

表6-1

114學年度臺中市立至善國民中學八年級第一學期學校體育班總體課程計畫進度總表（新課綱版本）

製表日期：114年5月27日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型 班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
一~七	114/09/01(一) ~114/10/18(六)	9月1日(一) 開學日 10月6日(一) 中秋節 10月10(五) 國慶日	單元/ 主題名稱 教學重點	1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	1. 探索真理 2. 創意推理 3. 互動英文II		1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	
			武術(39節) 1. 身體握持器械時的 控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動 作整合 3. 運動員健全心理， 面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(39節) 1. 中級死活訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練 田徑(39節)	探索真理 1. 超級比一比(4節) / 自然科學 (1)動手操作從做中學了解測量的重要 (2)密度在生活中應用 2. 動感光波(3節) / 科技、自然科學 (1)聲波在生活中應用 (2)加強閱讀理解體驗光之美感 創意推理 1. 神機妙算(3節) (1)能理解魔術與乘法公式之間的關聯性。 (2)能透過趣味活動中融入活用乘法公式 2. 解謎說故事 (3節) (1)透過所學習到的多項式運算概念解謎 3. 真相大白-大隊接力搶跑道，先搶先贏?(1節) (1)學習如何分析大隊接力搶跑道的方式，並理解 最佳方案。 互動英文II		武術(39節) 1. 身體握持器械時的 控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動 作整合 3. 運動員健全心理， 面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(39節) 1. 中級死活訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練 田徑(39節)		

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 短距離動作訓練 2. 基本體能與基本動作加強 3. 運動員健全心理 4. 核心肌群及肌力訓練 5. 強化短距離項目及起跑動作 6. 運動傷害防護學習 	<p>1. Lesson 1 “What a Weather-ful World”(5) “What a Weather-ful World”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activity: Using a Weather App <ul style="list-style-type: none"> → To learn vocabulary regarding weather conditions. → To use sentence patterns (i.e. how, what...like) to describe weather. → To identify weather-related icons used in weather apps → To join a collaborative World Weather Watch international project ● Activity: Making a Weather Report <ul style="list-style-type: none"> → To comprehend simple weather reports → To present a simple weather report <p>2. Lesson 2 From: Our School To: The World (2) From: Our School To: The World</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activity: Welcome to Postcrossing <ul style="list-style-type: none"> → To learn the parts of a postcard → To understand the gist of a postcard message/letter → To appreciate the cultural significance of postcards as a means of written communication 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 短距離動作訓練 2. 基本體能與基本動作加強 3. 運動員健全心理 4. 核心肌群及肌力訓練 5. 強化短距離項目及起跑動作 6. 運動傷害防護學習 	
		評量方式	<p>武術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 	<p>探索真理 實作、口說、體驗</p> <p>創意推理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 討論 3. 學習單回饋 4. 動手操作 5. 紙筆測驗 <p>互動英文 II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現(參與度及積極度) 		<p>武術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 	

				圍棋 1. 平常練習態度評量 田徑 11. 參加市級賽事 2. 觀察賽後心理平復與積極程度 3. 60m 短跑與爆發力測驗 5. 100m 及200m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	2. 學習單 3. 分組合作		圍棋 1. 平常練習態度評量 田徑 11. 參加市級賽事 2. 觀察賽後心理平復與積極程度 3. 60m 短跑與爆發力測驗 5. 100m 及200m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	
第一次定期評量 10月16-17日								
八~十四	114/10/19(日) ~114/12/6(六)	11月7日(五) 校慶	單元/ 主題名稱	1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	1. 探索真理 2. 創意推理 3. 互動英文II		1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	
			教學重點	武術(41節) 1. 身體握持器械時的控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動作整合 3. 運動員健全心理，面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(41節) 1. 中級死活訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解	探索真理 2. 動感光波(1節) / 自然科學 (2) 加強閱讀理解體驗光之美感 3. 幻影魔術秀 (4節) / 自然科學 (1) 透鏡及面鏡成像比較 (2) 利用破解魔術原理從眼見為憑到打破迷思 4. 佛爺發火(2節) / 自然科學 (1) 不同物質比熱的影響 創意推理 3. 真相大白-大隊接力搶跑道，先搶先贏?(1節) (1) 學習如何分析大隊接力搶跑道的方式，並理解最佳方案。 4. 建築測量師(3節) (1) 了解建築測量師在定位放線工作內涵		武術(41節) 1. 身體握持器械時的控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動作整合 3. 運動員健全心理，面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(41節) 1. 中級死活訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解	

			<p>4. 實戰訓練</p> <p>田徑(41節)</p> <p>1. 短距離動作訓練</p> <p>2. 基本體能與基本動作加強</p> <p>3. 運動員健全心理</p> <p>4. 核心肌群及肌力訓練</p> <p>5. 強化短距離項目及起跑動作</p> <p>6. 運動傷害防護學習</p>	<p>(2)學習如何利用畢氏定理拉出直角的施工線</p> <p>5. 世界與羽球球后-戴資穎(2節)</p> <p>(1)培養學生認識體育優秀人材並勵志</p> <p>(2)引導學生運用已習得知識解決情境中的問題</p> <p>6. 真相大白-現在的年輕人更愛出國?(1節)</p> <p>(1)了解廉價航空的發展,介紹20年前後影響出國人口數的環境因素</p> <p>互動英文II</p> <p>1. Lesson 2 From: Our School To: The World (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activity: Writing a postcard <ul style="list-style-type: none"> → To use target vocabulary and sentence patterns to write a postcard introducing their school\ → To exchange postcards with foreign students/postcrossers ● Activity: Holiday Eco-Fashion Show <ul style="list-style-type: none"> → To design a holiday sweater using recycled materials → To use target vocabulary and sentence patterns to describe their designed item. → To develop their skills in doing oral presentations and providing constructive feedback <p>Activity: Sending a postcard</p> <ul style="list-style-type: none"> → To practice conversations about sending a postcard in a post office <p>2. Lesson 3 Where's Wally? (4)</p> <p>Where's Wally?"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activity: Transportation Around the World (Where's Wally-inspired) <ul style="list-style-type: none"> → To learn about different examples of transportation in other countries ● Activity: Unique Transportation in Taiwan <ul style="list-style-type: none"> → To use target vocabulary and sentence patterns to introduce unique transportation in Taiwan 		<p>4. 實戰訓練</p> <p>田徑(41節)</p> <p>1. 短距離動作訓練</p> <p>2. 基本體能與基本動作加強</p> <p>3. 運動員健全心理</p> <p>4. 核心肌群及肌力訓練</p> <p>5. 強化短距離項目及起跑動作</p> <p>6. 運動傷害防護學習</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

			評量方式	武術 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加臺中市長盃比賽評量 田徑 1. 參加市級賽事 2. 觀察賽後心理平復與積極程度 3. 60m 短跑與爆發力測驗 5. 100m 及200m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	探索真理 實作、口說、體驗 創意推理 1. 口頭問答 2. 討論 3. 學習單回饋 4. 動手操作 5. 紙筆測驗 互動英文 II 1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 分組合作		武術 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加臺中市長盃比賽評量 田徑 1. 參加市級賽事 2. 觀察賽後心理平復與積極程度 3. 60m 短跑與爆發力測驗 5. 100m 及200m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	
第二次定期評量 12月2-3日								
十五~二十一	114/12/7(日) ~115/1/20(二)	1月1日(三) 元旦	單元/ 主題名稱	1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	1. 探索真理 2. 創意推理 3. 互動英文 II		1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	

	<p>1月20日(二) 休業式</p> <p>1月21日(三) 寒假開始</p>	<p>教學重點</p>	<p>武術(41節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身體握持器械時的控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動作整合 3. 運動員健全心理，面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 <p>圍棋(41節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中級死活訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練 <p>田徑(41節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 短距離動作訓練 2. 基本體能與基本動作加強 3. 運動員健全心理 4. 核心肌群及肌力訓練 5. 強化短距離項目及起跑動作 6. 運動傷害防護學習 	<p>探索真理</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 佛爺發火(2節) / 自然科學 <ol style="list-style-type: none"> (1) 不同物質比熱的影響 (2) 從地方特色(夜市文化)體會熱量的傳遞 5. 點石成金(5節) / 綜合、自然科學 <ol style="list-style-type: none"> (1) 生活中的元素 (2) 借用網路資源探究物質的奧秘 <p>創意推理</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 真相大白-現在的年輕人更愛出國?(2節) <ol style="list-style-type: none"> (1) 了解廉價航空的發展，介紹20年前後影響出國人口數的環境因素 (2) 透過統計圖的分析得出看看現在的年輕人是否更愛出國結論 7. 新型冠狀病毒 COVID-19(2節) <ol style="list-style-type: none"> (1) 能將統計資料整理成圖表，並根據進行分析討論。 (2) 透過新型冠狀病毒資料，體會生命的意義及存在的價值 8. 挑戰腦細胞(3節) <ol style="list-style-type: none"> (1) 藉【魔算】遊戲提昇學生思辨解題力 <p>互動英文II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lesson 3 Where's Wally? (1) <ul style="list-style-type: none"> ● Activity: Unique Transportation in Taiwan <ul style="list-style-type: none"> → To develop their skills in doing oral presentations 2. Lesson 4 A Greener Ho-Ho-Holidays (6) A Greener Ho-Ho-Holidays <ul style="list-style-type: none"> ● Activity: "Pinkalicious & the Holiday Sweater" <ul style="list-style-type: none"> → To understand the gist and plot of the story → To learn about different Christmas holiday practices through the storybook ● Activity: Sustainable Holidays <ul style="list-style-type: none"> → To identify what practices can be done to 		<p>武術(41節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身體握持器械時的控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動作整合 3. 運動員健全心理，面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 <p>圍棋(41節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中級死活訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練 <p>田徑(41節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 短距離動作訓練 2. 基本體能與基本動作加強 3. 運動員健全心理 4. 核心肌群及肌力訓練 5. 強化短距離項目及起跑動作 6. 運動傷害防護學習 	
--	--	-------------	--	--	--	--	--

				<p>help celebrate a sustainable holiday season</p> <ul style="list-style-type: none"> Activity: Holiday Eco-Fashion Show <ul style="list-style-type: none"> → To design a holiday sweater using recycled materials → To use target vocabulary and sentence patterns to describe their designed item. → To develop their skills in doing oral presentations and providing constructive feedback 		
		評量方式	<p>武術</p> <ol style="list-style-type: none"> 以組合套路動作為評量方法 參加國武術賽事 觀察賽後心理平復與積極程度 身體的整合與穩定度測驗 檢測柔軟度與關節活動度 貼紮實作檢測 <p>圍棋</p> <ol style="list-style-type: none"> 平常練習態度評量 參加臺中盃比賽評量 <p>田徑</p> <ol style="list-style-type: none"> 參加市級賽事 觀察賽後心理平復與積極程度 60m 短跑與爆發力測驗 100m 及200m 測驗 緩和、按摩、貼紮 	<p>探索真理</p> <p>實作、口說、體驗</p> <p>創意推理</p> <ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 討論 學習單回饋 動手操作 紙筆測驗 <p>互動英文 II</p> <ol style="list-style-type: none"> 課堂表現(參與度及積極度) 學習單 分組合作 		<p>武術</p> <ol style="list-style-type: none"> 以組合套路動作為評量方法 參加國武術賽事 觀察賽後心理平復與積極程度 身體的整合與穩定度測驗 檢測柔軟度與關節活動度 貼紮實作檢測 <p>圍棋</p> <ol style="list-style-type: none"> 平常練習態度評量 參加臺中盃比賽評量 <p>田徑</p> <ol style="list-style-type: none"> 參加市級賽事 觀察賽後心理平復與積極程度 60m 短跑與爆發力測驗 100m 及200m 測驗 緩和、按摩、貼紮

				實作檢測			實作檢測	
第三次定期評量 1月16、20日								

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表6-2

114學年度臺中市立至善國民中學八年級第二學期學校體育班總體課程計畫進度總表（新課綱版本）

製表日期：114年5月27日(暫定)

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型 班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
一~七	115/02/11(三) ~115/03/28(六)	2月10日(二) 寒假結束 2月11日(三) 開學日 2月16(一)- 19日(四) 除夕、春節 2月28日(五) 和平紀念日	單元/ 主題名稱 教學重點	1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑 武術(34節) 1. 身體握持器械時的 控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動 作整合 3. 運動員健全心理， 面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(34節) 1. 中級定石訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練 田徑(34節) 1. 專項技術訓練	1. 探索真理 2. 創意推理 3. 互動英文II 探索真理 1. 從抽象到具體培養觀察事物的能力(4節) 2. 生活經驗中體察與了解食物保鮮的原理(3節) 創意推理 1. 神燈精靈(2節) (1) 觀察色塊與數字的對應關係找出解謎線索 猜出精靈的名字 2. 費氏數列(3節) (1) 認識費波那契數列。 (2) 觀察大自然中的花朵的花瓣數和費氏數列 的關聯 3. 賭神之手 (2節) (1) 引導學生觀察撲克牌排列的規律了解設計 原理 (2) 練習完成魔術活動 互動英文II 1. Unit 1 You Are The Best! (4)		1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑 武術(34節) 1. 身體握持器械時的 控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動 作整合 3. 運動員健全心理， 面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(34節) 1. 中級定石訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練 田徑(34節)	

			2. 培養全面性及專項性體能 3. 比賽心理適性之培養 4. 調整體能與心理準備比賽 5. 強化中距離項目及起跑動作 6. 運動傷害防護學習	You Are The Best! <ul style="list-style-type: none"> ● Activity: Movies on Women <ul style="list-style-type: none"> → To identify and describe characteristics of strong female movie characters using comparative and superlative adjectives → To learn and appreciate movies featuring women characters ● Activity: And the Superwoman Award goes to... <ul style="list-style-type: none"> → To celebrate International Women's Month through creating and giving appreciation awards → To use superlative adjectives in creating an appreciation award 2. Unit 2 Once Upon a Fable (3) Once Upon a Fable <ul style="list-style-type: none"> ● Activity: Reader's Theater <ul style="list-style-type: none"> → To learn what a fable is and its key characteristics → To recognize classic examples of fables → To read and understand the plot and lesson of the sample fable stories → To read their assigned fable with appropriate intonation, emotion, and clear pronunciation 		1. 專項技術訓練 2. 培養全面性及專項性體能 3. 比賽心理適性之培養 4. 調整體能與心理準備比賽 5. 強化中距離項目及起跑動作 6. 運動傷害防護學習	
	評量方式	武術 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度	探索真理 實作、口說、體驗 創意推理 1. 口頭問答 2. 討論		武術 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度		

				4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加海月盃比賽評量 田徑 1. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 800m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	3. 學習單回饋 4. 動手操作 5. 紙筆測驗 互動英文II 1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 分組合作 4. 個人、小組發表		4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加海月盃比賽評量 田徑 1. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 800m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	
--	--	--	--	---	--	--	---	--

第一次定期評量 3月26-27日

八~十四	115/03/29(日) ~115/05/16(六)	4月3日(五) 兒童節調整 放假一天	單元/ 主題名稱	1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	1. 探索真理 2. 創意推理 3. 互動英文II		1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	
		4月4日(六) 兒童節 4月4日(日) 清明節 4月6日(一) 清明節調整		教學重點	武術(39節) 1. 身體握持器械時的控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動作整合 3. 運動員健全心理，面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習	探索真理 2. 生活經驗中體察與了解食物保鮮的原理(1節) 3. 閱讀理解加強學生對電解質的認知(4節) 4. 以人道關懷的角度體察衣服纖維的重要(2節) 創意推理 4. 20Zoo(1節) (1)運用對應關係完成解謎 5. 角度面面觀(2節) (1)由科學看角度，了解定義周角為360度的優	武術(39節) 1. 身體握持器械時的控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動作整合 3. 運動員健全心理，面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習	

		放假一天		<p>圍棋(39節) 1. 中級定石訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練</p> <p>田徑(39節) 1. 專項技術訓練 2. 培養全面性及專項性體能 3. 比賽心理適性之培養 4. 調整體能與心理準備比賽 5. 強化中距離項目及起跑動作 6. 運動傷害防護學習</p>	<p>點</p> <p>(2)連結交通號誌、成語與角度的關係</p> <p>6. 大自然的建築師(2節) (1)透過蜜蜂的蜂巢，進而了解生活周遭的幾何應用，並進一步分析優缺點</p> <p>7. 眼見不一定為憑(2節) (1)認識視錯覺的原理與應用 (2)能欣賞利用平行線結合藝術的創作</p> <p>互動英文II</p> <p>1. Unit 2 Once Upon a Fable (3) Once Upon a Fable</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activity: Gallery Walk <ul style="list-style-type: none"> → To understand and summarize the plot of their assigned fable → To compose their own version of their assigned fable → To present their revised fable to peers during a gallery walk → To develop their skills in doing oral presentations <p>2. Unit 3 My Comfort Food (4) My Comfort Food</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activity: Comfort Food Around the World <ul style="list-style-type: none"> → To learn about idioms related to feelings and emotions → To understand what a comfort food is and examples from around the world ● Activity: Sharing My Comfort Food <ul style="list-style-type: none"> → To create a video script using the idioms and target sentence patterns about their comfort food 		<p>圍棋(39節) 1. 中級定石訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練</p> <p>田徑(39節) 1. 專項技術訓練 2. 培養全面性及專項性體能 3. 比賽心理適性之培養 4. 調整體能與心理準備比賽 5. 強化中距離項目及起跑動作 6. 運動傷害防護學習</p>	
--	--	------	--	---	--	--	---	--

			評量方式	武術 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加臺中議長盃比賽評量 田徑 1. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 800m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	探索真理 實作、口說、體驗 創意推理 1. 口頭問答 2. 討論 3. 學習單回饋 4. 動手操作 5. 紙筆測驗 互動英文II 1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 分組合作 4. 個人、小組發表		武術 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加臺中議長盃比賽評量 田徑 1. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 800m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測		
第二次定期評量 九年級5月5-6日、七八年級5月12-13日									
十五~二十	115/05/17(日) ~115/06/30(二)	5月16日(六) 5月17日(日) 教育會考	單元/ 主題名稱	1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	1. 探索真理 2. 創意推理 3. 互動英文II		1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑		
			教學重點	武術(32節) 1. 身體握持器械時的控制與協調能力	探索真理 4. 以人道關懷的角度體察衣服纖維的重要(2節) 5. 從運動之美探討力的奧秘(4節)		武術(32節) 1. 身體握持器械時的控制與協調能力		

	6月19日(六) 端午節 6月10日(三) 畢業典禮 6月30日(二) 休業式	2. 套路展演順暢與動作整合 3. 運動員健全心理，面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋 (32節) 1. 中級定石訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練 田徑 (32節) 1. 專項技術訓練 2. 培養全面性及專項性體能 3. 比賽心理適性之培養 4. 調整體能與心理準備比賽 5. 強化中距離項目及起跑動作 6. 運動傷害防護學習	創意推理 7. 眼見不一定為憑(1節) (3) 認識視錯覺的原理與應用 (4) 能欣賞利用平行線結合藝術的創作 8. 發現平行之旅(2節) (1) 地球緯線及空間的歪斜線，讓學生辨別它們與平行線的性質異同 9. 活化幾何-錯視現象(3節) (1) 賞析錯視現象及相關藝術創意作品 互動英文II 1. Unit 3 My Comfort Food (1) My Comfort Food ● Activity: Sharing My Comfort Food → To record and share their video about their comfort food through Padlet 2. Unit 4 My Idol, My Inspiration (5) My Idol, My Inspiration ● Activity: Presenting my Idol → To understand what an idol is and discuss characteristics that make someone an inspiration → To describe and talk about their idol (of opposite sex) using target sentence patterns ● Activity: Writing an appreciation letter → To understand what an appreciation letter is and its key elements → To write an appreciation letter to their idol		2. 套路展演順暢與動作整合 3. 運動員健全心理，面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋 (32節) 1. 中級定石訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練 田徑 (32節) 1. 專項技術訓練 2. 培養全面性及專項性體能 3. 比賽心理適性之培養 4. 調整體能與心理準備比賽 5. 強化中距離項目及起跑動作 6. 運動傷害防護學習	
		評量方式	武術		武術	

			1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 田徑 1. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 800m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	實作、口說、體驗 創意推理 1. 口頭問答 2. 討論 3. 學習單回饋 4. 動手操作 5. 紙筆測驗 互動英文II 1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 分組合作 4. 個人、小組發表		1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 田徑 1. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 800m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	
第三次定期評量 6月26、30日							

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。