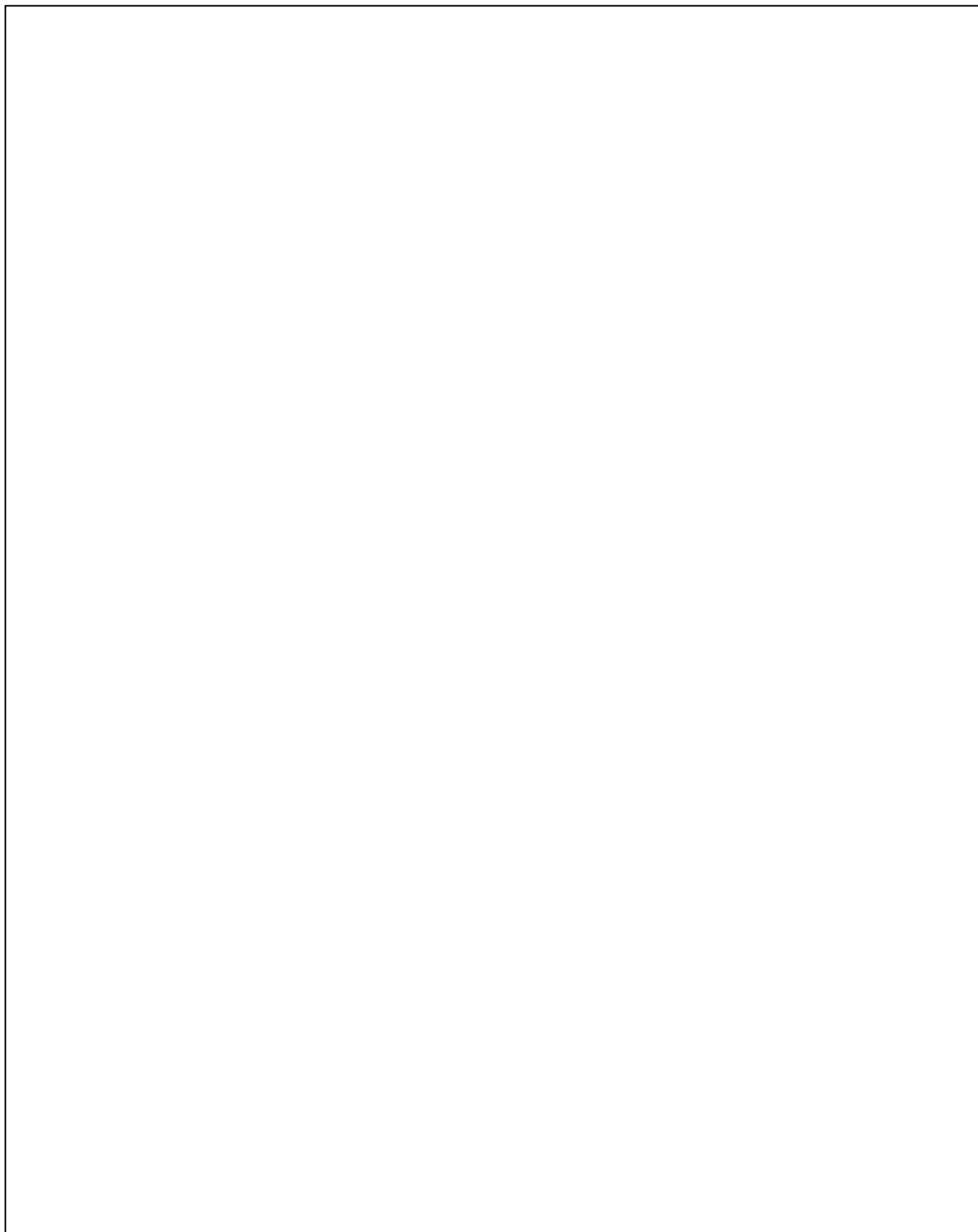


臺中市立大業國民中學 111 學年度
七年級寒假作業



封面設計—自行創作

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

七年級寒假作業說明

寒假生活即將開始，寒假期間作業如下表，請同學妥善利用假期時間完成各類作業，作業書寫說明如下

一、寒假作業分三大部分：

第一部分：寒假家長通知書，請詳閱。

第二部分：寒假藝文比賽，請參見寒假藝文比賽實施要點說明（自由參加）。

第三部分：各領域作業，請參見作業一覽表，每項作業均需完成。

二、繳交時間為 111 年 2 月 13 日開學日當天。

三、作業完成請於作業檢核表勾選或填答，全部作業完成請家長簽名。

四、獎勵：請各領域教師依該次作品特性製作評閱規準，在各班選出三至五份優良作品供該年級全領域展示與評比；全年級選出十份作品公開頒獎。

五、其他注意事項

1. 未於規定時程完成並繳交作業將依規懲處。

2. 各作業電子檔將公告於學校網站中公告事項，可上網下載。

3. 寒假藝文比賽繳交時程及規定，請依實施要點辦理。

寒假作業完成檢核表

編次	領域別	完成(請打勾)
1	寒假家長通知書，請家長詳閱。(2 頁)	
2	國文領域：創作主題—年假記趣(1 頁)	
3	自然領域：台灣特有種及特有亞種陸生哺乳類動物學習單(1 頁)	
4	社會領域：自己的國徽自己畫(1 頁)	
5	反毒學習單(6 頁)	
6	好書閱讀~書單推薦 1 頁	
	圖書名稱	
	出版社	
	作者	
	圖書名稱	
	出版社	
7	參觀：假日旅行或藝文、科學展覽	
	參觀時間：_____	
	參觀地點：_____	

以上作業已全數完成 學生簽名：_____ 家長簽名：_____

臺中市立大業國民中學 111 學年度寒假家長通知書

貴家長惠鑒：

感謝貴家長的協助與配合，使貴子弟在學業、人際關係和生活技能各方面均有所成長。寒假在即，子女放假期間，我們仍牽掛著孩子們的生活，期盼貴家長協助下列事項：

一、假期生活注意事項

- (一) 請指導子弟遵守生活規範，注意交友及情感狀況。
- (二) 請家長注意孩子使用電腦及手機上網時間，電腦遊戲請選擇符合學生年齡之遊戲且預防網路成癮。
- (三) 請利用春節傳統節日，加強親子溝通與孝悌觀念，並請督導子女於家中從事勞動教育，協助家事。
- (四) 注意學生服儀：髮禁解除後，家長更需留意子女髮式、穿著，使其符合學生身分，避免有誇張怪異服儀出現，並留意其衍生之行為問題（懇請切勿讓孩子染燙髮）。
- (五) 督導子女在家學習，寒假作業需依相關規定完成，並依規定期限繳交。
- (六) 請做好流行性感冒防範措施，以杜絕傳染、維護健康。
- (七) 注意飲食營養均衡與控制，養成適當運動的習慣。
- (八) 日常作息正常，多運動，從事正當活動，廣泛閱讀以擴大視野、增廣見聞。
- (九) 假期若有違反校規之行為者，經查證確實後均依校規議處。
- (十) 注意生活安全，勿出入不當場所（含網咖），勿深夜外出不歸（寒假期間警方將加強「春風專案」臨檢，晚上十點後在外遊蕩將可能遭警方登記），以避免意外事件。尤其請注意孩子的交友及情感狀況，若有觸法行為，經查證確實後均依校規議處。
- (十一) 注意游泳戲水安全，禁止前往危險水域，以避免溺水事件發生。
- (十二) 教育局來函宣導：遊戲用槍購得容易，若使用不當易造成傷害，為強化安全維護及減少因使用遊戲用槍不當造成傷害，請勿任意把玩或購買非適用年齡之遊戲用槍。

二、註冊繳費及成績單注意事項

- (一) 111 學年度上學期第 3 階段成績單、學期成績單、註冊需知及繳費單於開學初發放。
- (二) 註冊繳費時間及方式，請依繳費單上之相關規定辦理。

三、眼科與口腔保健須知：請注意並做好視力、口腔保健措施，不要長時間使用 3C 用品，多做戶外活動。

四、補行評量：

級別	109 級	110 級	111 級
日期	2/15(三)	2/16(四)	2/17(五)
時間	早修(7:40-8:10)	第八節	第八節
範圍	三上	二上	一上
科目	自然、社會	自然、社會	自然、社會

依成績評量準則規定：若四個領域(含)以上不及格，將會影響畢業資格。建議接獲補行評量通知的同學利用時間複習課業，並參加補行評量。

續接下頁

六、寒假重要行事

日期	重要行事	注意事項
2/6(一)-2/9(四)半天	九年級寒假學藝活動	上午 7:30 前到校、11:50 放學 發放教科書
2 月 10 日(五)	開學準備日 大掃除	上午 8:00 前到校，9:40 放學 著學校服裝 發放教科書
2 月 13 日(一)	正式上課 進行服裝儀容教育 請帶書包	上午 7:30 前到校 七、八年級下午 4:00 放學 九年級第 8 節開始上課，下午 4:45 放學 中午供應午餐，請帶餐具
各項校隊集訓時間，依各指導老師通知為準，參加同學務必準時到場。 各項返校及開學日之服裝，請依班上規定著制服或體育服。		

以上事項敬請貴家長密切合作，期盼您在生活中給予孩子支持與協助。您一句鼓勵的話，一個溫暖的眼神都將是孩子成長的動力。寒假期間，希望貴子弟在身心各方面均能持續學習與成長，期盼新學期開始，貴子弟返校後能散發更健康氣息，表現得更成熟優異。

敬祝

闔家平安 健康如意

校長 陳進卿 謹啓

112 年 1 月

作業單一

111 學年度大業國中【七年級國文科】寒假作業實施要點

一、實施日期：112/01/20-112/02/12

二、繳交日期：開學日起一週內(至 112/02/20)

作業名稱	創作主題—年假記趣
寫作說明	春節，是難得闔家團聚的時刻，按習俗有除夕吃團圓飯、初一祭祖拜年、初二回娘家，而今更會利用短暫的假期一同走春，遊賞各地美景。請你想想在假期中，安排了哪些和家人一同從事的活動，請將過程中所接觸的人、事、地、物紀錄下來，並且抒發你的感受，讓假期更加充實而美麗！
寫作格式	1. <u>A4 大小，可打字可手寫。</u> 2. 請用圖畫、照片以及說明文字，紀錄下關於家族的活動（可自己加封面或作插圖設計）；亦可以純文字創作。
評分標準	下列三方面作為評分標準： 1. 內容完整性 2. 內容充實度 3. 標點符號正確使用
注意事項	1. 請使用黑筆或藍筆進行書寫，不得使用鉛筆。 2. 文字內容敘述不得少於 500 字。 3. <u>請由左而右，由上而下，以橫式書寫。</u> 4. <u>不得抄襲網路文章。</u>

台中市立大業國中 111 學年度七年級自然科寒假作業

主題：台灣特有種及特有亞種陸生哺乳類動物

說明：

台灣雖然僅是一座面積約 36,000 平方公里的小島，但由於地理位置涵蓋亞熱帶與熱帶區域，島內的地形海拔落差大，使得高山林立、溪谷縱橫，並擁有各類的原始森林，這些獨特的自然環境形成許多適合野生動物生存繁衍的棲地。全球物種名錄建置計畫 2013 年所公布全球陸域的物種數約為 136 萬種。台灣陸域面積只占全球的 0.0277%，物種數量卻高達 4.2%，是全球平均值的 150 倍！海洋生物的種類也甚多，約為全球的十分之一，是平均值的 361 倍。

冰河時期的台灣曾與歐亞大陸相接，來自各地的野生動物透過當時形成的陸橋遷徙至台灣，造就了台灣現今豐富的野生動物資源。日後地球氣候變暖，冰河退卻，台灣海峽形成，台灣在隔離效應的演化下孕育了諸多獨有的特有種與特有亞種，牠們代表著台灣獨特而珍貴的自然資源！

生物學上對種(species)的定義，乃指一群外部形態與內部構造相類似的動物，在自然的狀況下可交配產下與親代相似、並有繁殖能力的子代，譬如說全世界的犬狗類都是同一種，而虎和獅在人工協助雖可生下稱之為彪的後代，但因其無繁殖能力，故屬不同種。而亞種(sub-species)乃指同一種動物，若因時空地理隔離的因素，使得外形上有了顯著的差異，彼此間就可視為不同的亞種，若再持續演化，可能會發展成獨立的新種。

至於特有種(endemic species)與特有亞種(endemic subspecies)乃指只存在於世界某個特定地區的種或亞種，代表該特定地區的珍貴自然資產與獨特的基因庫。因此台灣特有的野生動物乃是指在世界僅生存於台灣的獨特物種，若其一旦滅絕，將永遠在地球上消失！

台灣陸生哺乳類有 84 種，其中 54 種為特有種或特有亞種。請選定一種台灣特有種或特有亞種陸生哺乳類動物，查找資料幫牠設計一份履歷表幫助大家認識牠吧！

格式限制：A4 一頁。

內容建議：可放上照片或插畫讓人了解牠的長相、學名、分佈位置、數量、生活習性、面臨的困境、有趣的新聞或知識等等。

參考物種：(以下為資料較豐富的物種，你也可以找其他不在名單上的台灣特有陸生哺乳動物)

台灣狐蝠、台灣葉鼻蝠、台灣大蹄鼻蝠、台灣小黃鼠狼、台灣穿山甲、台灣獼猴、台灣黑熊、台灣森鼠、台灣鼯鼠、白面鼯鼠、大赤鼯鼠、長鬃山羊、山羌、白鼻心

自己的國徽自己畫

一、國徽介紹：

除了國旗之外，國徽也是代表國家的重要象徵。國徽由國家制定，通常為一國的自然環境、物產、宗教符號或史跡文化等，從中可看出一個國家的特色，例如下列兩國的國徽。




澳大利亞（澳洲）

澳洲國徽由許多重要的象徵組成，這之中最顯眼的是左右兩隻澳洲特有動物，袋鼠和鸕鶿。袋鼠和鸕鶿的腳都只能前進不能後退，正象徵澳洲人「勇往直前、不怕困難」的精神。



烏克蘭

藍色盾徽，中間為金色符號，有人認為是  三叉戟，也有一說是向下俯衝的獵鷹。此符號作為烏克蘭的民族標誌已有千年之久，如今這個符號更成為烏克蘭人為國家、為民族而戰的重要象徵。

二、作業說明：

我們的國徽為青天、白日及十二道光芒，國徽通常使用於官方文件，如護照、奧運會旗等。雖然有現行國徽，但請試著找出更多具代表性的概念或特色，並畫出您自己設計的國徽。

1. 概念或特色（至少三樣）：

2. 國徽設計：

健康好young

不**毒**特

【寒假學習單】國中7年級適用

快樂學習、健康成長；
你我知毒、明智識毒；
拒絕毒品、守護青春；
迎向美好、幸福人生！

學校名稱：_____ 班級： 年 班

學生姓名：_____

家長簽名：_____



想知道毒品危害與防制的訊息請查詢
教育部防制學生藥物濫用專線與網站



各縣市毒防中心24小時諮詢專線 | 緝毒專線
0800-770-885 | 110



防制學生藥物濫用資源網

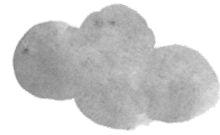


反毒大本營





健康好young，大補帖



看影片，學反毒

「我的未來我作主」微電影

《What If》

一群國中七年級同學激烈地討論有關用藥安全的作業，大家天馬行空的提出各種想法。此時八年級學長企圖引導學弟妹接受毒品沒有不好的錯誤迷思。究竟這群同學們能否成功「反說服」學長，使其知難而退呢？

接觸毒品，就是跟魔鬼打交道！



【觀賞影片👁️】 已觀看

【觀賞心得📝】



<https://youtu.be/Aqf26b39reY>，教育部



說英語，學反毒

No Cannabis
No Trouble
別惹

麻 煩

大麻在臺灣為第二級毒品

種植、運輸、販賣、轉讓、施用或持有，都是犯罪行為

Marijuana is a Schedule 2 drug in the Taiwan.

Planting, transporting, selling, transferring, using, and possessing marijuana are all criminal activities.

教育部、法務部、衛生福利部食藥署、內政部警政署 關心您 廣告

① 在臺灣「大麻」是違法的毒品嗎？

Yes No I don't know

② 對於「大麻」有哪些情形是違法的？(複選)

planting transporting selling
 using possessing

③ 「No Cannabis(拒絕大麻)」，對你的意義是什麼？(複選)

No trouble No happiness
 become healthy
 lose friends

【閱覽海報】 已閱覽



<https://enc.moe.edu.tw/Poster/View/2272>，教育部



小愛最近買了一支手機，並加入了幾個聊天的社群網站。

有一天，手機群組的朋友問小愛要不要一起團購「加味的」咖啡、奶茶隨身包...

小愛覺得很奇怪，那些咖啡、奶茶隨身包的包裝都是一些沒有看過的品牌...

【事件情境圖可掃QR CODE連結至教育部防制學生藥物濫用資源網觀賞】

手機團購篇

<https://enc.moe.edu.tw/Comic?page=5>



想一想，小愛在網路社群聊天發生事情，是否會有毒品濫用的問題呢？

是 否，並請回答以下問題：

【what】事件故事中，有哪些可能是隱藏著毒品的地方？(複選)

團購推銷
「加味」食品

沒看過的
咖啡、奶茶包
的品牌

咖啡、奶茶隨
身包的
外包裝可疑

【so what】群組網友推薦你購買「加味」咖啡、奶茶包的時候，你會如何做呢？(複選)

- (A)考慮購買，這是常見的飲料不會有危害
- (B)會好奇，先買一些來嘗試看看好了
- (C)與父母親或師長討論
- (D)對產品有疑問時，拒絕購買與使用
- (E)刪除訊息，並封鎖與離開群組
- (F)其他：_____ (寫出來)

我選擇【 】
原因是：

網路社群要慎選，可疑簡訊要警覺!



健康好young，練功坊

知毒反毒等你來挑戰，思考後填寫答案：

1.毒品違法、吸毒危害，知多少？正確打“○”；錯誤打“X”。

- ()①在網路推銷「加味咖啡包」(偽裝毒品)，仍屬「販毒」行為。
- ()②如果小愛只將推銷「偽裝毒品」訊息轉傳給好友，是沒有違法的。
- ()③摻有毒品的咖啡包、軟糖，因為是食品，所以使用後比較不會上癮。
- ()④偽裝毒品(例如：毒咖啡包)混雜多種毒品，更易導致心跳忽快忽慢，甚至猝死。

2.如果你是小愛，看到群組團購咖啡、奶茶包的訊息時，哪一項是最符合你的想法？【 】

- A. 網路社群交朋友就是要好東西一起分享
- B. 如果沒有一起團購，會被群組好友認為不合群
- C. 將訊息轉傳給其他好友，介紹好康給更多人
- D. 進一步查詢訊息內容，最好和家人討論或請教師長

3.如果你是小愛，你會如何判斷「咖啡、奶茶包」是「偽裝毒品」呢？【 】

- A. 強調「特別加味」、「特殊功能」、「新奇獨特」來引誘購買
- B. 號稱新產品或是在一般市面上沒有看到的奇怪品牌
- C. 外包裝仿冒其他知名廠牌，混淆購買者
- D. 以上皆是

4.如果你是甜甜，你會如何回應小愛呢？哪一項是最符合你的做法？【 】

- A. 反正跟我沒關係，所以不要多管閒事
- B. 要她自己做決定，自己負責後果
- C. 提醒這是疑似販賣毒品的訊息，要刪除並封鎖
- D. 加味食品很新奇，建議她可以購買嘗試看看

5.如果你是小愛，因好奇而購買使用「毒咖啡」後，覺得身體不舒服，哪一項是最符合你的做法？【 】

- A. 應該是剛開始使用，之後不舒服情形就會改善的
- B. 應該是體質不合適使用，暫停使用後身體就會變好
- C. 到群組找販賣的人理論，要求對方退錢與賠償
- D. 立即停止使用，要告訴家人，且盡快到醫院檢查身體



👤我的星座是【 】，我擅長哪些拒毒法？(複選)

- ①犀利式 ②拖拉式 ③不耐式 ④白眼式 ⑤直拒式 ⑥露怯式 ⑦藉口式 ⑧忽略式 ⑨表演式 ⑩動情式 ⑪教學式 ⑫嬉笑式

👤我運用了哪些星座拒毒法？

👤我會這樣拒絕：



和朋友組隊玩網路遊戲，覺得累沒精神，有人提議喝加料的能量飲料來提神...

我運用了星座拒毒【 】式。

【說英語學反毒正確答案】 ●Yes ●planting、transporting、selling、using、possessing

●No trouble、become healthy

【what正確答案】圖騰推銷「加味」食品、沒看過的咖啡、奶茶包的咖啡、奶茶包的品牌、咖啡、奶茶隨身包的外包裝可疑

【so what正確答案】C、D、E

【正確答案】1.●(O) ●(X)曾有販賣嫌疑因此違法 ●(X)會上癮 ●(O) ●2.(D) ●3.(D) ●4.(C) ●5.(D)

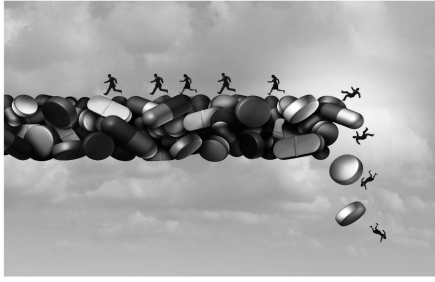
全部答對：「一級棒！」；答對6-7題：「很不錯！」；答對5題以下：「再加油！」





健康好young，行動GO

吸食毒品 自斷後路



你覺得這個反毒梗圖要表達的是...

Blank area for writing an answer to the question above.



請加入追蹤與分享

已追蹤分享

有更多反毒超有梗優選作品
展現創意、號召反毒！

教育部防制學生藥物濫用粉絲團

<https://www.facebook.com/enc.moe.edu.tw/>

【閱覽梗圖】 已閱覽



反毒超有梗，

圖片來源:詮營股份有限公司詮營娃娃→



(1) 根據圖像，創作梗圖反毒標語

Blank area for writing an anti-drug slogan based on the image.

(2) 我的梗圖反毒標語要表達的是...

Blank area for explaining the meaning of the anti-drug slogan.



(3) 我將梗圖反毒標語分享給____(家人)



校園藥物濫用防制
師資培訓課程教材資源(教育部)
創意-倡議 迷因圖設計

<https://antidrugtext.blogspot.com/2022/01/blog-post.html>

寒假推薦閱讀圖書

廣泛的閱讀是學習的基礎，寒暑假是享受閱讀最好的悠閒時光，以下是學校老師推薦的優良圖書，同學們可以利用時間到書局購買或到圖書館借閱，亦可自行評估或與家長討論後閱讀其他富有學習意義的書籍，擴展自己學習的廣度及深度。

號次	書名	作者	出版社	國際書碼 (ISBN)
1	國中數學一點都不難：資優班老師，這樣教數學！	許建銘	五南	9789577631664
2	國中數學基本素養 1：數與代數的運算	許建銘	五南	9789865221355
3	國中數學基本素養 2：幾何概念與性質	許建銘	五南	9789865221362
4	國學潮人誌 2：古人超有才	作者：宋怡慧	麥田	9786263101647
5	獵書遊戲 三冊	作者：珍妮佛·夏伯里斯·貝特曼 (Jennifer Chambliss Bertman) 譯者：卓妙容 繪者：安德魯·喬尼爾	親子天下	4717211024980
6	最後良機旅店 (賽斯謎團)	作者：妮琪·桑頓 (Nicki Thornton) 譯者：黃彥霖	聯經出版公司	9789570855531
7	守護黑熊：和諧共存的保育之路	作者：山崎晃司 譯者：台灣黑熊保育協會	五南	9786263178229
8	我在動物孤兒院看見愛	白心儀	有方文化	9789869792196
9	7 個習慣決定未來：柯維給年輕人的成長藍圖	作者：西恩·柯維 譯者：汪芸	天下文化	4713510946480
10	市民跑者之王：波士頓馬拉松冠軍川內優輝打破常識的跑步訓練法	作者：津田誠一 譯者：賴惠鈴	一心文化	9789869530651
11	黃金比例：1.61803……的祕密	作者：李維歐 譯者：丘宏義	遠流	9789573285557
12	數學魔術：27 個數學概念奇蹟	林壽福、吳如皓	尖端	9789571040752
13	Alice in Wonderland	Lewis Carroll	SCHOLASTIC INC.	9780545749848
14	Who Was Steve Jobs?	Pam Pollack and Meg Belviso	Grosset & Dunlap	9780448462110
15	The Rainforest	James Harrison	MACMILLAN	9780230432321
16	臺灣史上最有梗的臺灣史	作者：黃震南 繪者：壯兔	究竟出版社	9789861372242
17	公民可以很有事	志祺七七	親子天下	9786263051034
18	去投票吧！做出選擇，創造改變	原文作者：Mark Shulman 譯者：劉清彥 繪者：沙基·布勒奇 (Serge Bloch)	親子天下	9789575035174