

## 子計畫07：「縣市特色環境教育」-「拜訪領角鴉的家」雙語環境教育扎根計畫2.0

### 緣由~

臺中市教育局環境教育輔導團於2004年開始進行貓頭鷹巢箱計畫，利用錄影設備來觀察領角鴉繁殖的情形，除了成功記錄到親鳥成功哺育雛鳥離巢的精采過程，並於2018-2019年兩度記錄到2隻母貓頭鷹進入巢箱，共同育雛的畫面。在環教團與野生動物保護學會的共同努力下，整個過程還被公共電視「我們的島」節目製作成專題報導，放送全球。

2022年環境教育輔導團與野生動物保護學會合作，在霧峰區桐林社區成立由農業局出資輔導成立的「貓頭鷹戶政事務所」工作站，將野生動物保育與生物多樣性的觀念，結合社區資源與雙語師資專業力，協助學生用英語學習各領域知識。不但使生態走入社區民眾，也能將保育教育觀念帶入雙語教學的領域，於教育研習活動中，建立「新世代環境教育發展（NEED）」之理念。

### 一、依據：

- (一) 113年度教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫。
- (二) 教育部新世代環境教育發展政策四年中長程計畫。
- (三) 臺中市環境教育行動方案。

### 二、目標：

- (一) 透過系列研習活動，培訓教師雙語環境教育教學能力，並帶領學生進入雙語環境教育之野生動物保育課程，培養學生永續發展的系統思維與能力，以促進永續發展為己任，培養地球公民環境倫理素。
- (二) 結合專家學者及在地環境教育場域社區團體，建立永續發展教育的夥伴關係，共同設計教學活動，協助學校落實「新世代環境教育發展（NEED）」之推動。

### 三、辦理單位：臺中市政府教育局環境教育輔導團

- (一) 指導單位：教育部。
- (二) 主辦單位：臺中市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺中市霧峰區吉峰國民小學、臺中市政府教育局環境教育輔導團
- (四) 協辦單位：台中市野生動物保育學會

### 四、活動日期：113年8月27日(星期二)

### 五、活動地點：吉峰國小 2樓校史室

### 六、參與對象：臺中市各高中、高職、國中小教師，100人。

### 七、實施內容：

- (一) 本計畫透過展示生物活體與標本、實際走入領角鴉生活環境，讓師生近距離認識猛禽類野生動物領角鴉，建立教師野生動物保育觀與方法(SDG 15)，引導教師提升環境教育教學能力。
- (二) 鼓勵教師指導學生透過生對生的共學方式，用線上 google meet 或實際公開分享之方法，以雙語將自己學習到的領角鴉知識，介紹給校內或其他學校的學生，使推動雙語環境教育的力量向下扎根。
- (三) 師生共學環境教育工作坊：

辦理時間	活動內容或課程名稱	主持人	備註
09：00-11：00	認識野生動物的生態與習性	外聘講師及助教	
11：00-12：00	如何指導學生進行雙語環境教育活動拜訪野生動物的家	外聘講師及助教	
12：00-12：30	綜合座談	環教團	

**經費來源：**由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費支出。

#### 八、預期效益：

- (一) 透過認識野生動物的習性介紹及實作體驗，讓參與師生認識更多野生動物保育觀念。
- (二) 期望藉由輔導團教師及環境教育專家學者之經驗交流，提升本市教師在動物保育教學上之成效。
- (三) 辦理教師雙語環境教育知能培訓，鼓勵教師將研習所得能力，以實體方式分享給校內學生，或以數位方式與其他學校學生互動。所有師生進行之分享預計能擴及約600位學生，增進其永續生態環境保育知能。
- (四) 課程結束後鼓勵參與研習之教師分享5分鐘教學活動短影音，收集每班最少5名學生填寫之意見回饋單(附件2)，回傳最少12張照片(附件3)以利後續彙整工作。

#### 九、獎勵：

- (一) 承辦本計畫有功人員，依「臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點」報請臺中市政府教育局辦理敘獎是宜。
- (二) 參與研習之師生依其所提報之教學與成果報告書，給予獎勵獎狀一幀。

#### 十、其他：

- (一) 報名方式：自113年7月26日起 至113年8月23日止(或額滿為止)至教育部全國教師在職進修網本市霧峰區吉峰國小(研習代碼4473642)項下報名。
- (二) 全程參與「教師雙語環境教育研習」者核予3小時教師研習時數，中途因故請假者，由主辦單位依實際出席狀況核予進修研習時數。
- (三) 已報名之人員因故不能參加時，應向服務機關學校敘明理由並請假之；無故缺席者，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- (四) 本計畫辦理完畢，將成果(含產出之教材、問卷調查結果等)彙整於臺中市政府教育局環境教育輔導團資源網，供全市教師參考利用。
- (五) 如有疑問請逕洽吉峰國小臧主任，電話：04-23300893分機830。

## 臺中市環境教育輔導團「拜訪領角鴉的家」 教師回饋單

親愛的老師您好，非常感謝您在本次教學活動課堂上的協助，希望您能不吝指教給予

意見，讓我們的體驗課程有改進的空間，使往後的課程能更符合學生的學習，感恩您！

時間：113 年 月 日（星期 ）	地點：				
活動名稱：					
請勾選您的基本資料：					
1.性別：(1) <input type="checkbox"/> 男 (2) <input type="checkbox"/> 女					
2.年齡：(1) <input type="checkbox"/> 25歲以下 (2) <input type="checkbox"/> 26-40歲 (3) <input type="checkbox"/> 41-50歲 (4) <input type="checkbox"/> 51-60歲 (5) <input type="checkbox"/> 61歲以上					
3.學歷：(1) <input type="checkbox"/> 高中 (2) <input type="checkbox"/> 專科 (3) <input type="checkbox"/> 大學 (4) <input type="checkbox"/> 碩士 (5) <input type="checkbox"/> 博士					
4.職務：(1) <input type="checkbox"/> 專任(科任)教師 (2) <input type="checkbox"/> 導師 (3) <input type="checkbox"/> 組長 (4) <input type="checkbox"/> 主任 (5) <input type="checkbox"/> 校長 (6) <input type="checkbox"/> 學生家長 (7) <input type="checkbox"/> 學生 (8) <input type="checkbox"/> 其他					
項 目	非常 滿意	滿意	尚可	不 滿意	非常 不滿意
5.此次研習講師講解清楚，深入淺出且生動有趣？					
6.此次研習會課程安排您覺得如何？					
7.此次研習會時間安排您覺得如何？					
8.此次研習會內容符合您的需求程度如何？					
9.此次研習會場地環境設備您覺得如何？					
10.此次研習會工作人員服務您覺得如何？					
11.此次研習會整體滿意度您覺得如何？					
12.您希望未來可舉辦哪些類型的活動？					
(1) 學校環境教育指定人員研習(2)校園植物調查與研習(3)永續校園(4)生物多樣性(5)生態環境教育(6)環境教育課程體驗與教材設計(7)節能創意競賽(8)氣候變遷(9)多媒體與環教之結合(10)民間環教達人到校交流(11)環保知識與技巧(12)社區生態資源之應用(13)其他( )					

13.研習收穫：

14.疑難或建議：

附件2—學生回饋單

臺中市環境教育輔導團「拜訪野生動物的家」  
雙語環境教育扎根計畫2.0學生回饋單

你好，上完這堂不一樣的教學活動，相信你一定有一些想法或意見，歡迎你寫下這堂課的學習心得交給主任或老師！

一、基本資料：

學校：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

姓名：\_\_\_\_\_（自由填寫）

二、課程內容：

1、這堂課的教學內容：非常喜歡 喜歡 還好 不喜歡

2、上課的方式：非常喜歡 喜歡 還好 不喜歡

3、上完這堂課我覺得：獲益良多 有收穫 收穫不多 沒有收穫

三、心得與感想：【盡量寫，也可以用英文喔！】

1、上完這堂課我最想要跟我同學或家人分享的是：

2、對於今天上課的貓頭鷹達人我想要對他們說：

3、上完這堂課的心得和收穫是：

附件3—學生分享成果相片

臺中市環境教育輔導團雙語環境教育扎根計畫  
雙語環境教育活動分享成果相片

說明：	說明：
說明：	說明：

說明：	說明：

說明：	說明：
說明：	說明：

說明：	說明：