

# 臺中市立大業國中

## 九年級評量／12年國教說明會

時間：112年9月16日  
地點：四樓會議室

報告單位：  
教務處註冊組 張瑋玲



# 國民中學畢／修業標準

## 國民小學及國民中學學生成績評量準則



### 第十一條

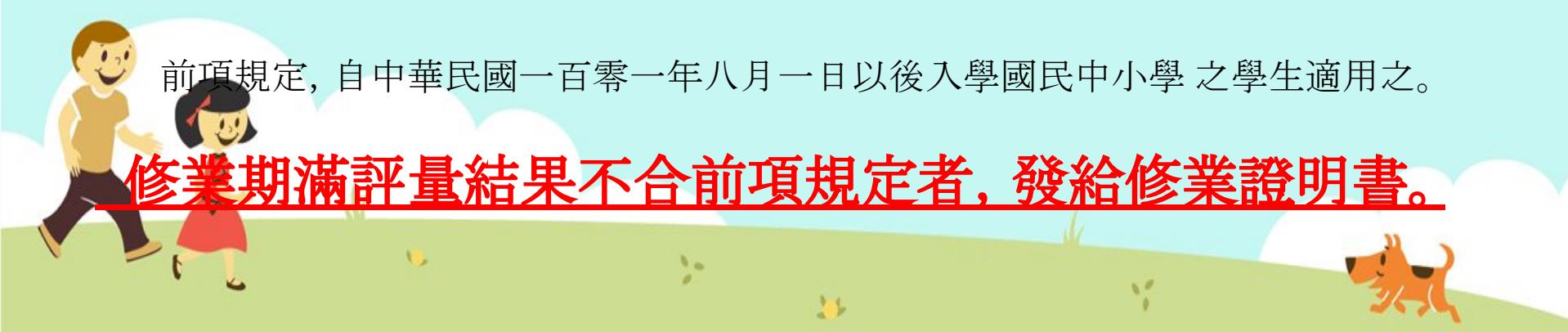
國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、八大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

前項規定，自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民中小學之學生適用之。

**修業期滿評量結果不合前項規定者，發給修業證明書。**



臺中市立大業國中  
112年度會考成績，傲視群倫，再創高峰！

恭喜惠慶玲同學 5A++ 作文滿級分，總積分111點！

本校每5位同學，就有一位達30分滿級分！

國文精熟比例 44.69%、英文精熟比例 42.57% !

數學精熟比例 39.39%、社會精熟比例35.33% !

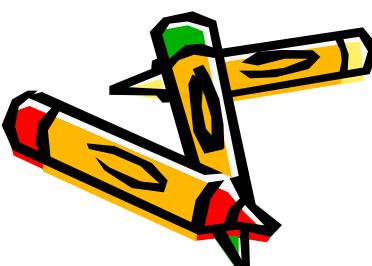
自然精熟比例 34.45% !

大業國中全體親師生全賀

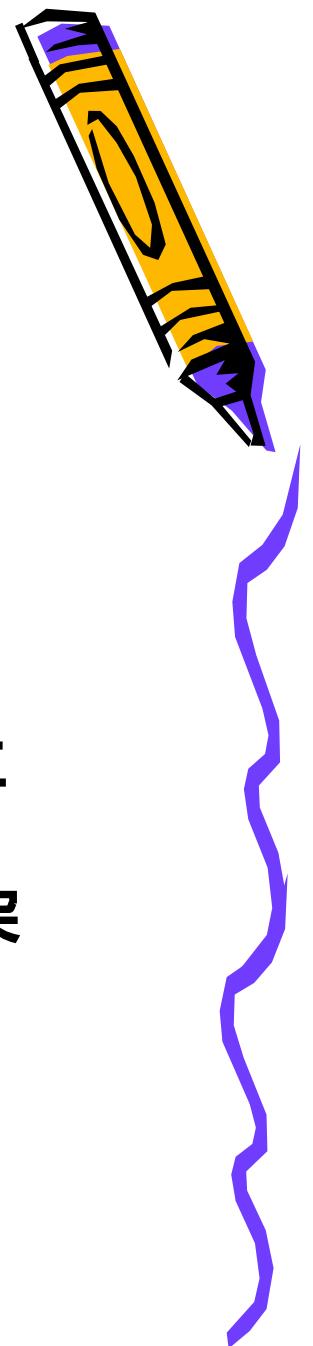


# 賀！大業國中112年適性入學成績表現 亮眼！辦學獲社區家長肯定！

- 臺中一中34人
- 臺中女中31+1人
- 文華高中44人
- 臺中二中23人
- 中科實中 1人
- 興大附中22人
- 惠文. 西苑. 忠明55人
- 臺中高工45人
- 臺中家商20人
- 興大附農17人
- 臺中科大19人
- 總計公立高中人+國立五專/大學+公立高職，佔畢業生總數6成5，突破歷年紀錄！



第一志願錄取人數突破1/8，  
再創歷年佳績！





# 110級模擬考時程及範圍

次別	第一次	第二次	第三次	第四次
日期	112年 9月 5 -6日	112年 12月 21-22日	113年 2月 21-22日	113年 4月 18-19日
範圍	1-2冊 自然:1、3冊	1-4冊	1-5冊	1-6冊

\* 第一次複習考112/11/1-11/2 \*

範圍:1-3冊, 自然第2、4冊

其他加考部份視需要再予以公告時間及範圍。





# 12年國教的實施

## 基本概念篇



# 12年國教？？？



- 教改像月亮，初一十五不一樣！
- 無助、無奈、無所適從....
- What can we do?

增強實力，做好最佳準備。全力衝刺會考等級。

讓每一科皆能實力平均，不能有強弱科的分別！！

因為5A 勝於 4A++1B++，

5A++6級分=111點為最高等級！





# 入學方式改革

以『考試』為主的入學

聯考入學	多元入學	適性入學
民國90年以前	90~102年	103年~
聯考	基測	免試入學、特色招生 興趣、性向、能力 會考：確保學力品質

12年國教著重適性入學，  
引導國中教學正常化、活化教學

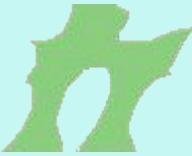


考招合一？

(以考試成績為選填志願的依據)

考招分離？(以各項超額比序項目作為錄取的依據)





★國中基測改由「國中教育會考」和「特色招生考試」接棒，全國國三生必須參加會考

★考科：國文、英語(含英聽)、數學(含非選)、社會、自然及寫作測驗

★113年5月18日和19日舉辦。

★在升學流程上：

免試入學 只有1次，未能錄取者要參加續招  
特色招生 中投區辦理職業類科甄選入學



# 12年國教的實施

## 會考篇





# 報名費用

- 國民中學應屆畢業生：**一律免收報名費**
- 非應屆國民中學畢業生及其他特殊情形考生：**酌收報名費**（費用標準由「國中教育會考全國試務委員會」精算後報部，核定後公布）



# 考試科目、時間



113年5月18日(六)		113年5月19日(日)	
□08:20- 08:30	考試說明	□08:20- 08:30	考試說明
□08:30-□09:40	社會	□08:30-□09:40	自然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
□10:20- 10:30	考試說明	□10:20- 10:30	考試說明
□10:30-□11:50	數 學	□10:30-□11:30	英語(閱讀)
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
□13:40- 13:50	考試說明	□12:00- 12:05	考試說明
□13:50-□15:00	國 文	□12:05-□12:30	英語(聽力)
15:00- 15:40	休息	若聽力全部重播結束時間約為12:55	
□15:40- 15:50	考試說明		
□15:50-□16:40	寫作測驗		

# 國中教育會考怎麼考

考試科目	題型	題數	考試時間
國 文	4選1	45～50題	70分鐘
英 語	4選1(閱讀)	40～45題	60分鐘
	3選1(聽力)	20～30題	25分鐘
數 學	4選1	25～30題	80分鐘
	非選擇題	2題	
社 會	4選1	60～70題	70分鐘
自 然	4選1	50～60題	70分鐘
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘

# 國中教育會考評量方式

- ◆ 紙筆測驗：選擇題為主，非選擇題為輔。
- ◆ 考綱不考本。
- ◆ 整體難度「難易適中」。
- ◆ 試題包含學科基本能力題與情境題。



- ◆ 強化與生活情境之連結。
- ◆ 適度調降試題本題數。

真實情境會問的真實問題

考量閱讀負擔與充分作答時間

# 測驗難度

- ◆ 目的：將學生分為「精熟」、「基礎」及「待加強」3等級

待加強	基礎	精熟
<p>試題難度：易</p> <p>新 聞 用 試 題</p> <p>第一部分：選擇題（第1~25題）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>x - 3 - y - 1</math> 為下列哪一個二元一次方程式的解？            (A) <math>x + 2y = -1</math>            (B) <math>x - 2y = 1</math>            (C) <math>2x + 3y = 6</math>            (D) <math>2x - 3y = -6</math></li> <li>某式 <math>[-5 - (-11)] + (\frac{3}{2} \times 4)</math> 為何？            (A) 1            (B) 16            (C) <math>-\frac{8}{3}</math>            (D) <math>-\frac{128}{3}</math></li> <li>計算 <math>(2x + 1)(x - 1) - (x^2 + x - 2)</math> 的結果，與下列哪一個式子相同？            (A) <math>x^2 - 2x + 1</math>            (B) <math>x^2 - 2x - 3</math>            (C) <math>x^2 + x - 3</math>            (D) <math>x^2 - 3</math></li> <li>如圖(一)，已知圓形 <math>AOB</math> 的半徑為 10 公分，圓心角為 <math>54^\circ</math>，則此扇形面積為多少平方公分？            (A) <math>100\pi</math>            (B) <math>20\pi</math></li> </ol>	<p>試題難度：中</p> <p>新 聞 用 試 題</p> <p>11. 圓盤面上有一個二元一次方程式的圖形，此圓形通過 <math>(-3, 0), (0, -5)</math> 兩點。 判斷此圓形與下列哪一個二元一次方程式的圖形的交點在第三象限？            (A) <math>x + 4 = 0</math>            (B) <math>x + 4 = 0</math>            (C) <math>y + 4 = 0</math>            (D) <math>y + 4 = 0</math></p> <p>12. 如圖(六)，<math>\triangle ABC</math> 中，<math>D, E</math> 分別分別在 <math>AC, BC</math> 上，<math>DE</math> 為 <math>EC</math> 的垂直線。<math>BD</math> 有 <math>\angle ADE</math> 的角平分線，若 <math>\angle A = 58^\circ</math>，則 <math>\angle ABD</math> 的度數為何？            (A) 58            (B) 59            (C) 61            (D) 62</p> <p>13. 若一正方形的面積為 20 平方公分，周長為 <math>x</math> 公分，則 <math>x</math> 的值位於下列哪個範圍之內？            (A) 16~17            (B) 17~18            (C) 18~19            (D) 19~20</p> <p>14. 如圖(七)，圓 <math>O</math> 過頂點 <math>D, M, N</math> 在 <math>\overline{AB}</math> 上。<math>N</math> 是矩形兩對角線的交點。若 <math>\angle ABD = 150^\circ, \angle A = 65^\circ, \angle D = 45^\circ</math>，則 <math>\angle BCD</math> 的度數為何？            (A) 25            (B) 40</p>	<p>試題難度：難</p> <p>新 聞 用 試 題</p> <p>24. 如圖(十四)，<math>OP</math> 為一條折直的細線。<math>A, B</math> 兩點在 <math>OP</math> 上，且 <math>\overline{OA} : \overline{AP} = 1 : 3</math>。  <math>\overline{OB} : \overline{BP} = 3 : 5</math>。若先固定 <math>B</math> 點，將 <math>OP</math> 指向 <math>BP</math>，使得 <math>OB</math> 重疊在 <math>BP</math> 上，如圖(十五)的 <math>A</math> 點及與 <math>A</math> 點重疊處一起剪開，使得細線分成三段，則此三段細線由小到大的長度比為何？            (A) 1 : 1 : 1            (B) 1 : 1 : 2            (C) 1 : 2 : 2            (D) 1 : 2 : 5</p> <p>25. 如圖(十六)，矩形 <math>ABCD</math> 中，<math>M = E = F = N</math> 在 <math>\overline{AD}</math> 上。<math>N</math> 是矩形兩對角線的交點。若 <math>\overline{AB} = 24, \overline{AD} = 32, \overline{MB} = 16, \overline{ED} = 8, \overline{FD} = 7</math>，則下列哪一條直線是 <math>A, C</math> 兩點的對稱軸？            (A) 直線 <math>MN</math>            (B) 直線 <math>EN</math>            (C) 直線 <math>FN</math>            (D) 直線 <math>DN</math></p>

- ◆ 難度「難易適中」，每科的平均通過率為五成至六成。

# 各科標準設定結果

(以112年國中教育會考為例)

表一、112年國中教育會考  
國文、社會與自然等級加標示與答對題數對照表

		國文		社會		自然	
精熟	A++	40-42		51-54		48-50	
	A+	36-42	38-39	47-54	50	44-50	
	A		36-37		47-49		44-46
基礎	B++		32-35		41-46		37-43
	B+	18-35	28-31	21-46	34-40	19-43	30-36
	B		18-27		21-33		19-29
待加強	C	0-17		0-20		0-18	

# 能力等級加註標示

- ◆ 解決免試入學超額問題的配套方式：
  - . 精熟[A]加註標示(A+、A++)，其中
    - ✓ A++代表精熟等級前25%
    - ✓ A+代表精熟等級前26%～50%
  - . 基礎[B]加註標示(B+、B++)，其中
    - ✓ B++代表基礎等級前25%
    - ✓ B+代表基礎等級前26%～50%

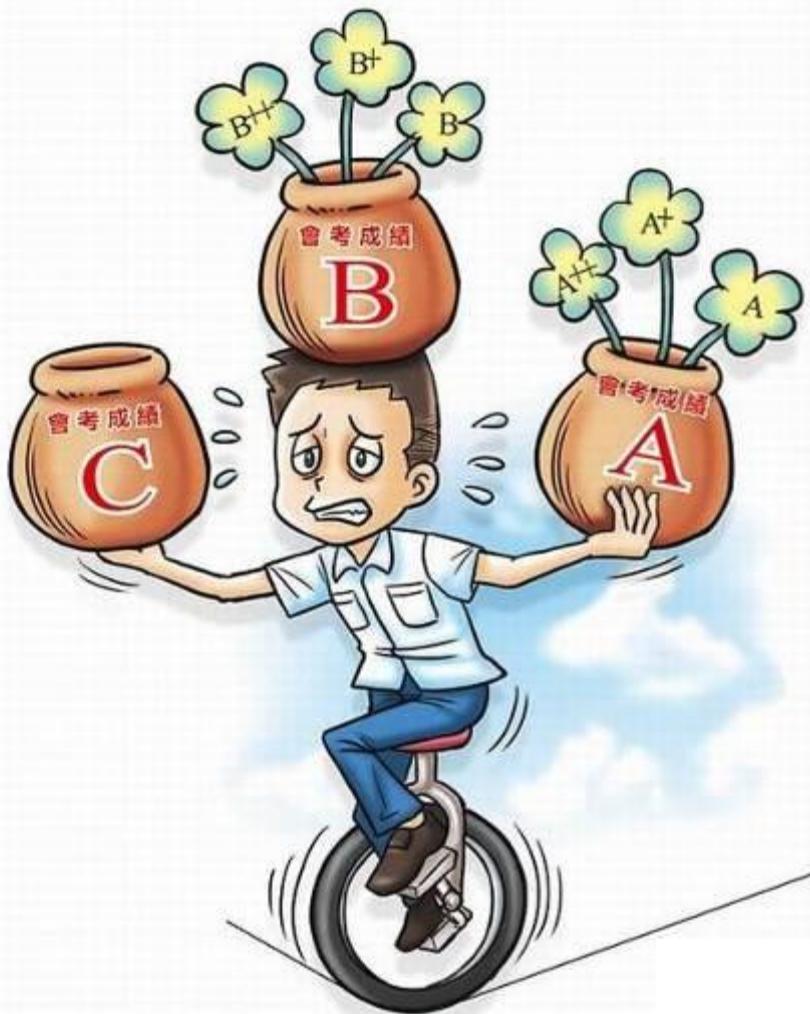
# 英語及數學科等級採加權計分

## ◆ 英語科

- 英語成績 = 英語閱讀 + 英語聽力  
(佔80%) (佔20%)

## ◆ 數學科

- 數學成績 = 數學選擇題 + 數學非選擇題  
(佔85%) (佔15%)



## ★會考3等級加註標示：

### ◎精熟：

- A++ (前25%)
- A+ (前26~50%)
- A (前51~100%)

### ◎基礎：

- B++ (前25%)
- B+ (前26~50%)
- B (前51~100%)

### ◎待加強:C

# 寫作測驗評量的能力

檢測學生表達經驗見聞和情感思想的綜合語文能力。

- ◆ **立意與取材**: 能依據不同的寫作任務，統整、運用材料，以表現個人意念。
- ◆ **結構組織**: 能掌握寫作步驟，完成首尾連貫、組織完整的文章。
- ◆ **遣詞造句**: 能正確使用國語文，適當的遣詞造字、運用各種句型及修辭寫作。
- ◆ **錯別字、格式及標點符號**: 能正確書寫文字、格式及標點符號。

# 寫作測驗作答注意事項

- ◆ 作答方式：必須仔細閱讀完整試題後，撰寫一篇文章。
- ◆ 從第一頁右邊第一行開始作答，並不得要求增加答案卷作答。
- ◆ **以下情形影響作答結果呈現，可能影響得分：**  
未用本國文字書寫（正體字）；未用黑色墨水的筆書寫（建議使用0.5mm～0.7mm之筆尖，且不得使用鉛筆）；書寫內容超出答案卷格線外框。
- ◆ **以下情形違反考場規則，將不計分：**  
於答案紙上洩漏私人身分；污損答案卷；或於答案卷上作任何標記。
- ◆ 另針對使用詩歌體、完全離題、只抄寫題目或說明及空白卷等考生，因無法判斷其寫作能力，給予其零級分。



# 數學題：學生作答注意事項

- 學生需依照規定寫在相對應作答區內，否則不予以計分。
- 學生作答超出作答區，僅以作答區內之內容進行評分。
- 違規卷包含學生洩漏私人身份（如：姓名、准考證號）、劃記與題目無關的文字、圖形或符號，**該科則不計列等級**。
- 若作答時自行在試題圖形上標示的記號，在作答時需要用到，則需將題目圖形畫在作答區內，以利閱卷委員進行評分。

# 答案卷樣式

選擇題作答區，  
需以2B鉛筆書寫

## 數學科答案卷

### 第二部分（使用黑色墨水的筆作答）

#### 第1題

※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。如有不符，請立即向監試委員反應。

※第一部分選擇題記時，必須使用黑色2B鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

※第二部分非選擇題作答時，必須使用黑色墨水的筆，如有書寫不清、污損或超出欄位外等情事，致電腦掃描後無法清晰呈現作答結果者，其責任由考生自負，不得提出異議。

○←缺考紀錄  
本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

#### 第一部分 (使用黑色2B鉛筆畫記)

1	A B C D	16	A B C D
2	A B C D	17	A B C D
3	A B C D	18	A B C D
4	A B C D	19	A B C D
5	A B C D	20	A B C D
6	A B C D	21	A B C D
7	A B C D	22	A B C D
8	A B C D	23	A B C D
9	A B C D	24	A B C D
10	A B C D	25	A B C D
11	A B C D	26	A B C D
12	A B C D	27	A B C D
13	A B C D	28	A B C D
14	A B C D	29	A B C D
15	A B C D	30	A B C D

#### 第2題

- 非選擇題作答區每格大小為 **12cm\*12cm**
- 需以**黑色墨水的筆**書寫

# 國中教育會考成績單

## 桃園考區 108年國中教育會考成績通知單

准考證號碼：105010127

考生姓名：黃○○

### 等級(級分)



切勿汙損條碼

### 等級(級分)說明

科目	等級或級分			等級或級分說明		
國文	基礎 (B)	大致能具備與教材相關的國文知識，並能大致理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。				
英語	精熟 (A <sup>+</sup> )	閱讀	能整合應用字句及語法結構等多項語言知識；能理解主題較抽象或嚴肅、熟悉或情境多元複雜、語句結構長且不雜的文本，並指出各類文本的主旨、結論與作者立場等重要訊息，且能整合文本內容如文本結構、解釋或例子等，做進一步的推論或評論。			
		聽力	能聽懂日常生活主題、訊息單純的短篇言談，指出言談的主旨與結論等重要訊息，並從言談中明顯的言語及其他如語調與節奏等線索做出簡易推論。			
	基礎	認識基本的數學概念，僅能操作簡易算則或程序。				
數學	待加強 (C)	能廣泛且深入的認識及了解社會科學習內容，並具有運用多元的社會科知識之能力。				
社會	精熟 (A <sup>+</sup> )	能知道及理解學習內容，並能運用所培养的能力來解決基本的問題。				
自然	基礎 (B)	寫作能力待加強。僅能簡單選取相關材料、組織文章，字詞、句讀及格式運用的能力不佳。				
寫作測驗	三級分					

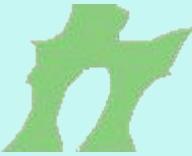
++ 代表您的表現在該科該等級考生的前 25%

+ 代表您的表現在該科該等級考生的前 26% ~ 50%

108 年英語（聽力）以基礎簡易的試題為主，該部分的成績只分成「基礎」及「待加強」2 個等級。



# 如何因應國中教育會考



一、準備會考，不需補習、不需反覆練習

二、會考把結果模糊化了，不會分分計較，

題題計較，答對80%題數和90%題數都可能是精熟。

三、會考題目是根據課綱，是靈活思考，不會出刁鑽冷僻的題目。

四、學生不需反覆練習各種題型，而該將時間花在掌握基礎、把不懂的概念搞懂，就可以應付。





五、家長應該要放心，只要孩子把基礎概念弄懂，舉一反一就是基礎，能學習遷移、舉一反三就可以到精熟，達到精熟不一定要反覆練習，而是要思考、提問和應用能力。唯一例外的是英文，英文是熟能生巧，多讀、多唸、多聽、多背是好的，但英文怎麼變都在一千兩百個單字內。語文學習就是要多閱讀。





# 12年國教的實施

免試入學篇





# 112年中投區延續 免試入學「111」方案

- 「1次分發到位」
- 「10個志願序為1群組」
- 「會考成績總點數111點」





# 112學年度中投區適性入學管道

免試入學	直升入學
	技優生甄審
	單獨招生(含園區生)
	免試入學
五專	優先免試
	分區聯合免試
	<del>特色招生</del>
	<p>中投區沒有，只有台南應用科技大學美術系、音樂系、舞蹈系，東方設計大學美術工藝系</p>
其他	<del>考試分發入學</del>
	完全免試
	實用技能學程
	建教合作班
	體育績優
	軍校(中正預校)

不採計  
會考成  
績。繳  
交書面  
資料與  
實作

私校職  
業類科  
，不採  
計會考  
成績



採計截止日：111.4.29

## 超額比序

## 中投區免試入學超額比序項目積分

志願序	上限30分	第1-10志願序 30分	第11-20志願序 29分	第21-50志願序 28分
-----	-------	-----------------	------------------	------------------

該志願序校科同分。(連續選填同一學校不同科者皆為同一積分)

就近入學	上限10分	符合中投區免試就學區者10分 符合中投區共同就學區者10分
扶助弱勢	上限3分	符合偏遠地區者1分（國中三年就讀偏遠地區學校） 符合中低收入戶者1分 符合低收入戶者2分

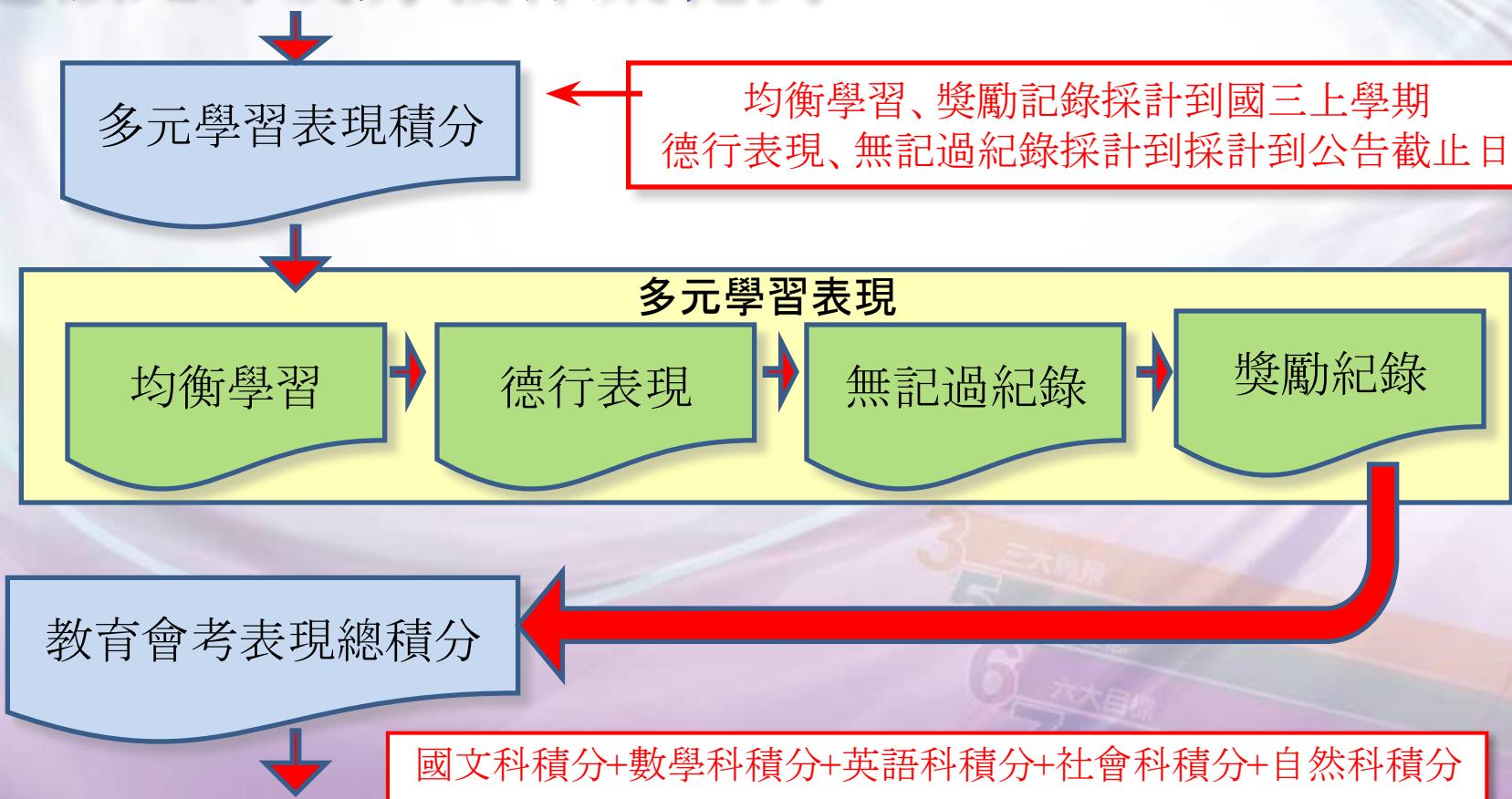


多元學習表現	均衡學習	上限12分	健體、藝文、綜合三領域五學期平均成績達60分(含)以上者。 <u>每一領域可得4分</u> 。 採計國中前五個學期。
	德行表現	上限5分	<u>社團(2分)、服務學習(3分)</u> <u>採計到112年4月28日</u> 1.由國中認證。 2.任一學期參加一項校內社團者給1分。 3.任一學期累積校內服務學習滿6小時者給1分。
	無記過紀錄	上限6分	<u>無處分紀錄及銷過後無懲處紀錄者6分；</u> <u>銷過後無小過(含)以上紀錄者3分。</u> <u>依銷過後計算。採計到112年4月28日</u>
	獎勵紀錄	上限4分	大功每支3分；小功每支1分；嘉獎每支0.5分。 <u>採計到112年4月28日</u>
教育會考表現		上限30分	「精熟」者每科得 <u>6分</u> ；「基礎」者每科得 <u>4分</u> ； 「待加強」者每科得 <u>2分</u> 。
總分			100分



# 免試入學

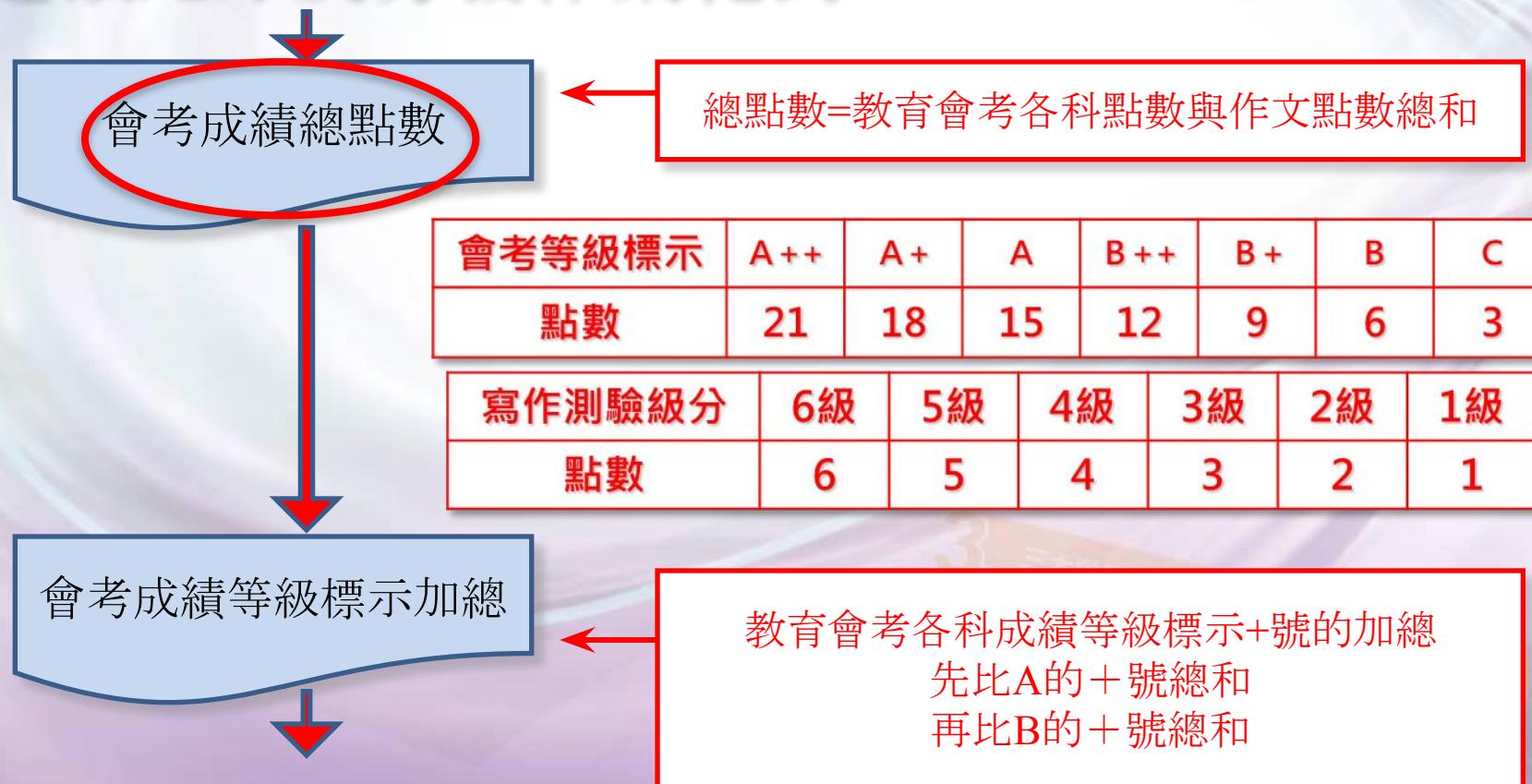
- 超額比序及分發作業範例





# 免試入學

- 超額比序及分發作業範例





# 免試入學

- 超額比序及分發作業範例



A>B>C

五科都要好

除了保持優勢科目

更要先救弱科

先求A再求

「十號」

越多越好



# 結論： 錯越少越好

六大目標  
七大面向  
29 二十九個方案

# 大業國中貼心措施與叮嚀



- 資料袋發放
- 上網公告最新訊息
- 召開三年級導師會議
- 留意孩子重要資料發放/文具準備
- 重要時程要注意
- 特殊考場服務、變更就學區、特殊身分別，請提早知會註冊組。



感謝聆聽  
敬請賜教

