

臺中市立大業國民中學 110 年度

八年級暑假作業

封面設計—自行創作

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

八年級暑假作業說明

為期二個月的暑假生活即將開始，暑假期間作業如下表，請同學妥善利用假期時間完成各類作業，作業書寫說明如下

- 一、暑假作業請參見作業一覽表，所有作業均需完成。
- 二、繳交時間為開學日當天。(領域作業請繳交予各科老師，封面製作級檢核表請繳交予導師)
- 三、作業完成請於作業檢核表勾選或填答，全部作業完成請家長簽名。
- 四、獎勵:請各領域教師依該次作品特性製作評閱規準，在各班選出三份優良作品供該年級全領域展示與評比；全年級選出十份作品公開頒獎。
- 五、其他注意事項
 1. 未於規定時程完成並繳交作業將依規懲處。
 2. 各作業電子檔將公告於學校網站中公告事項，可上網下載。
 3. 因疫情關係，開學前相關規定請留意學校網站最新公告。
 4. 各項作業除自行下載列印使用外，亦可以手寫、手繪、手作方式完成。

暑假作業完成檢核表

| 編次 | 領域別 | 完成(請打勾) | | |
|----|---|---------|--|----|
| 1 | 自然領域:「科學人物的認識」(理化) | | | |
| 2 | 健體領域:「水域安全防溺宣導及體適能活動」(體育) | | | |
| 3 | 藝文領域:「街頭藝術踏查」(表演藝術) | | | |
| 4 | 好書閱讀 | | | |
| | 圖書名稱 | 出版社 | | 作者 |
| | | | | |
| | | | | |
| 5 | <u>書香之旅</u> 參觀時間: _____ 參觀地點: _____ 如因疫情關係無法進行實體參觀時請上網進行線上博物館或展覽參觀(如虛擬實境)。 | | | |

以上作業已全數完成 學生簽名: _____ 家長簽名: _____

作業一覽表

| 編次 | 領域別 | 實施內容 |
|----|------|---|
| 1 | 自然領域 | 一、作業名稱：「 科學人物的認識 」 二、寫作方式：請參閱 作業單一 |
| 2 | 健體領域 | 一、作業名稱：「 水域安全防溺宣導及體適能活動 」 二、寫作方式：請參閱 作業單二 。 |
| 3 | 藝文領域 | 一、作業名稱：「 街頭藝術踏查 」 二、寫作方式：請參閱 作業單三 。 |
| 4 | 閱讀活動 | 好書閱讀：可就暑假閱讀推薦圖書中(或其他優良推薦圖書)自選有興趣的書籍至少三本。閱讀完請於檢核表中記錄閱讀的圖書名稱、出版社、作者。 |
| 5 | 參觀活動 | 請安排至少一次住家附近圖書館或書店來場書香之旅，參觀完請於檢核表中記錄參觀的時間及地點。 如因疫情關係無法進行實體參觀時請上網進行線上博物館或展覽參觀(如虛擬實境)。 |

暑假推薦閱讀圖書

廣泛的閱讀是學習的基礎，寒暑假是享受閱讀最好的悠閒時光，以下是學校老師推薦的優良圖書，同學們可以利用時間到書局購買或到圖書館借閱(疫情期間臺中市圖書館開放線上預約免入館得來速借還書服務)，擴展自己學習的廣度及深度。

| | 書名 | 作者 | 出版社 | 國際書碼(ISBN) |
|----|--|--|------------------|---------------|
| 1 | 7個習慣決定未來：柯維給年輕人的成長藍圖 | 作者：西恩·柯維 譯者：汪芸 | 天下文化 | 4713510946480 |
| 2 | 冰花之蜜 | 作者：彼得·卡爾品斯基 譯者：梁晨 繪者：古依平 | 小魯文化訂閱出版社 | 9789865513832 |
| 3 | 厭世國文教室：古文青生涯檔案 | 厭世國文老師 | 究竟出版社 | 9789861373058 |
| 4 | Gorilla | Random House Children's Books | Anthony Browne | 9780394822259 |
| 5 | The Giving Tree | Harper & Row | Shel Silverstein | 9780060256654 |
| 6 | Faithful Elephants: A True Story of Animals, People, and War | Houghton Mifflin Harcourt | Yukio Tsuchiya | 9780395861370 |
| 7 | 數學天方夜譚—撒米爾的奇幻之旅(小說) | 馬爾巴塔罕(Malba Tahan) 譯者：鄭明萱 | 貓頭鷹 | 9789862621400 |
| 8 | 數學小魔女 In code: a mathematical journey | 作者：莎拉·夫蘭納里, 大衛·夫蘭納里 原文作者：Sarah Flannery, David Flannery 譯者：葉偉文 | 天下文化 | 9789576217951 |
| 9 | 不只一點瘋狂—天才數學家艾狄胥傳奇 | Bruce Schechter 譯者：曾蕙蘭 | 先覺 | 9789576074004 |
| 10 | 世界史是走出來的 | 島崎晉 | 商周出版 | 9789864772230 |
| 11 | 中華民國斷交史 | 法律白話文運動, 故事編輯部 | 聯合文學 | 9789863232889 |
| 12 | 台中歷史地圖散步 | 中央研究院數位文化中心 | 台灣東販 | 9789860546279 |
| 13 | 史上最強野外求生圖解寶典 | 朱時萱 | 維他命文化 | 9789869530699 |
| 14 | 荒野求生手冊 | (英) 格里爾斯 | 時代文藝出版社 | 9787538746495 |

| | | | | |
|----|----------------------------|--|----------|---------------|
| 15 | 阿嬤的生活智慧王 | 阿嬤的生活智慧研究會 譯者:陳惠莉 | 大田訂閱出版社 | 9789861793276 |
| 16 | 表演藝術達人祕笈 1 看表演破解問題百百招 | 國立中正文化中心 | 國家表演藝術中心 | 9789860240696 |
| 17 | 表演藝術達人祕笈 2--看懂音樂的大眼睛 | 國立中正文化中心 | 國家表演藝術中心 | 9789860118940 |
| 18 | 表演藝術達人祕笈 3-打開戲曲百寶箱 | 國立中正文化中心 | 國家表演藝術中心 | 9789860132519 |
| 19 | X 萬獸探險隊 II : (13) 萬獸之王 運動篇 | X 探險隊故事圖 | 大邑文化 | 9789863019534 |
| 20 | 歐陽靖寫給女生的跑步書:連我都能跑了,妳一定也可以! | 歐陽靖 | 大塊文化 | 9789862134764 |
| 21 | 心靈雞湯:運動員風範 | 傑克·坎菲爾 | 晨星 | 9789574555895 |
| 22 | 科學世界的毒舌頭與夢想家 | 麥可·懷特 (Michael White) | 遠流 | 9789573270720 |
| 23 | 我在 MIT 燃燒物理魂 | 華爾達·盧文、沃倫·高斯坦 (Walter Lewin, Warren Goldstein) | 遠流 | 9789573269724 |
| 24 | 看得到的化學:你一輩子都會用到的化學元素知識 | 西奧多·葛雷 (Theodore Gray) | 大是文化 | 9789866526671 |

臺中市大業國民中學 110 年度八年級自然科暑假作業

科學家的特點除了擁有優秀的天賦與才華，更有努力不懈的精神，嚴謹地對待科學，讓人感動的是這份專注的態度表現在他們的人生觀裡，並且使他們的生命創造高峰，放出光彩。其中有些科學家是命運中的幸運兒，有些卻是寂寞一輩子的研究者，但絕對都是領域的佼佼者。

科學其實很早就存在，只是一開始並不叫它做「科學」，在西方其實源自於「哲學」。古希臘時代，只要與人或人生有關的學問，都通稱為哲學。所以很多事物其實是「科學」，只是當時還叫「哲學」，從古代到現今有很多的科學家，除了在國一生物提到的發明顯微鏡的虎克或是提出細胞學說的許旺、許來登以及生物學之父的林奈和出版物物種起源的達爾文，你還知道有哪些科學家？而你又知道他(她)對社會的貢獻是什麼嗎？今年的暑假，請同學們選定一位自己喜愛的科學家來介紹，可以是西方、東方、古代或現代：

1. 人物的介紹與生平
2. 主要的成就或貢獻
3. 人物的軼事
4. 你選擇這位科學家的原因或理由
5. 完成你的報告(配合照片或圖畫等描述科學家或其研究與貢獻)，可利用作業學習單或自行設計

作業單二 110 年臺中市立大業國民中學健康與體育領域暑期作業

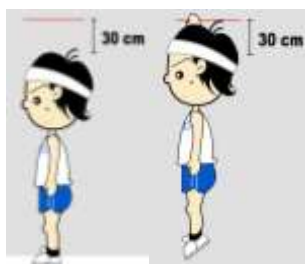
一、暑假期間天氣炎熱，同學參與水域活動的機會自然增加，有鑑於每年夏季期間水域活動意外頻傳，每件意外的發生都將使一個家庭破裂，所以在參與水域活動之前，同學務必瞭解從事水域活動的安全知能，才能夠盡情享受活動快感，達成水域活動零意外之目標。

請各位同學在暑假期間收集以下參與水域活動的相關知能問題，在此也呼籲各位同學，參加水域活動時，一定要遵守相關安全注意事項，切勿輕忽任何可能發生的危險。

- 1、請以圖文說明教育部針對水域安全防溺宣導所提出的救溺五步、防溺十招。
- 2、臺中市主要危險水域地點有哪些？另外，從事水域活動之前，應該注意哪些安全事項？
- 3、收集一篇水域活動的災害報導，並說明感想及該事件可預防的方式。
- 4、炎熱的暑假中，你可能有機會參與水域活動，無論是游泳、泛舟、浮潛、衝浪、水上樂園、沙灘活動或是其他水域活動，都是具有意義且值得留下回憶的活動，請貼上你的活動照片，並說明活動內容及感想（以往活動經驗也可以）。若未曾參與水域活動的同學，請以暑期輔導校外教學-游泳及水上救生課程為主題(若無下水請說明觀課心得感想)。

二、為了提升學生體適能，近年來教育部將體適能成績納入升學指標，藉由升學加分之誘因引導學校、學生及家長重視體適能。而事實上，良好體適能是同學除了可以勝任平時工作不會感到疲倦外，並且還有餘力去享受休閒或應付突如其來的變化及壓力之能力，故體適能之重要性不可忽略。下表為健康與體育領域為各位同學擬定的體適能運動處方，同學可依自身身體能力增減訓練量。在暑假期間每週應至少運動 3 日以上，勿超過連續 2 日以上無進行身體活動，每次運動皆須操作柔軟度、心肺耐力、肌力、肌耐力等 4 項指標，並在各指標中選擇其中一樣實施。最後請各位同學自行擬定及記錄暑假假期之訓練日誌，訓練日誌應包含運動項目、內容、時間、次數(距離)等，並貼上你的活動照片，最後並說明體適能活動整體感想(200 字以上)。

| | |
|------|---|
| 柔軟度 | 可依照學校體育課實施之熱身操依序操作，於運動前（熱身運動）及運動後（緩和運動）各實施一次，每個動作需持續 20 秒以上。 |
| 心肺耐力 | 1、200 公尺跑 + 200 公尺走，持續 30 分鐘。 2、騎乘自行車，持續 30 分鐘。 3、水中競走、漂浮打水或游泳，持續 30 分鐘。 4、登山：大坑步道其中一條路線或其他地區之登山步道。 |
| 肌力 | 1、垂直跳（如圖一）：8-12 下，1-3 組，每組休息 3 分鐘。 2、伏地挺身：6-12 下，1-3 組，每組休息 2 分鐘。 3、手臂平舉重物（如圖二）：1-5Kg，8-12 下，1-3 組，每組休息 3 分鐘。 |
| 肌耐力 | 1、跳繩 10 分鐘（90 迴旋以上/分鐘）1-2 組。 2、仰臥起坐：連續一分鐘，1-3 組，每組休息 3 分鐘。 3、俯臥舉體（如圖三）：連續一分鐘，1-3 組，每組休息 3 分鐘。 |



圖一 垂直跳



圖二 手臂平舉重物



圖三 俯臥舉體

以上兩大題請同學以 A4 紙張規格書寫，並請製作封面。

作業單三

班級：

座號：

姓名：

109級藝術與人文領域暑假作業 街頭藝術踏查

藝術其實就在我們生活周邊，只要留心觀察，處處都可以發現街頭藝術的蹤跡，例如彩繪牆、搶眼的招牌、風格多樣的餐廳、匠心獨具的建築景觀、公共藝術品、街道家具、藝術階梯等，請將發現的街道驚奇，使用相機或繪畫的方式記錄下來，也可加上封面設計及另作版面編排，製作成一份美麗的藝術檔案。

(一) 活動說明

1. 擔任小記者，先蒐尋街頭藝術的位置，和家人或同學討論欲踏查的路線範圍，攜帶必備工具(相機、學習單等)，去找尋街頭藝術的蹤跡。
2. 展開街頭藝術踏查，記錄街頭藝術踏查時間、地點、對象，並進行資料蒐集與攝影或繪圖記錄(可不只一件作品)。

(二) 活動紀錄

1. 踏查時間：____年____月____日 地點：_____

2. 藝術對象：

3. 說明藝術作品元素(造形、色彩、質感、空間)與意涵。

4. 影像／繪圖記錄：

