

表6-1

114學年度臺中市立至善國民中學九年級第一學期學校體育班總體課程計畫進度總表（新課綱版本）

製表日期：114年5月27日(暫定)

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型 班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
一~七	114/09/01(一) ~114/10/18(六)	9月1日(一) 開學日	單元/ 主題名稱	1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	1. 語文表達 2. 旅讀世界 3. 巨人肩膀 4. 邏輯之心		1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	
		10月6日(一) 中秋節 10月10(五) 國慶日	教學重點	武術(39節) 1. 持械演練套路的控制與套路演練間的順暢協調能力 2. 套路眼神氣勢加強與肢體展現整合 3. 運動員健全心理 4. 核心肌群專項化訓練訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(39節) 1. 高級死活訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練	語文表達 一、SDGs 全球議題(5節) 1. 搶救未來大作戰 廢水回收變飲水 新加坡創造水資源 3. 健康與福祉 心宅配：線上守護心理健康 4. 和平正義與健全的制度 關於那些被安樂死的貓咪們 5. 海洋生態保育 二、文學欣賞(2節) 翻譯文學 1. 史上第一位獲獎的臺灣人：李琴峰〈彼岸花 盛開之島〉 2. 爸爸的看護者		武術(39節) 1. 持械演練套路的控制與套路演練間的順暢協調能力 2. 套路眼神氣勢加強與肢體展現整合 3. 運動員健全心理 4. 核心肌群專項化訓練訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(39節) 1. 高級死活訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練	

			<p>田徑(39節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 個人單項動作修正 接力項目戰術應用 中距離戰術應用 核心肌群及肌力訓練 影片觀賞與分析 	<p>旅讀世界</p> <ol style="list-style-type: none"> SDGs 介紹與自我生活連結(7節) <ol style="list-style-type: none"> SDGs17項目介紹 學生挑選一項目並與自我生活做連結與改進 個人省思成果分享 <p>巨人肩膀</p> <ol style="list-style-type: none"> 清潔劑的潛在危險(5節)/自然科技、綜合 <ol style="list-style-type: none"> 學習清潔劑的基本結構及去污原理 了解清潔劑的優缺點,並學習正確的使用 柏油路為何閃亮亮(2節)/自然科技 <ol style="list-style-type: none"> 讓學生了解玻璃砂的回收再利用 <p>邏輯之心</p> <ol style="list-style-type: none"> 逃出墓室(3節) <ol style="list-style-type: none"> 運用已習得知能-平行比例線段完成解謎 透視邏輯(3節) <ol style="list-style-type: none"> 能理解透視法產生遠近的感覺原理 並分析生活中關於透視法的問題 π 謎阿(1節) <ol style="list-style-type: none"> 解謎遊戲,引導運用相關知能完成解謎 		<p>田徑(39節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 個人單項動作修正 接力項目戰術應用 中距離戰術應用 核心肌群及肌力訓練 影片觀賞與分析
	評量方式	<p>武術</p> <ol style="list-style-type: none"> 以組合套路動作為評量方法 參加國武術賽事 觀察賽後心理平復與積極程度 身體的整合與穩定度測驗 檢測柔軟度與關節活動度 貼紮實作檢測 	<p>語文表達</p> <ol style="list-style-type: none"> 課堂表現(參與度及積極度)、2.學習單、 3.口語表達、上台分享、4.分組合作 <p>旅讀世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 課堂表現(參與度及積極度)、2.學習單、 3.分組合作、4.個人、小組發表 <p>巨人肩膀</p> <p>學習單 小組討論 師生問答</p>		<p>武術</p> <ol style="list-style-type: none"> 以組合套路動作為評量方法 參加國武術賽事 觀察賽後心理平復與積極程度 身體的整合與穩定度測驗 檢測柔軟度與關節活動度 貼紮實作檢測 	

				圍棋 1. 平常練習態度評量 田徑 1. 賽前單項測驗 2. 參加市級賽事 3. 接力教學及測驗 4. 賽事欣賞與分析	邏輯之心 1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭問答 4. 紙筆測驗 5. 學習單回饋		圍棋 1. 平常練習態度評量 田徑 1. 賽前單項測驗 2. 參加市級賽事 3. 接力教學及測驗 4. 賽事欣賞與分析	
第一次定期評量 10月16-17日								
八~十四	114/10/19(日) ~114/12/6(六)	11月7日(五) 校慶	單元/ 主題名稱	1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	1. 語文表達 2. 旅讀世界 3. 巨人肩膀 4. 邏輯之心		1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	
			教學重點	武術(41節) 1. 持械演練套路的控制與套路演練間的順暢協調能力 2. 套路眼神氣勢加強與肢體展現整合 3. 運動員健全心理 4. 核心肌群專項化訓練訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(41節) 1. 高級死活訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解	語文表達 二、文學欣賞(3節) 原住民文學 3. 誰來穿我織美麗衣裳? 4. 煙會說話 三、國際視窗(4節) 1. 不一樣的阿富汗—塔利班政權的回歸 2. 當文學家躍上鈔票版面 3. 芬蘭的閱讀教育 旅讀世界 2. 繪本共讀-The Water Princess(SDGs6-淨水及衛生)(7節) (1)非洲國家概況介紹 (2)繪本共讀 (3)小組討論與發表-提出解決方案		武術(41節) 1. 持械演練套路的控制與套路演練間的順暢協調能力 2. 套路眼神氣勢加強與肢體展現整合 3. 運動員健全心理 4. 核心肌群專項化訓練訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(41節) 1. 高級死活訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解	

			<p>4. 實戰訓練</p> <p>田徑(41節)</p> <p>1. 個人單項動作修正</p> <p>2. 接力項目戰術應用</p> <p>3. 中距離戰術應用</p> <p>4. 核心肌群及肌力訓練</p> <p>5. 影片觀賞與分析</p>	<p>(4)實際案例對照</p> <p>(5)延伸新聞. 案例介紹</p> <p>巨人肩膀</p> <p>2. 柏油路為何閃亮亮(3節)/自然科技</p> <p>(1)讓學生了解玻璃砂的回收再利用</p> <p>(2)不同鋪設條件對行車安全的影響</p> <p>3. 居禮夫人的一生及其貢獻(4節) /自然科技、語文</p> <p>(1)介紹居里夫人的貢獻</p> <p>邏輯之心</p> <p>3. π 謎阿(2節)</p> <p>(1)解謎遊戲，引導運用相關知能完成解謎</p> <p>4. 奧林匹克五環(3節)</p> <p>(1)介紹學生奧林匹克五環的設計理念</p> <p>(2)運用性質解決相關情境中的問題</p> <p>5. 路上的擺線(2節)</p> <p>(1)能理解擺線形成的原因，並能由滾動的圓繪製出擺線</p>		<p>4. 實戰訓練</p> <p>田徑(41節)</p> <p>1. 個人單項動作修正</p> <p>2. 接力項目戰術應用</p> <p>3. 中距離戰術應用</p> <p>4. 核心肌群及肌力訓練</p> <p>5. 影片觀賞與分析</p>
	評量方式	<p>武術</p> <p>1. 以組合套路動作為評量方法</p> <p>2. 參加國武術賽事</p> <p>3. 觀察賽後心理平復與積極程度</p> <p>4. 身體的整合與穩定度測驗</p> <p>5. 檢測柔軟度與關節活動度</p> <p>6. 貼紮實作檢測</p>	<p>語文表達</p> <p>1. 課堂表現(參與度及積極度)、2. 學習單、3. 口語表達、上台分享、4. 分組合作</p> <p>旅讀世界</p> <p>1. 課堂表現(參與度及積極度)、2. 學習單、3. 分組合作、4. 個人、小組發表</p> <p>巨人肩膀</p> <p>學習單 小組討論 師生問答</p> <p>邏輯之心</p>		<p>武術</p> <p>1. 以組合套路動作為評量方法</p> <p>2. 參加國武術賽事</p> <p>3. 觀察賽後心理平復與積極程度</p> <p>4. 身體的整合與穩定度測驗</p> <p>5. 檢測柔軟度與關節活動度</p> <p>6. 貼紮實作檢測</p>	

				圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加臺中市長盃比賽評量 田徑 1. 賽前單項測驗 2. 參加市級賽事 3. 接力教學及測驗 4. 賽事欣賞與分析	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭問答 4. 紙筆測驗 5. 學習單回饋		圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加臺中市長盃比賽評量 田徑 1. 賽前單項測驗 2. 參加市級賽事 3. 接力教學及測驗 4. 賽事欣賞與分析	
--	--	--	--	---	--	--	---	--

第二次定期評量 12月2-3日

十五~ 二十一	114/12/7(日) ~115/1/20(二)	1月1日(三) 元旦	單元/ 主題名稱	1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	1. 語文表達 2. 旅讀世界 3. 巨人肩膀 4. 邏輯之心		1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	
		1月20日(二) 休業式 1月21日(三) 寒假開始		教學重點	武術(41節) 1. 持械演練套路的控制與套路演練間的順暢協調能力 2. 套路眼神氣勢加強與肢體展現整合 3. 運動員健全心理 4. 核心肌群專項化訓練訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(41節) 1. 高級死活訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解	語文表達 三、國際視窗(1節) (4)「畢業後能做什麼?!」昆蟲系專家這麼說 四、生活與文化(6節) 1. Nstagram 最毒，為什麼? 2. 飲食文化 台灣不只有鳳梨酥! 臺味糕餅百百種，一口餅就是一口文化! 3. 民主政治 特別活動 4. 權威食品專家教你安心買，健康 旅讀世界 3. 繪本共讀- I like, I Don' t Like (SDG 3 健康與福祉)(7節) (1)繪本共讀 (2)童工國家概況. 童工問題介紹	武術(41節) 1. 持械演練套路的控制與套路演練間的順暢協調能力 2. 套路眼神氣勢加強與肢體展現整合 3. 運動員健全心理 4. 核心肌群專項化訓練訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(41節) 1. 高級死活訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解	

			<p>4. 實戰訓練</p> <p>田徑(41節)</p> <p>1. 個人單項動作修正</p> <p>2. 接力項目戰術應用</p> <p>3. 中距離戰術應用</p> <p>4. 核心肌群及肌力訓練</p> <p>5. 影片觀賞與分析</p>	<p>(3)小組討論與發表-提出解決方案</p> <p>(4)實際案例對照</p> <p>(5)延伸新聞. 案例介紹</p> <p>巨人肩膀</p> <p>3. 居禮夫人的一生及其貢獻(1節) / 自然科技、語文</p> <p>(2)女性從事科學研究的不同特質(性別平等議題)</p> <p>4. 能源與綠建築(6節) / 自然科技、藝術</p> <p>(1)閱讀理解瞭解「能源」與「資源」的不同</p> <p>(2)從人道關懷中知道地球所面臨的生態浩劫</p> <p>邏輯之心</p> <p>5. 路上的擺線(1節)</p> <p>(1)能理解擺線形成的原因，並能由滾動的圓繪製出擺線</p> <p>6. 一起來遊藝(3節)</p> <p>(1)體驗透過摺紙學習幾何</p> <p>(2)透過「搶30」的活動，訓練邏輯力</p> <p>7. 邏輯大挑戰(3節)</p> <p>(1)邏輯力大挑戰，引導學生透過邏輯思考分析出謎題答案</p>		<p>4. 實戰訓練</p> <p>田徑(41節)</p> <p>1. 個人單項動作修正</p> <p>2. 接力項目戰術應用</p> <p>3. 中距離戰術應用</p> <p>4. 核心肌群及肌力訓練</p> <p>5. 影片觀賞與分析</p>	
		評量方式	<p>武術</p> <p>1. 以組合套路動作為評量方法</p> <p>2. 參加國武術賽事</p> <p>3. 觀察賽後心理平復與積極程度</p> <p>4. 身體的整合與穩定度測驗</p> <p>5. 檢測柔軟度與關節</p>	<p>語文表達</p> <p>1. 課堂表現(參與度及積極度)、2. 學習單、3. 口語表達、上台分享、4. 分組合作</p> <p>旅讀世界</p> <p>1. 課堂表現(參與度及積極度)、2. 學習單、3. 分組合作、4. 個人、小組發表</p> <p>巨人肩膀</p>		<p>武術</p> <p>1. 以組合套路動作為評量方法</p> <p>2. 參加國武術賽事</p> <p>3. 觀察賽後心理平復與積極程度</p> <p>4. 身體的整合與穩定度測驗</p> <p>5. 檢測柔軟度與關節</p>	

			活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加臺中盃比賽評量 田徑 1. 賽前單項測驗 2. 參加市級賽事 3. 接力教學及測驗 4. 賽事欣賞與分析	學習單 小組討論 師生問答 邏輯之心 1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭問答 4. 紙筆測驗 5. 學習單回饋		活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加臺中盃比賽評量 田徑 1. 賽前單項測驗 2. 參加市級賽事 3. 接力教學及測驗 4. 賽事欣賞與分析	
第三次定期評量 1月16、20日							

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表6-2

114學年度臺中市立至善國民中學九年級第二學期學校體育班總體課程計畫進度總表（新課綱版本）

製表日期：114年5月27日(暫定)

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型 班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
一~七	115/02/11(三) ~115/03/28(六)	2月10日(二) 寒假結束 2月11日(三) 開學日 2月16日(一)- 19日(四) 除夕、春節 2月28日(五) 和平紀念日	單元/ 主題名稱	1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	1. 語文表達 2. 旅讀世界 3. 巨人肩膀 4. 邏輯之心		1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	
			教學重點	武術(34節) 1. 持械演練套路的控制與套路演練間的順暢協調能力 2. 套路眼神氣勢加強與肢體展現整合 3. 運動員健全心理 4. 核心肌群專項化訓練訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(34節) 1. 高級定石訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練	語文表達 一、SDGs 全球議題(5節) 1. 性別平等 不管男孩、女孩，都應該成為你想成為的人 2. 尊嚴就業與經濟發展 嚮往海外工作？如何開始規畫你的國際職涯 3. 減少不平等 別讓自己更孤獨 4. 口語表達練習 二、生態與能源(2節) 1. 地球之腎－濕地 2. 關燈一小時 旅讀世界 1. 繪本共讀-Malala's Magic Pencil (SDGs 5)		武術(34節) 1. 持械演練套路的控制與套路演練間的順暢協調能力 2. 套路眼神氣勢加強與肢體展現整合 3. 運動員健全心理 4. 核心肌群專項化訓練訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(34節) 1. 高級定石訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練	

			<p>田徑(34節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專項技術動作矯正 2. 調整體能身心 3. 運動員健全心理 4. 賽後檢討與改進 5. 轉移訓練 6. 影片欣賞與比賽觀摹 	<p>性別平權)(7節)</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)繪本共讀 (2)作者家鄉概況、作者現況介紹 (3)自我省思-台灣教育與他國教育環境對比 (4)小組討論與發表-提出解決方案 (5)延伸新聞. 案例介紹 <p>巨人肩膀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 入海的土壤成了地球暖化的幫兇(6節) 2. 誰是20世紀最有影響力的人物 (1節) <p>邏輯之心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拋出創意(2節) 2. 淘氣小女僕(2節) 3. 有機食品(2節) 		<p>田徑(34節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專項技術動作矯正 2. 調整體能身心 3. 運動員健全心理 4. 賽後檢討與改進 5. 轉移訓練 6. 影片欣賞與比賽觀摹 	
	評量方式	<p>武術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 <p>圍棋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平常練習態度評量 2. 參加海月盃比賽評量 <p>田徑</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人單項測驗 2. 參加市級選拔賽事 3. 觀察賽後心理平復 	<p>語文表達</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現(參與度及積極度)、2. 學習單、 3. 口語表達、上台分享、4. 分組合作 <p>旅讀世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現(參與度及積極度)、2. 學習單、 3. 分組合作、4. 個人、小組發表 <p>巨人肩膀</p> <p>學習單 小組討論 師生問答</p> <p>邏輯之心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭問答 4. 紙筆測驗 5. 學習單回饋 		<p>武術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 <p>圍棋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平常練習態度評量 2. 參加海月盃比賽評量 <p>田徑</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人單項測驗 2. 參加市級選拔賽事 3. 觀察賽後心理平復 		

				與積極程度 4. 選手及教練賽後心得分享及改進辦法討論 6. 緩和、放鬆			與積極程度 4. 選手及教練賽後心得分享及改進辦法討論 6. 緩和、放鬆	
第一次定期評量 3月26-27日								
八~十四	115/03/29(日) ~115/05/16(六)	4月3日(五) 兒童節調整 放假一天 4月4日(六) 兒童節 4月4日(日) 清明節 4月6日(一) 清明節調整 放假一天	單元/ 主題名稱	1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	1. 語文表達 2. 旅讀世界 3. 巨人肩膀 4. 邏輯之心		1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	
			教學重點	武術(39節) 1. 持械演練套路的控制與套路演練間的順暢協調能力 2. 套路眼神氣勢加強與肢體展現整合 3. 運動員健全心理 4. 核心肌群專項化訓練訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(39節) 1. 高級定石訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練 田徑(39節) 1. 專項技術動作矯正 2. 調整體能身心	語文表達 二、生態與能源(3節) 3. 守護非核家園 4. 口語表達練習—分享文章心得 三、休閒與娛樂(4節) 1. 披頭四與五月天 2. 單車練習曲 3. 全球颳起Wii旋風 4. 口語表達練習—分享文章心得 旅讀世界 2. 繪本共讀-Penguins Don't Wear Sweaters(SDGs 14 保育海洋生態)(7節) (1)繪本共讀 (2)小組討論與發表-提出解決方案 (3)實際案例對照 (4)延伸新聞. 案例介紹 巨人肩膀 2. 誰是20世紀最有影響力的人物 (5節) 3. 超級龍捲風(2節)	武術(39節) 1. 持械演練套路的控制與套路演練間的順暢協調能力 2. 套路眼神氣勢加強與肢體展現整合 3. 運動員健全心理 4. 核心肌群專項化訓練訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(39節) 1. 高級定石訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練 田徑(39節) 1. 專項技術動作矯正 2. 調整體能身心		

			<p>3. 運動員健全心理 4. 賽後檢討與改進 5. 轉移訓練 6. 影片欣賞與比賽觀摹</p>	<p>邏輯之心 3. 有機食品(1節) 4. 錐柱賽跑(2節) 5. 夠不夠正(2節) 6. 幸運魔幣(2節)</p>		<p>3. 運動員健全心理 4. 賽後檢討與改進 5. 轉移訓練 6. 影片欣賞與比賽觀摹</p>	
	評量方式	<p>武術 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測</p> <p>圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加臺中議長盃比賽評量</p> <p>田徑 1. 個人單項測驗 2. 參加市級選拔賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 選手及教練賽後心得分享及改進辦法討論 6. 緩和、放鬆</p>	<p>語文表達 1. 課堂表現(參與度及積極度)、2. 學習單、3. 口語表達、上台分享、4. 分組合作</p> <p>旅讀世界 1. 課堂表現(參與度及積極度)、2. 學習單、3. 分組合作、4. 個人、小組發表</p> <p>巨人肩膀 學習單 小組討論 師生問答</p> <p>邏輯之心 1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭問答 4. 紙筆測驗 5. 學習單回饋</p>		<p>武術 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測</p> <p>圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加臺中議長盃比賽評量</p> <p>田徑 1. 個人單項測驗 2. 參加市級選拔賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 選手及教練賽後心得分享及改進辦法討論 6. 緩和、放鬆</p>		
<p>第二次定期評量 九年級5月5-6日、七八年級5月12-13日</p>							

十五~十八	114/05/18(日) ~114/06/13(六)	5月16日(六) 5月17日(日) 教育會考 6月19日(六) 端午節 6月10日(三) 畢業典禮 6月30日(二) 休業式	單元/ 主題名稱	1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	1. 語文表達 2. 旅讀世界 3. 巨人肩膀 4. 邏輯之心		1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	
			教學重點	武術(21節) 1. 持械演練套路的控制與套路演練間的順暢協調能力 2. 套路眼神氣勢加強與肢體展現整合 3. 運動員健全心理 4. 核心肌群專項化訓練訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(21節) 1 高級定石訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練 田徑(21節) 1. 專項技術動作矯正 2. 調整體能身心 3. 運動員健全心理 4. 賽後檢討與改進 5. 轉移訓練 6. 影片欣賞與比賽觀摹	語文表達 三、休閒與娛樂(1節) 4. 口語表達練習—分享文章心得 四、亮點課程—鞋進非洲(3節) 1. 舊鞋救命緣起 2. 用舊鞋溫柔包覆非洲孩子的生命 楊右任牧師專訪(上) 3. 用舊鞋溫柔包覆非洲孩子的生命 楊右任牧師專訪(下) 4. 舊鞋救命活動 < 心靈迴響 > 旅讀世界 3. 繪本共讀- Our Day of The Dead Celebration (4節) (1)繪本共讀 (2)墨西哥亡靈節介紹 (3)清明節與亡靈節對比 (4)小組討論與發表-墨西哥亡靈節 (5)延伸電影(CoCo). 音樂介紹 巨人肩膀 3. 超級龍捲風(2節) 4. 炸彈炸颱風(2節) 邏輯之心 6. 幸運魔幣(1節) 7. 把握生「機」(3節)	武術(21節) 1. 持械演練套路的控制與套路演練間的順暢協調能力 2. 套路眼神氣勢加強與肢體展現整合 3. 運動員健全心理 4. 核心肌群專項化訓練訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(21節) 1高級定石訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練 田徑(21節) 1. 專項技術動作矯正 2. 調整體能身心 3. 運動員健全心理 4. 賽後檢討與改進 5. 轉移訓練 6. 影片欣賞與比賽觀摹		

			<p>評量方式</p> <p>武術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 <p>圍棋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平常練習態度評量 <p>田徑</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人單項測驗 2. 參加市級選拔賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 選手及教練賽後心得分享及改進辦法討論 6. 緩和、放鬆 	<p>語文表達</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現(參與度及積極度)、2. 學習單、 3. 口語表達、上台分享、4. 分組合作 <p>旅讀世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現(參與度及積極度)、2. 學習單、 3. 分組合作、4. 個人、小組發表 <p>巨人肩膀</p> <p>學習單 小組討論 師生問答</p> <p>邏輯之心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭問答 4. 紙筆測驗 5. 學習單回饋 		<p>武術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 <p>圍棋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平常練習態度評量 <p>田徑</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人單項測驗 2. 參加市級選拔賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 選手及教練賽後心得分享及改進辦法討論 6. 緩和、放鬆 	
--	--	--	---	---	--	---	--

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。