

臺 中 市 立 大 業 國 中

九年級評量／12年國教說明會



時間：113年9月21日
地點：四樓會議室

報告單位：
教務處註冊組 張瑋玲

國民中學畢／修業標準

國民小學及國民中學學生成績評量準則



第十一條

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、八大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

前項規定，自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民中小學之學生適用之。

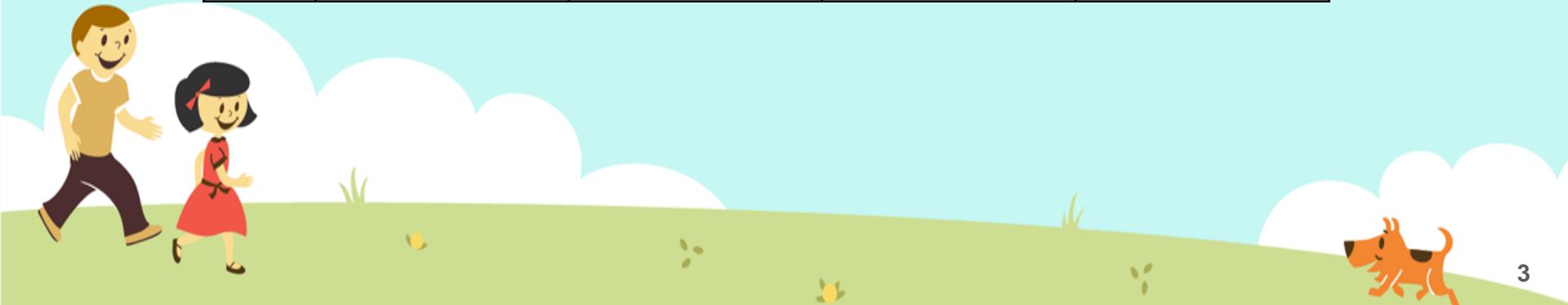
修業期滿評量結果不合前項規定者，發給修業證明書。



111級模擬考時程及範圍



別次	次一第	次二第	次三第	次四第
期日	113 9月3-4日	113年 12月19-20日	114年 2月19-20日	114年 4月17-18日
範圍	1-2冊 自然：1、3冊	1-4冊	1-5冊	1-6冊



12年國教的實施

基本概念篇



12年國教？？？



- 教改像月亮，初一十五不一樣！
- 無助、無奈、無所適從....
- What can we do?

增強實力，做好最佳準備。全力衝刺會考等級。

讓每一科皆能實力平均，不能有強弱科的分別！！

因為5A 勝於 4A++1B++，

5A++6級分=111點為最高等級！





入學方式改革

以『考試』為主的入學



12年國教著重**適性入學**，
引導國中教學正常化、活化教學



考招合一？

(以考試成績為選填志願的依據)

考招分離？(以各項超額比序項目作為錄取的依據)





★國中基測改由「國中教育會考」和「特色招生考試」接棒，全國國三生必須參加會考

★考科：國文、英語(含英聽)、數學(含非選)、社會、自然及寫作測驗

★114年5月17日和18日舉辦。

★在升學流程上：

免試入學 只有1次，未能錄取者要參加續招
特色招生 中投區辦理職業類科甄選入學



12年國教的實施

會考篇





報名費用

- 國民中學應屆畢業生：一律免收報名費
- 非應屆國民中學畢業生及其他特殊情形考生：酌收報名費（費用標準由「國中教育會考全國試務委員會」精算後報部，核定後公布）



考試科目、時間



114年5月17日（六）		114年5月18日（日）	
08:20- 08:30	考試說明	08:20- 08:30	考試說明
08:30- 09:40	社會	08:30- 09:40	自然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
10:20- 10:30	考試說明	10:20- 10:30	考試說明
10:30- 11:50	數 學	10:30- 11:30	英語（閱讀）
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
13:40- 13:50	考試說明	12:00- 12:05	考試說明
13:50- 15:00	國 文	12:05- 12:30	英語（聽力）
15:00- 15:40	休息	若聽力全部重播結束時間約為12：55	
15:40- 15:50	考試說明		
15:50- 16:40	寫作測驗		

國中教育會考怎麼考

考試科目	題型	題數	考試時間
國 文	4選1	45～50題	70分鐘
英 語	4選1（閱讀）	40～45題	60分鐘
	3選1（聽力）	20～30題	25分鐘
數 學	4選1	25～30題	80分鐘
	非選擇題	2題	
社 會	4選1	60～70題	70分鐘
自 然	4選1	50～60題	70分鐘
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘

測驗難度

◆ 目的：將學生分為「精熟」、「基礎」及「待加強」3等級

待加強

試題難度：易

基礎

試題難度：中

精熟

試題難度：難

第一部分：選擇題（第1~25題）

1. $x - 3 - y - 1$ 為下列哪一個二元一次方程式的解？
 (A) $x + 2y = -1$
 (B) $x - 2y = 1$
 (C) $2x + 3y = 6$
 (D) $2x - 3y = -6$

2. 算式 $[-5 - (-11)] + (\frac{3}{2} \times 4)$ 為何？
 (A) 1
 (B) 16
 (C) $-\frac{8}{3}$
 (D) $-\frac{128}{3}$

3. 算式 $(2x + 1)(x - 1) - (x^2 + x - 2)$ 的結果，與下列哪一個式子相同？
 (A) $x^2 - 2x + 1$
 (B) $x^2 - 2x - 3$
 (C) $x^2 + x - 3$
 (D) $x^2 - 3$

4. 如圖（一），已知扇形AOB 的圓心角為 60° ，圓心角為 54° 。則此扇形面積為多少平方公尺？
 (A) 100π
 (B) 20π

11. 全標面上有一個二元一次方程式的圖形，此圖形通過 $(-3, 0), (0, -5)$ 兩點。
 判斷此圖形與下列哪一個方程式的圖形的交點在第三象限？
 (A) $x + y = 0$
 (B) $x + 4 = 0$
 (C) $y - 4 = 0$
 (D) $y + 4 = 0$

12. 如圖(六)， $\triangle ABC$ 中， D, E 分別在 $\overline{AC}, \overline{BC}$ 上。 DE 為 \overline{BC} 的中垂線。 $\angle BDE$ 有 $\angle ADE$ 的角平分線，若 $\angle A = 58^\circ$ ，則 $\angle ABD$ 的度數為何？
 (A) 58
 (B) 59
 (C) 61
 (D) 62

13. 若一正方形的面積為 20 平方公分，周長為 x 公分，則 x 的值位於下列哪個範圍之是？
 (A) $16 \sim 17$
 (B) $17 \sim 18$
 (C) $18 \sim 19$
 (D) $19 \sim 20$

14. 如圖（七），圓 O 過頂點 A, B, C, D ，並以 B 為圓心。若 $\angle ABD = 150^\circ, \angle A = 65^\circ, \angle BCD$ 的度數為何？
 (A) 25
 (B) 40

24. 如圖(十四)， OP 為一條折直的細線。 A, B 兩點在 OP 上，且 $\overline{OA} : \overline{AP} = 1:3$ ， $\overline{OB} : \overline{BP} = 3:5$ 。若先固定 B 點，將 OP 指向 BP ，使得 \overline{OB} 重疊在 \overline{BP} 上。如圖(十五)的 A 點及與 A 點重疊處一起剪開，使得細線分成三段，則此三段細線由小到大的長度比為何？
 (A) $1:1:1$
 (B) $1:1:2$
 (C) $1:2:2$
 (D) $1:2:5$

25. 如圖(十六)，矩形 $ABCD$ 中， $M = E = F$ 三點在 \overline{AD} 上。 N 是矩形兩對角線的交點。若 $\overline{AB} = 24, \overline{AD} = 32, \overline{MB} = 16, \overline{ED} = 8, \overline{FD} = 7$ ，則下列哪一條直線是 A, C 兩點的對稱軸？
 (A) 直線 MN
 (B) 直線 EN
 (C) 直線 FN
 (D) 直線 DN

◆ 難度「難易適中」，每科的平均通過率為五成至六成。

各科標準設定結果

(以113年國中教育會考為例)

表一、113年國中教育會考
國文、社會與自然等級加標示與答對題數對照表

		國文	社會	自然
精熟	A++	40-42	52-54	48-50
	A+	37-42	39	48-51
	A	37-38	48-49	44-46
基礎	B++	33-36	42-47	37-43
	B+	18-36	30-41	19-43
	B	18-29	21-35	19-29
待加強	C	0-17	0-20	0-18

能力等級加註標示

- ◆ 解決免試入學超額問題的配套方式：
 - 精熟[A]加註標示（A+、A++），其中
 - ✓ A++代表精熟等級前25%
 - ✓ A+代表精熟等級前26%～50%
 - 基礎[B]加註標示（B+、B++），其中
 - ✓ B++代表基礎等級前25%
 - ✓ B+代表基礎等級前26%～50%

英語及數學科等級採加權計分

◆ 英語科

- 英語成績 = 英語閱讀 + 英語聽力
(佔80%) (佔20%)

◆ 數學科

- 數學成績 = 數學選擇題 + 數學非選擇題
(佔85%) (佔15%)



★會考3等級加註標示：

◎精熟：

- A++ (前25%)
- A+ (前26~50%)
- A (前51~100%)

◎基礎：

- B++ (前25%)
- B+ (前26~50%)
- B (前51~100%)

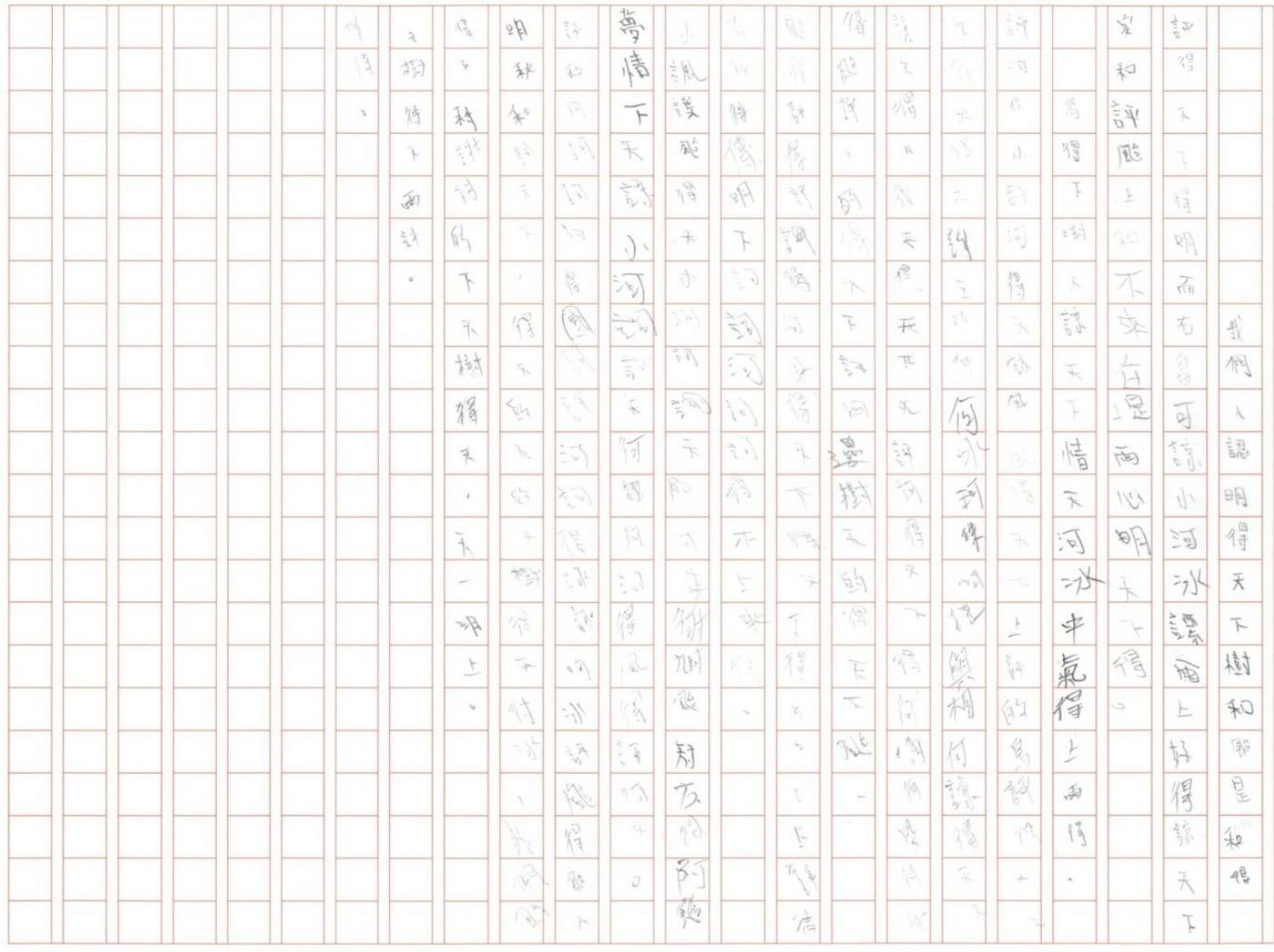
◎待加強：C

寫作測驗作答注意事項

- ◆ 作答方式：必須仔細閱讀完整試題後，撰寫一篇文章。
- ◆ 從第一頁右邊第一行開始作答，並不得要求增加答案卷作答。
- ◆ 以下情形影響作答結果呈現，**可能影響得分**：
未用本國文字書寫（正體字）；未用黑色墨水的筆書寫（建議使用0.5mm ~ 0.7mm之筆尖，且不得使用鉛筆）；書寫內容超出答案卷格線外框。
- ◆ 以下情形違反考場規則，將**不予計分**：
於答案紙上洩漏**私人身分**；污損答案卷；或於答案卷上作任何標記。
- ◆ 另針對使用**詩歌體**、完全**離題**、只抄寫題目或說明及**空白卷**等考生，因無法判斷其寫作能力，給予其零級分。

可能影響得分的情形

——墨水不足



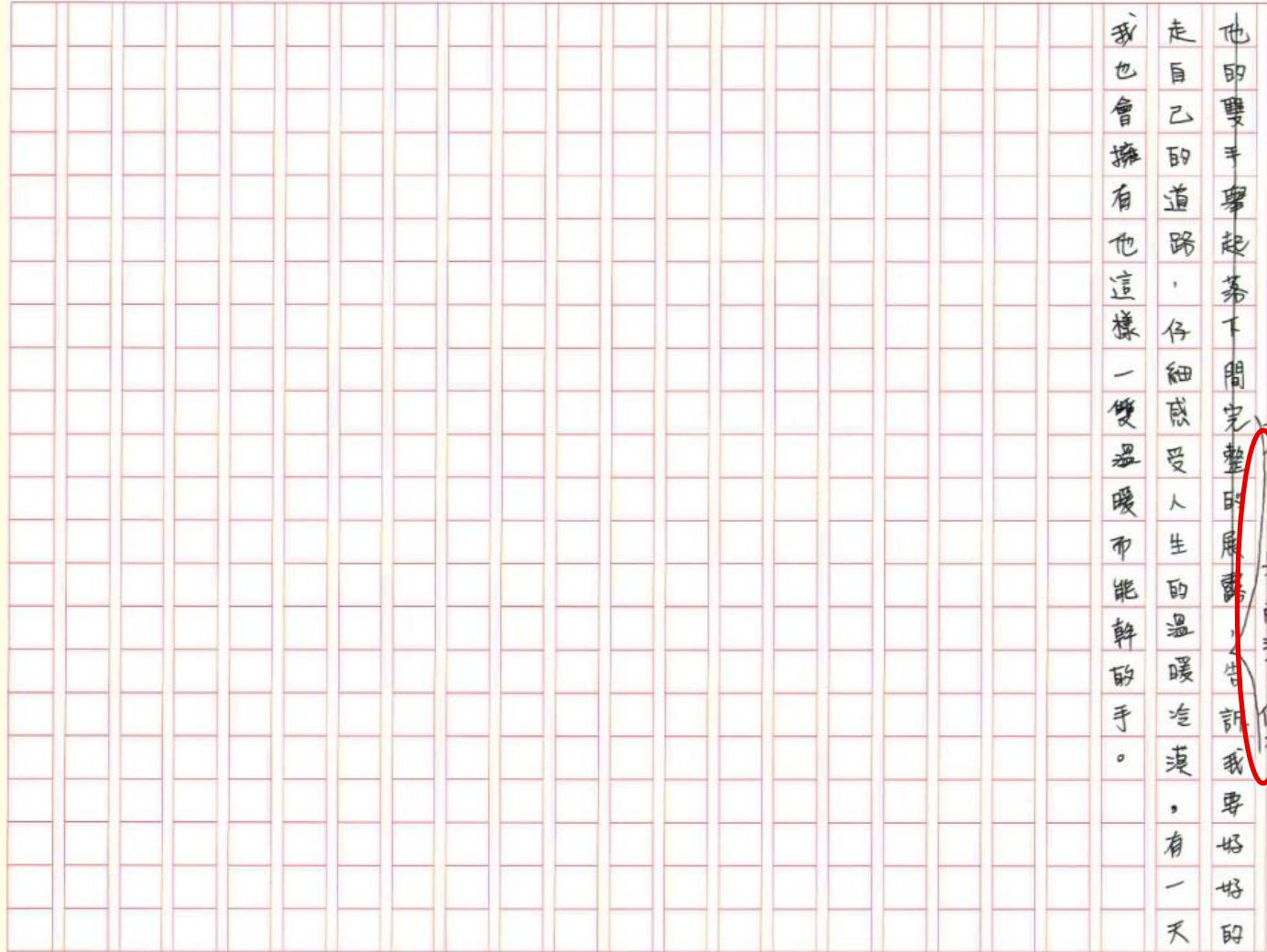
可能影響得分的情形

字體大小

我一進森林，看到一隻小鹿，它正躺在地上，頭朝向我。我問：「你為什麼要躺著？」小鹿回答：「因為我太累，走不動了。」我說：「那我來幫你吧！」我開始推小鹿，但沒辦法推動。我嘗試用腳踢牠，還是沒有用。我開始大聲喊：「嘿！嘿！嘿！」但小鹿一點反應都沒有。我開始哭：「為什麼我不能推動牠？」突然，我看到森林裡有一隻老虎，正向我走來。我嚇得飛快地跑開，老虎跟著我跑。我跑到一個山洞旁，把老虎趕進去。老虎在洞裡大叫：「我會吃了你！」我繼續跑，直到我到達一個湖邊。我跳進湖裡，老虎掉進湖裡，淹死了。我安全地回到家。

可能影響得分的情形

——超出框線



違反試場規則行為

—— 畫記圖形

影響生活的一項發明
如果我發明一種隱形的人和世界人事物
的話，我就能想去哪裡也能去，隱形人是一種超科
技發達的一種算是機器人有肉體的人是摸不到它的
一種感覺，因為它本身有電和保護膜！還有超強化
的飛疊式能飛在天上的引擎車體。

如果世界地球會動我想逃脫逃離到我想去
的地方例如：天堂、學校、家裡、教堂、醫院、地
下街、饒河觀光夜市、西門町，因為想去哪想做什
麼事情都可以去實行實現它；完成它！

但是人非聖賢；可是我很想去；希望大家都
的人都可以去天堂走一回；或許到了那裡大家都不
回想要回來了！因為那裡生活豐裕沒有什麼煩惱有
吃有玩又有得住睡又可以往下看凡人世間的人在做
什麼又可以幫助人況且又有法力的治療救世界上的
所有我們現在看到每一個人和動植物和父母、兄弟
姐妹和朋友有困難能互相幫助真是做了一件大善事
了！感恩常懷知足常樂心情內心好開心真的好開
心因為助人為快樂知本！

最後總結：人活著就是要天天開感恩知足
爸媽把我們生下來真有我們！一起去做慈善吧！天
天都黑皮筋咱一嘻嘻一。

違反試場規則行為

於正文之外書寫其他文字

違反試場規則行為

——顯示自己身分

在這樣的傳統習俗裡，我看見：一陳志高

從小到大，成長過程中必然會經歷了許多的傳統習俗。不論是婚嫁、喪葬或是生命中的各種重要時刻，都能見到人們透過儀式祭典，賦予更深刻的情意及意義，祈願生命得以順遂平安。而這些豐富多元的傳統習俗中，我看見了台灣社會底層所蘊藏的文化多樣性。

傳統習俗往往體現了一個族群、民族或地域的文化面貌、精神。透過傳統習俗，我們得以看見不同的群體是如何看待世界及事物，如何指認出生命的季質，及如何為事物命名，賦予其象徵意涵。例如，在閩南族裔的婚嫁儀俗中，我們可以看見在女兒出嫁時，父母需鼎途中的一盆水向外潑出，意謂兒女在這個傳統習俗中，我們可以看見在其將定的時空的。同時，也在這個婚嫁的儀俗中，無能自主選擇個獨立的個體，是屬於群體之中，無能自立選擇的。在這個又長別，以男性為中心的權力運作方式：父長在群體中扮演著則名的角色，掌握絕對的權力，使女性成爲權力運作中，附屬於男性的角色。因而在女性的婚嫁，其背後意味的是權力的支配，支配一方女性中一個群體交換至另一個群體，女性在群體中

詩歌體

光陰荏苒
欣然忘我
蒼穹裡的夢想
我正追尋著
那隱在雲裡的夢想
於是我在追尋著
舞著潔白的羽翼
墮於我化作一隻大鳥

是怎樣的美好
是怎樣的世界
雲端上的世界
靜靜的冥想著
闔上眼眸
雲端上的眼眸
張開雙臂
闔上眼眸
站在欄杆上
站在欄杆上
踏出那一步
我決定
那遙遠的夢想
盼望著
那湛藍的蒼穹
渴望著
那祖國

卷之三

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students



數學題：學生作答注意事項

- 學生需依照規定寫在相對應作答區內，否則不
予計分。
- 學生作答超出作答區，僅以作答區內之內容進
行評分。
- **違規卷**包含學生洩漏私人身份（如：姓名、准
考證號）、劃記與題目無關的文字、圖形或符
號，**該科則不計列等級**。
- 若作答時自行在試題圖形上標示的記號，在作
答時需要用到，則需將題目圖形畫在作答區內
，以利閱卷委員進行評分。

答案卷樣式

選擇題作答區，
需以2B鉛筆書寫

數學科答案卷

第二部分（使用黑色墨水的筆作答）

第1題

※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。如有不符，請立即向監試委員反應。

※第一部分選擇題記時，必須使用黑色2B鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

※第二部分非選擇題作答時，必須使用黑色墨水的筆，如有書寫不清、污損或超出欄位外等情事，致電腦掃描後無法清晰呈現作答結果者，其責任由考生自負，不得提出異議。

○←缺考紀錄
本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

第一部分 (使用黑色2B鉛筆畫記)

1	A B C D	16	A B C D
2	A B C D	17	A B C D
3	A B C D	18	A B C D
4	A B C D	19	A B C D
5	A B C D	20	A B C D
6	A B C D	21	A B C D
7	A B C D	22	A B C D
8	A B C D	23	A B C D
9	A B C D	24	A B C D
10	A B C D	25	A B C D
11	A B C D	26	A B C D
12	A B C D	27	A B C D
13	A B C D	28	A B C D
14	A B C D	29	A B C D
15	A B C D	30	A B C D

- 非選擇題作答區每格大小為 12cm*12cm
- 需以黑色墨水的筆書寫

第2題

超出作答區

- 僅針對作答區內容進行評分。

$$1+1+3+4+5+6+7=28$$

從星期1寫到30日前
 $1+3=4$
 $2+4=6$
 $3+5=8$
 $4+6=10$
 $5+7=12$
 $6+8=14$
 $7+10=17$
 $8+12=20$
 $9+14=23$
 $10+17=27$
 $11+20=31$
 $12+23=35$
 $13+27=40$
 $14+31=45$
 $15+35=50$
 $16+40=56$
 $17+45=62$
 $18+50=68$
 $19+56=75$
 $20+62=82$
 $21+68=89$
 $22+75=97$
 $23+82=105$
 $24+89=113$
 $25+105=130$
 $26+113=139$
 $27+130=157$
 $28+139=167$
 $29+157=186$
 $30+167=197$

$$\text{星期2} \rightarrow 2+8+4+6=18$$

$$\text{星期3} \rightarrow 3+5+8+4+10=29$$

$$\text{星期4} \rightarrow 2+8+4+15=29$$

$$\text{星期5} \rightarrow 1+8+4+2=13$$

$$\text{星期六} \rightarrow 11+4+2=17$$

$$\text{星期日} \rightarrow 7+11+2+1=21$$

A: 星期4、星期5

超出作答區

$$\bar{OB} = 3\frac{1}{2}, \bar{PB} = 3\frac{1}{2}, \bar{BR} = 3\frac{1}{2}$$

(1)

若使 $\bar{PR} = 7$ \bar{PR} 要交 B 桌
成一直線

$$\angle ABP = \angle ABO, \angle CBR = \angle CBC$$

$$\angle ABO + \angle CBC = \angle ABP + \angle CBR$$

$$= \angle ABC = \angle ABP + \angle CBR$$

有 \bar{PR} 一直線呈 180° $180^\circ \div 2 = 90^\circ$

$$\therefore \angle ABC = 90^\circ$$

(2) 對稱線位置不同會影響
 $\angle ABC < 90^\circ$

- 僅針對作答區內容進行評分。

規劃作答區

(1) 第一次至第八次平均數為 $\frac{1+3+4+4+2+1+4+1}{8} = 2.5$

(2) 依題可得此不等式: $22 \leq \frac{20+x}{10} \leq 24$
設 x 為第9次和第10次之號碼之和

$$\begin{aligned} & \Rightarrow 22 \leq 20+x \leq 24 \quad | \text{總機率為 } \frac{1}{4 \times 4} \\ & \Rightarrow 20+x \text{ 可為 } 22, 23, 24 \quad | \boxed{\text{答: 可能}} \end{aligned}$$

(i) 如果 $20+x=22$ 則第9次和第10次各為1

(ii) 如果 $20+x=23$ 則^①第9次為1^②第10次為2

or^①第9次為2^②第10次為1

(iii) 如果 $20+x=24$ 則^①第9次為1^②

第10次為3, 第9次為2, 第10次為2

或^{①、②}的第9次第10次的號碼相反

- 學生標示作答順序，並將作答內容劃分區塊，充分利用作答區。

規劃作答區

設一個方格為1單位長

$$\overline{AC} = \sqrt{1^2 + 3^2} = \sqrt{10}$$

$$\overline{CD} = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}$$

$$\overline{DB} = \sqrt{3^2 + 1^2} = \sqrt{10}$$

$$\therefore R_1 \text{路徑長} = 2\sqrt{10} + \sqrt{2}$$

$$\overline{AE} = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}$$

$$\overline{ED} = \sqrt{1^2 + 3^2} = \sqrt{10}$$

$$\overline{DF} = 1$$

$$\overline{FB} = \sqrt{3^2 + 1^2} = \sqrt{10}$$

$$\therefore R_2 \text{路徑長} = \sqrt{10} + \sqrt{5} + \sqrt{2} + 1$$

$$\overline{AG} = \sqrt{4^2 + 2^2} = 2\sqrt{5} \quad \text{由①④得知}$$

$$\overline{GB} = \sqrt{1^2 + 3^2} = \sqrt{10} \quad R_2 > R_1 > R_3$$

$$\therefore R_3 \text{路徑長為 } \sqrt{10} + 2\sqrt{5}$$

$$(2\sqrt{10} + \sqrt{2})^2 = 42 + 8\sqrt{5}$$

$$(\sqrt{10} + 2\sqrt{5})^2 = 30 + 20\sqrt{2}$$

$$42 + 8\sqrt{5} > 30 + 20\sqrt{2}$$

$$\therefore R_1 > R_3 - ①$$

$$R_1 = \sqrt{10} + \sqrt{10} + \sqrt{2}$$

$$R_2 = \sqrt{10} + \sqrt{5} + \sqrt{2} + 1$$

$$\sqrt{10} = 10$$

$$(\sqrt{5} + 1)^2 = 6 + 2\sqrt{5}$$

$$6 + 2\sqrt{5} > 10$$

$$\therefore R_2 > R_1 - ②$$

A₁ 最長: R₂
A₁ 最短: R₃

- 作答時區分為左右兩部分，避免超出作答區範圍。

規劃作答區

設每格間距為 X 且 $X > 0$

$$\text{第一條: } \overline{AC} = \sqrt{9x+x} = \sqrt{10x}$$

$$\overline{CD} = \sqrt{x+x} = \sqrt{2x}$$

$$\overline{DB} = \sqrt{9x+x} = \sqrt{10x}$$

$$\overline{AC} + \overline{CD} + \overline{DB} = 2\sqrt{10x} + \sqrt{2x}$$

$$\text{第二條: } \overline{AE} = \sqrt{4x+x} = \sqrt{5x}$$

$$\overline{ED} = \sqrt{9x+x} = \sqrt{10x}$$

$$\overline{DF} = x$$

$$+ \overline{FB} = \sqrt{4x+x} = \sqrt{5x}$$

$$\overline{DF} + \overline{FB} = x + \sqrt{5x}$$

$$\text{第三條: } \overline{AG_1} = \sqrt{16x+x} = \sqrt{17x} = 2\sqrt{5x}$$

$$\overline{G_1B} = \sqrt{9x+x} = \sqrt{10x}$$

$$\sqrt{10} \text{ 約 } = 3.3$$

$$\sqrt{5} \text{ 約 } = 2.25$$

$$\sqrt{2} \text{ 約 } = 1.4$$

$$\begin{aligned} \text{第一條 約 } &= 6.6x + 1.4x \\ &= 8x \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{第二條 約 } &= 1.4x + 3.3x + x + 2.25x \\ &= 7.95x \end{aligned}$$

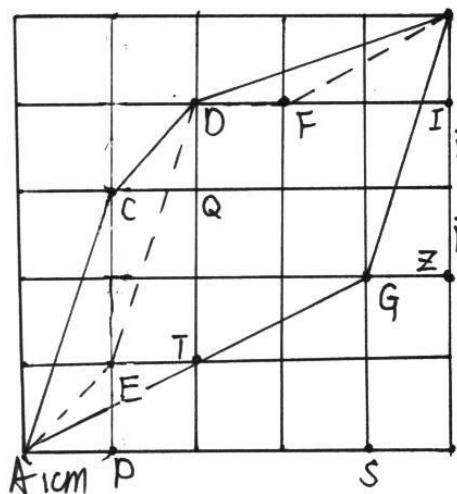
$$\text{第三條 約 } = 4.5x + 3.3x = 7.8x$$

$$8x > 7.95x > 7.8x$$

A 最長第一條
最短第三條

- 依題目解題，自行規劃區塊作答，充分利用作答區。

將題目圖形畫在作答區內



設每一小格為 1 cm

$$R_1: \frac{R_1}{DB} = \sqrt{AC} = \sqrt{AP^2 + CP^2}, \quad CD = \sqrt{CQ^2 + DQ^2}$$

$$DB = \sqrt{AC} = \sqrt{1+9}$$

$$DB = \sqrt{AC} = \sqrt{10}$$

$$R_2: \frac{R_2}{AG} = \sqrt{AS^2 + GS^2}$$

$$\frac{R_2}{AG} = \sqrt{8+4}$$

$$= 2\sqrt{3}$$

$$\frac{R_3}{GB} = \sqrt{GZ^2 + BZ^2}$$

$$= \sqrt{10}$$

$$\text{總長} = 2\sqrt{3} + \sqrt{10}$$

由上的三條路線總長可知

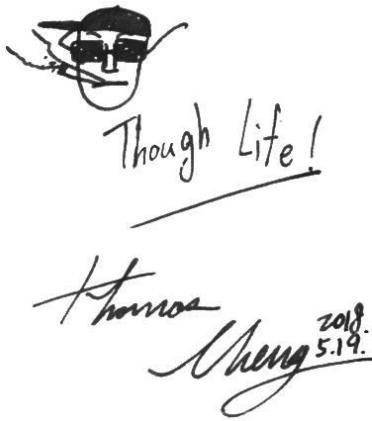
$R_1 > R_3 > R_2$ 故可知最長是 R_1
最短是 R_2

- 學生作答時自行在試題圖形上標示記號，使用該記號作答，並將題目圖形畫在作答區內。

違規卷

① $1+3+4+4+2+1+4+1=20$
 $20 \div 8 = 2.5$ A: 2.5

② 不可能，因為我覺得“不行”



- 作答區中畫記圖形、書寫與解題無關之文字。

違規卷

- 畫記圖形。

•



超出作答區

$$\overline{OB} = 3\frac{1}{2}, \overline{PB} = 3\frac{1}{2}, \overline{BR} = 3\frac{1}{2}$$

(1)

若使 $\overline{PR} = 7$ \overline{PR} 要交 B 點
成一直線

$$\angle ABP = \angle ABO, \angle CBR = \angle CBP$$

$$\angle ABO + \angle CBC = \angle ABP + \angle CBP$$

$$= \angle ABC = \angle ABP + \angle CBR$$

有 \overline{PR} 一直線呈 180° $180^\circ \div 2 = 90^\circ$

$$\therefore \angle ABC = 90^\circ$$

(2) 對稱線位置不同會影響
 $\angle ABC < 90^\circ$

- 僅針對作答區內容進行評分



違規卷



- 作答區中作圖





違規卷

考試科目和時間

考試 科目	日期	5月17日 (星期六)	5月18日 (星期日)
時間			
上	08:30-09:50	考試說明	考試說明
	09:40-10:50	自然	社會
	09:50-10:40	休息	休息
	10:40-10:50	考試說明	考試說明
午	10:50-12:00	21:50-11:05 英語(聽力) 21:10-21:20 英語(閱讀)	數學
	14:10-14:10	考試說明	
下	14:10-15:20	國文	
	15:20-16:10	休息	
	16:10-16:20	考試說明	
午	16:20-17:10	寫作測驗	

- 劃記與題目無關的文字、圖形或符號

3 三大扇面
5 五大理念
6 六大目標
7 七大面向
29 二十九個方案

國中教育會考 成績單

桃園考區 108年國中教育會考成績通知單

准考證號碼：105010127

考生姓名：黃○○



等級(級分)

等級(級分)說明

科目	等級或級分	等級或級分說明	
國文	基礎 (B)	大致能具備與教材相關的國文知識，並能大致理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。	
英語	精熟 (A ⁺)	閱讀 精熟	能整合應用字句及語法結構等多項語言知識；能理解主題較抽象或嚴肅、熟悉或情境多元複雜、語句結構長且不雜的文本，並指出各類文本的主旨、結論與作者立場等重要訊息，且能整合文本內容如文本結構、解釋或例子等，做進一步的推論或評論。
		聽力 基礎	能聽懂日常生活主題、訊息單純的短篇言談，指出言談的主旨與結論等重要訊息，並從言談中明顯的言語及其他如語調與節奏等線索做出簡易推論。
數學	待加強 (C)	認識基本的數學概念，僅能操作簡易算則或程序。	
社會	精熟 (A ⁺)	能廣泛且深入的認識及了解社會科學習內容，並具有運用多元的社會科知識之能力。	
自然	基礎 (B)	能知道及理解學習內容，並能運用所培养的能力來解決基本的問題。	
寫作測驗	三級分	寫作能力待加強。僅能簡單選取相關材料、組織文章，字詞、句讀及格式運用的能力不佳。	

++ 代表您的表現在該科該等級考生的前 25%

+ 代表您的表現在該科該等級考生的前 26% ~ 50%

108 年英語（聽力）以基礎簡易的試題為主，該部分的成績只分成「基礎」及「待加強」2 個等級。





12年國教的實施

免試入學篇





113年中投區延續 免試入學「111」方案

- 「1次分發到位」
- 「10個志願序為1群組」
- 「會考成績總點數111點」

五大理念
六大目標
七大面向
29
二十九個方案





113學年度中投區適性入學管道

免試入學	直升入學
	技優生甄審
	單獨招生(含園區生)
	免試入學
五專	優先免試
	分區聯合免試
	完全免試
	考試分發入學

不採計
不會績。繳
交書面與
資料與
實作

特色招生	藝才班
	體育班
	科學班
	專業群科

私校職
業類科，
不採計
不會成績

其他	完全免試
	實用技能學程
	建教合作班
	體育績優
	軍校(中正預校)



身心障礙適性輔導安置

採計截止日：113.04.30

超額比序

中投區免試入學超額比序項目積分

志願序	上限30分	第1-10志願序 30分	第11-20志願序 29分	第21-50志願序 28分
-----	-------	-----------------	------------------	------------------

該志願序校科同分。（連續選填同一學校不同科者皆為同一積分）

就近入學	上限10分	符合中投區免試就學區者10分 符合中投區共同就學區者10分
扶助弱勢	上限3分	符合偏遠地區者1分（國中三年就讀偏遠地區學校） 符合中低收入戶者1分 符合低收入戶者2分

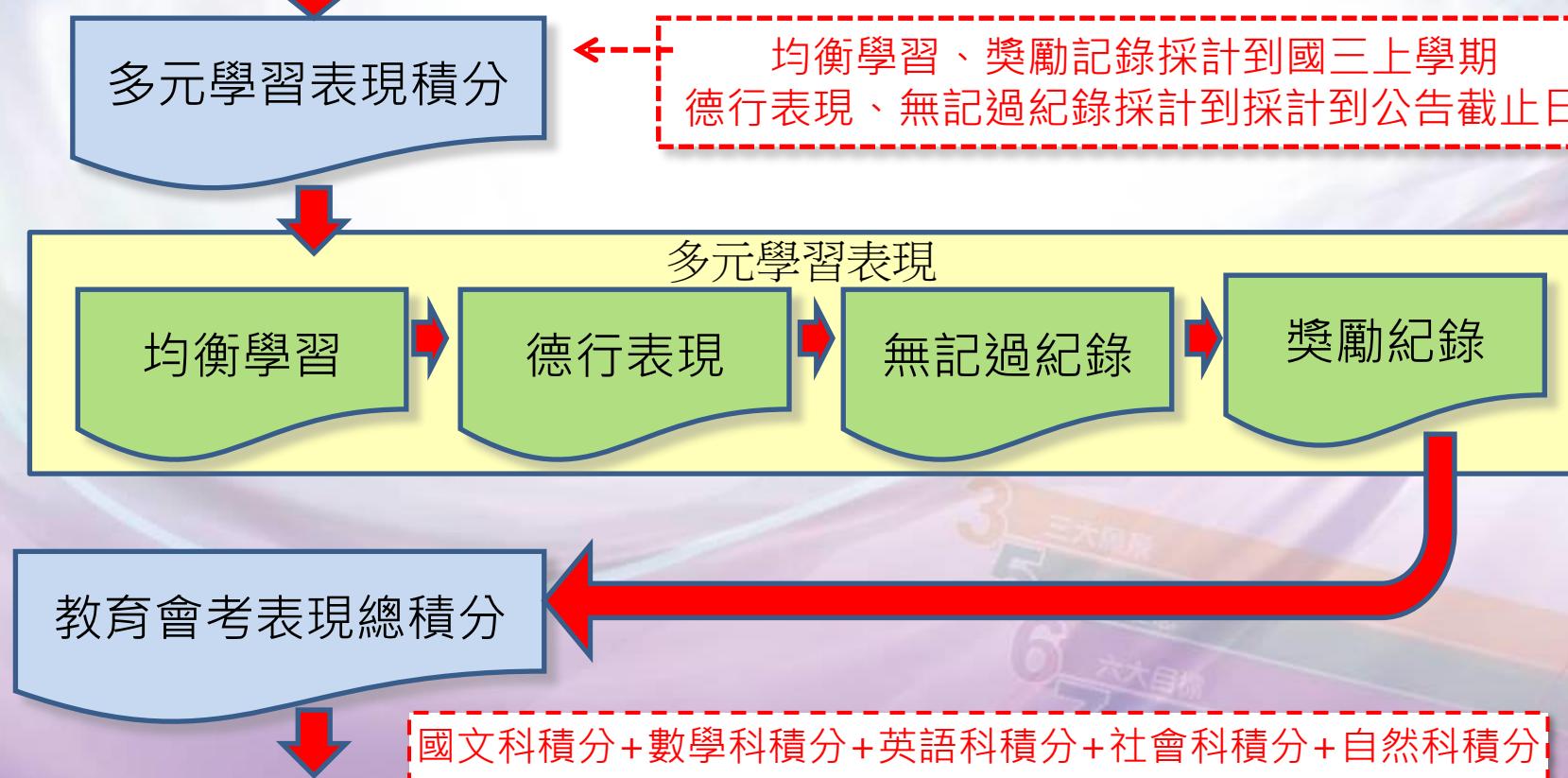


多元學習表現	均衡學習	上限12分	健體、藝文、綜合三領域五學期平均成績達60分(含)以上者。 <u>每一領域可得4分</u> 。 採計國中前五個學期。
	德行表現	上限5分	<u>社團(2分)、服務學習(3分)</u> <u>採計到113年4月30日</u> 1.由國中認證。 2.任一學期參加一項校內社團者給1分。 3.任一學期累積校內服務學習滿6小時者給1分。
	無記過紀錄	上限6分	<u>無處分紀錄及銷過後無懲處紀錄者6分；</u> <u>銷過後無小過(含)以上紀錄者3分。</u> <u>依銷過後計算。採計到113年4月30日</u>
	獎勵紀錄	上限4分	大功每支3分；小功每支1分；嘉獎每支0.5分。 <u>採計到113年4月30日</u>
	教育會考表現	上限30分	「精熟」者每科得 <u>6分</u> ；「基礎」者每科得 <u>4分</u> ； 「待加強」者每科得 <u>2分</u> 。
總分		100分	



免試入學

超額比序及分發作業範例





免試入學

超額比序及分發作業範例

會考成績總點數

總點數 = 教育會考各科點數與作文點數總和

會考等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	21	18	15	12	9	6	3
寫作測驗級分	6級	5級	4級	3級	2級	1級	
點數	6	5	4	3	2	1	

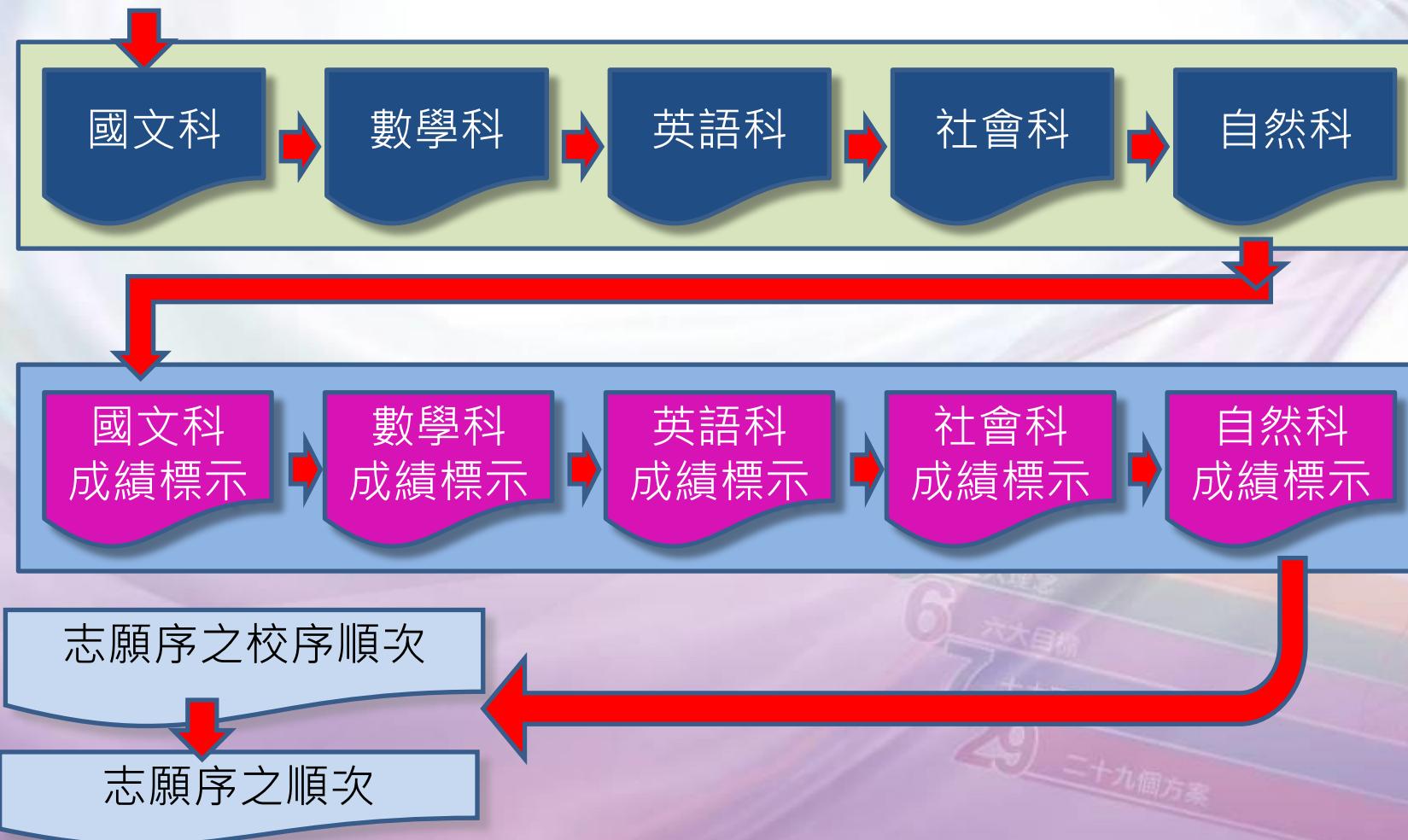
會考成績等級標示加總

教育會考各科成績等級標示 + 號的加總
先比 A 的 + 號總和
再比 B 的 + 號總和



免試入學

超額比序及分發作業範例



A > B > C

五科都要好

除了保持優勢科目

更要先救弱科



先求A再求

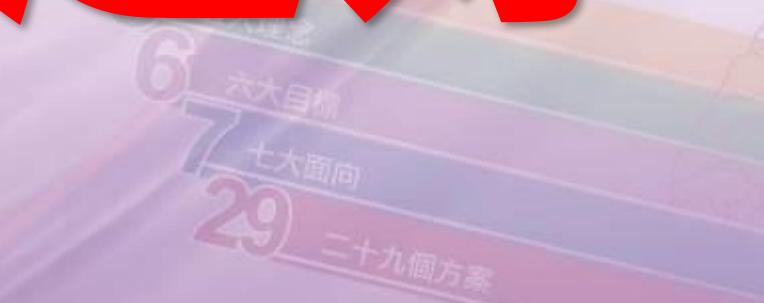
「十號」

越多越好



結論：

錯越少越好



大業國中貼心措施與叮嚀



- 資料袋發放
- 上網公告最新訊息
- 留意孩子重要資料發放/文具準備
- 重要時程要注意
- 特殊考場服務、變更就學區、特殊身分別，請提早知會註冊組。





諮詢網絡

◆臺中市十二年國民基本教育推動專區

<http://sites.tc.edu.tw/tc12explain/>

◆南投縣十二年國教宣導網

<http://12basic.ntct.edu.tw/>

The screenshot shows the homepage of the Taichung City 12-year Basic Education Information Network. The header features a green and blue stylized logo and the text "臺中市十二年國民基本教育資訊網". Below the header is a banner with the text "臺灣教育十二年，轉型學習更真實" and "臺灣教育十二年，轉型學習更真實". The main content area includes a "最新公告" section with a link to "台中市立高中111屆畢業典禮將於110年6月11日舉行請問如何申請錄影服務？" and a "照片" section showing a graduation ceremony.

The screenshot shows the homepage of the Nantou County 12-year Basic Education Information Network. The header features a green and blue stylized logo and the text "南投縣十二年國民基本教育資訊網". Below the header is a banner with the text "【十二年國教微電影】第二部：教學實驗" and a video thumbnail featuring a young man. The main content area includes a "最新消息" section with a link to "南投縣112學年度Q&A" and a "中投縣招應資訊" section with a link to "100年升修相關資訊". The right sidebar contains links to various government websites and the Ministry of Education's website.



謝謝大家！

若您有任何問題，
歡迎洽詢教務處【註冊組】

04-23279458 轉 715



感謝聆聽
敬請賜教

