

(四) 112 學年度中投區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

項目 配分	項目	積分計算方式		備註
		計算標準	上限	
志願序積分 (30分)		第1至10個志願序30分 第11至20個志願序29分 第21個志願序以後均為28分	30分	志願以群組方式計分，每10個志願序為一群組，同一群組內之志願序皆為同一積分。連續選填同校不同類科者皆計為同一志願序。
就近入學積分 (10分)		符合中投區免試就學區者10分 符合中投區共同就學區者10分	10分	
扶助弱勢積分 (3分)		符合偏遠地區者1分； 符合中低收入戶者1分； 符合低收入戶者2分。	3分	1. 偏遠地區給分條件：應同時符合 (1)偏遠地區學校係經主管機關核准有案之偏遠學校，符合全校12班(含)以下，或入學當學年度全校學生人數360人(含)以下者。 (2)國中三年就讀偏遠學校者。 2. 經濟弱勢係領有參加免試入學當年度鄉、鎮、市、區公所中低、低收入戶證明之有效文件者。
多元學習表現積分 (27分)	均衡學習	任一領域符合者4分； 三領域皆符合者12分。	12分	1. 健體、藝術、綜合三領域五學期平均成績達及格者。 2. 採計國中前五個學期。
	德行表現	社團(2分)、服務學習(3分)。	5分	1. 社團及服務學習由國中認證。 2. 任一學期參加一項校內社團者給1分。 3. 任一學期累積服務滿6小時者給1分，未滿者不予計分。第六學期採計至本區免試入學委員會公告之截止日(112/4/28)。
	無記過紀錄	無處分紀錄者6分；銷過後無德處紀錄者6分；銷過後無小過(含)以上紀錄者3分。	6分	1. 依銷過後計算(不得功過相抵)。 2. 3次警告折算1次小過。 3. 採計至本區免試入學委員會公告之截止日(112/4/28)。
	獎勵紀錄	大功每支3分；小功每支1分； 嘉獎每支0.5分。	4分	採計至本區免試入學委員會公告之截止日(112/4/28)。
教育會考表現積分 (30分)		「精熟」者每科得6分； 「基礎」者每科得4分； 「待加強」者每科得2分。	30分	本積分為「國文」、「數學」、「英語」、「社會」、「自然」等五科之教育會考表現加總。
總積分		100分		

項目 配分	項目	積分計算方式		備註
		計算標準	上限	
志願序積分 (30分)		第1至10個志願序30分 第11至20個志願序29分 第21個志願序以後均為28分	30分	志願以群組方式計分，每10個志願序為一群組，同一群組內之志願序皆為同一積分。連續選填同校不同類科者皆計為同一志願序。
就近入學積分 (10分)		符合中投區免試就學區者10分 符合中投區共同就學區者10分	10分	
扶助弱勢積分 (3分)		符合偏遠地區者1分； 符合中低收入戶者1分； 符合低收入戶者2分。	3分	<p>1. 偏遠地區給分條件：應同時符合</p> <p>(1)偏遠地區學校係報主管機關核准有案之偏遠學校，符合全校12班(含)以下，或入學當學年度全校學生人數360人(含)以下者。</p> <p>(2)國中三年就讀偏遠學校者。</p> <p>2. 經濟弱勢係領有參加免試入學當年度鄉、鎮、市、區公所中低、低收入戶證明之有效文件者。</p>

多元學習表現 積分 (27分)	均衡學習	任一領域符合者4分； 三領域皆符合者12分。	12分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健體、藝術、綜合三領域五學期平均成績達及格者。 2. 採計國中前五個學期。
	德行表現	社團(2分)、服務學習(3分)。	5分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團及服務學習由國中認證。 2. 任一學期參加一項校內社團者給1分。 3. 任一學期累積服務滿 6 小時者給1分，未滿者不予計分。第六學期採計至本區免試入學委員會公告之截止日(112/4/28)。
	無記過紀錄	無處分紀錄者6分；銷過後無懲處紀錄者6分；銷過後無小過(含)以上紀錄者3分。	6分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依銷過後計算(不得功過相抵)。 2. 3次警告折算1次小過。 3. 採計至本區免試入學委員會公告之截止日(112/4/28)。
	獎勵紀錄	大功每支3分；小功每支1分； 嘉獎每支0.5分。	4分	採計至本區免試入學委員會公告之截止日(112/4/28)。
教育會考 表現積分 (30分)		「精熟」者每科得6分； 「基礎」者每科得4分； 「待加強」者每科得2分。	30分	本積分為「國文」、「數學」、「英語」、「社會」、「自然」等五科之教育會考表現加總。

<https://cap.rcpet.edu.tw> ▼

國中教育會考

111.10.03, 1.【高級中等學校版_10月版】下載服務開放時間：111年10月3日上午08：00至111年11月11日下午05：00，逾時將不再開放。 2.下載服務操作方式請參考「國中教育會考」...

歷屆試題

111年國中教育會考題本及相關檔案 PDF檔案·參考答案·試題說明 ...

考試日期及時間

二、考試日程表：待112年國中教育會考簡章公告後更新。

宣導專區

寫作測驗答案卷樣張，原始尺寸為257mm*364mm，正反兩頁，每頁 ...

寫作測驗

寫作測驗目的是期望透過各類寫作類型，評量國中畢業學生表達見聞 ...

[rcpet.edu.tw](https://cap.rcpet.edu.tw) 的其他相關資訊 »

「會考」的圖片搜尋結果



考場



107 會考



108 會考



會考題目



歷屆試題




世紀教育工程的重要環節

打造一個適性發展、多元學習、又具競爭力的學習環境



最新消息

公告日期	標題
111.10.03	1.【高級中等學校版_10月版】下載服務開放時間：111年10月3日上午08：00至111年11月11日下午05：00，逾時將不再開放。 2.下載服務操作方式請參考「國中教育會考學力品質監控報告下載服務【高級中等學校版】操作說明」。 3.如有操作相關問題，請致電02-77498670。
111.08.22	1.【高級中等學校版】下載服務開放時間：111年8月22日上午08：00至111年9月30日下午05：00，逾時將不再開放。 2.下載服務操作方式請參考「國中教育會考學力品質監控報告下載服務【高級中等學校版】操作說明」。 3.如有操作相關問題，請致電02-77498670。
111.08.22	112年國中教育會考寫作測驗儲備評閱委員招募公告 
more...>	

快速連結

[112年國中教育會考問與答](#)

[112年國中教育會考各考區\(場\)試務主辦學校](#)

[「112學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表](#)

[保有個人資料檔案公開項目彙整表\(V2.2\)、個人資料蒐集、處理及利用告知事項\(V2.0\)](#)



► 112年國中教育會考題本及相關檔案

參考答案

寫作測驗

英語（閱讀）

數學科

自然科

112年國中教育會考各科能力等級加標示與答對題數對照表

112年國中教育會考各等級類別暨寫作測驗級分人數百分比統計表

112年國中教育會考(大陸考場考試)試題題本暨參考答案(zip)

112各科鑑別度

112年國中教育會考寫作測驗各級分人數及人數百分比統計表

試題說明

國文科

英語（聽力）

社會科

112年國中教育會考試題疑義新聞稿暨釋覆內容

112年國中教育會考各科等級加標示人數百分比統計表

112年國中教育會考各科計分與閱卷結果說明

112年國中教育會考大陸考場各科等級加標示與答對題數對照表

112各科通過率

112年國中教育會考各題通過率

題序	國文	英語(聽力)	英語(閱讀)	數學	社會	自然
1	0.85	0.91	--	0.89	0.92	0.80
2	0.83	0.75	0.73	0.87	0.87	0.85
3	0.75	0.82	0.71	0.89	0.82	0.93
4	0.75	0.75	0.60	0.80	0.69	0.80
5	0.67	0.82	0.72	0.77	0.91	0.78
6	0.60	0.80	0.76	0.77	0.82	0.83
7	0.74	0.80	0.72	0.70	0.79	0.78
8	0.76	0.74	0.74	0.70	0.76	0.66
9	0.55	0.68	0.64	0.72	0.92	0.68
10	0.71	0.67	0.65	0.58	0.62	0.71
11	0.62	0.58	0.65	0.66	0.88	0.78
12	0.70	0.81	0.63	0.58	0.93	0.59
13	0.61	0.84	0.58	0.50	0.62	0.67
14	0.78	0.74	0.62	0.56	0.68	0.56
15	0.69	0.69	0.58	0.42	0.48	0.74
16	0.67	0.69	0.52	0.50	0.54	0.59
17	0.58	0.65	0.63	0.49	0.72	0.60
18	0.84	0.61	0.49	0.43	0.65	0.59
19	0.73	0.71	0.56	0.48	0.65	0.62
20	0.48	0.57	0.36	0.43	0.58	0.65
21	0.58	0.49	0.49	0.41	0.78	0.54
22	0.64		0.47	0.27	0.72	0.69
23	0.51		0.45	0.23	0.80	0.65
24	0.39		0.75	0.69	0.50	0.55
25	0.76		0.76	0.59	0.56	0.50
26	0.73		0.65		0.42	0.53
27	0.94		0.56		0.46	0.52
28	0.90		0.67		0.56	0.57
29	0.82		0.63		0.71	0.55
30	0.78		0.61		0.68	0.53
31	0.79		0.58		0.39	0.50
32	0.78		0.51		0.51	0.45
33	0.82		0.66		0.44	0.43

12. 某日，小晴沒來上課，班上同學們問了老師才知道，因為小晴是太魯閣族的原住民，所以他今天放假和家人一起返回部落參與感恩祭。老師也藉機以圖(五)中的法律規範，向同學們說明小晴可以放假的依據。根據上述內容判斷，主管機關將原住民族的傳統祭儀納入法律規範的原因，其主要考量最可能是下列何者？

- (A)落實部落自治，提升地方行政效率
- (B)推動觀光發展，增加青年工作機會
- (C)凝聚居民認同，改善社區生活環境
- (D)尊重多元文化，促進部落文化傳承

《紀念日及節日實施辦法》第4條：
下列民俗節日，除春節放假三日
外，其餘均放假一日：

一、春節。

⋮

六、原住民族歲時祭儀：各該原住
民族放假日期，由行政院原住
民族委員會參酌各該原住民族
習俗公告，並刊登政府公報。

圖(五)

通過率：93%

通過率：26%

- (A) 甲國商品在乙國的銷售量下滑
- (B) 乙國商品在甲國的銷售量下滑
- (C) 甲國進口的乙國商品數量下降
- (D) 乙國進口的甲國商品價格下降

41. 圖(十三)是一座歷史建築，根據圖中內容判斷，該建築最可能興建於下列何時何地？

- (A) 西元前六世紀的波斯地區
- (B) 西元六世紀的阿拉伯半島
- (C) 西元十六世紀的印度半島
- (D) 西元十九世紀的南美地區



此建築是歷史上某一帝國第二任皇帝的宮殿式陵墓。建築物正面可以看到受波斯影響的拱門結構，上方的圓頂、木造亭閣、尖塔等，則融入伊斯蘭建築的風格，反映當時統治者對波斯文化和伊斯蘭教的重視。

圖(十三)

24. 「錢塘江石堤為洪濤所激，歲歲摧決。杜偉長為轉運使，人有獻說，自浙江稅場以東，移退數里為月堤，以避怒水。眾水工皆以為善，獨一老水工以為不然，密諭其黨：『移堤則歲無水患，吾等何所衣食？』眾人樂其利，乃從而和之。偉長不悟其計，費以巨萬，而江堤之害仍歲有之。」根據這段文字，下列敘述何者最恰當？

- (A)月堤耗時過久，使杜偉長浪費公帑
- (B)水工們為保生計，阻礙了移堤工程
- (C)老水工深知修築月堤無益於防堵水患
- (D)杜偉長堅持移堤，導致年年發生水患

通過率：39%

答案卷樣式

選擇題作答區，
需以2B鉛筆書寫

※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。如有不符，請立即向監試委員反應。

※第一部分選擇題畫記時，必須使用黑色2B鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

※第二部分非選擇題作答時，必須使用黑色墨水的筆，如有書寫不清、汙損或超出欄位外等情事，致電腦掃描後無法清晰呈現作答結果者，其責任由考生自負，不得提出異議。

○ ← 缺考紀錄

本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

第一部分 (使用黑色2B鉛筆畫記)

1	A B C D	16	A B C D
2	A B C D	17	A B C D
3	A B C D	18	A B C D
4	A B C D	19	A B C D
5	A B C D	20	A B C D
6	A B C D	21	A B C D
7	A B C D	22	A B C D
8	A B C D	23	A B C D
9	A B C D	24	A B C D
10	A B C D	25	A B C D
11	A B C D	26	A B C D
12	A B C D	27	A B C D
13	A B C D	28	A B C D
14	A B C D	29	A B C D
15	A B C D	30	A B C D

數學科答案卷

第二部分 (使用黑色墨水的筆作答)

第1題

- 非選擇題作答區每格大小為 12cm*12cm
- 需以黑色墨水的筆書寫

第2題

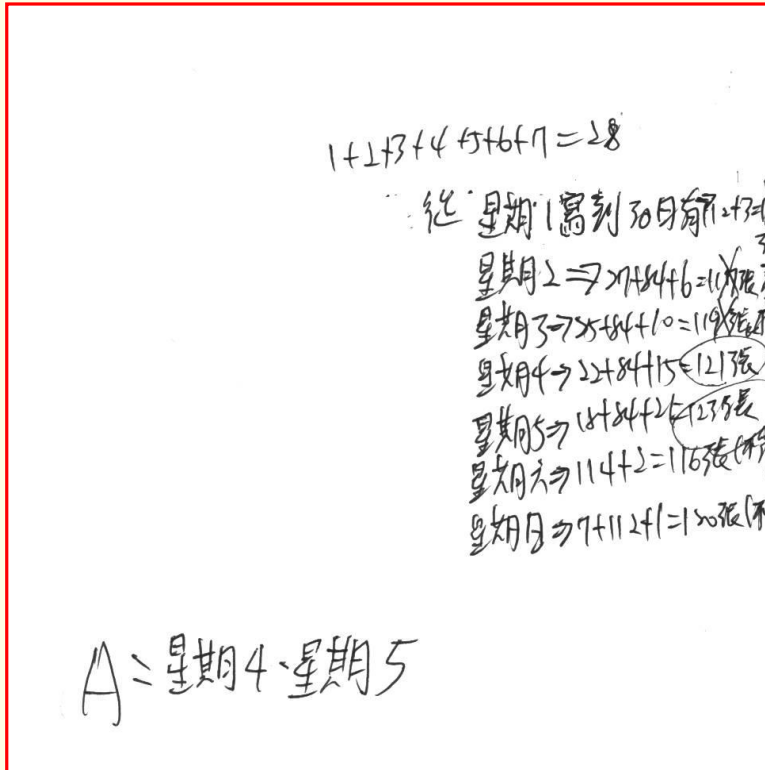
學生作答注意事項(一)

- ◆ 只寫答案而無計算過程或說明，無法判斷其「策略」與「表達」能力，該題以零級分計。
- ◆ 使用黑色墨水的筆書寫，在規定的作答區內書寫
 - 學生作答超出作答區，僅以作答區內之內容進行評分
 - 學生可先行規劃作答方式避免超出作答區

學生作答注意事項(二)

- ◆ 若作答時自行在試題圖形上標示的記號，在作答時需要用到，則需將題目圖形畫在作答區內，以利閱卷委員進行評分。
- ◆ 違規卷包含學生洩漏私人身份（如：姓名、准考證號）、畫記與題目無關的文字、圖形或符號，則數學科不計列等級。

超出作答區情況



- 僅針對作答區內容進行評分。

超出作答區情況

$$P = \frac{1500}{15000} \quad q = \frac{500}{15000}$$

$$= \frac{1}{3000} \quad = \frac{5}{1500}$$

$$(1 - \frac{1}{3000} \times \frac{300}{1}) \times 100\%$$

$$= (1 - \frac{1}{10}) \times 100\%$$

$$= 90\%$$

A = 90%
 (2) 不一定，亦有可能是因為施打疫苗後感染的人數較多，使的數字放大。

例：
 $P = \frac{1500}{15000}$
 $q = \frac{5000}{15000}$
 $U = \frac{1}{3000} \times \frac{3}{1} \times 100\%$
 $= (1 - \frac{1}{1000}) \times 100\%$

- 僅針對作答區內容進行評分。

規劃作答區方式

① $P = \frac{50}{15000} = \frac{1}{300}$, $q = \frac{500}{15000} = \frac{1}{30}$
 A廠疫苗效力 = $(1 - \frac{1}{300} \div \frac{1}{30}) \times 100\% = 90\%$

② B廠疫苗效力 > 90%.
 若施打疫苗仍感染人數為60人.
 施打安慰劑後感染人數為100人.
 $P = \frac{1}{250}$, $q = \frac{1}{150}$, $(1 - \frac{1}{250} \times 150) \times 100\% = 40\%$
 若疫苗後感染 → 51人 → $P = \frac{51}{15000}$
 安慰劑感染 → 1人 → $q = \frac{1}{15000}$
 $(1 - \frac{51}{15000} \times 15000) \times 100\% > 100\%$, 故可知, 施打

→ 施打安慰劑
 感染人數低
 也會影響

→ 疫苗仍感
 染人數不
 定低於A廠

- 標示作答順序，並劃分區塊，充分利用作答區。

規劃作答區方式

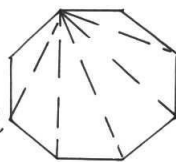
$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad p &= \frac{50}{15000} = \frac{5}{1500} = \frac{1}{300} & (1 - \frac{1}{300} \div \frac{1}{30}) \times 100\% \\ q &= \frac{500}{15000} = \frac{5}{150} = \frac{1}{30} & = (1 - \frac{1}{300} \times 30) \times 100\% \\ & & = \frac{9}{10} \times 100\% = 90\% \end{aligned}$$

$\textcircled{2}$ 假設B廠施打疫苗後
 打完懸劑後仍感染的人數為100
 仍感染的人數為100
 $(1 - \frac{100}{15000} \div \frac{100}{15000}) \times 100\%$
 $(1 - \frac{1}{150} \times \frac{150}{1}) \times 100\% = 100\%$
 若設B廠打疫苗或打它懸劑的皆為15000
 $(1 - \frac{15000}{15000} \div \frac{15000}{15000}) \times 100\% = (1 - 1 \div 1) \times 100\% = 100\%$
 由以上可得知B廠施打後
 感染的人數不一定會少於A廠施打後的人數
 ① 90%
 ② 不一定

- 劃分作答區塊，充分利用作答區。

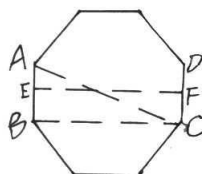
規劃作答區方式

- (1) 如右圖，正八邊形可切分為6個三角形，1個三角形內角和為 180° ，又正八邊形每內角相等。



$$180^\circ \times 6 \div 8 = 180^\circ \times \frac{3}{4} = 135^\circ$$

- (2) 如右圖，由(1)可知，正八邊形每內角 135° ， AC 可將八邊形切半， $\angle BAC = 135^\circ \times \frac{1}{2} = 67.5^\circ$



$\angle B = 90^\circ$ ， $\triangle ABC$ 為 $22.5^\circ - 67.5^\circ - 90^\circ$ 的三角形

$$\overline{AB} = 6, \quad 6 : \overline{BC} = 0.38 : 1$$

$$\overline{BC} = \frac{6}{0.38} = \frac{300}{19}$$

設 E, F 分別為 $\overline{AB}, \overline{DC}$ 中點，則 \overline{EF} 為正八邊形內切圓直徑， $\overline{EF} = \overline{BC} = \frac{300}{19} < 8 \times 2$ ，不夠放花瓶

答：(1) 135°

(2) 否

- 將作答區分為上下兩部分。

須將試題圖形畫在作答區的情況

①-正八邊形內角 = $\frac{(8-2) \cdot 180}{8}$
 $= \frac{3 \cdot 45}{2}$
 $= 135^\circ$

② $\overline{AB} : \overline{AE} = 1 : 0.71$
 $\rightarrow 6 : \overline{AE} = 1 : 0.71$
 $\overline{AE} = 4.26 = \overline{BE}$
 $\overline{BE} : \overline{ED} = 0.38 : 0.92$
 $4.26 : \overline{ED} = 0.38 : 0.92$
 $\overline{ED} = 5.01$
 $\overline{ED} + \overline{AE} = 9.27$

$9.27 < 8 \times 2$
 \therefore 不行

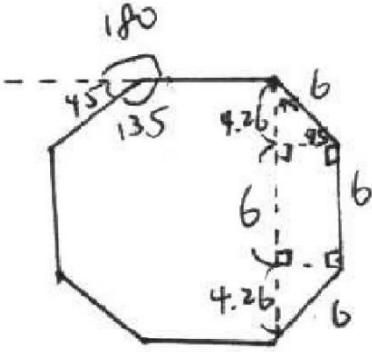
- 作答時使用到原試題圖形上未標示的記號(如：A、B、C等)，則須將試題圖形畫在作答區內。

須將試題圖形畫在作答區的情況

(1)
 $360 \div 8 = 45$
 $180 - 45 = 135$
 $A = 135^\circ$

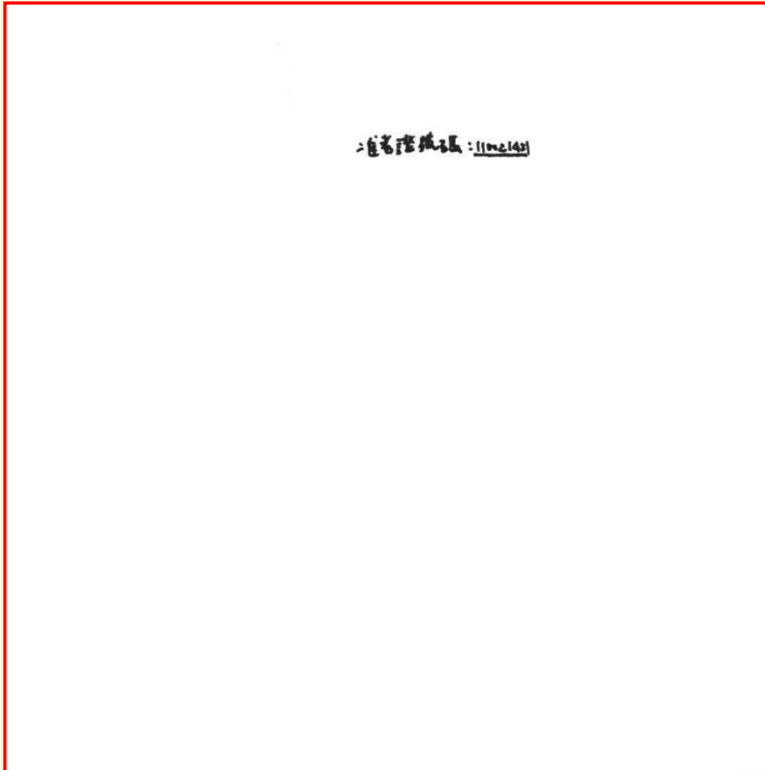
(2)
 $8 \times 2 = 16$
 $6 \times 0.71 \times 2 + 6 = 14.52$
 $14.52 < 16$

$A = \text{否}$



- 作答時使用到原試題圖形上未標示的輔助線段，則須將試題圖形畫在作答區內。

違反試場規則行為



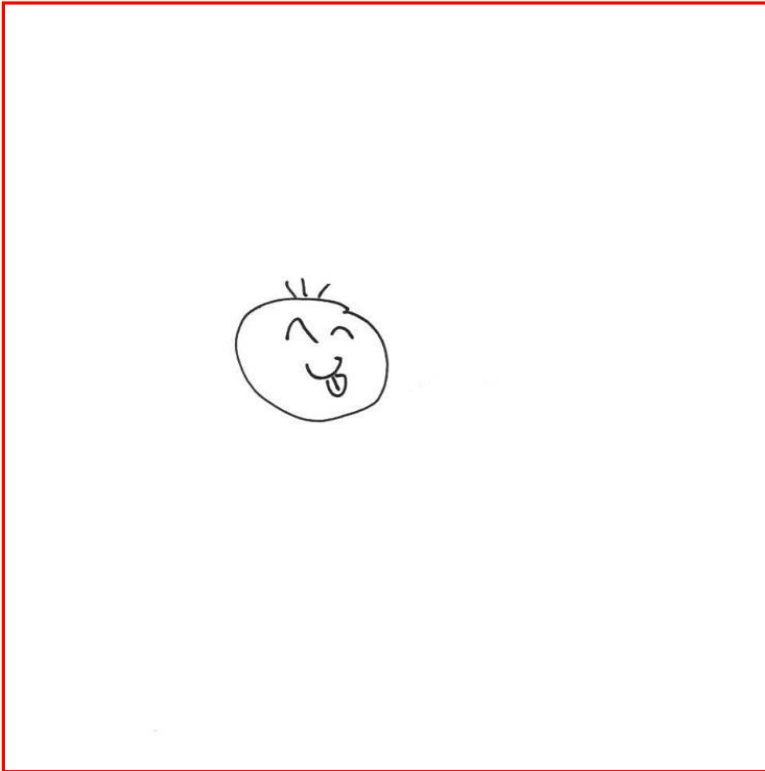
- 書寫准考證號碼。

違反試場規則行為

- (1) A廠牌的效力為○
- (2) 我覺得「想和你看五月的晚霞」
這首歌非常好聽!!!

- 書寫與解題無關之文字與符號。

違反試場規則行為



- 畫記圖形。

寫作測驗評分說明



[illegible]

超出格線

他的雙手舉起，落下間完整的展露，告訴我要好好的
走自己的道路，仔細感受人生的溫暖冷漠，有一天
我也會擁有他這樣一雙溫暖而能幹的手。

下句：...
下句：...
下句：...

洩漏私人身分

人生因為有夢，所以才會去追尋。無論追尋什麼，終究是要靠自己努力去達成。有時可能覺得迷惘，但只要努力追尋，一定能達成。

我因為喜歡唱歌而不斷的追尋，追尋什麼？只是想證明自己是可以唱歌的。不是想表現什麼，只是想為了這個夢想而去追尋。懷抱著喜歡唱歌和想到過許多迷惘，甚至會令人想要放棄。會有人喜歡我的歌聲，相反的，就會有人討厭。無論如何，我相信做自己，就是達成目標的不二法門。為了證明自己做到的，我去參加了歌唱班，也報名了為學校畢業典禮所舉辦的歌唱比賽。為了證明自己，每個星期都會固定去練唱。只是希望能對的起自己，也能讓媽媽感到驕傲。

當比賽結束後，聽到自己是第一名的時候，我想我所追尋的夢，已經完成一半了。當畢業典禮時，站在台上領唱畢業歌，台下也正在為我歡呼，叫我要加油。唱完後，聽到台下的掌聲、歡呼聲，更聽到一句句：「張懿，我們愛你。」，頓時心中充滿了感動，眼眶裡泛著淚水。不過，我所追尋的還不只這些。當下了台後，媽媽拍拍我的肩告訴我：「你很棒，你讓我感到驕傲。」，這一刻我所追尋的目標，終於達成了。

註記符號

畫記圖形

影響生活的一項發明

如果我能發明一種隱形的人和世界人事物的話，我就能想去哪裡也能去，隱形人是一種超科技發達的一種算是機器人有肉體的人是摸不到它的一種感覺，因為它本身有電和保護膜，還有超強化的飛疊式能飛在天上的引擎車體。

如果世界地球會動我想逃脫逃離到我想去的地方例如：天堂、學校、家裡、教堂、醫院、地下街、饒河觀光夜市、西門町，因為想去哪想做什麼事情都可以去實行實現它；完成它！

但是人非聖賢；可是我很想去；希望大家全球的人都可以去天堂走一回；或許到了那裡大家都不回想要回來了！因為那裡生活豐裕沒有什麼煩惱有吃有玩又有得住睡又可以往下看凡人世間的人在做什麼又可以幫助人況且又有法力的治療救世界上的所有我們現在看到每一個人和動植物和父母、兄弟姐妹和朋友有困難能互相幫助真是做了一件大善事了！^{常常心中想其心所有}感恩不抱怨知足常樂心情內心好開心真的好開心因為助人為快樂知本！

最後總結：人活著就是要天天開感恩知足
爸媽把我們生下來養育我們！一起去^{大家}做慈善吧！天都黑皮竹節暗！^{嘻嘻}嘻嘻！

註記符號

正文以外書寫其他文字

這句的作文題目是捨不得，我捨不得什麼其實我一直以來都不知道，直到了一個考的前一天，我因為上課玩手机被叫去學校處，一進學校處副生就問我還要不要畢業證書，我回不知道，因為沒有考。二我心中的第一志願體有班，前幾天，今天我十分困難，我又想回到以前的生活，我以前是不個十分不愛上課天天不去上課到天兵，但因為要考體育班努力鍛煉去上學。

但現在沒有考上體班我還是一個的難過，但在這之前我有跟我班的輔導老師聊天，我終於知道我為什麼會難過會困擾了，因為我捨不得在我考體育班之前我就知道如果我不考上這個體育班的話我不會休息學就是第二的這像部，在我想到了這些事之後我了解了我捨不得的是我的這手筆。

但現在我釋懷了因為就真不能讀書的班但一樣能比實能繼續讀書下去。

詩歌體

光陰荏苒

欣然忘我

蒼穹裡的夢想

我正追尋著

蹁舞著潔白的羽翼

於是我化作一隻大鳥

是怎樣的美好

雲端上的世界

靜靜的冥想著

闔上眼眸

張開雙臂

站在欄杆上

踏出那一步

我決定

那遙遠的夢想

盼等著


渴望著

那湛藍的蒼穹


痴望著

凝視著

常見的違規事項(一)


 試題本與答案卡(卷)相關違規。(112年計有143項)

- 在答案卡(卷)上標記與作答無關的符號跟文字。
- 在答案卡(卷)上顯示自己身分。
- 故意損壞試題本或挖補、汙損、折疊答案卡(卷)。

 於非考試期間作答。(112年計有124項)

- 提早翻開試題本或提早作答。
- 考試結束鐘聲響起未立刻停止作答。

常見的違規事項(二)

 攜帶或使用非應試用品。(112年計有55項)

- 妨害考試公平之用品。(無論是否使用)
- 具有傳輸、通訊、錄影、照相、計算功能或發出聲響之用品。(無論是否使用或發出聲響)

 考試期間，放置於試場前後方之非應試用品發出聲響。(112年計有31項)



自由時報

<https://news.ltn.com.tw/news/local/paper>

《桃園》會考首日19違規有人嚼口香糖

2019年5月19日 — 《桃園》會考首日19違規有人嚼口香糖 ... [記者魏瑾筠 / 桃園報導] 一○八年國中教育會考昨、今兩天登場，今年桃園考區共有二萬二○八五名考生，昨天考試 ...



自由時報

<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews>

嚼口香糖應試屏東考區今9件違規

2016年5月15日 — 國中會考結束，屏東試務中心統計，今天共有9件違規，除了攜帶手機、鬧鐘、手機鈴響外，還有人帶水、嚼口香糖，通通被監考老師以違規記錄， ...



桃園市政府教育局

<https://www.ckjhs.tyc.edu.tw/tadnews> PDF

第三部分試場規則及違規處理

(六) 冷氣試場開放原則. 1. 國中教育會考全面使用冷氣試場。 2. 考生若需申請於非 ... (五) 考試期間，考生不得有相互交談、左顧右盼、飲食、抽煙、嚼食口香糖、與試場外有 ...



八里國中

<https://www.pljhs.ntpc.edu.tw/var/file/attach> PDF

八里國中111 年國中教育會考試場規則提醒

***因為無論是否使用或發出聲響，經監試委員發現者就算違規!!! (二) 考生應考時不得飲食、抽煙、嚼食口香糖等。 ... 經勸導仍不配合者，依「111年國中教育會考違規處理要點」 ...

1 頁



Yahoo奇摩運動

<https://tw.sports.yahoo.com/news/國中會考台南55人...>

國中會考台南55人缺考13件一般違規

會考首日考場秩序大致良好，並無重大違規，但有十三起違規事件，分別為六件提前或逾時作答、兩件電子表應解除響鈴功能而未解除、兩件嚼食口香糖、攜出試題本兩件及一件 ...

2. 試題呈閱期間，悅聞尖苗（聽力）考試時間，考生不得延別離場。

(五) 考試期間，考生不得有相互交談、左顧右盼、飲食、抽煙、嚼食口香糖、與試場外有手勢或訊息聯繫等行為。

我真正想說的

一、作業很多？

- 子曰：「群居終日，言不及義，好行小慧，難矣哉！」

- 「在行為心理學中，人們把一個人的新習慣或新理念的形成並得以鞏固，至少需要21天的現象，稱之為21天效應。習慣的形成大致分為三個階段：第一階段1-7天左右，此階段表現為「刻意、不自然」，需要十分刻意地提醒自己。第二階段7-21天左右，此階段表現為「刻意、自然」，但還需要意識控制。第三階段21-90天左右，此階段表現為「不經意、自然」，無需意識控制。
- 下列敘述，何者最符合作者對「習慣」的看法？

- (A) 養成新習慣需要刻意去練習
- (B) 改變習慣的困難在決心不足
- (C) 習慣養成的主要關鍵在時間
- (D) 習慣是經由仿效學習而養成

二、相信學校老師

(一) 經驗

(二) 熱情

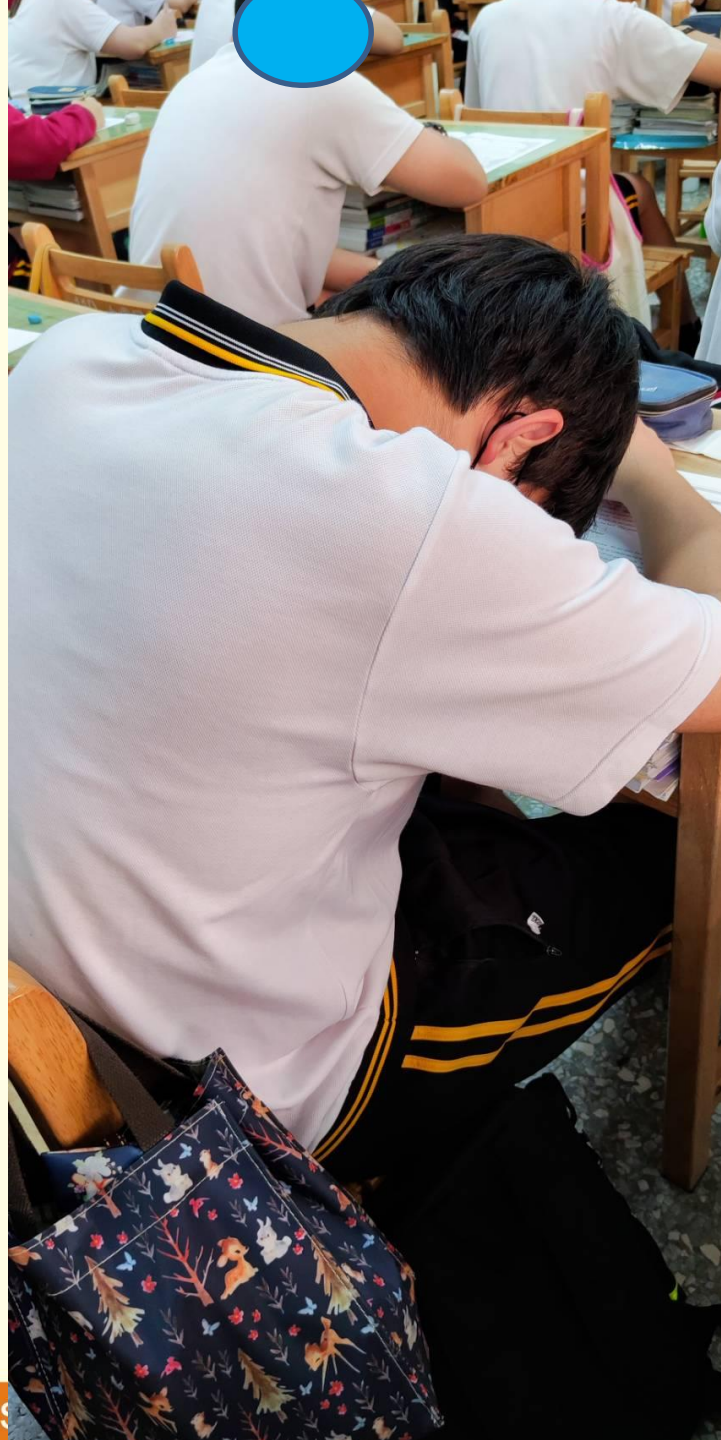
113年國中教育會考
各科等級加標示人數百分比統計表

		國文		英語		數學		社會		自然	
精熟	A++		10.33%		6.65%		6.25%		6.98%		6.36%
	A+	25.21%	4.78%	22.74%	4.86%	24.81%	6.35%	21.21%	7.19%	17.33%	2.84%
	A		10.10%		11.23%		12.21%		7.04%		8.13%
基礎	B++		18.86%		12.13%		13.91%		18.54%		16.52%
	B+	61.77%	12.07%	48.22%	11.98%	48.48%	11.15%	66.52%	16.23%	61.67%	16.60%
	B		30.84%		24.11%		23.42%		31.75%		28.55%
待加強	C	13.02%		29.04%		26.71%		12.27%		21.00%	

各科精熟比例均遠高於全國

國文精熟 (A) 比例39.66% (全國25.21%)
 英文精熟 (A) 比例32.82% (全國22.74%)
 數學精熟 (A) 比例35.04% (全國24.81%)
 社會精熟 (A) 比例34.35% (全國21.21%)
 自然精熟 (A) 比例28.03% (全國17.33%)

三、要不要補習？



感謝聆聽
敬請賜教