

表 3-1112 學年度臺中市立大業國民中學七年級第一學期學校課程計畫進度總表(七年級)

製表日期：112 年 7 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	112/8/30 112/10/13	8/30(二)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)-10/13(五)第一次定期評量	第一課夏夜 第二課無心的錯誤 第三課母親的教誨 語文常識(一) 標點符號使用法 第四課論語選(第一次定期評量)	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These? Review 1 Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	一、咱來學母語 1.趣味的誤會 一、咱來學母語 2.啥?閩南語嘛有「火星文」! 語文天地(一)按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	1-1 負數與數線 1-2 整數的加減 1-3 整數的乘除與四則運算 1-4 指數記法與科學記號	地理 第 1 課位置、地圖與座標系統 第 2 課位置對臺灣的影響 歷史 第 1 課史前文化與原住民族 第 2 課大航海時代各方勢力在臺灣 公民 第 1 課人性尊嚴與人權保障 第 2 課公平正義下的性別平等	科學方法 進入實驗室 1-1 生命現象 1-2 細胞 1-3 細胞所需的物質 1-4 從細胞到個體 跨科主題第 1 節 巨觀尺度與微觀尺度 跨科主題第 2 節 尺度的表示與比較 2-1 食物中的養分 2-2 酵素	視覺藝術 第一課 探索視覺旅程 第二課 畫出我的日常 音樂 第五課 音樂有「藝」思 第六課 唱起歌來快樂多 表演藝術 第九課 演繹人生 第十課 舞動吧!身體	童軍 主題一：當我們童在一起 單元一：攜手童行 單元二：遇見 Scout 輔導 主題三：國中新時代 單元一：班級集合啦 單元二：師生交流站 家政 主題五：衣 Q 魔法師 單元一：衣 Q 養成計畫 單元二：衣物保養	資訊 第 1 章資訊科技導論/1-1 資訊科技與人類生活~ 1-3 個人電腦及其周邊設備 第 1 章資訊科技導論/1-4 資訊科技與問題解決~ 1-6 資訊科技與跨領域整合 第 2 章基礎程式設計/2-1 認識演算法與程式語言 第 2 章基礎程式設計/2-2Scratch 程式設計-基礎篇 生活科技 關卡 1 生活科技導論/挑戰 1 生活科技教室使用規範 關卡 1 生活科技導論/挑戰 2 創意與思考 關卡 1 生活科技導論/挑戰 3 科技問題解決	L1 全人健康	閱讀與寫作指導(1) 文法精靈(1)	社團活動(1)	班級特色(1) 第二外語(1)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>1.能聽說讀寫26個英文字母。</p> <p>2.能用簡單的英文招呼用語。</p> <p>3.能使用人稱代名詞、主格和所有格。</p> <p>4.能介紹自己和他人。</p> <p>5.熟悉0~15的英文數字，並應用於詢問年齡的應答中。</p> <p>6.熟悉英文書寫原則。</p> <p>7.能使用「I/You/He/She/It + be 動詞 + 名詞。」的直述句說明人物關係。</p> <p>8.能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。</p> <p>9.能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>10.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。</p> <p>11.能使用英文形容詞的問答句。</p> <p>12.能使用 What...? 的問答句。</p> <p>13.能聽說讀寫英文動物名稱。</p> <p>14.能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>15.能使用 Where is/are...? 的問答句。</p> <p>16.能正確使用位置介系詞。</p>	<p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知識的發展。</p> <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1.能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。</p> <p>2.能在數線上判別數的大小。</p> <p>3.能判別兩數加、減的正負結果並算出其值。</p> <p>4.能了解正負整數的交換律、結合律、分配律及簡易應用。</p> <p>5.能做整數的四則運算。</p> <p>6.能理解底數為整數且指數為正整數的運算。</p>	<p>地理</p> <p>一、我的位置在哪裡？</p> <p>二、絕對位置對日常生活有哪些影響？</p> <p>三、臺灣的位置如何表示？</p> <p>四、位置對臺灣帶來哪些影響？</p> <p>五、探究活動：臺灣的發展成就與位置有何關聯？</p> <p>歷史</p> <p>一、序章：學習歷史的3個W</p> <p>二、從考古認識史前文化</p> <p>三、臺灣原住民的傳說與遷徙</p> <p>四、東亞海上貿易的發展</p> <p>五、各方勢力在臺的競爭</p> <p>公民</p> <p>一、什麼是人性尊嚴</p> <p>二、為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關</p> <p>三、如何保障人權以維護人性尊嚴</p> <p>四、為何會產生性別不平等的現象</p> <p>五、如何檢視不公平</p> <p>六、如何促進性別平等</p>	<p>1.知道科學方法與其在生活中的應用。</p> <p>2.認識實驗室常用器材與安全注意事項。</p> <p>3.知道生物體的組成以及細胞的構造。</p> <p>4.了解物質進出細胞的方式。</p> <p>5.了解生物的組成層次。</p> <p>6.認識尺度的意義與表示方法，並能透過比例尺換算物體的真實大小。</p> <p>7.認識食物中的養分，並能操作醃類的測定。</p> <p>8.了解酵素的功對生物體的與重要性。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.認識美感形式要素及美的形式原理。</p> <p>2.討論美感與生活的連結。</p> <p>3.說明明暗調子，以及光源、物體、影子的關係。</p> <p>4.說明筆法的運用，除了可以讓物體產生立體感，更可以強化物體形態，也可以表現物體表現紋理與質感。</p> <p>音樂</p> <p>1.許多樂器都能敲打出節奏，廣義來說，能敲打的發聲物體都可稱為擊樂器。分為「有固定音高」和「無固定音高」來作介紹，並運用補充資料，讓學生更加認識擊樂器的外型、特色、用途等。</p> <p>2.說明節奏、曲調、和聲的定義。可具體舉例，讓學生容易理解。</p> <p>3.透過講述，播放音樂，引領學生聽辨不同的歌唱與說話類型，引導學生思考其中的異同。</p> <p>4.說明歌唱時音準的重要性，與學生討論導致音準準確與否的原因。引導學生察覺青春期的聲音變化，並思考如何在此時期享受歌唱的樂趣。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.透過呼吸學習放鬆，並認識自己與欣賞他人的特質。</p>	<p>1.促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</p> <p>2.落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</p> <p>3.實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。</p>	<p>資訊</p> <p>科技導論+基礎程式設計</p> <p>生活科技</p> <p>1.了解生活科技教室使用規範，包含安全環境與規範、加工時的安全配備、緊急事故的標準作業程序。</p> <p>2.了解創意思考的方法、創新的思維、科技問題解決的歷程、科技問題解決歷程的應用時機。</p> <p>3.了解科技的定義與功能，生活中的科技、科技系統的概念、系統的處理程序，並探索科技的發展與影響，包含科技發展的關鍵因素、科技與文化的交互作用、科技與環境永續。</p>	<p>建構了解自我身心的概念</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.學習單 2.口語表達 3.圖畫創作 4.詩歌朗誦 5.主題寫作 6.學習單 7.分組報告 8.資料蒐集	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.應用視察	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.教師評量 音樂 1.討論評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.實作評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.態度評量 5.討論評量 6.欣賞評量 7.學習檔案評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	資訊 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 生活科技 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	上課參與學習單 多元評量			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	112/10/16 112/12/1	11/28(二)-12/1(五) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	第四課論語選 第五課背影 第六課心囚 語文常識(二) 閱讀導航與資訊檢索 第七課兒時記趣(第二次定期評量)	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School Review 2 Lesson 5 Please Take My Seat	二、拜動物為師 3. 人俗獅 4. 螃蟹俗蜘蛛 語文天地(二)	2-1 因數與倍數 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數的四則運算 2-4 指數律	地理 第3課臺灣的地形 第4課臺灣的海域 歷史 第3課大航海時代臺灣原住民與外來者 第4課清帝國時期的行政治理 公民 第3課我們都是一家人 第4課家庭協奏曲	2·3 植物如何獲得養分 2·4 動物如何獲得養分 3·1 植物的運輸構造 3·2 植物體內物質的運輸 3·3 人體內物質的運輸 3·4 人體的防禦作用 4·1 神經系統	視覺藝術 第二課 畫出我的日常 第三課 色彩百變 Show 音樂 第六課 唱起歌來快樂多 第七課 傳唱時代的聲音 表演藝術 第十課 舞動吧!身體 第十一課 打開表演藝術大門	童軍 主題二：當我們童在一起 單元二：遇見·Scout 主題五：吾愛吾校 單元一：地圖搜查線 單元二：美好的校園時代 輔導 主題三：國中新時代 單元二：師生交流站 單元三：國中生活達人 主題四：生涯魔法精靈 單元一：神祕魔法石 家政 主題五：衣Q魔法師 單元二：衣物保養 主題六：料理新鮮人 單元一：烹調「硬」實力 單元二：料理起手式	資訊 第2章基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇 第2章基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇 生活科技 關卡2 認識科技/挑戰1 看見科技 Iseeyou 關卡2 認識科技/挑戰2 建立科技系統的概念 關卡2 認識科技/挑戰3 探索科技的發展與影響 關卡2 認識科技/挑戰4 聰明的科技產品選用者	L2 成長的喜悅	閱讀與寫作指導(1) 文法精靈(1)	社團活動(1)	班級特色(1) 第二外語(1)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。</p> <p>2. 能正確使用位置介系詞。</p> <p>3. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>4. 能使用學校場所的單字。</p> <p>5. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p> <p>6. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。</p> <p>7. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p>	<p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知識的發展。</p> <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 辨識質數與合數，並能判別 2、5、3、4、9、11 的倍數。</p> <p>2. 能檢驗 1 到 100 的數，哪些是質數，哪些是合數。</p> <p>3. 知道正整數的質因數並能做質因數分解。能找出兩個數以上的最大公因數。</p>	<p>地理</p> <p>1. 臺灣地形的樣貌為何？</p> <p>2. 如何表現一地的地形？</p> <p>3. 如何適度利用土地資源？</p> <p>4. 探究活動：土石流是天災還是人禍？</p> <p>5. 臺灣的海岸如何利用？</p> <p>6. 臺灣的海域利用現況如何？</p> <p>歷史</p> <p>1. 原住民與歐洲人的互動</p> <p>2. 原住民與鄭氏政權的互動</p> <p>3. 初期的治臺政策</p> <p>4. 行政區劃演變</p> <p>5. 對外事件與施政改革</p> <p>公民</p> <p>1. 法律如何規範親屬關係</p> <p>2. 家庭型態為何產生轉變</p> <p>3. 家庭功能如何改變</p> <p>4. 家人親密關係如何維持</p> <p>5. 政府如何協助建立平權家庭</p> <p>6. 政府如何協助家庭發揮功能</p>	<p>1. 認識植物體的運輸作用。</p> <p>2. 了解植物葉的構造以及光合作用的方式。以及人體的消化作用。</p> <p>3. 了解動物獲得養分的方式。以及人體的防禦作用，以及疫苗的原理。</p> <p>4. 了解人體的神經系統與傳導。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 說明表現空間遠近的方法、透視畫法。</p> <p>2. 利用圖片說明不同的構圖方式。</p> <p>3. 說明視點、物體接龍概念。</p> <p>4. 以講述法及討論法探討色彩問題。</p> <p>5. 觀察與思考色彩在日常生活之運用與功能。</p> <p>6. 「色彩與文化」討論，介紹「色彩與文化」的案例與背後的意義。</p> <p>7. 示範水彩調色、混色技法。</p> <p>8. 引導學生仔細觀察物體的造形、光影和色彩的呈現。</p> <p>音樂</p> <p>1. 講述並播放常見的演唱形式音樂範例：獨唱、齊唱、二重唱、三重唱、四重唱、童聲合唱、女聲合唱、男聲合唱、混聲合唱。</p> <p>2. 講述並播放無伴奏合唱的音樂範例，如國王合唱團、歐開合唱團(織樂)，或電影《歌喉讚》等。</p> <p>3. 介紹二拍子、三拍子與四拍子的指揮拍型，教師親自示範並播放影片為範例，再配合「藝術探索：指揮拍型練習」，讓學生更熟悉基本指揮法。</p> <p>3. 透過講述及播放音樂，引領學生學習並進行</p>	<p>1 促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</p> <p>2 落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</p> <p>3 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。</p> <p>4 保護自我與環境：透過活動的體驗、省思與實踐，辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境的永續發展。</p>	<p>資訊</p> <p>了解 Scratch 程式設計-繪圖篇，包含認識迴圈、巢狀結構</p> <p>生活科技</p> <p>1. 了解科技產品的選用原則，包含認識產品規格與使用說明書、科技與環保。</p> <p>2. 了解製圖、視圖與其工具，包含繪製立體圖、繪製三視圖、尺度標註，並認識電腦輔助設計、認識常見的電腦繪圖軟體。</p>	青春期的變化健康面對處理與注意事項			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.學習單 2.口語表達 3.資料蒐集 4.作業評量 5.主題寫作 6.小組報告 7.紙筆測驗 8.作品發表 9.圖畫創作	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6. Quizlet 7.角色扮演	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.應用視察	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 音樂 1.討論發表 2.態度評量 3.欣賞評量 4.實作評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	資訊 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 生活科技 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	上課參與學習單 多元評量			
第二次定期評量																
十五 ~ 二十一	112/12/4 113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)- 1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五) 休業式 1/21(日) 寒假開始	單元/ 主題 名稱	第七課兒時記趣 第八課朋友相交 第九課音樂家與職籃巨星 第十課藍色串珠項鍊(第三次定期評量)	Lesson 5 Please Take My Seat Lesson 6 What Are You Doing? Review 3	三、人情世事 5.菜市仔學堂 6.臭豆腐的滋味 期末評量	3-1代數式的化簡、 3-2一元一次方程式、 3-3應用問題	地理 第5課臺灣的氣候 第6課臺灣的水文 歷史 第5課清帝國時期的農商發展 第6課清帝國時期的社會與文化 公民 第5課校園生活中的公共參與 第6課我住故我在·社區與部落	4·2內分泌系統 4·3生物的感應 5·1恆定性與體溫的恆定 5·2呼吸與氣體的恆定 5·3血糖的恆定 5·4排泄作用與水分的恆定	視覺藝術 第三課色彩百變 Show 第四課漫遊「藝」境 音樂 第七課傳唱時代的聲音 第八課「藝」起生活趣 表演藝術 第十一課打開表演藝術大門 第十二課精采的幕後世界	童軍 主題五：吾愛吾校 單元二：美好的校園時代 輔導 主題六：生涯魔法精靈 單元一：神秘魔法石 單元二：生涯水晶球 家政 主題七：衣 Q 魔法師 單元一：衣 Q 養成計畫 單元二：衣物保養	資訊 第2章基礎程式設計 /2-4Scratch 程式設計-繪圖篇 第3章資料處理與分析/3-1 資料的形式與意義~ 3-2 資料搜尋 第3章資料處理與分析/3-3 資料處理與分析工具 生活科技 關卡 3 設計與製作的基礎/挑戰 1 無所不在的視圖與製圖 關卡 3 設計與製作的基礎/挑戰 2 電腦輔助設計與應用 關卡 3 設計與製作的基礎/挑戰 3 處處可見的工具	L3/我的營養餐盤 閱讀與寫作指導(1) 文法精靈(1)	社團活動(1)	班級特色(1) 第二外語(1)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>教學重點</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。</p> <p>2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。</p> <p>4. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。</p> <p>6. 能使用 What time...? 的問句與其回答。</p> <p>7. 能使用 What day...? 的問句與其回答。</p> <p>8. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p> <p>9. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p>	<p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切地運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1.能運用數的運算規則進行代數式的運算。</p> <p>2.能以文字符號列式並化簡。</p> <p>3.能由具體情境中列出一元一次方程式。</p> <p>4.能理解一元一次方程式解的意義。</p> <p>5.能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。</p>	<p>地理</p> <p>1.今天天氣如何？</p> <p>2.臺灣的氣候有什麼特色？</p> <p>3.探究活動：颶風對我們日常生活的影響有哪些？</p> <p>4.臺灣的水資源夠用嗎？</p> <p>5.如何充分利用水資源？</p> <p>歷史</p> <p>1.臺灣與中國的貿易活動</p> <p>2.開港後的變遷</p> <p>3.變動的移民社會</p> <p>4.西方文化的再傳入</p> <p>5.原住民社會文化的變遷</p> <p>公民</p> <p>1.為什麼我們要到學校</p> <p>2.我們在學校有哪些權利與責任</p> <p>3.學生如何參與校園公共事務</p> <p>4.社區參與的重要性為何</p> <p>5.部落的意義與重要性為何</p> <p>6.部落如何因應危機與挑戰</p>	<p>1.認識人體的內分泌系統。</p> <p>2.了解生物的以生物的協調作用。</p> <p>3.了解生物的恆定性的重性，並透由觀察了解恆定性意義。</p> <p>4.了解生物體溫恆定的重要性。</p> <p>5.了解生物體內氣體恆定的重要性，以及人體的呼吸系統及呼吸運動。</p> <p>6.了解人體血糖恆定的重要性。</p> <p>7.了解生物維持水分恆定的重要性。</p> <p>8.認識人體的泌尿系統。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.觀察物體的造形、光影和色彩的呈現。</p> <p>2.說明藝文展演場所可依地域、展品的特質或表演的內容產生多元的類型。</p> <p>3.介紹劇場與音樂廳等概念，進行分享與討論。</p> <p>4.介紹藝文展演場所中的職業與角色，並引導認識其工作範疇。</p> <p>5.說明觀展注意事項與禮儀，並引導思索公民素養的意涵與如何實踐。</p> <p>6.引導學習者就參觀作品基本資訊進行記錄與描繪。</p> <p>7.引導學習者運用鑑賞進行作品內涵描與參訪心得撰寫。</p> <p>音樂</p> <p>1.藉由介紹歌星鄧麗君、鳳飛飛、費玉清，並播放其歌曲演唱，帶領學生理解流行歌曲與常民生活的關聯，建立其欣賞過往音樂文化的態度。</p> <p>2.講述民歌創作的時代背景，當時為何產生興起「唱自己的歌」之風潮的原因。</p> <p>3.介紹課文中各縣市的藝文展演中心或藝術空間的特色及常見的表演形式。並帶領學生認識縣市藝文展演中心及探索學校附近的藝文展演場所。</p> <p>4.欣賞破銅爛鐵</p>	<p>1 促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</p> <p>2 落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</p> <p>3 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與與體驗、省思與實踐，善用 interpersonal communication 技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。</p> <p>4 保護自我與環境：透過活動的體驗、省思與實踐，辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境的永續發展。</p>	<p>資訊</p> <p>了解資料的形式與意義、資料搜尋的技巧、資料處理與分析，包含試算表的操作介面介紹、試算表的公式與函數、試算表的統計圖、試算表的排序。</p> <p>生活科技</p> <p>認識手工藝、電動手工藝與其他常見工具，包含鉗子類、鋸子類、夾持類、切削類、鉗子類、扳手類、組裝類。</p> <p>正確的飲食觀念珍惜資源</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.主題寫作 2.作品發表 3.圖畫創作 4.學習單 5.口語表達 6.分組合作 7.課文朗誦 8.資料蒐集 9.主題寫作 10.小組報告 11.戲劇表演 12.同儕互評	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6. Quizlet 7.紙筆測驗	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽寫評量 5.觀察評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 5.應用視察	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 5.參與評量 6.問答評量 7.觀察評量 8.實作評量 9.學習單評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	資訊 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 生活科技 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	上課參與學習 單多元評量			
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數/班級特色	1、7	4	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		國語文領域	5	2	
		人性尊嚴與人權保障(社會)	2	2	
		健體領域	3、9-13	6	
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數/班級特色	2、8	4	每學年4小時以上
		國語文領域	2	2	
3	家庭教育	數學領域	1、14	2	每學年在正式課程外實施4小時以上
		彈性學習節數/班級特色	4、9	2	
		社會領域	3	2	
4	家庭暴力防治	彈性學習節數/班級特色	5、10	2	每學年應有4小時以上
		國語文領域	1	2	
		數學領域	4	2	
5	環境教育	國語文領域	1、6	2	每年4小時以上
		數學領域	6	2	
		綜合領域	12-15	4	
		綜合領域	16-18、20	4	
6	交通安全教育	彈性學習節數/班級特色	3、9	2	每學年至少4小時以上
7	反毒影片教學	彈性學習節數/班級特色	2	1	1堂課以上

		國語文領域	6	2	
8	全民國防教育	彈性學習節數/班級特色	4	1	以融入或安排於學校活動實施
9	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數/班級特色	5	1	每學期1小時
10	全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施3小時
11	臺灣母語日	每星期一			每週選擇一上課日
12	安全教育	國語文領域	8	2	每學期至少2小時。
13	海洋教育	國語文領域	10	1	
		健體領域	6	4	
		健體領域	9、10、11		
14	防災教育	社會領域/史前臺灣與原住民族文化	1	1	
		彈性學習節數/班級特色	15	1	
15	人權教育	社會領域/認識位置與地圖	1	3	
		國語文領域	1、6	2	
		數學領域	12	1	
		綜合領域	1~3	3	
16	生涯發展教育	綜合領域	4~6	3	
		綜合領域	7~11	5	
		綜合領域	4~8	5	
		綜合領域	9~14	6	
17	動物保護與福利	綜合領域	15、16	2	
		綜合領域	17~20	4	
		彈性學習節數/班級特色	7	1	每學期至少1場
18	空氣品質防護宣導	彈性學習節數/班級特色	2	1	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
19	性剝削防治教育	彈性學習節數/班級特色	3	1	每學年辦理宣導或課程

表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1112 學年度臺中市立大業國民中學八年級第一學期學校課程計畫進度總表(八年級)

製表日期：112 年 7 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			單元/ 主題 名稱	第一課聲音鐘 第二課孩子的鐘塔 第三課紙船印象 語文常識(一) 漢字的結構(第一次定期評量)	季節、天氣 Unit1HowWastheWeatherinAustralia? 社團活動 Unit2YouCanLearnAboutGameDesignAfterYouJointheClub Review1	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 語文天地一疊字詞	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式與其加減運算 1-3 多項式的乘除運算 二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	地理 第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 第二章中國的人口 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 公民 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第一章國家與民主治理 第二章法治社會	進入實驗室 1-1 長度與體積的測量 1-2 質量與密度的測量 2-1 認識物質 2-2 水溶液	粉墨登場喜迎神 鑼鼓喧天震廟埕 穿越今昔藝象新 咱ㄟ所在.彼ㄟ時代 看見臺灣.音樂情 變身莎士比亞	家政 主題一青春魔法師/單元 1 美味「食」驗室 童軍 主題二青春樂郊遊/單元 1 戶外生活大晉級 輔導 主題三青春停看聽/單元 1 人際事務所	資訊 學習瞭望臺-第 1 章資訊與社會/1-1 資訊科技的社會議題 生活科技 緒論設計好好用 第 1 章迷你吸塵器/1-1 動力與機械 第 1 章迷你吸塵器/1-2 吸塵器設計 第 1 章迷你吸塵器/1-3 測試修正 第 1 章迷你吸塵器/1-4 機具材料	3-1：平沙落雁 ~跳遠 3-2：安全無漾 ~仰泳 3-3：精彩可騎 ~自行車	喜悅精靈(1) 邏輯猜想(1) 時空探究(1) 生活科學(1)	社團活動(1)	班級特色(1)
一 ~ 七	112/8/30 112/10/13	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)-10/13(五)第一次定期評量	教學 重點	(一)〈聲音鐘〉： 1.了解「聲音鐘」的涵義。 2.認識生活中的外來語。 3.能透過聲音的描摹增添文章的情味。 (二)〈孩子的鐘塔〉： 1.明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 2.能藉由故事表達自己的感悟。 3.體會化小愛為大愛的可貴，涵養熱心助人的情操。 (三)〈紙船印象〉： 1.了解「紙船」所代表的涵義。	1.能聽、說、讀、寫所學的字彙。 2.能用 How 詢問天氣，也能用名詞、形容詞、rain/snow 當動詞或名詞的句型表達各個國家的天氣。 3.能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。 4.能熟悉授與動詞(雙賓動詞)之用法及句型代換。 5.能熟悉過去式 搭配 when,before,after 的用法。 6.能運用聽力策略進行聽力	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作	1. 能利用差的平方公式，進行數字運算。 2. 透過面積組合，了解平方差公式(a + b)(a - b) = a ² - b ² 。 3. 能利用平方差公式，進行數字運算。 4. 能利用乘法公式解應用問題。 5. 能利用差的平方公式，進行數字運算。 6. 透過面積組合，了解平方差公式(a + b)(a - b) = a ² - b ² 。 7. 能利用平方差公式，進	地理 1.能認識中國的地形特徵。 2.能認識中國的氣候特徵。 3.能認識中國的傳統生活方式。 4.能認識中國的人口概況。 5.能認識中國的產業轉型。 歷史 1.能認識從商、周時期由部落轉向封建的過程。 2.能知道從東周封建崩解至秦代建立帝國的發展。 3.能了解商周至隋唐各民族互動與融合的情況。 4.能認識商周至隋唐各民族文化的交流情形。 公民	1.進入實驗室中，介紹各種常用器材的名稱及其用途。 2.觀察學生是否能遵守實驗室的安全守則，並正確的作各種實驗器材。 3.介紹測量方法，以及測量單位使用國際單位的必要性。 4.講解質量的定義、單位、測量工具及方法。 5.藉由測量實驗引入密度的定義：密度=質量/體積 6.以地表常見的物質為例，了解物質占有空間、具有質量。 7.介紹三態的定義。	認識臺灣本土藝術：歌仔戲、南管音樂與廟宇工藝設計。 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。	家政 【活動一】探索料理秘訣 1.表達增加料理效率的相關方式和經驗。 2.嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類。 3.蒐集與善用資料，解決料理問題。 【活動二】「食」在有計畫 1.瞭解食材的挑選和清洗方式。 2.瞭解烹飪流程計畫的整體概念並嘗試做烹飪計畫。 【活動三】料理練功坊 依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。 【活動四】料理一定行 1.分享烹飪過程中的心得。 2.以烹飪流程計畫	資訊 1.說明本冊學習內容。 2.介紹模組化的概念可在許多職場上落實。 3.說明使用資訊科技時，不正確的態度與方法，可能會造成身心、財產的傷害。 4.網路成癮： (1)利用網路成癮量表與學生互動，檢測學生使用網路的習慣是否正確。 (2)網路成癮症狀包括：注意力不足、情緒焦慮、憂鬱、社交畏懼等。 (3)過度沉迷網路易影響日常生活，危及身心健康。	1.介紹跳遠的起源與現代跳遠男女世界紀錄。 2.介紹國內外跳遠選手。 3.說明場地的檢視與運動安全的重要，並請學生完成 Let' s do it! 「安全小尖兵」。 4.講述跳遠動作要點，並進行練習。 5.說明助跑、起跳動作概念，並進行練習。 6.說明游泳池使用安全注意事項，以實際案例說明水域安全的重要性。 7.介紹水上安全標誌並請學生完成 Let' s do it!			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>2.能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。</p> <p>3.學習排比的修辭技巧。</p> <p>4.能從生活小事體會親情溫馨。</p> <p>(四)〈小詩選〉：</p> <p>1.認識「小詩」的特色。</p> <p>2.能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。</p> <p>3.培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。</p> <p>(五)〈近體詩選〉：</p> <p>1.認識近體詩的體例與特色。</p> <p>2.以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。</p> <p>3.培養積極進取的胸襟與家國民族的情懷。</p> <p>(六)〈石虎是我們的龍貓〉：</p> <p>1.了解石虎對生態保育的意義。</p> <p>2.透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案。</p> <p>3.培養愛護生態環境的觀念並身體力行。</p> <p>(七)〈五柳先生傳〉：</p> <p>1.認識陶淵明及其人格特質。</p> <p>2.了解作者假</p>	<p>能力的提升與培養。</p> <p>7.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>	<p>品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>行數字運算。</p> <p>8.能利用乘法公式解應用問題。</p> <p>9.理解多項式的意義。</p> <p>10.明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。</p> <p>11.報讀多項式各項的係數與次數。</p> <p>12.能將多項式按照降冪或升冪排列。</p> <p>13.明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。</p> <p>14.能以橫式計算多項式的加減。</p> <p>15.能以直式計算多項式</p>	<p>1.能知道現代國家的構成要素與類型。</p> <p>2.能知道國家與政府的差別。</p> <p>3.能知道民主政治的特色。</p> <p>4.了解人治與法治的定義與差異。</p> <p>5.了解權利與權力的差異。</p>	<p>8.說明物理性質及化學性質。</p> <p>9.說明純物質與混合物差異。</p> <p>10.說明濃度概念與常見表示法。</p> <p>11.介紹空氣成分。</p>	<p>的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】戶外活動續紛樂</p> <p>1.表達自己的戶外活動經驗。</p> <p>2.瞭解戶外活動可能發生的問題與解決方法。</p> <p>【活動二】「衣」展戶外魔法</p> <p>瞭解戶外基本衣著知能，提升戶外活動時的自我保護並降低對環境的衝擊。</p> <p>【活動三】行前有規畫，「包」準沒煩惱</p> <p>具備基本的戶外裝備知能，能因應戶外活動的需求或突發情形，提升戶外活動的安全與品質。</p> <p>【活動四】準備出門「野 Fun 去」</p> <p>整合運用戶外活動衣著、糧食、裝備等知能，規劃並檢核戶外活動前的準備，提升戶外活動安全與品質的成效。</p> <p>輔導</p> <p>【活動一】朋友的模樣</p> <p>體認友誼的意義，覺察自己的交友傾向。</p> <p>【活動二】指尖下的滑世代</p> <p>分析各種交友管道的特色，探討網路交友的風險。</p>	<p>康，應多培養參加戶外活動的習慣。</p> <p>5.網路霸凌：</p> <p>(1)提示學生應該抱持同理心，希望別人怎麼對待你，就應該以相同方式對待他人。</p> <p>(2)說明如果遇到網路霸凌時的處理方式，例如：求助學校輔導室、撥打諮商機構專線。</p> <p>6.網路交友：</p> <p>(1)網路交友可跨越時空、匿名的特性，易讓真實與謊言難以分辨，因此要更提高警覺。</p> <p>(2)可請學生查詢網路交友的社會案件，並加以討論其安全性、自保方法。</p> <p>生活科技</p> <p>1.說明科技系統模式的概念。</p> <p>2.解說設計思考與問題解決兩者的差異性。</p> <p>3.由活動概述引入吸塵器相關及評分方式</p>	<p>「認識水上安全標誌」。</p> <p>8.說明並示範大字飄與一字飄。</p> <p>9.說明如何自製漂浮物，請學生練習。</p> <p>10.介紹仰泳的代表人物。</p> <p>11.說明仰泳打水動作要領並示範。</p> <p>12.請學生熱身後練習浮板打水和蹬牆漂浮打水。</p> <p>13.說明並示範划水動作。</p> <p>14.說明常見仰泳划水錯誤動作請學生修正。</p> <p>15.以自行車比賽或新聞引導進入課程，再介紹自行車的歷史與在臺灣的發展。</p> <p>16.介紹自行車的種類與不同種類自行車的用途。</p> <p>17.搭配圖片介紹自行車的結構與零件，說明如何選用適合的自行車。</p> <p>18.說明自行車的騎乘技巧，並請學生體驗 Let's do it!「肌群用力大不同」。</p> <p>19.介紹騎乘自行車應有的裝備，說明如何檢查自行車裝備，再請學生完成 Let's do it!「行前裝備檢查小能手」。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>託五柳先生立傳的用意及作法。</p> <p>3. 體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。</p> <p>(八) 〈牡蠣有容，珍珠乃大〉：</p> <p>1. 了解有容乃大的義理。</p> <p>2. 能透過觀察動物，獲得處世的啟發。</p> <p>3. 培養面對挫折時的抗壓性。</p> <p>(九) 〈謝天〉：</p> <p>1. 了解作者對「謝天」的看法。</p> <p>2. 能運用生活事例來說明道理。</p> <p>3. 培養功成不居的美德與惜福感恩之心。</p> <p>(十) 〈貓的天堂〉：</p> <p>1. 認識本篇小說推展情節的方式。</p> <p>2. 學習小說使用對比手法凸顯故事主題。</p> <p>3. 學習評估不同生活方式做出選擇。</p>						<p>【活動三】朋友的距離 釐清自己的人際界線，並尊重他人的人際界線。</p> <p>【活動四】友誼一點通 應用溝通技巧，維持正向友誼關係。</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.學習單 2.口語表達 3.紙筆測驗 4.作業呈現 5.文章朗誦 6.主題寫作 7.資料蒐集 8.口頭報告	1.紙筆測驗 2.作業檢核 3.學習態度 4.課堂問答 5.口說練習 6.合作能力	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	練習和其他人一起透過組合方式,來產生表演作品。 習奏七字調〈身騎白馬〉或習唱流行曲〈身騎白馬〉。 能以吉祥圖樣設計製作剪紙作品。	家政 1.口語分享 2.學習紀錄 3.高層次紙筆評量 童軍 1.口語評量 2.活動參與 3.學習紀錄 輔導 1.口語評量	資訊 1.課堂討論 2.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	1.口頭回答 2.活動學習單 3.小組討論 4.參與活動 5.實際操作 6.同儕互評 7.技能測驗 8.紙筆測驗			
第一次定期評量																
八~十四	112/10/16 112/12/1	11/28(二)- 12/1(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	第四課小詩選 第五課近體詩選 第六課石虎是我們的龍貓 語文常識(二) 漢字的流變與書法欣賞(第二次定期評量)	家事、失眠 Unit3MomWasDoingtheDishesatHalfpastTwo 職業探索 Unit4WhatDoYouWanttoBeinthefuture? Review2	二、科技的發展 3.無形的高科技產品~GMO食品 4.好奇號上火星 語文天地二擬聲詞	二、平方根與畢氏定理 2-2根式的運算 2-3畢氏定理 三、因式分解 3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解 3-2利用十字交乘法做因式分解	地理 第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 第四章中國的經濟發展與全球關聯 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四章明清時期東亞世界的變動 公民 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第三章權利保障與權力分立 第四章中央政府	3-1波的傳播 3-2聲波的產生與傳播 3-3聲波的反射與超聲波 3-4多變的聲音 4-1光的傳播與光速 4-2光的反射與面鏡 4-3光的折射與透鏡 4-4光學儀器 4-5色光與顏色	咱ㄟ所在.彼ㄟ時代 看見臺灣.音樂情 變身莎士比亞 感受生活玩設計 古典流行混搭風 當偶們同在一起	家政【主題一青春魔法師/單元2「衣」美專家】 童軍【主題二青春樂郊遊/單元2戶外飲食樂道遙】 輔導【主題三青春停看聽/單元2情緒我做主】	資訊 第2章模組化程式—幾何藝術家 /2-2有趣的幾何圖形 生活科技 第2章動力越野車/2-1汽車面面觀 第2章動力越野車/2-2越野車設計 第2章動力越野車/2-4機具材料	3-3：精彩可騎~自行車 4-1：前挑後切~羽球 4-2：堅守崗位~籃球 4-3：高手過招~排球	喜悅精靈(1) 邏輯猜想(1) 時空探究(1) 生活科學(1)	社團活動(1)	班級特色(1)
			教學重點	(一)〈聲音鐘〉： 1.了解「聲音鐘」的涵義。 2.認識生活中的外來語。 3.能透過聲音的描摹增添文章的情味。 (二)〈孩子的鐘塔〉： 1.明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 2.能藉由故事	1.能運用過去進行式搭配when的句型。 2.能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。 3.能使用「動詞+不定詞」、「動詞+動名詞」表達想法或計畫，也能使用「介系詞+動	1-IV-1能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正	1.能理解a是任意一個非0整數、分數或小數，b是大於或等於0的數，則ax寫成a；÷a寫成或a；a≥0，b≥0，則x=。 2.能理解「a≥0，b>0，則=」。 3.能理解「a≥0，b>0，則=」。 4.能將一般的根式持續	1.評量學生能否分辨出橫波與縱波的不同，並引導學生思考如何將力學波分成橫波與縱波兩大類。 2.說明聲音是一種波動，且其在空氣中傳播的方式是縱波。 3.以空氣中傳播的聲波為例，說明空氣的溫度及溼度等因素，皆	學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。 透過生活應用之原則，探索藝術與日常相關處。	家政 【活動一】「衣」探究覺察服飾搭配與個人形象管理的關係。 【活動二】打造高「衣」Q 分析衣服顏色所呈現的感覺，並依據外型選擇衣物、配件，找出適合的服裝穿搭。 【活動三】翻閱	資訊 1.說明不同程式語言中，會有不同的實踐模組化方式，在Scratch中，是以「函式」表現。 2.將特定功能的程式區塊定義為「函式」，之後即可「呼叫函式」以執行定義好的動作。 3.說明如何建立函式、設定參	1.實際示範說明如何調整自行車坐墊與煞車和變速。 2.講解基本安全守則，說明並示範自行車手勢。 3.說明自行車規劃道，播放自行車事故的影片或新聞來強調自行車安全的重要性。 4.講解簡易故障排除。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>表達自己的感悟。</p> <p>3. 體會化小愛為大愛的可貴，涵養熱心助人的情操。</p> <p>(三)〈紙船印象〉：</p> <p>1. 了解「紙船」所代表的涵義。</p> <p>2. 能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。</p> <p>3. 學習排比的修辭技巧。</p> <p>4. 能從生活小事體會親情溫馨。</p> <p>(四)〈小詩選〉：</p> <p>1. 認識「小詩」的特色。</p> <p>2. 能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。</p> <p>3. 培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。</p> <p>(五)〈近體詩選〉：</p> <p>1. 認識近體詩的體例與特色。</p> <p>2. 以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。</p> <p>3. 培養積極進取的胸襟與家國民族的情懷。</p> <p>(六)〈石虎是我們的龍貓〉：</p> <p>1. 了解石虎對生態保育的意義。</p> <p>2. 透過深入觀察，說明問題</p>	<p>名詞」。</p> <p>4. 以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>6. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>	<p>確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知識的發展。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p> <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>化簡到形如 a，其中 a 是任意整數、分數或小數，且 b 的標準分解式中質因數的次數都是 1，稱 a 為最簡根式。</p> <p>5. 能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。</p> <p>6. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。</p> <p>7. 能做根式的加減運算。</p> <p>8. 能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。</p> <p>9. 能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。</p> <p>10. 能根式有理化，並熟練。</p> <p>11. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。</p> <p>12. 能由拼圖</p>	<p>狀況。</p> <p>2. 能認識宋元時期的經濟與文化的互動。</p> <p>3. 能了解明清帝國的建立與發展。</p> <p>4. 能知道明清時東亞世界的經濟貿易關係。</p> <p>5. 能認識明清時東亞世界與西方的文化交流。</p> <p>公民</p> <p>1. 能知道憲法的原則及其與人民的關係。</p> <p>2. 能了解政府的設立是為人民服務。</p> <p>3. 能知道我國總統與中央政府的職權。</p>	<p>會影響聲波傳播的速率。</p> <p>4. 講解反射的意義，使學生能具體的知道反射是一種常見的現象。</p> <p>5. 說明利用聲納裝置，來測量海底深度的方法。</p> <p>6. 講解超聲波的定義，並從課本圖中比較各種動物的聽覺範圍，發現人耳的聽覺範圍比其他動物小很多，超過此範圍者都無法聽到，故將頻率超過人耳聽覺範圍的聲波稱為超聲波，也稱為超音波。</p> <p>7. 說明音調的定義</p> <p>8. 說明響度的定義</p> <p>9. 說明音色（又稱音品）的定義</p> <p>10. 說明光的直線傳播性質</p> <p>11. 說明光的反射時，必須強調光在任何表面發生反射時，均會遵守反射定律。</p> <p>12. 介紹平面鏡成像及各種面鏡的成像</p> <p>13. 說明光的折射法則。</p> <p>14. 說明光的可逆性。</p> <p>15. 介紹透鏡的分類及如何區分凸透鏡與凹透鏡，歸納凸透鏡與凹透鏡的成像性質。</p> <p>16. 說明複式顯微鏡的成像原</p>	<p>「衣」Q 事件簿運用造型搭配的原理，形塑合宜的個人形象。</p> <p>【活動四】「玩」美「衣」Q 研究室</p> <p>省思個人形象管理與欣賞個人美感。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】戶外開伙樂無窮</p> <p>分享適合在戶外食用的食物項目與種類，以及戶外活動飲食的經驗。</p> <p>【活動二】野炊準備好 Easy</p> <p>探究戶外活動食物選擇的原則，規劃、準備戶外活動食材的數量與項目。</p> <p>【活動三】預約戶外野炊</p> <p>選用合適的爐具、炊具，正確操作且瞭解使用安全事項，並能事先規劃戶外炊事。</p> <p>【活動四】開心野炊「Fun 飯趣」</p> <p>展現野炊技巧並享受過程中的樂趣，活動結束後能省思、改善未盡理想之處。</p> <p>輔導</p> <p>【活動一】情緒樣貌</p> <p>1. 認識各種正負向的情緒。</p> <p>2. 覺察自己在事件中常出現的情緒。</p>	<p>數。</p> <p>4. 以「畫筆設定」程式為例，將指令定義成函式，引導學生體驗函式的使用方法與功能。</p> <p>5. 說明 Scratch 函式積木的特性：</p> <p>(1) 在 Scratch 中，由某一個角色所定義的函式積木，就只有該角色本身能呼叫。</p> <p>(2) 若其他角色定義一樣名稱的函式，兩者間不會互相影響。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 引導學生思考如何讓車子能夠跨越障礙物。</p> <p>2. 介紹主題活動：根據任務目標與條件限制設計動力越野車</p>	<p>5. 介紹切球特色和使用時機，說明並示範切球動作要領。</p> <p>6. 學生分組體驗切球手腕揮動的感受，並進行練習。</p> <p>7. 介紹挑球特色和使用時機，說明並示範挑球（正拍）動作要領，讓學生進行練習。</p> <p>8. 說明並示範挑球（反拍）動作要領，讓學生進行練習。</p> <p>9. 介紹國內外各種比賽的由來、賽制，以籃球賽帶入防守觀念。</p> <p>10. 說明防守基本動作要領，示範滑併步、交叉步等姿勢。</p> <p>11. 請學生完成 Let's do it! 「Z 字滑步防守訓練」的練習。</p> <p>12. 說明一對一防守動作的要領與應用時機，以及一對二防守由進攻轉換為防守的時機與策略。</p> <p>13. 複習一對一防守與一對二防守。</p> <p>14. 以排球比賽帶入舉球概念，介紹基本名詞的解釋與作用。</p> <p>15. 說明高手傳接球與低手傳接球的差異。</p> <p>16. 練習高手傳接球的動作。</p> <p>17. 講解並示範</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>癥結所在並提出解決方案。</p> <p>3.培養愛護生態環境的觀念並身體力行。</p> <p>(七)〈五柳先生傳〉：</p> <p>1.認識陶淵明及其人格特質。</p> <p>2.了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。</p> <p>3.體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。</p> <p>(八)〈牡蠣有容，珍珠乃大〉：</p> <p>1.了解有容乃大的義理。</p> <p>2.能透過觀察動物，獲得處世的啟發。</p> <p>3.培養面對挫折時的抗壓性。</p> <p>(九)〈謝天〉：</p> <p>1.了解作者對「謝天」的看法。</p> <p>2.能運用生活事例來說明道理。</p> <p>3.培養功成不居的美德與惜福感恩之心。</p> <p>(十)〈貓的天堂〉：</p> <p>1.認識本篇小說推展情節的方式。</p> <p>2.學習小說使用對比手法凸顯故事主題。</p> <p>3.學習評估不同生活方式做出選擇。</p>					<p>理。</p> <p>17.介紹照相機的基本原理。</p> <p>18.眼睛與眼鏡：(1)介紹眼睛各部分構造及功能，其中角膜和水晶體具有凸透鏡的功能，使入射眼內的光線發生折射。(2)簡單介紹視覺如何產生。(3)可配合圖片說明近視和遠視的成因，並說明配戴透鏡矯正視力的原理。</p> <p>19.說明陽光和日光燈等白光光源是由不同顏色的光混合而成。</p>		<p>【活動二】情緒偵查站</p> <p>1.瞭解情緒發生的原因。</p> <p>2.瞭解情緒的不同反應。</p> <p>【活動三】我的情緒地圖</p> <p>1.用心關照自己的情緒。</p> <p>2.瞭解情緒對自己心理及生理的影響。</p> <p>【活動四】情緒新處方</p> <p>1.學習因應自己的情緒。</p> <p>2.學習各種調適情緒的方法。</p>		<p>正確與錯誤的傳球姿勢。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.學習單 2.詩歌朗誦 3.口頭報告 4.主題寫作 5.詩歌背誦、吟唱 6.紙筆測驗 7.口頭表達 8.作業評量 9.小組報告	1.紙筆測驗 2.作業檢核 3.學習態度 4.課堂問答 5.口說練習 6.合作能力	1.口語評量 2.觀察評量 3.書寫評量 4.多元評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	能以口語或文字清晰表達對藝術作品的觀察、感受與見解。 能以中音直笛吹奏歌曲。 練習與他人一起運用衝突進行劇本創作。	家政 1.口語評量 童軍 1.多元發表 輔導 1.口語評量 2.實作評量	資訊 1.上機實作 2.課堂討論 3.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	1.口頭回答 2.活動學習單 3.小組討論 4.參與活動 5.實際操作 6.同儕互評 7.技能測驗 8.紙筆測驗			

第二次定期評量

十五 ~ 二十一	112/12/4 113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)- 1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五) 休業式 1/21(日) 寒假開始	單元/ 主題 名稱	第七課五柳先生傳 第八課牡蠣有容，珍珠乃大 第九課謝天 第九課謝天、 第十課貓的天堂(第三次定期評量)	旅行、交通工具、指示方向 Unit5HowDoWeGettoBigBen? 購物 Unit6She'llWearaSweatertothecParty Review3	三、共愛傳出 去 5.九二一的故事 6.藏仔水底的愛	四、一元二次方程式 4-1 因式分解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	地理 第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 第六章晚清社會文化的調適與變遷 公民 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第五章地方政府 第六章政治參與	5-1 溫度與溫度 5-2 熱量與比熱 5-3 熱對物質的影響 5-4 熱的傳播方式 6-1 元素的探索 6-2 元素週期表 6-3 原子與原子結構 6-4 分子與化學式	感受生活玩設計 古典流行混搭風 當偶們同在一起 版中有話 聽話看樂 山海間的原舞曲	家政 主題一青春魔法師/單元 3 幸福一家人 童軍 主題二青春樂郊遊/單元 3 戶外安全練功坊 輔導 主題三青春停看聽/單元 3 生涯探照燈	資訊 第 3 章陣列/3-1 認識陣列 生活科技 第 2 章動力越野車/2-2 越野車設計 第 2 章動力越野車/2-3 測試修正	4-4：運球唯握 ~桌球 5-1：立足天下 ~足球 5-2：壁壘分明 ~慢速壘球	喜悅精靈(1) 邏輯猜想(1) 時空探究(1) 生活科學(1)	社團活動(1)	班級特色(1)
			教學重點	(一)〈聲音鐘〉： 1.了解「聲音鐘」的涵義。 2.認識生活中的外來語。 3.能透過聲音的描摹增添文章的情味。 (二)〈孩子的鐘塔〉： 1.明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 2.能藉由故事表達自己的感悟。 3.體會化小愛	1.能使用 How 開頭的句型問路，也可以為問路的人指示方向。 2.熟悉 go+V-ing/go+ 名詞 +V-ing 的句型。 3.能使用 pay、cost、spend 的用法。 4.能熟悉未來式 will/begoingto 的用法。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-1 能適切	1.由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2.能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3.能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 4.利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。 5.藉由問題	地理 1.認識日本地理位置。 2.認識日本地形特徵。 3.認識朝鮮半島地理位置。 4.認識朝鮮半島地形特徵。 5.瞭解東北亞的氣候類型。 6.瞭解影響東北亞氣候的因素。 7.瞭解日本氣候分布。 8.瞭解朝鮮半島氣候分布。 歷史	1.說明物體冷熱的程度可以用溫度表示。量測物體溫度的工具即稱為溫度計。 2.說明攝氏溫度、華氏溫度。 3.說明溫度不同的兩物體間會有能量的轉移，熱能的多寡稱為熱量。 4.說明熱量常用的單位為卡，並說明卡的定義。 5.說明比熱定義與計算吸收或放出熱量的關係	學習藝術實作技法，如：視覺的設計作品、版畫製作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。	家政 【活動一】「緣」來一家人說出家庭發展歷程可能面臨的挑戰，並分享自己與家人互動情形。 【活動二】打開時光寶盒透過訪談，瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。 【活動三】風華人生 1.經由分享訪談成果，瞭解家庭	資訊 1.介紹 Scratch 中的陣列：清單。 2.說明如何建立 Scratch 清單，並將資料放入。 3.介紹陣列與 Scratch 清單的名詞對應。 4.介紹陣列常用的操作與操作情形狀況。 5.使用課程附件「貨物管理員」熟習陣列功能的運用。	1.認識臺灣桌球名將，並介紹時鐘比喻法。 2.說明正拍發平擊球的動作要領與常見錯誤，並進行練習。 3.說明並示範正拍發平擊球+反拍推球與正拍發平擊球+反拍對攻，並請學生分組進行練習。 4.分組練習正、反拍揮拍。 5.說明足球的起源以及世界盃的影響。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>為大愛的可貴，涵養熱心助人的情操。(三)〈紙船印象〉：</p> <p>1.了解「紙船」所代表的涵義。</p> <p>2.能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。</p> <p>3.學習排比的修辭技巧。</p> <p>4.能從生活小事體會親情溫馨。</p> <p>(四)〈小詩選〉：</p> <p>1.認識「小詩」的特色。</p> <p>2.能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。</p> <p>3.培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。</p> <p>(五)〈近體詩選〉：</p> <p>1.認識近體詩的體例與特色。</p> <p>2.以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。</p> <p>3.培養積極進取的胸襟與家國民族的情懷。</p> <p>(六)〈石虎是我們的龍貓〉：</p> <p>1.了解石虎對生態保育的意義。</p> <p>2.透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案。</p> <p>3.培養愛護生</p>	<p>5.能用Howlong詢問時間，並正確使用take或spend回答。</p> <p>6.小組練習後能演出對話。</p> <p>7.能以學過的單字和句型看懂各課短文</p> <p>8.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>9.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡短短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p> <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>探索得知，當$A \times B = 0$時，則$A = 0$或$B = 0$。</p> <p>6.利用提公因式解一元二次方程式。</p> <p>7.能利用十字交乘法解一元二次方程式。</p> <p>8.能利用乘法公式解一元二次方程式。</p> <p>9.能綜合應用多種方法解一元二次方程式。</p> <p>10.能解形如$x^2 = b, b \geq 0$的一元二次方程式。</p> <p>11.解$(x \pm a)^2 = b, b > 0$的一元二次方程式。</p> <p>12.利用和、差的平方公式將$x^2 \pm ax$的式子配成完全平方方式。</p> <p>13.能利用配方法解形如$x^2 \pm ax + b = 0$的一元二次方程式</p>	<p>1.能了解近代西方勢力對於東亞世界的衝擊。</p> <p>2.能認識中國與日本對於西力衝擊如何回應。</p> <p>3.能認識清代在甲午戰爭之後的改革。</p> <p>4.能明白晚清的城市風貌與新媒體的發展。</p> <p>5.能認識晚清家族意義與婦女角色的轉變。</p> <p>公民</p> <p>1.能知道我國地方政府的組成與職權。</p> <p>2.能了解我國地方建設的財源與展望。</p> <p>3.能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。</p> <p>4.能說明政治參與的意義及重要性。</p> <p>5.能了解選舉的原則及功能。</p>	<p>式。</p> <p>6.說明固體受熱體積變大，是因為粒子排列的間距變大，而非粒子本身體積變大。</p> <p>7.介紹熔化、熔點、沸騰、汽化和沸點等定義。</p> <p>8.說明物質的化學變化過程中也會伴隨能量的改變。</p> <p>9.說明熱的傳播方式有三種：傳導、對流、輻射。</p> <p>10.察覺物質組成似乎都有「元素」的概念。</p> <p>11.了解金屬元素與非金屬元素的特性與差異。</p> <p>12.示範鈉、鉀、鐵金屬與水反應的情形。</p> <p>13.表中橫列稱為週期，縱列稱為族，同族元素的化學性質相似。</p> <p>14.探討物質是否由微小的粒子組成。</p> <p>15.說明質子、中子、電子的電性及性質。</p> <p>16.整理說明原子的結構及原子序、質量數的意義</p> <p>17.使學生知道分子是由原子組成的。</p> <p>18.說明化學式的意義。</p>	<p>成員互動方式。</p> <p>2.檢視家庭對自我發展的影響。</p> <p>【活動四】用心的愛</p> <p>1.分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。</p> <p>2.執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】沙盤推演</p> <p>分享戶外活動與在家活動的差異；並討論可能發生的意外狀況及相關的安全要素。</p> <p>【活動二】戶外安全對策</p> <p>學習戶外活動前各項安全準備，如掌握天氣狀況、規畫雨天備案、防備可能的意外狀況等相關知識與技能。</p> <p>【活動三】安全急先鋒</p> <p>應用戶外安全知能，分析可能發生的意外狀況，並規畫提昇戶外安全與品質的應變策略。</p> <p>【活動四】戶外安全防護高手</p> <p>整合各種戶外安全相關知能，運用相關繩結知能，以提升戶外活動安全與品質。</p> <p>輔導</p> <p>【活動一】做自</p>	<p>生活科技</p> <p>1.進行動力越野車的實作與測試和修改</p>	<p>6.講解球感的重要性並進行練習。</p> <p>7.講解並示範足內側傳球與停球技巧。</p> <p>8.說明運球行進中傳接球與團隊合作的重要性。</p> <p>9.說明攻防角色的轉換以及與隊友的搭配。</p> <p>10.介紹慢速壘球的起源、場地、安全守則與基本用具。</p> <p>11.說明並示範傳球與接球的動作要領並進行練習。</p> <p>12.分組完成Let's do it!「傳球我最準」與「傳接默契大考驗」。</p> <p>13.說明並示範握棒方式與揮棒的動作要領，再讓學生進行打擊練習。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>態環境的觀念並身體力行。</p> <p>(七)〈五柳先生傳〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識陶淵明及其人格特質。 2.了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。 3.體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。 <p>(八)〈牡蠣有容，珍珠乃大〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解有容乃大的義理。 2.能透過觀察動物，獲得處世的啟發。 3.培養面對挫折時的抗壓性。 <p>(九)〈謝天〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解作者對「謝天」的看法。 2.能運用生活事例來說明道理。 3.培養功成不居的美德與惜福感恩之心。 <p>(十)〈貓的天堂〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識本篇小說推展情節的方式。 2.學習小說使用對比手法凸顯故事主題。 3.學習評估不同生活方式做出選擇。 						<p>己的主角</p> <p>探索自己的興趣、性向與生涯類型的關聯。</p> <p>【活動二】我的Style</p> <p>探索自己特質與生涯類型的關聯，分析出自己的荷倫碼及生涯規劃間的關係。</p> <p>【活動三】打造未來之星</p> <p>運用生涯類型和其他相關資訊，擬定可能的生涯發展方向。</p> <p>【活動四】追夢高手</p> <p>善用生涯相關資訊，評估自己的生涯願景，調整生涯策略，以促進個人成長。</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.口頭表達 2.學習單 3.作業評量 4.口語表達 5.蒐集資料 6.主題寫作 7.紙筆測驗 8.主題寫作 9.小組報告	1.紙筆測驗 2.作業檢核 3.學習態度 4.課堂問答 5.口說練習 6.合作能力	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	能運用所學習到的技法完成版畫創作。 習唱歌曲 能發揮創造力，將布袋戲人物臺詞與角色姿態結合。 能運用自己的肢體進行舞蹈創作。	家政 1.學習紀錄 童軍 1.實作評量 2.口語評量 3.活動參與 輔導 1.高層次紙筆評量	資訊 1.課堂討論 2.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	1.口頭回答 2.活動學習單 3.小組討論 4.參與活動 5.實際操作 6.同儕互評 7.技能測驗 8.紙筆測驗			
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數/班級特色	1、7	4	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		健體/單元一愛，這件事 第1章歌頌情誼	1、2	2	
		健體/單元一愛，這件事 第2章珍愛自我	3、4	2	
		健體/單元一愛，這件事 第3章「性」福「保」典	5、6	2	
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數/班級特色	2、8	4	每學期至少2小時。
		健體/單元一愛，這件事 第2章珍愛自我	3、4	2	
3	家庭教育	彈性學習節數/班級特色	6、13	2	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習節數/班級特色	5、10	2	每學年應有4小時以上
5	環境教育	自然領域/熱的傳播方式	17	2	每年4小時以上
		健體/單元六水上游龍 第2章浮潛 深入潛出	10、11	2	
6	交通安全教育	彈性學習節數/班級特色	3、9	4	每學年至少4小時以上
7	反毒影片教學	彈性學習節數/班級特色	2	1	1堂課以上
		健體/單元三第1章青春要玩不藥丸	16、17	2	
		健體/單元三第2章毒來不毒往	18、19、20	3	
8	全民國防教育	彈性學習節數/班級特色	4	1	以融入或安排於學校活動實施
9	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數/班級特色	17	1	每學期1小時
		健體/單元一第3章「性」福「保」典	5、6	2	
10	全國法規資料庫法治教材	資訊科技	12-13	2	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
11	臺灣母語日	每週一			每週選擇一上課日
12	動物保護與福利	彈性學習節數/班級特色	7	1	每學期至少1場
13	空氣品質防護宣導	彈性學習節數/班級特色	2	1	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。

14	性剝削防治教育	彈性學習節數/班級特色	3	1	每學年辦理宣導或課程
----	---------	-------------	---	---	------------

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2112 學年度臺中市立大業國民中學九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112 年 7 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	112/8/30 112/10/13	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)- 10/13(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課土 第二課詞選虞美人南鄉子 第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題 語文常識(一) 應用文—對聯	Unit1HaveYouHadBreakfastYet? Unit2TheMovieLooksExciting	一、相似形 1-1 連比例 1-2 比例線段 1-3 縮放與相似	地理 第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 歷史 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 第二章古希臘羅馬文化的展開 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 第二章生產與資源分配	理化 第一章直線運動 第二章力與運動 第三章功與能 地球科學第五章水與陸地第六章板塊運動與地球歷史	彩繪藝術熊(一)	童軍 第一主題戶外創客 第 1 單元露營新思維 第 2 單元原創好料理 第 3 單元手作創客趣 家政 第三主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 第 2 單元世界美食家 輔導 第五主題超前部署 第 1 單元打一手國三好牌 第 2 單元升學馬拉松	資訊 第三章：零壹資訊面面觀 生活科技 第一章：基本電路設計與應用	單元一體型由我塑 第 1 章體型覺醒 第 2 章體型方程式 第 3 章健康我最「型」 單元二 人際新觀點 第 1 章青春情誼	生之閱進(1) 文化悅覽(1) 推理論證(1) 史地研究(1) 遊戲與科學史(1)		班級特色(1)
			教學重點	1.認識鄉土詩的特色。 2.認識吳晟及其作品風格。 3.能夠認識兩闕詞作者及其生平。 4.能透過詞作閱讀、賞析，進而提升對於各朝代文學創作體例轉變之原因。 5.了解報導文學的寫作特色。 6.透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 7.培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。 8.認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用	1.能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2.能正確使用現在完成式於句子中。 3.能學會英文書信信封寫法。 4.能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 5.能正確使用現在完成式於句子中。 6.能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。 7.能正確使用enough...to 的句型。 8.能正確使用so ... that 的句型。 9.能正確使用too ... to 的句	1.能理解連比的意義。 2.由兩數關係求連比。 3.能理解連比例式的意義。 4.能理解連比例式的性質。 5.能解決生活中有關連比例的問題。 6.能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 7.能理解「平行線截比例線段性質」。 8.能利用「截比例線段」判斷平行。 9.能透過「平行線截比例線段性質	地理 1.認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 歷史 1.能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 2.能說明西亞古文明的文化成就。 3.能說明古埃及的政權發展。 4.能分析古埃及的文化成就。 5.能分析佛教興起前的印度社會。 6.能說明古希臘的政治發展。 7.認識希臘化文化。	理化 第一章直線運動 1.了解有規律性變化的工具，可以做出計時器來測量時間。 2.知道時間的基本單位為秒。 3.了解「擺的等時性」。 4.介紹單擺各部分的構造。 5.自製簡易的單擺，驗證「擺的等時性」。 6.利用控制變因法，探究影響單擺擺動週期的因素。 7.知道在擺角不大時，單擺的週期與擺角的大小及擺錘質量無關，但與擺長有	引導九年級學生藉由國三生活觀點，分為(1)純藝術塗鴉、(2)自我認同、(3)環境議題(生態保育、性別資訊科技、性別議題)三種主題選擇一構思主題創作，透過小型的立體雕塑小熊來進行作品彩繪。	童軍 1.分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。 2.理解里山倡議策略，思考人類活動與環境保護的平衡方法。 3.了解無具炊事概念和技巧。 4.發揮創意，善用周遭自然物，進行無具炊事的發想與實作，並實踐與環境合宜互動的做法。 5.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 6.考量與環境合宜的互動，運用	資訊 1.瞭解數位資料的優點，進而瞭解使用數位資料後，相較於非數位資料所帶來生活方式的改變。 2.瞭解在數位化的過程中，電子裝置如何將訊號轉為 0 與 1 的二進位數值。 3.從十進位表示法複習進制的概念，認識二進位表示法，進行二進位與十進位數值轉換的練習。 4.認識二進位表示法後，藉由生活化的例子讓學生了解數位資料的儲存單位。 生活科技	1.能夠瞭解何謂健康體型。對於媒體中的體態相關訊息能有批判性思考的能力。 2.能夠藉由各項數據檢驗自己的體型是否符合健康的標準。 3.了解體型不良對健康造成的影響。 4.了解如何達到健康體型。能訂定出自己的健康體管理計畫。 5.了解提升人際關係的策略。學習運用「我」訊息表達情緒。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>方式。</p> <p>9.能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。</p> <p>10.能欣賞對聯的情韻、文字之美。</p>	<p>型。</p>	<p>質」進行計算。</p> <p>10.能理解三角形兩邊中點連線性質。</p> <p>11.能利用尺規作圖，整數比等分一線段。</p> <p>12.能理解縮放的意義。</p> <p>13.能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。</p> <p>14.能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。</p> <p>15.能利用縮放，畫出原圖形的相似形。</p> <p>16.能明瞭「相似多邊形」的定義。</p> <p>17.能理解「$\triangle ABC \sim \triangle DEF$」的意義。</p> <p>18.能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。</p> <p>19.能理解「正 n 邊形皆相似」。</p> <p>20.能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。</p> <p>21.能理解相似三角形的判別性質。</p> <p>22.能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。</p> <p>23.能進行相似三角形長度與邊長的運算。</p>	<p>8.能說明古羅馬的政治演變。</p> <p>9.能覺察古羅馬的文化發展。</p> <p>公民</p> <p>1.認識什麼是資源。</p> <p>2.認識自由財與經濟財。</p> <p>3.了解生產的三項課題。</p> <p>4.認識機會成本。</p> <p>5.認識誘因。</p> <p>7.了解價格變動如何影響資源分配。</p> <p>8.了解資源分配與公平正義。</p>	<p>關。</p> <p>8.知道物體位置標示的方法。</p> <p>9.知道如何利用直線坐標來描述物體在直線上的位置。</p> <p>10.知道位移與路徑長的定義。</p> <p>第二章力與運動</p> <p>1.知道什麼是慣性。</p> <p>2.了解當物體不受外力作用或所受外力的合力為零時，靜者恆靜，動者恆做等速度運動。</p> <p>3.知道生活中某些現象可以用牛頓第一運動定律解釋。</p> <p>4.知道力可使物體產生加速度。</p> <p>5.了解力和物體運動狀態。</p>	<p>總結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</p> <p>7.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p>家政</p> <p>1.分享與外國文化接觸的經驗，並覺察、表達在生活周遭的異國文化。</p> <p>2.理解在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。</p> <p>3.蒐集並分享每個國家的特色建築、習俗節慶及生活各面向。</p> <p>4.製作自己的旅遊備忘錄，展現對其他國家的理解及尊重。</p> <p>5.說出臺灣各地的特色食物及由來。</p> <p>6.探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。</p> <p>7.規畫一道異國料理菜單。</p> <p>8.透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。</p> <p>輔導</p> <p>1.了解國三生活概況並表達個人對國三生活的想法與態度。</p> <p>2.覺察壓力的來源及其對身心的影響。</p> <p>3.蒐集並分析紓壓策略與資源，提出個人因應與</p>	<p>1.瞭解什麼是電子迴路、電壓、電流、電阻，以及各自在電路中所代表的意涵。</p> <p>2.認識各個元件的電路符號為何。</p> <p>3.認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>4.認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>5.認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
										調適壓力的抗壓訓練策略。 4.運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。 5.覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。 6.檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。 7.蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。 8.針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。					
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.課程討論 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.實驗報告 6.紙筆測	1.學習單草圖繪製 2.文字構想書寫	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	資訊 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.小組討論。 4.實作情形。 5.作品分享。 生活科技 1.態度檢核。 2.上課參與。 3.操作檢核。 4.根據任務作品與活動成果評分。	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 紙筆測驗			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	112/10/16 112/12/1	11/28(二)-12/1(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第四課與宋元思書</p> <p>第五課一家手語餐廳的誕生</p> <p>第六課生於憂患，死於安樂</p>	<p>Unit3TheSoldiersWereSavedbyaDog.</p> <p>Unit4DoYouKnowWhereTheFileIs?</p>	<p>一、相似形</p> <p>1-4 相似三角形的應用</p> <p>二、圓</p> <p>2-1 點、直線與圓之間的位置關係</p> <p>2-2 圓心角、圓周角與弧的關係</p>	<p>地理</p> <p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第三章北美洲</p> <p>第四章中南美洲</p> <p>歷史</p> <p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第三章普世宗教的發展</p> <p>第四章近代歐洲的興起</p> <p>公民</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第三章市場與競爭</p> <p>第四章分工與貿易</p>	<p>理化</p> <p>第三章功與能</p> <p>第四章基本的靜電現象與電路</p> <p>地球科學</p> <p>第六章板塊運動與地球歷史</p>	<p>彩繪藝術熊(二)</p>	<p>童軍</p> <p>第一主題戶外創客</p> <p>第3單元手作創客趣</p> <p>家政</p> <p>第三主題世界巡「禮」</p> <p>第2單元世界美食家</p> <p>第四主題繽紛伸展臺</p> <p>第1單元流行密碼</p> <p>輔導</p> <p>第五主題超前部署</p> <p>第2單元升學馬拉松</p> <p>第六主題升學導航</p> <p>第1單元升學多線道</p>	<p>資訊</p> <p>第四章：影音小達人</p> <p>生活科技</p> <p>第一章：基本電路設計與應用</p>	<p>單元二人際新觀點</p> <p>第1章青春情誼</p> <p>第2章我們這一家</p> <p>第3章雲端停看聽</p> <p>單元三心情點播站</p> <p>第1章釋放壓力鍋</p>	<p>生之閱進(1)</p> <p>文化悅覽(1)</p> <p>推理論證(1)</p> <p>史地研究(1)</p> <p>遊戲與科學史(1)</p>	<p>班級特色(1)</p>	
			教學重點	<p>1.認識駢體文的特色。</p> <p>2.能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。</p> <p>3.了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。</p> <p>4.能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。</p> <p>5.了解賈伯斯的人生哲學。</p> <p>6.認識孟子其人其文。</p> <p>7.了解列舉實例與凸顯主題的關係。</p> <p>8.能依據授課內容，自行閱讀文言文本，並拆解字詞意義。</p> <p>9.能夠善用例證強化文章論點。</p> <p>10.以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了</p>	<p>1.能正確使用被動式並運用於溝通中。</p> <p>2.能正確使用名詞子句。</p> <p>3.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>4.能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功用。</p> <p>5.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>6.能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功用。</p> <p>7.能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。</p>	<p>1.能利用相似性質進行簡易測量。</p> <p>2.能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。</p> <p>3.能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。</p> <p>4.能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係：</p> <p>(1)與原三角形相似。</p> <p>(2)周長為原來三角形周長的。</p> <p>(3)面積為原三角形面積的。</p> <p>5.能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成</p>	<p>地理</p> <p>1.認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。</p> <p>歷史</p> <p>1.能說明基督教的起源與傳播。</p> <p>2.能分析基督教在中世紀歐洲的影響。</p> <p>3.認識拜占庭帝國。</p> <p>4.能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。</p> <p>5.能說明文藝復興的背景與精神。</p> <p>公民</p> <p>1.認識市場的型態。</p> <p>2.認識產品與商品。</p> <p>3.了解人類社會如何由自給自足</p>	<p>針對第一階段的草圖繪製設計，實際在立體的矽膠小熊身上進行描繪。</p>	<p>童軍</p> <p>1.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</p> <p>2.考量與環境合宜的互動，運用總結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</p> <p>3.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p>家政</p> <p>1.說出臺灣各地的特色食物及由來。</p> <p>2.探究不同國家的飲食習慣及禮</p>	<p>資訊</p> <p>1.開始製作一個專題之前，必須先做好事前規劃，在蒐集完所需要的影片、照片、音樂等各項素材後，就可以開始將原始影片剪輯成幾分鐘的精華，最後再搭配上吸引人的影片封面，就能完成一部精采的Vlog。</p> <p>2.瞭解在雲端共創的過程中，如何與他人協作，包括溝通、合作、協調、分工、回饋等協作技能。</p> <p>3.學習以拍攝Vlog為情境，進行影片剪輯與使用轉場特效。</p> <p>生活科技</p>	<p>1.認識衝突解決的原則，運用不同方法處理人際問題。</p> <p>2.了解家庭的不同功能，認識促進家庭關係的方法，參與增進家庭關係的活動。</p> <p>3.了解發生衝突的解決方法。</p> <p>4.認識家庭暴力及處理方式。</p> <p>5.了解網路交友與一般交友的差異及安全注意事項，認識網路見面的安全守則，自我保護的重要性。</p> <p>6.評估與思考壓力帶來的健康問題。</p> <p>7.認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>解什麼叫「憂患意識」。</p> <p>11. 培養閱讀古典文學的興趣。</p> <p>12. 對手語的表情達意有大約的認識。</p>		<p>的比值也都跟著確定。</p> <p>6. 能用 \sin、\cos、\tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。</p> <p>7. 能理解直角三角形三內角為 30°、60°、90°，則其邊長比為 $1:1:2$。</p> <p>4. 能理解直角三角形三內角為 45°、45°、90°，則其邊長比為 $1:1:1$。</p> <p>8. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。</p> <p>9. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。</p> <p>10. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。</p> <p>11. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。</p> <p>12. 能了解切線的意義及其性質。</p> <p>13. 能了解切線段長的意義。</p> <p>14. 能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。</p> <p>15. 能探索弦與弦心距的性質。</p> <p>16. 能了解一般度量弧有兩種方式。</p> <p>17. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。</p> <p>18. 能了解圓周角的定義。</p>	<p>轉變為生產交易。</p> <p>4. 了解消費者與生產者對於價格的行為改變與相關概念。</p> <p>5. 認識市場經濟制度與看不見的手。</p> <p>6. 認識利潤。</p> <p>7. 認識廠商的價格競爭。</p> <p>8. 認識廠商的競爭方式。</p> <p>9. 認識廠商的寡與市場競爭程度。</p> <p>10. 了解法律如何保障消費者權益。</p>	<p>測量電流。</p> <p>7. 知道電壓的定義與單位。</p> <p>8. 知道使用伏特計的注意事項。</p> <p>9. 能使用伏特計測量電壓。</p> <p>地球科學第六章板塊運動與地球歷史</p> <p>1. 認識地質年代。</p> <p>2. 了解某些特定生物化石是判斷岩層年代的良好指標。</p> <p>3. 認識臺灣島的地質歷史。</p> <p>4. 了解臺灣島在互相推擠的板塊交界帶上。</p> <p>5. 知道臺灣地區三大岩類的分布情形。</p> <p>6. 知道臺灣地震頻繁，應該重視預防震災的知識。</p>		<p>節的特色。</p> <p>3. 規畫一道異國料理菜單。</p> <p>4. 透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。</p> <p>5. 蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。</p> <p>6. 觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。</p> <p>7. 覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。</p> <p>8. 欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。</p> <p>輔導</p> <p>1. 覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。</p> <p>2. 檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。</p> <p>3. 蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。</p> <p>4. 針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。</p> <p>5. 認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。</p> <p>6. 覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫</p>	<p>1. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>2. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>2. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>3. 藉由講述電子電路途的應用，到說明開關的電路應用方式，讓學生建立基本的電的控制邏輯概念，使學生從中學會控制邏輯系統的基本觀念。</p> <p>4. 利用發放的材料設計製作一個利用 USB 供電的桌上擺飾。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.應用練習 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.課程討論	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.實驗報告 6.紙筆測驗	個人完成彩繪小 熊塗色及細節描 繪	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評 量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評 量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評 量 3.口語評量	資訊 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。 生活科技 1.態度檢核。 2.上課參與。 3.小組討論。 4.心得分享。 5.操作檢核。 6.根據任務作品 與活動成果評 分。	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 紙筆測驗			
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十一	112/12/4 113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)-1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五) 休業式 1/21(日) 寒假開始	單元/主題 名稱	第七課蘇東坡突圍 第八課我們的饕餮時代 第九課射鵰英雄傳——智鬥書生	Unit5TheManWhoShookHandswithMeIsMyFavoriteStar Unit6TheSignWhichYouUsedIsNotOK	三、幾何與證明 3-1 證明與推理 3-2 三角形的外心、內心與重心	地理 第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲 第六章兩極地區與全球氣候變遷 歷史 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 第6章近代歐洲的變革 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 第六章社會中的勞動參與	理化 第四章基本的靜電現象與電路 地球科學 第七章運動中的天體 跨科主題能源	彩繪藝術熊(三)-師生藝文展	童軍 第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 第二主題與童軍逛世界 第1單元「童」探世界 第2單元「童」去服務 家政 第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 第2單元衣二衫事 輔導 第六主題升學導航 第1單元升學多線道 第2單元升學大步行	資訊 第五章：程式小達人 生活科技 第二章：科技與科學的關係	單元三 心情點播站 第1章釋放壓力鍋 第2章EQ 「心」世界 第3章守住珍貴生命 第4章休閒「心」生活	生之閱進(1) 文化悅覽(1) 推理論證(1) 史地研究(1) 遊戲與科學史(1)		班級特色(1)
				教學重點	1.透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。 2.透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。 3.能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。 4.能夠面對挫折、超越困境的勇氣。 5.能舉出在自己的心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。 6.介紹作者蔡珠兒及其作品簡略。 7.認識飲食文學的定義及其代表作家。 8.認識作者金庸	1.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 2.能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功用。 3.能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。 4.能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。 5.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	1.能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2.能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 3.能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5.能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。 6.能理解「舉例」與「證明」是不同的。 7.能理解「每一個偶數都可以用2k來表示，每一個奇數都可以用	地理 1.認識大洋洲與兩極地區的地理、氣候特徵與戰略地位。 歷史 1.能瞭解大航海時代出現的原因。 2.能說明新航路探險的經過。 3.能說明美洲古文明的特色。 4.能指出歐洲國家殖民美洲的影響。 5.能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 6.能分析英國東印度公司對印度的影響。 7.能尊重澳洲原住民的特色。 8.能說明英國在	理化 第四章基本的靜電現象與電路 1.了解電池串聯後的電壓關係。 2.了解電池並聯後的電壓關係。 3.了解多數導體遵循歐姆定律，兩端電壓差與通過電流成正比，其比值即為電阻。 4.能使用三用電表或伏特計、安培計等儀器測量電壓、電流，以驗證歐姆定律。 5.了解電阻的串聯與並聯關係。 地球科學 第七章運動中的天體 1.天文上常用的距離單位「光年」	配合學校校慶運動會的藝文展，帶領孩子瞭解如何策展與佈展，並真實將自我的作品進行展出	童軍 1.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 2.考量與環境合宜的互動，運用總結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。 3.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。 4.理解童軍和青少年活動的理念及特色，覺察不同文化面向，增進多元社會中的	資訊 1.瞭解資料處理是為了某個特定目的對文字、數字資料進行處理及分析，使其變成有用的知識或訊息的過程。 2.瞭解透過Scratch程式可以將要處理的資料用文字檔格式匯入，也可以將處理完的資料匯出成文字檔格式，進而去解決更多問題。 3.以遊戲中舉辦活動要比較玩家的勝場數的情境，引導學生認識資料前處理的概念，讓學生匯入資料後進行實作。 生活科技	1.認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。 2.持續地執行調適壓力、促進心理健康的方法。 3.認識與善用情緒調適技能，以解決與預防生活中健康問題。 4.運用自我調適技能以預防自我傷害與促進心理健康，提升堅守珍愛生命的態度與價值觀。 5.認識休閒活動的意涵與方法。		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)							
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程			
				國語文(5)	英語文(3)													
			生平及其作品簡略；了解武俠小說的特色。 9.透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造。 10.認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。 11.瞭解英國「氣候變遷法案」的頒布歷程。 12.瞭解英國「氣候變遷法案」的實施成效。 13.了解范鳳龍醫師為病人無私奉獻的精神。	2k + 1 或 2k - 1(其中 k 是整數)來表示」。 8.能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。 9.能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。 10.能利用推理證明「直角三角形三邊長為 a、b、c(a、b、c 為正整數)，其中 c 為斜邊，則 a ² 是(b+c)的倍數」。 11.能利用推理證明「a、b 為正數，且 a > b，則 a ² > b ² ，反之，a、b 為正數，且 a ² > b ² ，則 a > b」。 12.能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 13.能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。 14.能利用尺規作圖找出三角形的外心。 15.能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。 16.能於△ABC是銳角、直角、鈍角三角形時，以尺規作圖找到外心位置，並且畫出它們的外接圓。	澳洲的殖民統治特質。 9.能分析科學革命的背景。 10.能了解啟蒙運動的時代背景與意義。 11.能瞭解大航海時代出現的原因。 12.能說明美洲古文明的特色。 13.能指出歐洲國家殖民美洲的影響。 14.能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 15.能分析英國東印度公司對印度的影響。 16.能尊重澳洲原住民的特色。 17.能說明英國在澳洲的殖民統治特質。	和「天文單位」。 2.知道宇宙的整體架構，以及其中的成員。 3.了解宇宙中的天體都在進行規律的運動。 4.知道太陽系的成員及其排列順序。 5.知道類地行星以及類木行星物理性質的不同。 6.透由太陽系模型的製作，具體量感天文尺度的大小。 7.知道人類不斷探索外星生命的存在，而目前金星與火星的環境並不適合生命生存。 8.知道地球晝夜交替、恆星的周日運動，是由於地球自轉所造成的。 9.知道地球氣候季更迭的原因。		生活能力。 5.蒐集與分享國際童軍資訊及交流活動並能適當參與，展現對國際文化的理解與尊重。 6.啟發個人對全球議題的關注，思考並落實國際服務的關懷行動。 7.分享與反思服務經驗，展現對國際文化的理解與尊重，深化持續服務的行動意願。 家政 1.蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。 2.觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。 3.覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。 4.欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。 5.表達服飾在社會文化中扮演的意義與功能。 6.探索臺灣在地不同族群的服飾特色與文化意義。 7.尊重並悅納不同族群、國家的服飾文化，展現合宜的文化理解、穿著禮儀與互動關懷。	1.瞭解科學原理在科技發展中所扮演的角色，如何對於科技發展而言非常重要。 2.認識觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用。 3.認識數位相機所運用到的科學原理，以及如何運用。 4.認識觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用。 5.認識悠遊卡/一卡通所運用到的科學原理，以及如何運用。 6.認識喇叭所運用到的科學原理，以及如何運用。 7.明白設計產品時，能切實收集使用者的回饋對於產品改善有重要意義。 2.認識什麼是通用設計，並能舉例生活周遭的產品中哪些意使用了此設計。 8.利用發放的內建藍牙擴大機板、單體和其他材料，設計製作一台藍牙音響。									

輔導

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					17.能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 18.能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 19.能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。 20.能利用尺規作圖找出三角形的內心。 21.能理解內心到三角形的三邊等距離。 22.能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。 23.能理解若 $\triangle ABC$ 周長為 s ，內切圓半徑為 r ，則 $\triangle ABC$ 的面積 $=sr$ 。 24.能理解直角三角形中，內切圓半徑 $=$ 。 25.能知道三角形重心的物理意義。 26.能理解三角形的重心為三中線的交點。 27.能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。 28.能利用尺規作圖找出三角形的重心。 29.能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的。 30.能理解三角形的重心與三頂點				1.認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。 2.覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。 3.蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。 4.評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。 5.蒐集並澄清個人、環境、資訊等影響未來升學選擇之面向，探索可能的升學方向。 6.理解個人志願選擇、進路方式等升學資訊，對選擇生涯發展方向之影響。 7.從模擬志願選填系統中，覺察個人面對升學選校時應做的準備與規畫。 8.盤點個人資源，擬定升學目標及計畫，並能於同儕回饋後進行調整。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					的連線段將三角形的面積三等分。 31.能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。										
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.分組報告 5.模擬寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.課文朗誦	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.資料收集 5.分組報告	1.教師評量 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.操作	學生必須針對作品進行主題分類，告示牌解說以及實際到展場進行作品擺放及口頭解說	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	資訊 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。 生活科技 1.態度檢核。 2.上課參與。 3.操作檢核。 4.根據任務作品與活動成果評分。	參與活動 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗			
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性侵害犯罪防治	彈性學習節數/班級特色	2、8	2	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		視覺藝術/第一課 動動表心意	1-5	5	
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數/班級特色	19		每學期至少2小時。
3	家庭教育	社會領域/公民科	1-3	3	每學年在正式課程外實施4小時以上
		健體領域/體育	9、10	4	
4	家庭暴力防治	彈性學習節數/班級特色	5、10	2	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性學習節數/班級特色	4	1	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	健體領域/體育	1、2	2	每年4小時以上
		生活科技/第1章第1節、第2章第1節	3、4、13	3	
		自然科學領域	4-7、13-16、18、19	9	
7	交通安全教育	彈性學習節數/班級特色	3、9	2	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數/班級特色	2	1	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習節數/班級特色	3	1	每學年辦理宣導或課程

10	動物保護與福利	彈性學習節數/班級特色	7	1	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習節數/班級特色	2	1	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週一			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數/班級特色	5	1	每學年至少 1 小時
14	安全教育	生活科技/緒論、第 2 章	1、2、13~15	5	
15	海洋教育	藝術領域/視覺藝術	16-21	6	
		藝術領域/音樂藝術	11-15	5	
		社會領域/歷史	14, 16, 21	3	
16	防災教育	彈性學習節數/班級特色	2	1	
17	人權教育	藝術領域/音樂藝術	11-15	5 節	
		藝術領域/音樂藝術	16-20	5 節	
		健體領域/體育	18-20	7	
		健體領域/體育	13-14 週	2	

◎

表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1112 學年度臺中市立大業國民中學七年級第二學期學校課程計畫進度總表(七年級)

製表日期：112 年 7 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	113/2/15 113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假 結束 2/10(六)~2/12(一)春節 2/13(二)~2/14(三)春節調整 放假 2/15(四)開學 日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平 紀念日 3/26(二)- 3/29(五)第一 次定期評量	單元/ 主題 名稱	Get Ready Lesson 1 Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning Review 1 Lesson 3 What's the Date Today?	一、逐家來看 戲 1.布袋戲尪仔 2.看戲真趣味 語文天地(一) 動詞	一、二元一次聯 立方程式 1-1 二元一次方 程式 1-2 解二元一次 聯立方程式 1-3 應用問題 二、直角坐標與 二元一次方程式 的圖形 2-1 平面直角坐 標	地理 第 1 課臺灣的人 口成長與分布 第 2 課臺灣的人 口組成與多元族 群 歷史 第 1 課日治時期 的統治 第 2 課日治時期 的經濟發展 公民 第 1 課社會生活 中的公民德性 第 2 課團體參與 中的志願結社	3-1 持續改變的 生命 3-2 生物的命名 與分類 3-3 原核生物與 原生生物 3-4 真菌界 3-5 植物界 3-6 動物界 4-1 生物生存的 環境	視覺藝術 第一課百變點 線面 第二課立體 造型大探索 音樂 第五課管弦 交織的樂章 第六課聲部 競逐的藝術 表演藝術 第九課 「妝」點劇場 「服」號 第十課臺灣 在地舞蹈	童軍 主題三：LOVE 服 務 單元一：點燃服務 之光 單元二：有愛世界 輔導 主題一：學習修練 室 單元一：學習探險 家 單元二：學習加油 站 家政 主題五：飲食大探 索 單元一：食在健康 單元二：青春樂吃 購	資訊 第 4 章資料保護 與資訊安全/4-1 個人資料的定義 ~4-2 個人資料 的保護措施 第 4 章資料保護 與資訊安全/4-3 資訊安全與防範 措施 第 5 章基礎程式 設計 /5-1Scratch 程式設計-遊戲篇 生活科技 關卡 4 結構與機 構/挑戰 5 常見機 構的種類與應用 關卡 5 製作一個 創意機構玩具	L1/明眸皓齒	閱讀與寫作指導 (1) 文法精靈(1)	社團活動(1)	班級特色(1) 第二外語(1)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	<p>1. 能辨識並書寫 26 個英文字母書寫體的大、小寫。</p> <p>2. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。</p> <p>3. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。</p> <p>5. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>6. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。</p> <p>7. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。</p> <p>8. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。</p> <p>9. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p> <p>10. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學習。</p>	<p>1. 能由具體情境中，用 x、y 等符號列出二元一次式。</p> <p>2. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。</p> <p>3. 能從具體情境列出二元一次方程式，並理解其解的意義。</p> <p>4. 能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。</p> <p>5. 能熟練使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。</p> <p>6. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。</p> <p>7. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。</p> <p>8. 寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。</p> <p>9. 認識直角坐標系的構成：x 軸、y 軸，以及直角坐標平面上的象限。</p> <p>10. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。</p> <p>11. 介紹四個象限上的符號規則。</p> <p>12. 能理解四個象限上的符號規則。</p> <p>13. 能判斷一個點位於哪一個象限。</p>	<p>地理</p> <p>一、臺灣的人口如何變動？</p> <p>二、人口為什麼會遷移？</p> <p>三、臺灣的人口分布有何特徵？</p> <p>四、什麼是人口組成？</p> <p>五、臺灣近年有哪些重要的人口議題？</p> <p>六、臺灣多元族群的文化特色是什麼？</p> <p>歷史</p> <p>一、臺灣民主國的建立與瓦解</p> <p>二、殖民統治體制的建立</p> <p>三、「理蕃」政策與霧社事件</p> <p>四、日治時期的基礎建設</p> <p>五、日治時期的農業發展</p> <p>六、日治時期的工業化</p> <p>公民</p> <p>一、如何融入社會生活？</p> <p>二、為何應參與公共事務？</p> <p>三、社會成員應如何扮演好其角色？</p> <p>四、為什麼要參與團體？</p> <p>五、什麼是志願結社？</p> <p>六、志願結社對公共生活有何影響？</p>	<p>1. 了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變，並可藉由化石，可以知道生物的演化過程。</p> <p>2. 了解生物命名原則與分類的意義。</p> <p>3. 了解原核生物的特徵與種類。</p> <p>4. 知道原生生物的特徵與對人類的影響。</p> <p>5. 了解真菌的特徵與種類及對人類的影響。</p> <p>6. 能說出植物界的特徵及包括的種類。</p> <p>7. 了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。</p> <p>8. 認識生態系的組成和功能。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 認識點、線、面元素。</p> <p>2. 認識簡化。</p> <p>3. 說明圖形符號意義。</p> <p>4. 簡化圖形、設計班徽。</p> <p>5. 認識生活中無所不在的造形，了解自然界生物中為符合演化生存而存在的造形。</p> <p>6. 了解造形與機能的意義，同時理解兩者間的關係。</p> <p>7. 認識線性材料、面性材料。</p> <p>8. 觀察造形。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識提琴家族樂器：小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴。</p> <p>2. 認識木管樂器長笛、雙簧管、單簧管、低音管，以及銅管樂器小號、法國號、長號、低音號。</p> <p>3. 詢問學生對巴洛克的印象。簡單說明巴洛克的歷史背景及學習重點。</p> <p>4. 透過大鍵琴、管風琴等樂器的介紹及樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色。經由樂曲欣賞及樂譜的輔助，感受音樂中的對比與織度，增加美感經驗。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 藝文活動劇</p>	<p>1. 本課程依據核心素養與領域課綱學習表現、學習內容進行設計，結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。</p> <p>2. 本課程設計融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。</p> <p>3. 本教材設計「我的小組名單」與「我的備忘錄」等內容，以提供學生記錄分工責任及備忘記事。</p> <p>4. 本綜合活動課本配合課程設計，於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。</p>	<p>資訊</p> <p>第 4 章資料保護與資訊安全 /4-1 個人資料的定義 ~4-2 個人資料的保護措施</p> <p>第 4 章資料保護與資訊安全 /4-3 資訊安全與防範措施</p> <p>第 5 章基礎程式設計 /5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇</p> <p>生活科技</p> <p>1. 了解如何製作一個創意機構玩具的專題活動，包含運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計創意機構玩具。</p>	視力保健與齙齒的預防				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式		1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6. Quizlet	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.實作評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量 音樂 1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 表演藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.表現評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	資訊 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 生活科技 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	上課參與學習單 多元評量			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八 ~ 十四	113/4/1 113/5/17	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二)- 5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考	單元/ 主題 名稱	Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want? Review 2	二、健康的生活 3.運動身體好 4.藝術展覽 語文天地(二) 量詞	二、直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 三、比與比例式 3-1 比例式 3-2 正比與反比	地理 第3課臺灣的第一級產業 第4課臺灣的第二、三級產業 歷史 第3課日治時期的社會與文化 第4課戰後臺灣的政治變遷 公民 第3課社會文化中的多元尊重 第4課社會互動中的社會規範	3.1 持續改變的生命 3.2 生物的命名與分類 3.3 原核生物與原生生物 3.4 真菌界 3.5 植物界 3.6 動物界 4.1 生物生存的環境	視覺藝術 第二課 立體造形大探索 第三課 攝影的視界 音樂 第六課 聲部競逐的藝術 第七課 音樂時光隧道 表演藝術 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣多	童軍 主題三：LOVE 服務 單元二：有愛世界 主題四：結「火」 「童」行 單元一：結繩達人 輔導 主題一：學習修練室 單元二：學習加油站 主題二：漫步在人際 單元一：友誼智多星 家政 主題五：飲食大探索 單元二：青春樂吃購 主題六：我們這一「家」 單元一：家庭互動之旅 單元二：愛的語言大不同	資訊 第5章基礎程式設計 /5-1Scratch 程式設計-遊戲篇 第5章基礎程式設計 /5-2Scratch 程式設計-模擬篇 生活科技 關卡 4 結構與機構/挑戰 5 常見機構的種類與應用	L2 菸酒檳榔的認識與遠離	閱讀與寫作指導(1) 文法精靈(1)	社團活動(1)	班級特色(1) 第二外語(1)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	<p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用 When...? 及 What's the date...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Whose...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>7. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。</p> <p>8. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切的表達情意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>◎ Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p> <p>◎ Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能了解二元一次方程式 $ax + b = c$ 在坐標平面上的圖形。</p> <p>2. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。</p> <p>3. 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的幾何意義。</p> <p>4. 能了解比的性質。</p> <p>5. 能熟悉比與倍數的關係。</p> <p>6. 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。</p> <p>7. 能了解比的性質。</p> <p>8. 能熟練比例式的基本運算。</p> <p>9. 能理解正比、反比關係的意義。</p>	<p>地理</p> <p>1. 臺灣的產業結構是怎麼轉變的？</p> <p>2. 臺灣農業的發展有哪些特色？</p> <p>3. 臺灣的漁業和畜牧業發展有什麼特色？</p> <p>4. 工廠要蓋在哪裡比較好？</p> <p>5. 臺灣的工業發展有哪些特色？</p> <p>6. 臺灣的國際貿易有什麼特色？</p> <p>歷史</p> <p>1. 差別待遇的殖民教育</p> <p>2. 文化啟蒙與社會運動</p> <p>3. 社會文化的變革與調適</p> <p>4. 二二八事件</p> <p>5. 戒嚴體制與白色恐怖</p> <p>6. 民主化的歷程</p> <p>7. 國家政策下的原住民族</p> <p>公民</p> <p>1. 什麼是文化？</p> <p>2. 文化不平等如何形成？</p> <p>3. 如何營造多元文化的社會？</p> <p>4. 為什麼社會存在規範？</p> <p>5. 不同社會規範的效力有何差異？</p> <p>6. 社會規範是一成不變的嗎？</p>	<p>1. 了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變，並可藉由化石，可以知道生物的演化過程。</p> <p>2. 了解生物命名原則與分類的意義。</p> <p>3. 了解原核生物的特徵與種類。</p> <p>4. 知道原生生物的特徵與對人類的影響。</p> <p>5. 了解真菌的特徵與種類及對人類的影響。</p> <p>6. 能說出植物界的特徵及包括的種類。</p> <p>7. 了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。</p> <p>8. 認識生態系的組成和功能。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 說明割、剪、摺、彎等各種不同的表現手法。</p> <p>2. 紙立體造型在創作。</p> <p>3. 能認識相機的功能，了解相機的握持方式與對焦，進而表達創作意念。</p> <p>音樂</p> <p>1. 欣賞巴赫的〈g 小調復格〉，搭配課本的譜例及圖片，引導學生從視覺上體會音樂的織度。</p> <p>2. 透過直笛合奏，進一步認識卡農。透過習唱改編後的歌曲，體會不同的音樂風格。</p> <p>3. 歌曲〈童年〉、〈明天會更好〉、〈鹿港小鎮〉賞析，羅大佑的歌曲見證時代變遷，也將西洋搖滾樂融入華語流行音樂，產生新的音樂潮流。</p> <p>4. 介紹李宗盛著名作品及其風格，李宗盛不僅為歌手、作曲人，更是著名音樂製作人，是一九八〇年代最具影響力的音樂人之一。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 藉由不同藝文團體的表演方式，認識臺灣在地化的創新表演。</p>	<p>1. 本課程依據核心素養與領域課綱學習表現、學習內容進行設計，結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。</p> <p>2. 本課程設計融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。</p> <p>3. 本教材設計「我的小組名單」與「我的備忘錄」等內容，以提供學生記錄分工責任及備忘記事。</p> <p>4. 本綜合活動課本配合課程設計，於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。</p>	<p>資訊</p> <p>1. 了解 Scratch 程式設計-遊戲篇，包含認識遊戲設計流程、分析遊戲的運作、背景與角色建立、程式撰寫</p> <p>2. 了解 Scratch 程式設計-模擬篇，包含分析模擬的運作、背景與角色建立、程式撰寫。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 了解如何製作一個創意機構玩具的專題活動，包含運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，並依據設計需求，選擇適當的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計創意機構玩具。</p>	成癮性物質的了解與拒絕方式				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 發表評量 2. 態度評量 3. 欣賞評量 4. 討論評量 音樂 1. 觀察評量 2. 發表評量 3. 學習單評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 實作評量 4. 態度評量 5. 欣賞評量 6. 學生互評 7. 發表評量 8. 討論評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	資訊 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答 生活科技 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	上課參與學習單 多元評量				
第二次定期評量																
十五 ~ 二十	113/5/20 113/6/28	5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考 5/21(二)- 5/24(五) 國中畢業生成 績評量 6/10(一)端午 節 6/12(三)- 6/14(五) 畢業典禮 6/27(四)- 6/28(五) 第三次定期評 量 6/28(五)休業 式(正常上課) 7/1(一)暑假開 始	單元/ 主題 名稱	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday? Review 3 Book 2 總複 習	三、在地報馬 仔 5. 蓮花的故鄉 6. 閒話	四、一元一次不 等式 4-1 認識一元一 次不等式 4-2 解一元一次 不等式 五、統計 5-1 統計圖表與 資料分析六、生 活中的幾何 6-1 垂直、線對 稱與三視圖	地理 第 5 課 臺灣的聚 落類型與交通網 絡 第 6 課 臺灣的區 域發展與差異 歷史 第 5 課 戰後臺灣 的兩岸關係與外 交 第 6 課 戰後臺灣 的經濟與社會發 展 公民 第 5 課 社會變遷 中的公平正義 第 6 課 社會福利 中的國家責任	4.2 能量的流動 與物質的循環 4.3 生物的交流 關係 4.4 多采多姿的 生態系 5.1 生物多樣性 的重要性與危機 5.2 維護生物多 樣性 第 1 節 植物對水 土保持的重要性 第 2 節 植物調節 環境的能力	視覺藝術 第三課 攝影 的視界 第四課 街頭 秀藝術 音樂 第七課 音樂 時光隧道 第八課 音樂 實驗室 表演藝術 第十一課 無 聲有聲妙趣多 第十二課 展 現街頭表演力	童軍 主題四：結「火」 「童」行 單元一：結繩達人 單元二：火焰力士 輔導 主題二：漫步在人 際 單元一：友誼智多 星 單元二：人際百寶 箱 家政 主題六：我們這一 「家」 單元二：愛的語言 大不同 單元三：愛家行動 報告書	資訊 第 6 章數位著作 合理使用原則/6- 1 數位著作的意 義 第 6 章數位著作 合理使用原則/6- 2 著作合理使用的 判斷 第 6 章數位著作 合理使用原則/6- 3 著作利用的其他 建議 生活科技 關卡 5 製作一個 創意機構玩具	L3/全面警戒傳染 病 閱讀與寫作指導 (1) 文法精靈(1)	社團活動(1)	班級特色(1) 第二外語(1)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	<p>1. 能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。</p> <p>2. 能使用 How often? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p> <p>4. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>5. 能使用表示過去式的時間副詞。</p> <p>6. 能使用 What's the weather like...? 及 How's the weather...? 的問句及其回答。</p> <p>7. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>◎ Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎ Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎ Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎ Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能認識不等式。</p> <p>2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>3. 能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。</p> <p>4. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。</p> <p>5. 能列出不等式，並求出所有可滿足式子的情境，檢驗其合理性。</p> <p>6. 在數線上圖示形如 $5 < x \leq 17$ 的不等式解。</p> <p>7. 能報讀長條圖、折線圖、圓形圖及列聯表。</p> <p>8. 能解讀生活中的統計圖表。</p> <p>9. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成次數分配表，來顯示資料蘊含的意義。</p> <p>10. 能整理並繪製、報讀直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。</p> <p>11. 能理解計算機「M+」、「MR」的用途。</p> <p>12. 能理解平均數、中位數與眾數的意義。</p> <p>13. 能計算一群資料的平均數、中位數與眾數。</p> <p>14. 能理解平均數易受到極端值的影響。</p> <p>15. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號。</p>	<p>地理</p> <p>1. 鄉村和都市有什麼差異？</p> <p>2. 來去都市？怎麼去？</p> <p>3. 來到都市會看到什麼現象？</p> <p>4. 六都具有哪些特色？</p> <p>5. 北、中、南、東各區域有什麼特色？</p> <p>6. 臺灣區域間有哪些差異？</p> <p>歷史</p> <p>1. 兩岸關係的演變</p> <p>2. 政府遷臺後的對外關係</p> <p>3. 戰後臺灣的經濟變遷</p> <p>4. 戰後臺灣文化與社會的演變</p> <p>公民</p> <p>1. 什麼是社會變遷</p> <p>2. 社會變遷帶來哪些公平與不公平？</p> <p>3. 如何促進社會變遷中的公平正義</p> <p>4. 社會福利與基本生活保障關係為何？</p> <p>5. 社會福利如何維護人性尊嚴</p> <p>6. 如何共構福利社會？</p>	<p>1. 了解生態系中能量如何流動及了解物質循環的意義。</p> <p>2. 認識生物間的交互關係。</p> <p>3. 認識生態系的類型與區分法。</p> <p>4. 知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。</p> <p>5. 知道保育的意義及方式。</p> <p>6. 培育正確的保育態度，並能實踐力行。</p> <p>7. 透由實驗了解植物對水土保持的重要性。</p> <p>8. 了解植物對人類與永續發展的重要性。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。</p> <p>2. 欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，以進行視覺文化的創作與鑑賞。</p> <p>3. 藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。</p> <p>音樂</p> <p>1. 經由藝術探索活動，認識流行音樂產業的分工，參與多元音樂活動。</p> <p>2. 藉由欣賞本課歌曲，了解臺灣的多元文化社會及歷史發展。</p> <p>3. 說明快閃活動的起源、發展與意義。</p> <p>4. 詢問學生科技與音樂有什麼樣的關連，引導學生說出音樂結合科技的例子及本課學習重點。</p> <p>5. 說明聲音載體的演變過程。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識廣播劇與聲音節目 (Podcast)，並從生活中學習欣賞配音，了解配音的類型，以及配音員的工作內容。</p> <p>2. 探索身體的表演性及創意，透過團體的表演，表現人物與環境的</p>	<p>資訊</p> <p>1. 了解數位著作的意義，包含認識著作權法、著作人格權、著作財產權、著作受保護的條件。</p> <p>2. 了解著作合理使用之判斷、著作利用的其他建議，包含免費資源的運用、創用 CC 授權。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 了解機械與社會的關係，包含機械產品與日常生活、機械對社會的影響、機械相關的職業介紹、科技達人。</p> <p>2. 了解建築與社會的關係，包含建築與日常生活、建築對社會的影響、建築相關的職業介紹、科技達人。</p>	常見傳染病的預防與處理方式					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	1.書寫評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習單 5.小組報告 6.作業評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量 音樂 1.態度評量 2.討論評量 3.教師評量 4.觀察評量 表演藝術 1.發表評量 2.表現評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	資訊 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 生活科技 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	上課參與學習單 多元評量				
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數/班級特色	1、7	4	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		國語文領域	5	2	
		人性尊嚴與人權保障(社會)	2	2	
		健體領域	3、9~13	6	
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數/班級特色	2、8	4	每學期至少2小時。
		國語文領域	2	2	
3	家庭教育	數學領域	1、14	2	每學年在正式課程外實施4小時以上
		彈性學習節數/班級特色	4、9	2	
		社會領域	3	2	
4	家庭暴力防治	彈性學習節數/班級特色	5、10	2	每學年應有4小時以上
		國語文領域	1	2	
		數學領域	4	2	
5	全民國防教育	彈性學習節數/班級特色	4	1	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語文領域	1、6	2	每年4小時以上
		數學領域	6	2	
		健體領域	6	4	
		健體領域	9、10、11		
		社會領域/史前臺灣與原住民族文化	1	1	
		綜合領域	12-15	4	
		綜合領域		4	

			16-18、20		
		社會領域/海岸與島嶼	1、4	2	
7	交通安全教育	彈性學習節數/班級特色	3、9	2	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數/班級特色	2	1	1 堂課以上
		國語文領域	6	2	
9	性剝削防治教育	彈性學習節數/班級特色	3	1	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習節數/班級特色	7	1	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習節數/班級特色	2	1	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每星期一			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數/班級特色	5	1	每學年至少 1 小時
14	安全教育	國語文領域	8	2	
15	海洋教育	國語文領域	10	1	
		健體領域	6	4	
		健體領域	9、10、11		
		社會領域/史前臺灣與原住民族文化	1	1	
16	防災教育	彈性學習節數/班級特色	15	1	
		社會領域/認識位置與地圖	1	3	
17	人權教育	國語文領域	1、6	2	
		數學領域	12	1	
		綜合領域	1-3	3	
		綜合領域	4-6	3	
		綜合領域	7-11	5	
18	生涯發展教育	綜合領域	4-8	5	
		綜合領域	9-14	6	
		綜合領域	15、16	2	
		綜合領域	17-20	4	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

表 3-1112 學年度臺中市立大業國民中學八年級第二學期學校課程計畫進度總表(八年級)

製表日期：112 年 7 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	113/2/15 113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)~2/12(一)春節 2/13(二)~2/14(三)春節調整放假 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)-3/29(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit1TheSteakLooksYummy 描述在戶外如何保護自我安全 Unit2RedFireAntsAretheMostDangerousAnts Review1	一、人生的向望 1.人生逐位會開 2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 語文天地一連接詞(一)	一、數列與級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 二、函數 2-1 函數與函數圖形	地理 第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 第二章南亞 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章生活中的契約 第二章民事糾紛的解決	1-1 質量守恆 1-2 化學反應的 微觀世界 2-1 氧化反應 2-2 氧化與還原反應	水墨的經典與創新 帶著傳統跨現代 穿越時空潮偶像 造型與結構共舞 團團玩音樂 幕後職人現形記	童軍 【主題一青春探險隊/單元 1 野外探險不冒險】 輔導 【主題二青春觀察家/單元 1 性別跨時代】 家政 【主題三青春愛加溫/單元 1 料理傳家】	資訊 第 1 章排序/1-1 排序演算法 生活科技 第 1 章步行機器人/1-1 能源與電人/1-2 步行機器人設計	3-1：壁壘森嚴～慢速壘球 3-2：力挽狂籃～籃球 3-3：凌波微步～桌球 3-4：飄移換位～羽球	喜悅精靈(1) 邏輯猜想(1) 時空探究(1) 生活科學(1)	社團活動(1)	班級特色(1)	
			教學 重點	1.能熟悉形容詞比較級形成規則。 2.能正確使用形容詞比較級於句子中。 3.能正確使用連綴動詞。 4.學生能認識土耳其的相關背景知識及文化風俗。 5.能了解地球環境保護與替代食物。 6.能熟悉形容詞最高級形成規則。 7.能正確使用形容詞最高級於句子中。 8.能正確使	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。 3-IV-1 能運用	1.了解數列的意義。 2.能看出數列的規律性並求得下一項。 3.了解等差數列的意義。 4.能求出等差數列的首項、公差。 5.能了解等差數列第 n 項的通式。 6.能求出等差數列中的任意項。 7.將等差數列與其他數學觀念結合應用。 8.能了解等差級數的概念。 9.能了解等差級數前 n 項和的通式。 10.能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的	地理 第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 1.認識東南亞地理位置。 2.認識東南亞地形特徵。 3.認識東南亞國家行政區畫分。 4.利用圖照介紹東南亞位置、涵蓋國家、鄰近海域與鄰國。 5.介紹中南半島主要山脈、三角洲地形。 6.介紹南洋群島地形主體和地形分布。 7.介紹東南亞板塊分布與地殼活躍區域。 8.認識東南亞氣候類型。 9.認識東南亞氣候分布。	1.進行質量守恆實驗，並藉由實驗說明化學反應遵守質量守恆。 2.說明原子量、分子量、莫耳與質量。 3.藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒時的難易程度，認識元素對氧活性的不同。 4.以呼吸作用、光合作用，說明生活中常見的氧化還原反應。	認識華夏文化的藝術呈現：京劇、國樂與水墨。 藉由欣賞平面、立體等不同媒材的藝術作品，培養藝術涵養及知能。 結合個人經驗，理解藝術本身並非遙不可及，而是存在於日常，將藝術參與內化為生活中的一部分。	童軍 【活動一】野外活動樂無窮 1.分享登山活動對人類的吸引力及登山經驗。 2.討論登山活動中可能發生的危險情境 【活動二】危機就是轉機 1.探究登山活動中各種危險情境的成因。 2.找出保護自己或他人的方法。 【活動三】險中求生，絕處逢生 1.分析登山活動中的各種風險。 2.提出基本預防及危機因應的策略。 【活動四】順利生存有法寶 1.評估登山活動中的各種風險。 2.因應風險危機的	資訊 1.介紹排序方式主要分為遞增(由小到)及遞減(由大到小)兩種。 2.P.8 手腦並用：說明資料經過排序後能夠快速的獲取所需資訊。 3.延伸學習-利用試算表將資料排序： (1)將資料貼入 Excel 或是 Google 試算表。 (2)操作排序功能，分別找出總分最高/低分。 4.課前遊戲： (1)利用數位教具「排序蹺蹺板」，引導學生思考在不知道球的重量的狀態下，透過比較將球由輕至重排	1.先請學生完成熱身，再介紹內野防守接滾地球的基本動作介紹。 2.介紹雙殺守備。 3.介紹外野防守接高飛球並進行練習。 4.介紹簡易慢速壘球規則。 5.完成「五人制壘球賽」。 6.說明上籃打板位置與上籃基本動作要領，示範高手上籃與低手上籃。 7.說明及示範卡位基本動作和注意事項。 8.完成「三人卡位練習運球」。 9.進行「3分鐘鬥牛挑戰賽」。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>用劇情組織圖理解故事。</p> <p>9.學生能認識水域安全知識。</p> <p>10.能了解戶外活動時如何保護自我安全。</p> <p>11.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>12.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>13.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>	<p>標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>◎ Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎ Ac-IV-1 詩歌選讀。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>◎ Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎ Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>和。</p> <p>11.運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。</p> <p>12.了解等比數列的意義。</p> <p>13.能求出等比數列的首項、公比。</p> <p>14.能了解等比數列第 n 項的通式。</p> <p>15.能求出等比數列中的任意項。</p> <p>16.能理解等比中項的意義並求值。</p> <p>17.能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。</p>	<p>10.瞭解影響東南亞氣候的成因。</p> <p>11.認識中南半島的宗教文化。</p> <p>12.認識南洋群島的宗教文化。</p> <p>13.認識中南半島的飲食文化。</p> <p>14.認識南洋群島的飲食文化。</p> <p>15.介紹東南亞的農業與工礦業。</p> <p>16.說明東南亞發展熱帶栽培業的歷史背景與利弊。</p> <p>17.介紹東南亞熱帶栽培業特色、種植作物和分布區域。</p> <p>18.說明東南亞經濟發展的優勢與劣勢。</p> <p>19.利用課後閱讀，說明東南亞的經濟發展帶來的都市問題。</p> <p>20.說明東南亞作為新興市場會有哪些發展方向。</p> <p>21.介紹東南亞國家結盟組成的經濟合作組織。</p> <p>22.介紹東南亞國家與鄰近國家的經濟貿易往來。</p> <p>第二章南亞</p> <p>1.認識南亞地形特徵。</p> <p>2.認識南亞氣候分布。</p> <p>3.認識南亞的人口分布與族群問題。</p> <p>4.認識南亞的宗教信仰。</p> <p>5.認識南亞的種姓制度。</p> <p>歷史</p> <p>第二篇中國與東亞(下)</p>			<p>處理，選用適當的策略以解決問題並保護自己或他人。</p> <p>輔導</p> <p>【活動一】性別思辨力 檢視生活中的性別刻板印象，解析媒體所傳遞的性別刻板印象，並學會4F 反思性別刻板印象。</p> <p>【活動二】睜開性別之眼 認識臺灣性別平等教育的起源，具備尊重與接納多元性別差異的態度，並進行適性化的生涯規劃。</p> <p>【活動三】性別職業萬花筒 引導學生自我特質與興趣，再思考如何選擇未來的發展及職業，從而打破傳統的工作性別框架。</p> <p>【活動四】性別平等進行式 在辨識性別刻板印象之後，瞭解性別訊息的存在，引導學生從中反思在面對性別不平等的遭遇時之感受，以及可採用的應對方式。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】餐桌上的故事</p> <p>1.探索各地年節料理所代表的文化意義。</p> <p>2.分享自己家庭的年節料理與背後象徵的意義。</p> <p>【活動二】代代傳愛</p> <p>1.覺察在自己的生</p>	<p>序。</p> <p>(2)修改為 4 或 5 顆球的排序，以此演示資料越多時，排序的過程越複雜，因此需要使用排序演算法來規律的進行排序。</p> <p>生活科技</p> <p>1.介紹電力傳輸系統</p> <p>2.說明我國電力來源</p>	<p>10.介紹桌球側併步步伐，說明側併步注意事項，再讓學生進行練習。</p> <p>11.說明手部動作跟步伐結合的分解動作要領，並示範動作。</p> <p>12.講解發平擊球結合正拍與反拍攻球的動作要領。</p> <p>13.講解單球與多球的練習方法。</p> <p>14.講解雙打發接球移位順序並進行練習。</p> <p>15.進行「小組比賽」。</p> <p>16.複習基本規則與握拍方式。</p> <p>17.介紹反手發球，說明反手發球動作要領。</p> <p>18.說明反手發球注意事項，進行反手發球練習活動。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)						
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
					第一章中華民國的建立 1.學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 第二章舊傳統與新思潮 1.了解民初社會變遷下各層面的變化 2.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章生活中的契約 1.學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2.認識民法的內涵與契約，並了解契約的訂定原則與形式。 第二章民事糾紛的解決 1.認識民事糾紛的法律責任，以及處理方式。					命經驗中，家人為自己準備的美食與自己的關係和意義。 2.以合宜的方式記錄家傳菜餚食譜。 【活動三】家傳菜，手作情 1.運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。 2.在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。 【活動四】譜出家的溫度 1.藉由分享自己與欣賞他人的家傳料理卡，瞭解個人與家人文化傳承的關係。 2.省思家傳料理對於家庭文化傳承與自己的意義及價值。							
			評量方式	1.紙筆測驗 2.作業檢核 3.學習態度 4.課堂問答 5.口說練習 6.合作能力	觀察評量 口語評量 聽寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	進行筆墨練習，運用傳統筆法與創意技法發想自己的水墨風格。 判斷中國傳統五聲音階調式。 能透過團隊合作，撰寫並表演一小段歷史人物相聲段子。	童軍 1.口語評量 2.學習紀錄 輔導 1.口語評量 家政 1.口語評量	資訊 1.課堂討論 2.紙筆測驗 3.上機實作 生活科技 1.活動紀錄 2.作品表現	1.口頭回答 2.活動學習單 3.小組討論 4.參與活動 5.實際操作 6.同儕互評 7.技能測驗 8.紙筆測驗					

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	113/4/1 113/5/17	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二)- 5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考	單元/ 主題 名稱	勞工權益探討 Unit3TheAnimalsWorkHard 防災教育 Unit4ICanHearteWindBlow Review2	二、自然的世界 3.思念火金姑 4.飛鳥 語文天地二 連接詞(二)	三、三角形的基本性質 3-1 角與尺規作圖 3-2 三角形與多邊形的內角與外角 3-3 三角形的全等性質 3-4 垂直平分線與角平分線的性質	地理 第一篇世界風情(中) 第二章南亞 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第四章西亞與北非的衝突與轉變 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 第四章刑事訴訟	3-1 認識電解質 3-2 常見的酸、鹼性物質 3-3 酸鹼的濃度 3-4 酸鹼中和 4-1 反應速率 4-2 可逆反應與平衡	造型與結構共舞 團團玩音樂 幕後職人現形記 流行生活「俗」世繪 樂音藏寶庫 表演無所不在	童軍 【主題一青春探險隊/單元 2 野地生存絕技】 輔導 【主題二青春觀察家/單元 2 愛情四季】 家政 【主題三青春愛加溫/單元 2 傾聽心的聲音】	資訊 第 1 章排序/1-2 程式實作—氣泡排序法 生活科技 第 1 章步行機器人/1-2 步行機器人設計 第 1 章步行機器人/1-3 測試修正 第 1 章步行機器人/1-4 機具材料	3-4：飄移換位～羽球 3-5：品頭論足～足球 4-1：舞力全開～土風舞 4-2：一鍵之地～毬子	喜悅精靈(1) 邏輯猜想(1) 時空探究(1) 生活科學(1)	社團活動(1)	班級特色(1)	
			教學重點	1.能正確使用情態副詞。 2.能正確使用副詞的比較級與最高級。 3.能正確使用使役動詞。 4.能思考選擇工作的條件。 5.能正確運用感官動詞於溝通中。 6.能正確運用反身代名詞。 7.能正確運用 if 條件句。 8.能了解如何進行防災避難議題。 9.能理解人與動物團隊合作的真諦與重要性。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集	1.認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3.了解角平分線的意義。 4.了解尺規作圖的意義。 5.能利用尺規作線段、角的複製。 6.能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線。 7.能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線。 8.複習小學學過「任意三角形的內角和為 180 度」。 9.理解三角形外角的意義。 10.理解繞行三角	地理 第一篇世界風情(中) 第二章南亞 1.認識南亞的傳統農業。 2.認識南亞的新興工業。 3.了解南亞的經濟發展。 4.了解南亞經濟發展所帶來的環境問題。 5.認識東南亞國家協會與南亞區域合作聯盟。 6.瞭解區域結盟組織的成立目的。 7.瞭解區域結盟組織的優缺點。 8.認識臺灣的經濟發展與東南亞、南亞新興市場的關聯。 第三章西亞與北非的自然環境與文化 1.認識西亞與北	1.辨別電解質與非電解質的差別。 2.認識電離說與陰、陽離子。 3.認識常見的酸、鹼性物質及其性質。 4.認識莫耳濃度的單位與意義。 5.了解[H+]大小與 pH 值的關係。 6.介紹常見的鹽類及其性質。 7.化學反應進行的快慢，通常以單位時間內，反應物的消耗量或生成物的產量表示。 8.在一個正逆方向均可進行變化的過程中，若兩個方向的變化速率相等時，就會呈現動態平衡。 9.介紹可逆反應。	學習藝術實作技法，如：視覺的模型製作、塗鴉、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。	童軍 【活動一】環環相扣解危機 1.能表達野外可能發生的危險情境。 2.能瞭解野外活動危機預防與應變的重要性。 【活動二】掌握方向不迷途 根據野外常見意外，蒐集各種預防迷途的方法，以保障野外活動安全。 【活動三】STOP 待生機 1.認識 S.T.O.P 法則，學習安全的應變行為。 2.因應各種危險情況，發出求生訊號。 【活動四】野地建築動起來 1.能分析野外風險，選擇適合的緊急避難所搭建位置。	資訊 1.複習排序法的重要觀念：「比較」與「進行位置的改變」(如交換或是插入)。 2.兩數交換時使用「變數」作為容器，是為了避免資料被覆蓋。 3.複習氣泡排序法的結構，以及掃描輪數、比較次數、比較位置與清單長度的關係。 4.模組化的時機：須重複使用的功能，且會因不同的輸入值，產生不同的答案。 5.介紹猴子排序、合併排序、快速排序、網頁排序。 生活科技	1.介紹網前球的特色、使用時機與笑果，並分析正反拍的動作要領、握法。 2.分組練習網前球動作。 3.播放足球頭頂球的比賽片段，以此來介紹頭頂球。 4.講解並示範原地前額正面頂球的動作要領。 5.完成「頭頂功夫」。 6.搭配影片介紹界外球。 7.使用課本的分解動作說明原地擲球的注意事項。 8.分組進行「擲球得分王」與「你擲我頂」比賽。 9.介紹雲門舞集。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>10.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>11.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>12.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>◎ Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>◎ Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p> <p>◎ Bd-IV-1 環境保護。</p> <p>◎ Bd-IV-2 生態保育。</p> <p>◎ Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎ Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了360°。</p> <p>11.能利用三角形內角和說出一組外角是360°。</p> <p>12.理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。</p> <p>13.能理解過n邊形的一個頂點對其他點可以作出(n-3)條對角線。</p> <p>14.理解n邊形的內角和為(n-2)×180°。</p> <p>15.能理解其他求n邊形內</p>	<p>非的國家。</p> <p>2.認識西亞與北非的地形。</p> <p>3.認識西亞與北非的氣候。</p> <p>4.認識西亞與北非的農業與牧業。</p> <p>5.認識西亞與北非的農灌溉方式與特色。</p> <p>6.認識伊斯蘭教的起源與教義。</p> <p>7.認識伊斯蘭文化下的生活方式。</p> <p>第四章西亞與北非的衝突與轉變</p> <p>1.瞭解西亞與北非宗教和族群衝突發生的原因和影響。</p> <p>2.瞭解西亞與北非石油資源和領土衝突發生的原因和影響。</p> <p>3.認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。</p> <p>4.認識伊斯蘭文化的轉變。</p> <p>5.認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流。</p> <p>6.認識文化之間如何正面交流。</p> <p>歷史</p> <p>第二篇中國與東亞</p> <p>第三章現代國家的挑戰</p> <p>1.了解民國的建立及當時的內政與外交。</p> <p>2.了解日本勢力擴張對近代中國帶來的威脅與挑戰。</p> <p>第四章現代國家的變局</p> <p>1.認識近代中國歷史上的戰爭事</p>	<p>10.化學可逆反應達到動態平衡時，稱為化學平衡</p>	<p>2.能選用合宜應變策略並運用自然資源，搭建緊急避難所。</p> <p>輔導</p> <p>【活動一】愛情來了</p> <p>學習面對情竇初開的自己，該如何因應。</p> <p>【活動二】尊重的開始</p> <p>在愛情中學習尊重自己與對方。</p> <p>【活動三】和平的結束</p> <p>在愛情中學習和平分手，好聚好散。</p> <p>【活動四】好好愛自己</p> <p>體認生命中的各項情感，並學習用正向態度經營。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】家人互動二三事</p> <p>能表達自己與家人互動的情形。</p> <p>【活動二】心的彼端</p> <p>練習同理家人的需求並適切表達自己的意見與感受。</p> <p>【活動三】在對話中成長</p> <p>1.分析各種與家人溝通的模式。</p> <p>2.找出並運用有效溝通方法，正向解決家人互動問題。</p> <p>【活動四】愛的連線</p> <p>1.擬定並執行增進家人關係與溝通的活動。</p> <p>2.根據執行結果，再修正、調整自己與家人的溝通方式。</p>	<p>1.引導各足部零件的平衡估計與設計製作。</p> <p>2.測試修正</p>	<p>10.介紹舞蹈的種類與特性。</p> <p>11.搭配影片介紹土風舞，說明土風舞的特色。</p> <p>12.介紹「哦！蘇珊娜與「美國鴨子舞」舞步。</p> <p>13.介紹「小人國」舞步。</p> <p>14.完成「土風舞大不同」。</p> <p>15.搭配圖片說明美的原則，引導學生將這些原則轉換成肢體動作。</p> <p>16.完成「美感律動」。</p> <p>17.提供踢毽子與足球的影片來說明兩者的共同點。</p> <p>18.介紹毽子的演變、構造與握法及其特性。</p> <p>19.說明與示範小武動作踢、拐、膝、蹁、豆。</p> <p>20.說明與示範小武動作蹬和勾。</p> <p>21.進行Let's do it! 「踢準比賽」、「踢毽連連看」與「傳接默契大考驗」等活動。</p> <p>22.介紹健球運動。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					件。 2.了解從國共內戰到中華民國政府遷臺的歷史演變。 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 1.認識刑法制定的精神，並了解其種類與內容法條。 第四章刑事訴訟 1.了解刑事訴訟程序，避免觸犯法律規定。 2.認識警察、檢察官與法官的職權。											
			評量方式	1.紙筆測驗 2.作業檢核 3.學習態度 4.課堂問答 5.口說練習 6.合作能力	書寫評量 口語評量 觀察評量 聽寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	建築的觀察與造型的製作。 習奏中音直笛曲與習唱歌曲。 練習運用動作與空間表達情緒。	童軍 1.口語評量 2.活動參與 3.學習紀錄 輔導 1.口語評量 家政 1.學習紀錄	資訊 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 生活科技 1.活動紀錄 2.作品表現	1.口頭回答 2.活動學習單 3.小組討論 4.參與活動 5.實際操作 6.同儕互評 7.技能測驗 8.紙筆測驗				

第二次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
十五 ~ 二十	113/5/20 113/6/28	5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考 5/21(二)- 5/24(五) 國中畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/12(三)- 6/14(五) 畢業典禮 6/27(四)- 6/28(五) 第三次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/ 主題 名稱	保持身體健康秘訣 Unit5AlloftheFoodStandsLooksGreat 性別平等 Unit6YouCanThrowaBall,Can'tYou?Review3	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 6. 我的日本學生高崎小姐	三、三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 四、平行與四邊形 4-1 平行 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	地理 第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國 第六章當代東亞的局勢 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章行政法規與行政救濟 第六章兒少權益的維護	5-1 認識有機化合物 5-2 常見的有機化合物 5-3 肥皂與清潔劑 5-4 生活中的有機聚合物 6-1 力與平衡 6-2 摩擦力 6-3 壓力 6-4 浮力	流行生活「俗」世繪 樂音藏寶庫 表演無所不在 女子崛起 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 JUMP! 舞中生有	童軍 主題一青春探險隊/單元3 野外求生看過來 輔導 主題二青春觀察家/單元3 職業面面觀 家政 主題三青春愛加溫/單元3 愛家進行曲	資訊 第3章 APP 程式設計 /3-1 認識 MIT App Inventor 生活科技 第2章舞動光影 /2-1 燈光 第2章舞動光影 /2-2 創意燈具設計 第2章舞動光影 /2-3 測試修正 第2章舞動光影 /2-4 機具材料	4-3：拳拳到位 ~基本防身術 5-1：無懼障礙 ~帕運 5-2：身心靈合一~瑜珈	喜悅精靈(1) 邏輯猜想(1) 時空探究(1) 生活科學(1)	社團活動(1)	班級特色(1)	
			教學重點	1.能學會英文不定代名詞的用法。 2.能使用連接詞 though/although的用法。 3.能瞭解治療感冒不同的方式。 4.能學會保持健康的方法。 5.能正確使用附加問句於溝通中。 6.能正確使用名詞子句。 7.能破除性別刻板印象造成的負面結果並落實性別平等。 8.能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1.能驗證等腰三角形的兩底角相等。 2.能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。 3.能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。 4.理解兩點之間以直線距離最短。 5.理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 6.能理解 a、b、c 是△ABC 的三邊長，且 c>a, c>b 時，則 a+b>c 成立。 7.能根據任意	地理 第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化 1.認識漠南非洲的氣候。 2.認識漠南非洲的族群與文化。 3.認識漠南非洲的族群問題。 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 1.漠南非洲在發展經濟時有何優勢? 2.漠南非洲在發展經濟時有哪些挑戰? 3.了解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權	1.了解有機化合物現代的定義。 2.有機化合物會因為排列方式不同，形成性質不同的各種化合物。 3.示範實驗酯類的合成。 4.肥皂的製備(皂化反應)實驗。 5.說明聚合物分類方式與其特性。 6.介紹食品中的聚合物：澱粉、纖維素與蛋白質。 7.介紹常見衣料纖維。 8.知道力的種類包括超距力與接觸力。 9.知道生活中常用公克重(gw)與公斤重(kgw)作為力	學習藝術實作技法，如：塗鴉、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。 透過融入議題的課程設計，引發思考層面的探討及提升眼界。 童軍 【活動一】野外飲食知多少 能分享野外活動過程中，覓食與收集安全飲水的經驗。 【活動二】Z世代神農氏 能搜集野外濾水器製作方法、辨識可食植物。 【活動三】野外求生野炊達人 1.選用無具野炊炊具與菜單準備。 2.討論規劃野炊分工表。 【活動四】野外求生動手做 能以友善環境的方式，執行無具野炊活動。 輔導 【活動一】繽紛職業秀 瞭解現今社會中	資訊 1.介紹 AI2 的元件運作邏輯與流程。 (1)元件：用以構成 app 的操作畫面。 (2)屬性：呈現元件的各種性質(如寬度、高度、背景顏色)。 (3)事件：使用者觸發預設的條件時，稱為事件發生(如按鈕被點擊時)。 (4)方法：以積木方塊設計成的程式碼，針對事件作出相對的反應。 2.介紹 AI2 程式設計介面的進入方式以及各區功能。 生活科技	1.以社會事件或電視劇畫面說明防身要領。 2.說明基本防禦姿勢。 3.說明步伐移動方式。 4.複習基本防禦姿勢和移動步伐後，請學生完成「防禦的組合」。 5.說明反擊姿勢與技巧。 6.介紹線狀反擊與面狀反擊。 7.分組完成「危機處理一把罩」的演練。 8.介紹帕運，說明參賽資格。 9.介紹帕運的歷史演進、比賽項目、賽制。 10.介紹身心障礙在臺灣的發展。 11.請學生完成「身體力行試試					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>敘事類文章的結構。</p> <p>9.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>10.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>11.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p># 3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>◎ Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ac-IV-1 詩歌選讀。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p> <p>◎ Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎ Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎ Bg-IV-2 書面表達。</p> <p>◎ Bh-IV-1 物產景觀。</p> <p>◎ Bh-IV-2 區域人文。</p> <p>◎ Bh-IV-3 海洋文化。</p> <p>◎ Bi-IV-1 國際理解。</p>	<p>給定的三線段，以SSS作圖判斷是否可以作出三角形。</p> <p>8.能理解三線段長a、b、c，$c \geq a$且$c \geq b$，若$a+b > c$時，則這三條線段可以構成一個三角形。</p> <p>9.能應用前述性質解題。</p> <p>10.在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。</p> <p>11.在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。</p> <p>12.在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊</p>	<p>在中國</p> <p>1.認識中華人民共和國的建立及其歷史發展。</p> <p>第六章當代東亞的局勢</p> <p>1.了解冷戰時期的東亞局勢。</p> <p>2.認識東南亞國際組織的蛻變。</p> <p>公民</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第五章行政法規與行政救濟</p> <p>1.認識行政法規及其意義，</p> <p>2.了解權利救濟方法及管道。</p> <p>第六章兒少權益的維護</p> <p>1.認識我國保護兒童及少年的相關法律。</p> <p>2.了解我國法律對少年犯罪行為的處理。</p>	<p>的單位。</p> <p>10.知道力的作用與力的大小、方向和作用點有關，稱為力的三要素。</p> <p>11.藉由實驗了解力的平衡與合成。</p> <p>12.知道摩擦力的種類包括靜摩擦力、最大靜摩擦力和動摩擦力。</p> <p>13.了解壓力的定義。</p> <p>14.能計算壓力的大小。</p> <p>15.了解連通管原理及其在生活上的應用。</p> <p>16.了解大氣壓力的存在與成因。</p> <p>17.了解浮力即為物體在液體中所減輕的重量，及其重量減輕的原因。</p> <p>18.了解浮力對物體的影響，以及影響浮力大小的因素。</p>	<p>的各類行業。</p> <p>【活動二】職業大進擊</p> <p>分析自己期待從事的行業，以及目前條件的差距和職場倫理。</p> <p>【活動三】職業世界</p> <p>想像未來職業世界的變化，及對人類的影響。</p> <p>【活動四】我的未來我做主</p> <p>探索職業變化與自我的關聯，以及應有的準備。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】家人親愛拼圖</p> <p>表達個人家庭中的生活經營經驗。</p> <p>【活動二】愛的通關密語</p> <p>覺察經營家庭生活所需的各種能力。</p> <p>【活動三】愛的存摺</p> <p>擬定增進經營家庭生活之各種行動策略。</p> <p>【活動四】讓愛久一點</p> <p>擬定與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。</p>	<p>1.介紹光的應用，並說明燈對人類生活的影響。</p> <p>2.介紹各種常用於燈具的材料與特性。</p>	<p>看」。</p> <p>12.介紹瑜珈的由來與瑜珈的種類。</p> <p>13.說明與示範調和暖身的動作。</p> <p>14.說明與示範頭碰膝式、拉弓式+單側抓腳式、牛面式、駱駝式+嬰兒式動作。</p> <p>15.介紹瑜珈的輔具，並請學生思考日常生活中有哪些東西可替代輔具。</p> <p>16.說明與示範下犬式+單腳下犬式、鴿式的動作。</p> <p>17.說明與示範平板式+加強側角式+反轉側角式的動作。</p> <p>18.說明與示範英雄式+英雄式二+舞王式的動作。</p> <p>18.說明與示範緩和+大休息的動作。</p> <p>19.請學生完成「瑜珈大風吹」與「瑜珈隨手記」。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.紙筆測驗 2.作業檢核 3.學習態度 4.課堂問答 5.口說練習 6.合作能力	觀察評量 口語評量 書寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.隨堂練習 7.心得報告 8.課堂觀察 9.課堂問答	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	設計個人名字塗鴉字體。 習唱歌曲或習奏中音直笛曲。 能運用自己的肢體進行創作。 能夠運用藝術鑑賞的步驟，清楚表達個人鑑賞藝術作品的看法與觀點。	童軍 1.高層次紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.實作評量 家政 1.實作評量	資訊 1.上機實作 2.課堂討論 3.紙筆測驗 生活科技 1.課堂討論 2.教師提問 3.活動紀錄 4.作品表現	1.口頭回答 2.活動學習單 3.小組討論 4.參與活動 5.實際操作 6.同儕互評 7.技能測驗 8.紙筆測驗				
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健體/單元三安全防護網第2章網住安全	13、15	2	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		健體/單元三安全防護網第2章網住安全	13、15	2	
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數/班級特色	2、8	2	每學期至少2小時。
3	家庭教育	健體/單元二第2章慢性病情報站(下) 健體/單元二第3章愛譜生命最終章	8、9 10	2 2	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習節數/班級特色	10、15	2	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性學習節數/班級特色	16	1	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	健體/單元一第1章GO購「食」力讚	1、2	2	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習節數/班級特色	3、9	2	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數/班級特色	2	1	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習節數/班級特色	3	1	每學年辦理宣導或課程
		綜合領域	13、15	2	
10	動物保護與福利	彈性學習節數/班級特色	4	1	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習節數/班級特色	5	1	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每星期一			每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會領域/公民	10	1	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數/班級特色	18	1	每學年至少1小時
15	健康飲食教育	健體/單元一第1章GO購「食」力讚 健體/單元一第2章健康消費實踐家	1、2 3、4	2 2	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

表 3-2112 學年度臺中市立大業國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112 年 7 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	113/2/15 113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)~2/12(一) 春節 2/13(二)~2/14(三) 春節調整放假 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)-3/29(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課元曲選 第二課石滬 第三課永不滿 足，長保傻勁— 賈伯斯的人生 三堂課	Unit1 I Feel So Lost ,and So Do My Friends Unit2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night	一、二次函數 1-1 二次函數的 圖形與最大值、 最小值 二、統計與機率 2-1 資料的分析 2-2 機率	地理 第一篇地理議 題 第一章臺灣與 鄉鎮市區地名 第二章臺灣聚 落地名 歷史 第二篇世界的 歷史(下) 第一章革命的 年代 第二章民族主 義與帝國主義 公民 第三篇全球關 連 第一章科技發 展 第二章跨越國 界的貿易	理化 第一章電的應 用 第二章電流與 磁現象地科 第三章千變萬 化的天氣	祈福卡會馬設計 (一)	童軍 第一主題永續 環境 WeDo 第 1 單元地球 危機 第 2 單元我與 永續的距離 第二主題青春 樂休閒 第 1 單元休閒 不一 Young 家政 第三主題家庭 樂傳愛 第 1 單元家庭 傳真 第 2 單元家庭 傳說 第四主題生活 綠「食」踐 第 1 單元 「食」在好安 心 輔導 第五主題夢想 起飛 第 1 單元做自 己的英雄 第 2 單元勇敢 夢想	資訊 第三章：認識 系統平臺 生活科技 第一章：電的進 階控制	單元一社區網 絡拼圖 第 1 章社區放 大鏡 第 2 章社區健 康營造力 單元二翻轉護 地球 第 1 章環境大 挑戰	生之閱進(1) 文化悅覽(1) 推理論證(1) 史地研究(1) 遊戲與科學史(1)		班級特色(1)
			教學重點	1.認識散曲的體 制與特色。概說 元曲，分為散曲 (又分小令、散 套)與劇曲。 2.能指出〈天淨 沙〉這首小令對 偶、押韻的情 形。 3.欣賞〈天淨 沙〉融情入景的 手法。 4.能指出〈沉醉 東風〉這首小令 對偶、押韻的情 形。 5.欣賞〈沉醉東 風〉融情入景的	1.能使用 so 和 too 表 達 「也」。 2.能使用 either 和 neither 表 達 「也(不)」。 3.能適當使用不 同的時態。 4.能自我探索， 並訂定生涯規 劃。 5.能聽、說、 讀、寫、拼「應 用字彙」；能認 識本單元的「認 識字彙」。 6.能運用聽力策 略進行聽力能力	1.透過正方形邊 長與面積的對應 關係，理解二次 函數的定義。 2.能判斷某函數 是否為二次函 數。 3.能以描點的方式 在直角坐標平 面上描繪二次函 數的圖形。 4.能描繪二次函 數 $y=\pm x^2$ 、 $y=\pm 2x^2$ 、 $y=\pm x^2$ 、 $y=ax^2(a\neq 0)$ 的圖形，並察覺 圖形是以 y 軸(或 $x=0$)為對稱軸	地理 1.認識臺灣地名 的由來與演變。 2.認識鄉、鎮、 市、區地名的由 來、分類與演 變。 3.認識聚落地名 與環境的關係。 4.認識族群文化 與地名的關係。 5.問題探究—認 識地名與產業的 發展。 歷史 1.能理解美國獨 立建國的原因與	理化 第一章電的應 用 1.探討電流的 熱效應。 2.探討電荷流 動時電荷所獲 得的電能。 3.探討電荷流 動時電池所提 供的電能。 4.探討電荷流 動時電器所消 耗的電能。 5.探討電能與 電功率關係。 6.認識直流電 與交流電及其	配合即將到來的 會考，引導學生 設計祈福繪馬的 造型以及以班級 為單位的繪馬圖 案發想；並配合 課本內容介紹超 現實畫家達利的 創作，透過 googlemap 資訊 科技，線上欣賞 西班牙達利戲劇 美術館，讓學生 更多方發想!	童軍 1.理解國際環 境議題，探討 人類生活與其 他生物間相互 關係的影響。 2.分析人類行 為與生活環境 的互動關係， 省思人類對地 球永續發展的 責任。 3.探討並學習 生活中符合環 境永續發展目 標的行動策 略。 4.計畫與執行	資訊 1.瞭解電腦系統 平臺運作的基本 概念，並從世界 上第一部電腦認 識系統平臺的演 進歷程。 2.認識作業系統 的基本功用，瞭 解早期文字式介 面的作業系統及 後來圖形化介面 作業系統的差 異，而隨著科技 日新月異，現在 市面上最常見的 個人電腦及行動 載具作業系統已	1.學習評估社區 安全潛在危機的 方法，理解社區 安全相關守則與 法令。 2.運用健康知 識、法令、人力 各項資源，擬定 社區安全行動策 略。 3.理解社區健康 營造定義與流 程。運用健康知 識與各項資源， 擬定社區健康營 造行動策略。 4.分析人類的各 項行為與科技發			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>手法。</p> <p>6.對方位詞辨認有概略的了解。</p> <p>7.了解歷朝代表文體。</p> <p>8.認識描寫「地景」詩文的特色。</p> <p>9.認識渡也其人及詩文成就。</p> <p>10.學習從不同觀點切入主題的寫作手法。</p> <p>11.培養鑑賞、寫作現代詩的能力，與閱讀現代詩的興趣。</p>	<p>的提升與培養。</p> <p>7.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p> <p>8.能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。</p> <p>9.能培養健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>10.能詢問他人的選擇並回應。</p> <p>11.能正確使用相關連接詞neither...nor...、either...or...和notonly...butalso...。</p> <p>16.能正確使用被動語態。</p> <p>17.能正確使用補充資訊轉折語。</p> <p>18.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>19.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>20.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>	<p>的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0,0)。</p> <p>5.能知道二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，當 $a > 0$ 時，圖形的開口向上；當 $a < 0$ 時，圖形的開口向下。且當 a 愈大，圖形的開口愈小；當 a 愈小，圖形的開口愈大。</p> <p>6.能描繪二次函數 $y=ax^2+k(a \neq 0, k \neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0,k)$，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向上(或向下)平移 $k(k > 0)$ 單位，就可以得到 $y=ax^2+k$(或 $y=ax^2-k$) 的圖形。</p> <p>7.能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2(a \neq 0, h \neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$(或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(h,0)$，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向右(或向左)平移 $h(h > 0)$ 單位，就可得到 $y=a(x-h)^2$(或 $y=a(x+h)^2$) 的圖形。</p> <p>8.能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a \neq 0, k \neq 0, h \neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$(或 $x-h=0$) 為對稱</p>	<p>過程。</p> <p>2.能體會獨立宣言的內涵與人權的價值。</p> <p>3.能解釋美國政府組織與特色。</p> <p>4.能了解法國大革命的原因與過程。</p> <p>5.能同理法國人民的處境與訴求。</p> <p>6.能分析拿破崙崛起的影響。</p> <p>7.能認識維也納會議的內涵。</p> <p>8.能分析地理大發現以來的拉丁美洲局勢。</p> <p>9.能了解拿破崙崛起對拉丁美洲獨立的影響。</p> <p>10.能具體說出門羅宣言對拉丁美洲的影響。</p> <p>公民</p> <p>1.了解全球化的過程。</p> <p>2.了解全球化與國際貿易的關聯。</p> <p>3.了解全球化的利與弊。</p> <p>4.了解科技發展的過程。</p> <p>5.了解科技發展的隱憂。</p> <p>6.了解智慧財產權。</p> <p>7.了解科技發展對中學生參與公共事務的影響。</p> <p>8.了解臺灣與國際社會的互動。</p> <p>9.學習如何投資理財。</p>	<p>差異。</p> <p>7.了解電力供應與輸送的情況。</p> <p>8.學會簡單家庭配電原則。</p> <p>9.能夠分析常見電器標示。</p> <p>10.能夠學會電費的計算。</p> <p>11.知道短路的成因與用電安全。</p> <p>12.認識電路的保險裝置及其種類。</p> <p>13.知道家庭用電安全須知。</p> <p>14.藉由水果電池了解電池相關發展簡史。</p> <p>15.認識電池是化學能轉換成電能的裝置。</p> <p>16.藉由鋅銅電池實驗認識電池原理，並了解鋅銅電池的效應。</p> <p>17.了解電池依可否重複使用分為一次電池與二次電池。</p> <p>18.認識常見的一次電池(乾電池、鹼性電池、燃料電池)。</p>	<p>環境永續行動，促進環境永續發展。</p> <p>5.認識休閒活動的意義與功能。</p> <p>6.培養從事戶外休閒活動的興趣。</p> <p>家政</p> <p>1.分享家庭生活文化的經驗。</p> <p>2.探索不同家庭生活文化的內涵與意義。</p> <p>3.規畫參與多元家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。</p> <p>4.分享個人在家庭的功能及家人對自己的職業期許。</p> <p>5.察覺家人對個人的期許會隨生命發展歷程而改變，體會家人的關心與愛。</p> <p>6.探究家長的生命發展歷程及家人期許對個人生涯規畫的影響。</p> <p>7.理解並尊重家長的想法，思考想要傳承與調整的部分。</p> <p>8.探索食品加工的種類及利用方法。</p> <p>9.認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。</p> <p>10.從食安新聞中，學習評估飲食風險，避</p>	<p>相當普及化。</p> <p>3.瞭解電腦硬體五大單元中輸入單元的功用及運作方式，認識市面上常見的輸出、輸入、記憶以及中央處理單元設備。</p> <p>生活科技</p> <p>1.認識電晶體在電路中的特性原理及應用。</p> <p>2.認識電子元件在電路中的特性原理及應用。</p> <p>3.認識電子元件在電路中的特性原理及應用。</p> <p>4.了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。</p> <p>5.認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。</p>	<p>展對自然環境的危害。</p> <p>5.體認臺灣各項重要環境汙染問題，並願意負起維護環境的責任。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)						
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
				國語文(5)	英語文(3)												

軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(h,k)，並發現 $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形之關係。

9.能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$ 的圖形為拋物線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$)為對稱軸的線對稱圖形， $a>0$ 時，圖形開口向上，其頂點(h,k)是最低點， $a<0$ 時，圖形開口向下，其頂點(h,k)是最高點。

10.能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$ 的大致圖形。

11.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與x軸的交點個數。

12.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。

13.能利用二次函數圖形的部分特性，求此圖形所對應的方程式。

14.能理解四分位數的意義。

15.能知道中位數相當於Q2。

16.能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。

免陷入消費陷阱。

輔導

- 1.統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。
- 2.善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策。
- 3.運用生涯相關資訊，擬定個人執行生涯決策之行動方案，評估執行情形並加以調適。
- 4.因應生涯發展的可能變化，展現面對生涯轉折的正向態度。
- 5.探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。
- 6.選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。
- 7.評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。
- 8.提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					<p>17.能利用一群資料的最小值、Q1、Q2、Q3、最大值等5個數值繪製盒狀圖。</p> <p>18.能理解四分位距和全距的意義。</p> <p>19.能計算一組資料的四分位距和全距。</p> <p>20.能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。</p> <p>21.能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。</p> <p>22.能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率。正、反面朝上的次數與總投擲次數的比值各會接近，此時我們說出現正面與反面的機率各約是。</p> <p>23.能理解機率等於0與機率等於1的意義。</p> <p>24.能理解若一個實驗所有可能的結果共n種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是。</p> <p>25.能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機率都是。</p> <p>26.能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。</p>										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					27.能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共 m 種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中 n 種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為。 28.能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。										
			評量方式	1.學習單 2.課文背誦 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.資料蒐集 6.分組報告 7.寫作評量 8.報告評量 9.口頭報告 10.同儕互評	1.閱讀理解 2.聽力測驗 3.讀寫評量 4.口語表達 5.分組活動及比賽 6.課堂參與度 7.紙筆測驗 8.作業檢核	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整理 4.隨堂測驗 5.心得報告 6.資料整理分析 7.紙筆測驗 8.作業檢查	1.口頭評量 2.小組討論 3.成果發表 4.紙筆測驗	個人學習單草圖繪製(包含擬人法'借喻法'圖地反轉三種設計手法)	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.檔案評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	資訊 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。 生活科技 1.態度檢核。 2.上課參與。 3.小組討論。 4.心得分享。 5.操作檢核。 6.根據任務作品與活動成果評分。	課堂觀察 口頭回答 小組討論 參與活動 紙筆測驗			

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	113/4/1 113/5/17	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二)-5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)-5/19(日) 國中教育會考	單元/主題 名稱	<p>第四課鄒忌諷齊王納諫 第五課人不可以無癖 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 總複習</p>	<p>Unit3IsTimeTravelPossible? Unit4GiveThankstotheOnesWhoHaveHelpedYou</p>	<p>三、生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體 總複習</p>	<p>地理 第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 第四章臺灣飲食文化與食品安全 影片欣賞 電影-明天過後</p> <p>歷史 第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 迪士尼動畫阿拉丁</p> <p>公民 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰 第四章國際參與 桌遊：大富翁</p>	<p>理化 第二章電流與磁現象 地科 第三章千變萬化的天氣 跨科主題全球氣候變遷與調適 總複習</p>	<p>祈福卡會馬設計(二)</p>	<p>童軍 第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Young 第2單元戶外樂活趣</p> <p>家政 第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 第2單元綠活飲食高手</p> <p>輔導 第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語</p>	<p>資訊 第四章：網路的發展與新興服務</p> <p>生活科技 第一章：電的進階控制 第二章：科技的未來進行式</p>	<p>單元二翻轉護地球 第1章環境大挑戰 第2章綠活行動家 單元三健康人生 逗陣行 第1章美妙新生命</p>	<p>生之閱進(1) 文化悅覽(1) 推理論證(1) 史地研究(1) 遊戲與科學史(1)</p>	<p>班級特色(1)</p>	
				<p>1.認識鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量。 2.認識設喻說理的寫作手法。 3.學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。 4.訓練學生觀察力，豐富寫作題材。 5.了解善用口才的重要性。 6.學習運用生活經驗，並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理。 7.認識作者散文的特色。 8.了解古人對於癖好的追求。 9.學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。</p>	<p>1.能以副詞子句表達事件的因果關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。 2.能分辨和運用可分或不可分片語動詞於日常生活溝通之中。 3.能運用when/while連接的過去進行式的用法。 4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 5.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 7.能閱讀不同體裁的文章，樂於</p>	<p>1.能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。 2.能判斷平面與平面、直線與直線是否互相垂直。 3.能理解若直線L與平面S垂直於P點，則平面S上通過P點的任一條直線都與L垂直。 4.能判斷平面與平面、直線與直線是否互相平行。 5.能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。 6.能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。 7.能理解柱體頂點、面、邊的組</p>	<p>地理 1.認識農業生產與地理環境的關係。 2.認識食物運銷與國際貿易的現況。 3.瞭解飲食文化以及食物生產的過程。 4.認識全球化時代的飲食文化。 5.認識食品加工的目的、方法以及時代演變。 6.瞭解什麼是友善環境飲食。 7.問題探究一人地互動中的食安問題與解決策略。</p> <p>理化 第二章電流與磁現象 1.知道載有電流的長直導線周圍會產生磁場。 2.了解電流的磁效應。 3.觀察載有電流的長直導線周圍磁針偏轉情形，以了解磁場的分布情形與方向。 4.了解通電環形線圈周圍磁場的分布情形與磁場方向。 5.知道電流會產生磁場，其方向分布可以由安培右手定則求得。 6.了解電磁鐵的裝置。 7.知道日常生活中利用馬達為動力的電器種類。 8.了解載流導線</p> <p>歷史 1.能分析二戰戰前的世界局勢。 2.能認識二戰爆發與戰爭前期的</p>	<p>由美術老師經第一階段的學習單中擇優進行口頭介紹，每班8位作者須至台前進行創作理念介紹，再投票表決選出該班祈福繪馬圖案，並進行個人描摹設計彩繪!</p>	<p>童軍 1.認識休閒活動的意義與功能。 2.培養從事戶外休閒活動的興趣。 3.認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。 4.培養規畫戶外休閒活動的能力。</p> <p>家政 1.探索食品加工的種類及利用方法。 2.認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。 3.從食安新聞中，學習評估飲食風險，避</p>	<p>資訊 1.瞭解網路發展的時空背景與歷史，認識網路協定、網域名稱、全球資訊網及瀏覽器的基本概念。 2.利用學生常接觸的情境瞭解生活中常見的網路設備及用途，並進一步學習有線網路及無線網路的傳輸媒介與使用時機。 3.瞭解電子郵件用途、功能及操作方式，認識即時溝通軟體及部落格。 生活科技 1.讓學生進行動手實作，運用邏輯、各式感測器的特性與其他</p>	<p>1.體會人與環境是生命共同體的關係，環境被破壞也會危害人類健康，進而建立積極的環保態度和行動。 2.能學習蒐集資訊進而關心本土和國際環保議題。 3.體認人類日常生活中各項行為對環境保護和永續的重要性。 4.了解綠色生活型態的意義、相關名詞和運用。 5.學習日常生活中可實踐的各種環保行動，以達綠色生活型態。 6.能影響身邊的親友認識環境問題現況，並思考、規劃和執行環保行動。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			10. 認識莎士比亞劇本的特色。	閱讀。 8. 能讀懂詩的大意，並重述重點。 9. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 10. 能認識英文詩的體裁。 11. 能熟悉所有格關係代名詞 whose 及關係副詞 where 的用法。 12. 能正確使用關係子句和介系詞片語作後位修飾。 13. 能正確使用名詞子句。 14. 能體認感恩的重要性，並願意向他人表達感謝。 15. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 16. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 17. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	合因素。 8. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 9. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 10. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 11. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 12. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 13. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 14. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。 15. 能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。 16. 能計算圓錐的表面積。 17. 複習數與量、代數	情形。 3. 能認識戰爭後期與結束的過程。 4. 能分析戰時國際會議的內容與影響。 5. 能理解聯合國成立的意義。 公民 1. 了解全球化的過程。 2. 了解全球化與國際貿易的關聯。 3. 了解全球化的利與弊。 4. 了解科技發展的過程。 5. 了解科技發展的隱憂。 6. 了解智慧財產權。 7. 了解科技發展對中學生參與公共事務的影響。 8. 了解臺灣與國際社會的互動。 9. 學習如何投資理財。	在磁場會受力，即電流與磁場的交互作用。 9. 能利用電流與磁場的交互作用製作簡易小馬達。 10. 能以右手開掌定則來判斷通有電流導線所受磁力的方向。 11. 知道電視機與電腦顯示器的映像管內部構造。 12. 觀察封閉線圈內的磁場發生變化時，會產生感應電流，以了解電磁感應。 13. 了解電磁感應及其應用。 14. 知道發電機的構造、原理，以及能量轉換。 15. 了解法拉第定律。	免陷入消費陷阱。 4. 理解食物里程的概念。 5. 說出碳足跡在食物生產過程中的意義。 6. 探究飲食活動中的減碳做法。 7. 分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。 8. 提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。 輔導 1. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。 2. 選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。 3. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。 4. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。 5. 探索自己與一、二年級時期的異同處。 6. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。 7. 針對困題與挑戰統整過去的成功策略，	7. 了解懷孕過程生理的變化，體認前述的生理變化會影響心理狀態及相關保健知識並養成同理與關懷的態度。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.課堂表現 2.作文成品 3.戲劇表現 4.闖關表現 5.學習單 6.上台分享 7.實作評量	1.口頭問答 2.學習單 3.聽力測驗 4.分組活動及比賽 5.讀者劇場 6.學習態度 7.小組討論 8.上台分享 9.實作成果	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整理 4.隨堂測驗 5.心得報告 6.資料整理分析 7.紙筆測驗 8.作業檢查	1.口頭評量 2.實作評量 3.學生互評 4.紙筆評量	個人完成祈福繪馬的彩繪以及文字書寫,並於會考前一週懸掛校園進行祈福!	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	資訊 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。 5.紙筆測驗。 生活科技 1.態度檢核。 2.上課參與。 3.小組討論。 4.心得分享。 5.操作檢核。 6.根據任務作品與活動成果評分。	課堂觀察 口頭回答 小組討論 紙筆測驗			

第二次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十	113/5/20 113/6/28	5/18(六)-5/19(日) 國中教育會考 5/21(二)-5/24(五) 國中畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/12(三)-6/14(五) 畢業典禮 6/27(四)-6/28(五) 第三次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌 翻譯大不同 童話裡的秘密	跨海來的問候 故事接龍、戲劇 漫畫劇場 繪本故事 廣告裡的文化 BoobyCoons 的 錯誤	總複習：活化篇	地理 影片欣賞電影- 上帝也瘋狂 影片欣賞電影- 海灘 影片欣賞電影- 貧民百萬富翁 各國貨幣 地圖的歷史 海盜的故事 奶茶大不同 礦火捕魚 未來世界的工作 鳳梨外銷之亂 歷史 迪士尼動畫美女 與野獸 迪士尼動畫花木 蘭 夢工場動畫埃及 王子 如果家具會說話 世界文化遺產 吉祥物的歷史 台灣流行音樂 茶葉的故事 南北粽之戰 民俗知識大挑戰 公民 野保V S 動保 動物咖啡館 言論自由無上 限? 消費契約 糧食危機 非政府組織姓氏 裡的家庭觀與法律	會考後加深加廣 探索課程: 紙杯喇叭 迷你沖天炮 鐵粉的磁化現象 電池的回收 精打細算 升學銜接課程	藝術感恩計畫	童軍 第二主題青春樂 休閒 第2單元戶外樂 活趣 第3單元驪歌輕 唱休閒瘋 家政 第四主題生活綠 「食」踐 第2單元綠活飲 食高手 第3單元驪歌輕 唱感恩臥 輔導 第六主題畢業· 啟程 第1單元青春物 語 第2單元驪歌輕 唱話青春	資訊 第五章：資訊科 技與人類社會 生活科技 第二章：科技的 未來進行式	單元三健康人生 逗陣行 第2章樂活新旅 程	生之閱進(1) 文化悅覽(1) 推理論證(1) 史地研究(1) 遊戲與科學史(1)	班級特色(1)	
			教學重點	1.了解繪本的創作形式。 2.能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。 3.能利用科技找到適當的資源並輔助創作。 4.能了解廣告金句中常用的修辭方法。	1.培養學生閱讀英文網站的能力。 2.學習自我介紹的撰寫。 3.能用英文表達自己並完成明信片。 4.複習學過的單字並能適當運用。 5.學習用英文表	1.複習幾何、統計與機率 2.進行摺其所好,透過不同的摺紙方法,結合畢氏定理,摺出n的長度。3.進行數學好好玩—財源滾滾,透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。	地理 1.認識溫室效應。 2.瞭解地球暖化帶來的災難。 3.認識非洲黑人的生活文化。 4.瞭解非洲的地理環境。 5.認識泰國自然地理環境。 6.瞭解泰國的歷	紙杯喇叭 1.認識日常生活中電流磁效應的應用如：馬達、電話聽筒、喇叭等。 2.認識喇叭的構造原理、聲波震動概念。 3.動手實作驗證自己想法,而獲得成就感。	利用會考後至畢業的四週時間,引導學生以分組方式,運用三年曾教過的美術技巧,策畫班級性的謝師感恩活動!以企劃案方式呈現:活動名稱,進行方式'道具以及空間布置方式,並透過投	童軍 1.認識不同領域的戶外休閒活動,拓展戶外休閒活動的視野。 2.培養規畫戶外休閒活動的能力。 3.執行與體驗合宜且友善環境的戶外休閒活動。 4.思考個人的未	資訊 1.認識資訊科技與食衣住行之間的關係與應用,例如:電子貨幣、智慧家電、智慧交通等。 2.瞭解資訊科技對人類生活所帶來的衝擊,例如:機	1.理解人生各個階段有不同的健康促進重點。體認不同階段所會遇到的健康問題。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			5.透過不同的廣告分析好故事的要素。 6.能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。 7.了解相聲中常用的技巧。 8.了解雜誌的製作過程以及分工。 9.學習採訪準備以及練習採訪技巧。 10.了解不同地區不同的譯名特色。 11.練習歌詞翻譯並能運用修辭。 12.了解不同國家的童話。 13.學習分析童話中各物品及事件的意涵。 14.透過廣告認識國外文化。 15.了解文化差異在廣告中的表現。 16.了解廣告基本用語及知識。 17.學習英文文本聽力及閱讀技巧。 18.能運用所學單字及句子改寫故事。	達並延續故事。 6.能將故事改寫成對話形式的劇本。 7.能透過小組合作，完成廣播劇錄音。 8.能用英文表達影片內容。 9.能編寫簡短並合理的英文對話。 10.能透過小組合作完成上台演出。 11.能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。 12.能了解不同作家的風格以及不同繪本形式。 13.能用英文撰寫故事並製作成繪本。 14.透過廣告認識國外文化。 15.了解文化差異在廣告中的表現。 16.了解廣告基本用語及知識。 17.學習英文文本聽力及閱讀技巧。 18.能運用所學單字及句子改寫故事。	4.進行數學好好玩—數學九宮，遊戲1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲3根據提示分析、推理數字九宮。 5.進行腦力大激盪—單元1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。 6.進行腦力大激盪—單元2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。 7.進行腦力大激盪—單元3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。 8.進行腦力大激盪—單元4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。 9.進行腦力大激盪—單元5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。 10.進行腦力大激盪—單元6，在生活中遇到的問題，運用比例式求解，回答問題。 11.進行腦力大激盪—單元7，透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。 12.進行腦力大激盪—單元8，利用天秤分析、比	史與人文環境。 7.瞭解印度社會的文化。 8.認識印度的自然環境。 9.認識不同的貨幣價值。 10.了解匯率和匯差，並學會看銀行的告牌匯率。 11.了解地圖的歷史及演變。 12.了解台灣過去街景的樣貌。 13.了解海盜的歷史以及當前的情況。 14.能理解貧窮國家遇到的困境。 15.透過奶茶了解不同國家的特色及文化。 16.了解台灣傳統捕魚方法的原理以及困境。 17.了解台灣漁業發展現況。 18.了解臺灣水果外銷困境。 歷史 1.學習伊斯蘭文化。 2.學習瞭解法國文化。 3.知悉中國傳統婦女的人權與地位。 4.學習瞭解古埃及及文化。 5.認識出埃及記故事。 6.了解台灣家具產業的歷史及演變。 7.欣賞傳統工藝。 8.了解世界文化遺產的認定方式及現況。 9.認識聯合國教	4.應用所學到的科學知識，幫助自己進行科學探究。 迷你沖天炮 1.經由製造迷你沖天炮的過程，幫助了解作用力和反作用力的原理。 2.由探究的活動，嫻熟科學探討的方法，並經由實作過程獲得科學知識和技能。 3.動手實作驗證自己的想法，而獲得成就感。 鐵粉的磁化現象 1.了解什麼是磁化。 2.知道磁化後的鐵粉狀態。 電池的回收 1.藉由複習電池的種類，了解電池的組成包含哪些重金屬。 2.藉由查詢資料，了解重金屬對於人體與環境的危害。 3.培養惜物的態度，讓資源永續利用。 精打細算 1.認識電費單，了解家庭電能的使用狀況。 2.以收集生活週遭燈泡的資訊，計算日常能源的方式。	來戶外休閒藍圖，建立合宜的休閒態度。 家政 1.理解食物里程的概念。 2.說出碳足跡在食物生產過程中的意義。 3.探究飲食活動中的減碳做法。 4.分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。 5.提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。 6.分享個人對他人的感謝，並應用所學知識與資源設計出創意菜肴。 7.完成小隊分工，製作出創意菜肴，並圓滿完成畢業感恩趴。 8.依實作歷程分享對他人的感謝及自己克服困境之方法。 輔導 1.探索自己與一、二年級時期的異同處。 2.歸納國中階段常見的問題與挑戰。 3.針對困題與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。 4.與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。 5.檢視傳承國中經驗給學弟妹的	器人取代人力、科技文明病、隱私權爭議等。 3.認識硬體的相關產業以及代表企業。 4.認識軟體的相關產業以及代表企業。 5.認識網路、網路設備的相關產業以及代表企業。 生活科技 1.探討未來虛擬世界工作者可能的發展與工作內容。 2.探討未來高科技輔助技術人員可能的發展與工作內容。 3.讓學生互相討論一種正改變生活習慣的新興科技，說明其優缺點，學會從不同角度切入思考問題，並與班上同學分享。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					<p>較題目所給物品重量，回答問題。</p> <p>13.進行腦力大激盪一單元 9，回答題目問題發現的圖案皆是愛心，透過二元一次方程式的運算，理解愛心皆在 9 的倍數上。</p> <p>14.進行腦力大激盪一單元 10，由畢氏定理引進畢氏勝率，回答問題以理解畢氏勝率。</p> <p>15.進行腦力大激盪一單元 11，分析文字所構成的圖案，回答問題。</p> <p>16.進行腦力大激盪一單元 12，透過題目問題以熟悉黃金比例，最後回答符合黃金比例的穿著搭配。</p> <p>17.進行挑戰腦細胞－挑戰一筆畫，分析、推理可行的畫法，完成一筆畫圖形。</p> <p>18.進行挑戰腦細胞－挑戰數迴，根據提示分析、推理可行的畫法，完成數迴圖形。</p> <p>19.進行挑戰腦細胞－挑戰圖形密碼，根據提示分析、推理可行的畫法，完成圖形密碼。</p> <p>20.進行挑戰腦細胞－挑戰數謎，根據提示分析、推理可行的數字加總，完成數謎。</p>	<p>科文組織的功能。</p> <p>10.了解台灣的世界文化遺產潛力點。</p> <p>11.了解吉祥物的由來。</p> <p>12.分析吉祥物帶來的經濟價值。</p> <p>13.了解台灣音樂的歷史及發展。</p> <p>14.了解不同時代背景及政策對於音樂的影響。</p> <p>15.了解茶葉的力以及台灣的茶文化。</p> <p>16.知道茶對於台灣經濟的影響。</p> <p>17.了解粽子以及端午節吃粽子的由來</p> <p>公民</p> <p>1.了解不同國家對於姓氏的看法及法律規定。</p> <p>2.利用撲克牌遊戲培養自我能力。</p> <p>3.培養主動思考、解決問題的能力。</p> <p>4.了解動物保育及野生動物保育的基本概念。</p> <p>5.了解動保及野保之間的衝突並思考解決方法。</p> <p>6.了解不同領養動物的管道以及領養代替購買的觀念。</p> <p>7.探討言論自由的範圍。</p> <p>8.了解網路發言須注意的地方以及可能觸犯的法律。</p> <p>9.了解消費契約</p>						<p>行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。</p> <p>6.回顧班級重要活動與事件，並表達對班級的看法。</p> <p>7.表達對同學的感謝、道歉與祝福，進而珍惜人我關係。</p> <p>8.統整並肯定自我，並對未來產生嚮往。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						的法律效益。 10.了解台灣糧食供應情況及農地問題。 11.了解全球糧食供應鏈的基本概念。 12.了解非政府組織的功能。 13.了解台灣及全球的分政府組織。 14.了解不同議題有哪些非政府組織在倡議。									
			評量方式	1.課堂表現 2.作文成品 3.戲劇表現 4.闖關表現 5.學習單 6.上台分享 7.實作評量	1.口頭問答 2.學習單 3.聽力測驗 4.分組活動及比賽 5.讀者劇場 6.學習態度 7.小組討論 8.上台分享 9.實作成果	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整理 4.隨堂測驗 5.心得報告 6.資料整理分析 7.紙筆測驗 8.作業檢查	1.口頭評量 2.小組報告	小組以口頭報告方式提出企畫書並執行	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	資訊 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 生活科技 1.態度檢核。 2.上課參與。 3.操作檢核。 4.根據任務作品與活動成果評分。	課堂觀察 小組討論 口頭回答 紙筆測驗			
畢業生定期評量/畢業典禮															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明(含註6之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數/班級特色	1、7	2	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		健體領域/體育	7-8	4	
		健體領域/體育	11-12	4	
		健體領域/體育	13-14	4	
		健體領域/體育	19-20	4	

		社會領域/歷史、公民	4-9, 12, 13, 18	9	
		自然科學領域	1、2、8、11	4	
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數/班級特色	2、8	2	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	彈性學習節數/班級特色	15、16	2	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	自然科學領域	18	2	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性學習節數/班級特色	4	1	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習節數/班級特色	4、10	2	每年 4 小時以上
		社會領域/地理	7-11	7.5	
		資訊科技/第 1 章	5、6	2	
		社會領域/地理	7-16, 18	11	
7	交通安全教育	彈性學習節數/班級特色	3、9	2	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數/班級特色	2	1	1 堂課以上
		自然科學領域	3	1	
9	性剝削防治教育	彈性學習節數/班級特色	6	1	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習節數/班級特色	4	1	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習節數/班級特色	5	1	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週一			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數/班級特色	5	1	每學年至少 1 小時
14	安全教育	健體領域/體育	2	4	
		自然科學領域	3、17	4	
15	海洋教育	健體領域/體育	7-8	4	
		自然科學領域	1、2、10、11	10	
16	防災教育	彈性學習節數/班級特色	15	1	
17	人權教育	健體領域/體育	13-14	4	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。