

教育部國民及學前教育署114年3月11日臺教授國字第1145401238號函核備

## 國立中興大學附屬高級中等學校114學年度 「創意科學實驗班」甄選簡章

地址：【412011】臺中市大里區東榮路369號

電話：（04）2487-5199轉351、333、301

傳真：（04）2487-5195

網址：<http://www.dali.tc.edu.tw>

國立中興大學附屬高級中學編印





## 目錄

壹、	依據.....	第1頁
貳、	目的.....	第1頁
參、	甄選人數、對象及方式.....	第1頁
肆、	報名方式.....	第2頁
伍、	結果公告.....	第3頁
陸、	轉入轉出辦法.....	第3頁
柒、	期間.....	第4頁
捌、	地點.....	第4頁
玖、	實驗事項及範圍.....	第4頁
壹拾、	申訴處理.....	第6頁
附件一	報名表.....	第7頁
附件二	國中教育會考成績單正反面影本浮貼處.....	第8頁
附件三	會考成績複驗表.....	第9頁
附件四	獲獎紀錄.....	第10頁
附件五	競賽共同作者同意書.....	第11頁
附件六	甄選入學管道二之獎項及採認項目.....	第12頁
附件七	放棄安置入班同意書.....	第13頁



# 國立中興大學附屬高級中等學校114學年度「創意科學實驗班」甄選簡章

## 壹、依據：

國立中興大學附屬高級中等學校辦理114學年度「創意科學實驗班」實驗計畫。

## 貳、目的：

本班的設立旨在融合 STEM（科學、技術、工程和數學）教育，培養學生的數位素養和創新思維，讓他們在快速變化的科技環境中具備應對能力。課程內容涵蓋基礎編程、數據分析，以及生活中的科技應用，並強調科學和工程原理在日常生活中的實踐。學生將學會將理論知識應用於實際情境中，提升解決問題的能力。希望透過這樣的學習，學生不僅能成為科技的使用者，更能成為未來的創新者，為解決現實世界的挑戰貢獻自己的智慧。

透過下列這些具體目標，我們希望學生能夠在資訊和生活科技領域中發揮潛力，迎接未來挑戰。

1. 提升數位素養：幫助學生掌握基礎的編程和數據分析技能，使其能在數位化的世界中自信地運用科技工具。
2. 培養創新思維：鼓勵學生運用科學和工程原理，激發創意，探索問題解決方法。
3. 促進團隊合作：透過小組活動和專案合作，增進學生的溝通能力和協作精神，培養團隊解決問題的能力。
4. 連結生活與科技：讓學生理解科技如何影響日常生活，並引導他們思考如何利用科技改善生活品質和解決社會問題。
5. 啟發未來的創新者：培養學生的批判性思維和自學能力，使其能在未來科技迅速發展的環境中，成為具備創新能力的領導者和實踐者。

## 參、甄選人數、對象及方式：

一、每班人數：以教育部核定每班招收人數為準。

二、甄選對象：本校114學年度入學高一學生，會考成績三科（英語×1、數學×1.5、自然×1.5）加總點數達72點或72點以上且有意願就讀創意科學實驗班，從事創意科學探究之學生。

三、甄選方式：

（一）甄選管道：分「管道一」、「管道二」兩種方式。符合「管道二」之學生直接錄取，其餘名額則依「管道一」成績擇優錄取，說明如下：

1. 管道一：

（1）會考成績三科（英語×1、數學×1.5、自然×1.5）加總點數達72點或72點以上即可參加甄選。

(2) 按114學年度國中教育會考成績依下列方式評比：

(A) 將會考各科等級標示依中投區會考點數對照表「A<sup>++</sup>→21點；A<sup>+</sup>→18點；A→15點；B<sup>++</sup>→12點；B<sup>+</sup>→9點」轉換。

(B) 依前項對照點數中「數學+自然」高低順序錄取前 <每班招收總人數 - n > 名。(n 為管道二錄取人數，同分參酌項目依序為數學對照點數、自然對照點數、會考四科對照點數總和(不含社會科及寫作測驗)、英語對照點數、國文對照點數、社會對照點數)。

2.管道二：資訊或科學類競賽書面審查通過後編入。

(1) 會考成績三科（英語×1、數學×1.5、自然×1.5）加總點數達72點或72點以上即可參加甄選。

(2) 國中階段參加縣市級以上資訊或科學類競賽，具有競賽成績或實作成果作品者，備齊相關證明文件送本校實驗教育委員會審查。本校實驗教育委員會將依「獎項及對照表」(附件六)進行書面審查，表中採認之獎項即為入班標準，優先順序為國際競賽優於全國競賽，再優於地區競賽。

(3) 書面審查的競賽項目採計如有疑慮，以本校實驗教育委員會認定為準，管道二未獲錄取者得逕參加管道一之甄選。

#### 四、注意事項：

1. 本校招收「創意科學實驗班」各管道與「數理資優班」不重複錄取，並以數理資優班優先錄取，如放棄錄取「數理資優班」，「創意科學實驗班」亦不錄取。
2. 「創意科學實驗班」各管道之錄取名額，本校得視成績或其他因素，調整各管道名額以及總名額。
3. 「創意科學實驗班」除6門實驗課程之外，其他課程安排依本校自然班群課程排定，並修習完整醫學院入學相關學科與課程，適合對大學18學群之醫藥衛生、資訊、工程、數理化、生命科學、生物資源、地球與環境、建築與設計學群有興趣之學生就讀，請審慎考慮興趣後再報名。

#### 肆、報名方式：

一、一律採現場報名，通訊報名恕不受理。（可由家長、老師或同學代為報名）

二、報名時間及地點：

(一) 時間：114年7月10日（星期四）上午8：30至中午12：00。

(二) 地點：本校活動中心2樓。

三、報名費用：新臺幣 300 元整。

四、報名所需相關文件：請將下列資料依序排列繳交。

(一) 報名表（附件一）：填寫報名表，貼妥最近3個月內之2吋正面半身脫帽證照用彩色相片1張，背面以正楷書寫姓名和身分證統一編號（第7頁）。

(二) 114年國中教育會考成績單正本及正反面影本：正本驗畢歸還，影本浮貼於報名表背面(附件二)，並需註明「與正本相符」及簽名(第8頁)。

(三) 會考成績複驗表(附件三)：請自行填寫粗框區(第9頁)。

(四) 獲獎紀錄(附件四)：報名管道二者，請務必填寫並檢附相關證明文件；報名管道一者，得免填。獲獎作品為團隊參賽者，需同時繳交共同作者同意書(附件五)，本班甄選採認之獎項及項目請參見附件六(第10~12頁)。

五、完成報名手續後不得要求更改或退還報名相關資料，及不得要求退還報名費用。

六、報名費優待資格及證件：低收入戶子女、中低收入戶子女或其直系血親尊親屬支領失業給付者，免收報名費，並請檢附下列相關證明文件。(證明文件之有效日期以涵蓋報名日期為準)

(一) 中低收入戶子女或低收入戶子女：應檢附鄉、鎮、市、區公所核發之中低收入戶證明或低收入戶證明(非一般清寒證明)及戶口名簿影本。

(二) 直系血親尊親屬支領失業給付者，應檢附失業(再)認定、失業給付申請書暨給付收據及戶口名簿影本。

#### 伍、結果公告：

一、安置學生名單於114年8月4日(星期一)下午6:00後公告於本校網頁。

二、如欲放棄安置資格，應於114年8月6日(星期三)中午12:00前填妥放棄安置同意書(附件七)(第13頁)，由本人、家長或監護人親至本校教務處實驗研究組辦理，逾時視同同意入班。

#### 陸、轉入轉出方式

實驗班得依學生意願並經「實驗教育委員會」討論，辦理實驗班學生之轉出及轉入，其標準如下：

##### 一、轉出：

(一)申請轉出：學生本人得考量其興趣、性向及預期目標等因素，於每學期末，得依本校轉班作業時程主動申請轉出。

(二)輔導轉出：學生品性及生活適應不良，經導師、任課教師或輔導室提報，足以影響實驗課程之進行時，得參考學生意願，並經實驗教育委員會同意後，輔導轉出。為維持教師教學及學生學習之穩定性，高二起學校不再進行輔導轉出。

##### 二、轉入：

如有缺額，得由學生依個人意願提出申請。以前一學期的成績為基準，須為學期成績校排前30%。再以下列轉入成績計算方式計算，經實驗教育委員會討論後擇優遞補。



轉入成績計算方式：

高一：數學×40%+資訊科技×20%+(物理或化學)×20%+(生物或地球科學)×20%

高二：數學 A×40%+選修物理×20%+選修化學×20%+(地質與環境 或 進階程式設計 或 生命的起源與植物體的構造與功能 或 動物體的構造與功能)×20%

柒、期間：

114學年度創意科學實驗班實驗課程，自民國 114年8月1日至民國117年7月31日止，以三年為辦理期程。

捌、地點：

一、實驗班上課地點除班級教室進行教學外，也使用生活科技教室、資訊教室、自然科學實驗室等特色教室進行專題探究及分組學習。

二、配合課程內容，安排實地參訪、實作指導、體驗課程、國際交流以增廣學生學習。

玖、實驗事項及範圍

一、創意科學實驗班課程實施分為基本課程和實驗課程，詳述如下：

(一)基本課程

1. 依108年教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以資訊、生活科技等實驗課程，培育數理專門人才。
2. 配合實驗班學生資訊、生活科技課程之需要，設計補充教材，實施教學，激發學生學習興趣。

(二)實驗課程：

創意科學實驗班實驗課程			
實施年級	課程名稱	課程概述	評量方式
高一上 2學分	科技創意專題	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本課程以問題導向學習（PBL, Problem-Based Learning）模式進行。教導學生 STEM(科學、科技、工程及數學)的互動觀念及跨科整合，進行專題研究。</li><li>2. 以「設計與製作可支援太空探險任務的裝置或系統」為目標，讓學生在解決實際問題的過程中學習數位製造技術（如 3D 列印、雷射切割）與 Arduino 電路應用，讓學生具備數位能力，活用科技知能、創意思考，解決問題。</li><li>3. 學生將以小組形式完成從概念設計到功能實現的專案，最終製作一個實體作品，模擬在太空環境中解決特定問題（如資源採集、環境監測或人類生存輔助）的運作過程。</li><li>4. 透過小組活動學習計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，讓學生具有專題研究及製作能力。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 知識與技能：成品實作、課堂問答</li><li>2. 團隊合作：課堂參與討論、學習態度、自評與互評</li><li>3. 問題解決能力：實驗歷程記錄、專案計劃單、展示與答辯</li><li>4. 報告展示能力：分組報告、作品演示</li></ol>

高一下 2學分	工程實驗專題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採用問題導向學習（PBL, Problem-Based Learning）模式，以工程設計為基礎，運用科技預測分析，培養專題開發及問題解決能力。</li> <li>2. 結合實踐與團隊合作，幫助學生掌握物聯網（IoT）的核心知識與技能，並培養解決真實世界問題的能力。</li> <li>3. 學生將以小組為單位，設計與開發一個完整的物聯網應用系統，從需求分析、硬體選型到數據傳輸和分析，全面體驗物聯網系統的構建過程。</li> <li>4. 延伸 Arduino 專題能力，結合感測器、通訊技術、物聯網之應用，整合物理、數學、地球科學等學科知識能力，發想並製作物聯網專題。</li> <li>5. 課程的核心目標是提升學生的創新能力、技術應用能力和跨領域整合能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知識與技能：成品實作、課堂問答</li> <li>2. 團隊合作：課堂參與討論、學習態度、自評與互評</li> <li>3. 問題解決能力：實驗歷程記錄、專案計劃單、展示與答辯</li> <li>4. 報告展示能力：分組報告、作品演示</li> </ol>
高二上 2學分	資料結構 簡介與實作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程將介紹基礎資料結構，如陣列、樹、圖以及 C++ STL 樣板函式庫。</li> <li>2. 透過程式語言實作資料結構，並分析評估其運作原理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂作業 20%</li> <li>2. 程式測驗 40%</li> <li>3. 專題討論與報告 40%</li> </ol>
高二下 2學分	演算法 簡介與實作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程將介紹基礎演算法，如遞迴、回溯法、貪婪、動態規劃等。</li> <li>2. 透過程式語言實作經典演算法(如二分搜尋法、插入排序、合併排序、快速排序等)，評估分析不同演算法運作效率與影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂作業 20%</li> <li>2. 程式測驗 40%</li> <li>3. 專題討論與報告 40%</li> </ol>

高三上 1學分	機器學習中的 矩陣計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程將以高二加深加廣數學為基礎，佐以程式來實作與運算，教導學生 STEM (科學、科技、工程及數學) 的互動觀念及跨科整合。</li> <li>2. AI 中的機器學習為一門基礎課程，其中包含許多數學運算與思維，本課程選擇以矩陣計算切入，同時能銜接未來大學的工程、數理化與資訊相關學系，讓學生運用已學知識，透過程式去活用數學與資訊知識、解決問題。</li> <li>3. 多數課堂將安排程式實作的練習，同時在一個學習區段後，學生將以小組形式，透過程式設計、範例操作來解決問題，本課程將安排三次實作，小組須將過程、成果彙整成一份期末報告。</li> <li>4. 透過小組活動學習計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，讓學生具有彙整資料與解決問題能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知識與技能：學習單、課堂問答</li> <li>2. 團隊合作：課堂參與討論、學習態度、自評與互評</li> <li>3. 問題解決能力：實作歷程記錄、成果報告彙整</li> </ol>
高三下 1學分	現代科技解密 專題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程以 PBL (問題導向學習) 模式進行。教導學生 STEM (科學、科技、工程及數學) 的互動觀念及跨科整合，進行專題研究。</li> <li>2. 以「設計與製作太陽能馬達」為目標，讓學生應用相關知識，結合科學、工程、科技和數學，透過團隊討論，設計並親自實作完成專題。</li> <li>3. 本課程將以高三加深加廣電磁學及近代物理知識為基礎，讓學生實際應用相關知識，理解現代科技、工程及科學上的應用。</li> <li>4. 透過分組活動、學習計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，讓學生具有發現問題、設計流程與解決問題能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知識與技能：課堂問答、理論測驗</li> <li>2. 團隊合作：課堂參與討論、學習態度、自評與互評</li> <li>3. 問題解決能力：實驗歷程記錄、課程學習報告彙整</li> <li>4. 表達分享：分組報告、作品演示</li> </ol>

## 壹拾、申訴處理

- 一、考生對於本安置各項作業認為有影響其權益者，得舉證並以書面向本校提出申訴，申訴書應書明申訴人姓名、地址、聯絡電話及詳細申訴事由。
- 二、申訴書應於名單公告日起2日內（含名單公告日），由本人、家長或監護人親自至國立中興大學附屬高級中學教務處辦理（地址：臺中市大里區東榮路369號），逾期不再受理。
- 三、本校於收文後以書面答覆為原則。

國立中興大學附屬高級中學114學年度創意科學實驗班報名表

姓 名				(二吋照片黏貼處)
出生年月日		____年 ____月 ____日	身分證 統一編號	
畢業學校			家長或 監護人簽名	
聯絡 方式	電話	(H) (C)		
	地址			
	e-mail			
報名 管道	管道一和管道二可複選，皆須檢附或浮貼114年國中教育會考成績單正反面影本於報名表背面，並需註明「與正本相符」及簽名。 <input type="checkbox"/> 管道一 <input type="checkbox"/> 管道二〔需書面審查，請檢附國中階段資訊及科學類競賽成果，採計項目及獎項參考附件〕			
審核 報名資格 及相關表件 (逐項勾選)		內容(以下免填)		承辦人員
		<input type="checkbox"/> 審查報名資格及相關證明文件 <input type="checkbox"/> 繳交填妥之報名表(須貼妥照片) <input type="checkbox"/> 114年國中教育會考成績單正本(驗畢歸還)暨影本(本校留存)。 <input type="checkbox"/> 會考成績複驗表 <input type="checkbox"/> 報名管道二：國中階段資訊及科學類競賽成果		
繳交報名費 (擇一勾選)		<input type="checkbox"/> 繳交報名費新台幣300元整 <input type="checkbox"/> 低收入戶子女、中低收入戶子女，檢附區公所核發之「低收入/中低收入戶證明」(或核定函)及戶口名簿影本，免收報名費 <input type="checkbox"/> 直系血親尊親屬支領失業給付者，檢附公立就業服務機構核發之失業認定、失業給付申請書、給付收據及戶口名簿影本(證明文件之有效期限以涵蓋報名日期為準)，免收報名費		
注意事項： 1. 報名管道二，需檢附資訊及科學類競賽成果影印本，請依序整理後附於本報名表後面。 2. 報名與收件時間：報名自114年7月10日(星期四)上午8:30至12:00止，實體收件。 3. 報名地點：本校活動中心2樓。 4. 報名費用：新台幣300元。 5. 「創意科學實驗班」除6門實驗課程之外，其他課程安排依本校自然班群課程排定，並修習完整醫學院入學相關學科與課程，適合對大學18學群之醫藥衛生、資訊、工程、數理化、生命科學、生物資源、地球與環境、建築與設計學群有興趣之學生就讀，請審慎考慮興趣後再報名。				
說明： 1. 「創意科學實驗班」強調創意研發，學期末須參加創意專題之成果發表。 2. 「創意科學實驗班」報名管道二者須於7月10日(星期四)中午12點前繳交所有證明文件，逾期不再受理。 3. 本校招收「創意科學實驗班」各管道與「數理資優班」不重複錄取，並以數理資優班優先錄取，如放棄錄取「數理資優班」，「創意科學實驗班」亦不錄取。				

附件二 國立中興大學附屬高級中學114學年度創意科學實驗班

國中教育會考成績單正反面影本浮貼處

正反面影本上皆需註明「與正本相符」及簽名。

姓名：\_\_\_\_\_ 連絡電話：\_\_\_\_\_

評量證號碼：\_\_\_\_\_ (請勿填寫)

正面(等級或級分標示)影本浮貼處：需註明「與正本相符」及簽名。

反面(各科作答紀錄)影本浮貼處：需註明「與正本相符」及簽名。

**國立中興大學附屬高級中等學校114學年度**  
**「創意科學實驗班」報名表件—會考成績複驗表**

姓名：\_\_\_\_\_ 報到序號：\_\_\_\_\_ (由本校填寫)

<請自行填寫粗框格>

等級	A <sup>++</sup>	A <sup>+</sup>	A	B <sup>++</sup>	B <sup>+</sup>
對照點數	21點	18點	15點	12點	9點

一、參加入班甄選相關資料。

英語 對照點數	數學 對照點數	自然 對照點數	$\boxed{\text{英語} \times 1.0} + \boxed{\text{數學} \times 1.5} + \boxed{\text{自然} \times 1.5}$ 之 $\boxed{\text{加總點數}}$

二、同分參酌項目相關資料。

數學 對照點數	自然 對照點數	國文+英語+數學+自然 之 $\boxed{\text{加總點數}}$	英語 對照點數	國文 對照點數	社會 對照點數

附件四 獲獎紀錄：參加國際性、全國性或地區性資訊或科學類競賽，獲前三等獎項者。

(一) 請填寫近三年獲獎紀錄，至多五項，並須附 A4 規格證明文件影本（證明文件請備妥正本及影本，正本於報名時核驗後發還，影本存實驗教育委員會審議），依序排列於後；報名管道一者得免填本頁。

競賽類型	組別	獲獎時間	主辦單位	獲獎等第	備註
		發文文號	競賽名稱		
<input type="checkbox"/> 國際性 <input type="checkbox"/> 全國性 <input type="checkbox"/> 地區性	<input type="checkbox"/> 個人組 <input type="checkbox"/> 團體組 (附共同作者同意書)				※請說明： (1)參賽國家/地區之名稱及數量：  (2)各獎項之名稱及數量：
<input type="checkbox"/> 國際性 <input type="checkbox"/> 全國性 <input type="checkbox"/> 地區性	<input type="checkbox"/> 個人組 <input type="checkbox"/> 團體組 (附共同作者同意書)				※請說明： (1)參賽國家/地區之名稱及數量：  (2)各獎項之名稱及數量：
<input type="checkbox"/> 國際性 <input type="checkbox"/> 全國性 <input type="checkbox"/> 地區性	<input type="checkbox"/> 個人組 <input type="checkbox"/> 團體組 (附共同作者同意書)				※請說明： (1)參賽國家/地區之名稱及數量：  (2)各獎項之名稱及數量：
<input type="checkbox"/> 國際性 <input type="checkbox"/> 全國性 <input type="checkbox"/> 地區性	<input type="checkbox"/> 個人組 <input type="checkbox"/> 團體組 (附共同作者同意書)				※請說明： (1)參賽國家/地區之名稱及數量：  (2)各獎項之名稱及數量：
<input type="checkbox"/> 國際性 <input type="checkbox"/> 全國性 <input type="checkbox"/> 地區性	<input type="checkbox"/> 個人組 <input type="checkbox"/> 團體組 (附共同作者同意書)				※請說明： (1)參賽國家/地區之名稱及數量：  (2)各獎項之名稱及數量：

(二) 注意事項：

- 1.請檢附所參與競賽之活動計畫或實施辦法、獲獎名單。
- 2.若屬國際性競賽活動，請註明參賽國家/地區之名稱及數量，各獎項之名稱及數量。
- 3.如作品或競賽之參加組別屬「團體組」，請檢附共同作者同意書（需具體列出每位作者之具體貢獻內容和程度，並由所有作者及指導教師簽名具結）。

國立中興大學附屬高級中學114學年度【創意科學實驗班】

學生入班申請安置 書面審查共同作者同意書

競賽名稱			獎項等第		
作品名稱			參加人數		
作者 基本資料	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者	第五作者
姓名					
學校					
班級					
聯絡電話					
具體貢獻 及 工作內容					
貢獻程度	%	%	%	%	%
指導教師			指導教師 補充說明	(可略)	
服務單位			聯絡電話		

茲同意以上所列之具體貢獻內容和程度。

具結人：（指導教師暨所有作者親自簽名）					
指導教師簽名					
所有作者簽名					
國中端學校核章					
承辦 組長		主任		校長	

註：所有作者之貢獻內容及程度應與參賽所填資料一致，經查證不符者，取消入班安置資格。



附件六

甄選入學管道二之獎項及採認項目

競賽名稱		獎項內容	處理方式	備註
國際數學理學科奧林匹亞競賽	國際國中學生科學奧林匹亞競賽 (IJSO)	金牌 銀牌 銅牌	採認	我國國家代表隊選拔單位 主辦：教育部 承辦：國立臺灣師範大學科學教育中心
	國際數學奧林匹亞競賽	金牌 銀牌 銅牌 榮譽獎	採認	我國國家代表隊選拔單位 主辦：教育部
	國際物理奧林匹亞競賽			
	國際化學奧林匹亞競賽			
	國際生物奧林匹亞競賽			
	國際資訊奧林匹亞競賽			
	國際地球科學奧林匹亞競賽			
	亞太數學奧林匹亞競賽			
	亞洲物理奧林匹亞競賽			
國際科展	美國國際科技展覽會	一等獎 二等獎 三等獎	採認	我國國家代表隊選拔單位 指導：教育部 主辦：國立臺灣科學教育館
	臺灣國際科學展覽會			指導：教育部 主辦：國立臺灣科學教育館
全國科展	中華民國中小學科學展覽會 —全國科學展覽會	前三名	採認	指導：教育部、科技部 主辦：國立臺灣科學教育館
全國競賽	科技教育創意實作競賽 —生活科技組、資訊科技組、科技任務組	金牌 銀牌 銅牌	採認	主辦： 教育部國民及學前教育署
全國競賽	網際網路程式設計全國大賽決賽	前三名	採認	指導：教育部 主辦：國立臺灣大學
地區競賽	中華民國中小學科學展覽會 —地方科學展覽會（各直轄市、縣市及分區等科學展覽會）	前三名	採認	各縣市辦理
地區競賽	台中市中小學資訊網路應用競賽 —程式設計組	特優	採認	指導單位： 台中市政府教育局
地區競賽	台中市科技教育創意實作競賽 —資訊科技組、生活科技組	前三名	採認	台中市政府教育局

收件編號(學校填寫)：

**國立中興大學附屬高級中學114學年度「創意科學實驗班」學生  
放棄安置入班同意書**

本人\_\_\_\_\_ (身分證統一編號：\_\_\_\_\_) 參加國立中興大學  
附屬高級中學114學年度實驗班招生通過，安置於本校創意科學實驗班；惟  
經慎重考慮後，自願放棄安置資格，絕無異議，特此聲明。

此致

國立中興大學附屬高級中學

學生簽章：\_\_\_\_\_

家長雙方(或監護人) 簽章：\_\_\_\_\_

簽章：\_\_\_\_\_

日期：114年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

收件編號(學校填寫)：

**國立中興大學附屬高級中學114學年度「創意科學實驗班」學生  
放棄安置入班同意書**

本人\_\_\_\_\_ (身分證統一編號：\_\_\_\_\_) 參加國立中興大學  
附屬高級中學114學年度實驗班招生通過，安置於本校創意科學實驗班；惟  
經慎重考慮後，自願放棄安置資格，絕無異議，特此聲明。

此致

國立中興大學附屬高級中學

學生簽章：\_\_\_\_\_

家長雙方(或監護人) 簽章：\_\_\_\_\_

簽章：\_\_\_\_\_

日期：114年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

※注意事項：

- 1.欲放棄安置入班者，請填妥本聲明書並經家長或監護人，簽章後於114年8月6日(星期三)  
中午12時前由學生、家長或監護人親自送至學校教務處實驗研究組辦理。
- 2.安置學校於聲明書蓋章後，將第1聯撕下由學校存查，第2聯由學生、家長或監護人領回。
- 3.經完成上述手續後，不得撤回，敬請慎重考慮後決定。