | 範例:「範例:「 | 走路不 十字路 | 頁向行駛, 「當低頭族 各等望,平 快快樂樂 | ,平安 交道停 | 子回家才是 写看聽」 | 福」 | |
| 跑馬燈入 | 者將放置在根選者將放置 選者將放置 登。勿抄襲約 | 是在校門 [| 1 | | | | | | |
| | 劃黃金路 向不逆轉 | | 1 | | | | | | |
| | 號誌路口 製從你家 | | | | | | | | |
| 義,紅 | 路線,符 綠燈須標 | 示。 | | | | | | | |
| | 交通工具處,加上 | | | | | | | | |

※本學習單完成於開學交回導師處,請導師協助各班交回優秀作品三份,記嘉獎或加卡獎勵。



作業單四

大業國中新生 暑假「建議」牙科檢查 通知單

親愛的家長與同學您好:

牙齒是咀嚼食物、幫助發音、維持美觀、促進身心健康的重要器官,希望您督促貴子弟注意口腔衛生。

※「齲齒」俗稱「蛀牙」,造成的主要原因有:

- 糖分攝取過高,如麵包、糕點、飲料…等
- 天然蔬果攝取過少、精緻食物攝取過量
- 各式飲料與精緻碳水化合物,使口腔環境酸化腐蝕
- **※口腔保健要點**: (節錄自牙醫師公會全聯會發行之兒童青少年口腔保健防齲及飲食指導)
 - ◆ 良好的飲食習慣:細嚼慢嚥專心用餐,每口咀嚼 30 次再吞嚥下(幫助唾液分泌),用餐時間 不宜過久,約於 30 分鐘內吃完。
 - ◆ 飲食中應完善多元、多選擇不易造成齲齒的食物(蛋白質類、高纖食物、堅果、白開水)。
 - ◆ 易致齲齒食物(甜點、含糖飲料等)盡量限制在正餐前後 30 分鐘內吃完,並立即潔牙。
 - ◆ 養成三餐飯後立即使用牙刷、牙線等做口腔清潔的好習慣。
 - ◆ 增加氟化物的攝取,並選用含氟濃度 1000ppm 以上之含氟牙膏。
 - ◆ 避免傷害身體等不良習慣,譬如拿牙齒當開瓶器、啃骨頭、咬冰塊等危險動作。
 - ◆ 不要與其他人共用餐具、避免口水互相接觸
 - ◆每半年定期至牙醫診所檢查與保健。

□黏膜異常 □乳牙待拔牙

□待拔牙 □阻生牙

□其他

附註:<u>如果貴子弟已有半年以上不曾診治牙齒,建議利用時間就醫檢查,早期發現、早期治療。並將此回條</u>交由醫師填寫,開學後繳交。

| ※家長簽章 | | 111/ |
|-----------|---|-------|
| ※ 豕 長 命 耳 | • | 114 年 |

□其他

□應另行轉診治療 □應加強□腔衛生

作業單五

附註:如果 8~10 月間有做眼科定期檢查,請向醫師索取「檢查結果單」,寫上班級、座號、姓 名,交給導師。

及親愛的家長們:
每個孩子出生時,眼睛擁有一定的生理性遠視儲備量,這些遠視儲備可幫助延緩近視的發生。不同年齡層的孩子,應有不同的遠視儲備量。未滿了歲的孩子應保持100至200度的遠視儲備,而了至12歲的孩子應保持500至100度。過帳消私這些遠視儲備,將進入近視風險期。因此,定期檢查視力對預防近視至關重要。
隨著現代生活方式的改變,近視已成為一種普遍的視力問題,並且愈來愈多的孩子早早開始近視。近視是一種疾病,一旦發生將無法回復;配載眼鏡只能矯正視力,而並非治療。若不加以控制,近視度數將隨年齡持續增加,將對孩子的眼睛健康達成長期影響。
根據國內的統計,如果國小一年級就近視,且不加以控制也不接受治療的答,平均以每年增加100度以上的近視度數發展,500度以上即為高度近視,而高度近視容易發生早年性白內障、青光眼、視網膜剝離及黃斑鄉病變等,將提升失明的風險。因此,孩子們的就力健康有賴您共同努力協助,並在日常生活中,注意以下預防措施:
一、「天天戶外活動120」:每天到戶外或室外活動總時間超過120分鐘,增加戶外或室外活動總時間超過120分鐘,增加戶外或室外活動總時間超過120分鐘,增加戶外或室外活動經域点下降近視率,在走原或樹蔭下戶外活動即可預防近視發生。
二、「用眼頻率3010」:2歲以下避免看發幕,2歲以上每日不要超過1小時。中斷近距離用眼時間,每30分鐘休息10分鐘,藉以減少眼部肌肉的壓力。
三、「定期檢查」:每半年定期帶孩子至眼科院所接受視力檢查,當孩子反映眼睛不適或接到學校之「視力不良複查通知單」,應立劃帶孩子接受合格眼科醫師的複查及治療,非直接至眼鏡行配鏡,以免演變成高度近視而增加失明核直視閱讀量、近視疾病易失明、戶外活動防近視、定期就醫來防育、3010眼安康」是維護孩子們擁有健康視力重要關鍵,期望透過學校、常長及孩子共同落實眼睛保健工作,攜手共同維護孩子健康明亮的未來。
臺中市政府執育局,臺中市政府衛生局,敬敬