

表6-1

114學年度臺中市立至善國民中學七年級第一學期學校體育班總體課程計畫進度總表（新課綱版本）

製表日期：114年5月27日(暫定)

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型 班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
一~七	114/09/01(一) ~114/10/18(六)	9月1日(一) 開學日 10月6日(一) 中秋節 10月10(五) 國慶日	單元/ 主題名稱 教學重點	1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	1. 閱讀理解 2. 生命脈動 3. 互動英文 I		1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	
				武術(39節) 1. 身體的基礎控制與協調能力 2. 套路學習 3. 運動員健全心理 4. 基礎核心肌群訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(39節) 1. 初級死活訓練 2. 布局訓練 中國流弊勝法 田徑(39節) 1. 身體的控制與協調能力 2. 團隊精神之培養	閱讀理解 1. 圖書館利用教育(2節) (1)認識並運用學校圖書館資源 (2)認識並參與學校各項閱讀活動 (3)運用中文圖書分類號進行圖書搜查 2. 閱讀與世界(1節) (1)理解「閱讀」與「閱讀理解」的差異 (2)學習閱讀理解策略的好處 (3)了解閱讀理解課程內容訂定的緣由，做為學習前的準備 3. 閱讀基本功(3節) (1)能理解不同文體的分類與跨科應用 (2)學習運用六何法進行標題預測 (3)學習掌握邏輯字詞與練習標點斷句 4. 課文本位閱讀理解策略(1節) (1)認識說明文的說明方式 生命脈動 1. 生命之源(5節)		武術(39節) 1. 身體的基礎控制與協調能力 2. 套路學習 3. 運動員健全心理 4. 基礎核心肌群訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(39節) 1. 初級死活訓練 2. 布局訓練 中國流弊勝法 田徑(39節) 1. 身體的控制與協調能力 2. 團隊精神之培養	

			<p>3. 運動員健全心理 4. 核心肌群及肌力訓練 5. 比賽心理適性培養 6. 運動傷害防護學習</p>	<p>1-1 水的淨化/自然科學、科技/科技 1-2 逆滲透技術介紹/自然科學、科技/科技、閱讀素養 1-3 逆滲透技術應用/自然科學、科技/科技、環境 1-4 以水悟道1/自然科學、語文/品德 1-5 以水悟道2/自然科學、語文/品德 2. 生之長存(2節) 2-1 生物保存技術/自然科學、綜合 2-2 鹽漬好滋味/自然科學、綜合/閱讀素養</p> <p>互動英文 I 1. Lesson 1 How to Say Hello (6) How to Say Hello</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activity: Introducing myself To practice introducing themselves using a guide script. ● Activity: “How to Say Hello” <ul style="list-style-type: none"> → To understand the content of the picture book. → To learn about different ways of saying hello around the world. ● Activity: Making small talks <ul style="list-style-type: none"> → To learn and practice expressions, vocabulary, and body language for greetings, introductions, and making small talks. → To identify the appropriate and inappropriate expressions and topics to use in different conversation situations. <p>2. Lesson 2 Can I Interview You (1) Can I Interview You</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activity: Asking the right questions <ul style="list-style-type: none"> → To differentiate between appropriate and inappropriate questions for a casual interview → To create appropriate ‘Wh-questions’ to get to know someone → To use appropriate intonation for Wh- and yes/no questions 	<p>3. 運動員健全心理 4. 核心肌群及肌力訓練 5. 比賽心理適性培養 6. 運動傷害防護學習</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			評量方式	武術 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 田徑 1. 以身體活動及馬克操作為評量方法 2. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 100m 及200m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	閱讀理解 1. 教師觀察、2. 自我評量、3. 同儕互評、4. 學習單 5. 口試與報告、6. 分組任務、7. 實作 生命脈動 1. 分組討論、2. 學習單、3. 上課態度、4. 發表與分享 互動英文 I 1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 分組合作		武術 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 田徑 1. 以身體活動及馬克操作為評量方法 2. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 100m 及200m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	
第一次定期評量 10月16-17日								
八~十四	114/10/19(日) ~114/12/6(六)	11月7日(五) 校慶	單元/ 主題名稱	1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	1. 閱讀理解 2. 生命脈動 3. 互動英文 I		1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	
			教學重點	武術 (41節) 1. 身體的基礎控制與	閱讀理解 4. 課文本位閱讀理解策略(5節)		武術 (41節) 1. 身體的基礎控制與	

			<p>協調能力</p> <p>2. 套路學習</p> <p>3. 運動員健全心理</p> <p>4. 基礎核心肌群訓練</p> <p>5. 強化身體延展度</p> <p>6. 運動傷害防護學習</p> <p>圍棋(41節)</p> <p>1. 初級死活訓練</p> <p>2. 布局訓練 中國流弊勝法</p> <p>田徑(41節)</p> <p>1. 身體的控制與協調能力</p> <p>2. 團隊精神之培養</p> <p>3. 運動員健全心理</p> <p>4. 核心肌群及肌力訓練</p> <p>5. 比賽心理適性培養</p> <p>6. 運動傷害防護學習</p>	<p>(1)認識說明文的說明方式</p> <p>(2)學習說明文的總、分、合概念。</p> <p>(3)掌握說明文的結構並練習整理文本重點。</p> <p>5. 一起來找茶(2節)</p> <p>(1)多文本閱讀來認識茶的分類、製程與地方特色茶</p> <p>生命脈動</p> <p>2. 生之長存(2節)</p> <p>2-3 生物標本保存技術/自然科學、科技</p> <p>2-4 保留綻放瞬間的美好/自然科學、藝術/生涯規劃、閱讀素養</p> <p>3. 新科技與醫療(4節)</p> <p>3-1AI 人工智慧/自然科學、科技/科技</p> <p>3-2AI 人工智慧與醫療科學/自然科學、科技、健體/科技、閱讀素養</p> <p>3-3 零接觸體驗/自然科學、科技/科技</p> <p>3-4 零接觸醫療系統/自然科學、科技、健體/科技、閱讀素養</p> <p>4. 共同守護健康(1節)</p> <p>4-1 公共衛生/自然科學、健體/生涯規劃</p> <p>互動英文 I</p> <p>1..Lesson 2 Can I Interview You (3)</p> <p>Lesson 2</p> <p>Can I Interview You</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activity: Interviewing a classmate <ul style="list-style-type: none"> → To conduct a short interview with a classmate → To take simple notes during the interview → To introduce their interviewed classmate to the class, using third-person pronouns. ● Activity: Interviewing a teacher 		<p>協調能力</p> <p>2. 套路學習</p> <p>3. 運動員健全心理</p> <p>4. 基礎核心肌群訓練</p> <p>5. 強化身體延展度</p> <p>6. 運動傷害防護學習</p> <p>圍棋(41節)</p> <p>1. 初級死活訓練</p> <p>2. 布局訓練 中國流弊勝法</p> <p>田徑(41節)</p> <p>1. 身體的控制與協調能力</p> <p>2. 團隊精神之培養</p> <p>3. 運動員健全心理</p> <p>4. 核心肌群及肌力訓練</p> <p>5. 比賽心理適性培養</p> <p>6. 運動傷害防護學習</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> → To conduct a short interview with a school teacher using pre-approved questions → To take simple notes during the interview <p>To present a short profile of their interviewed teacher</p> <p>2. Lesson 3 Welcome to our school (4) Welcome to our school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activity: Show & Tell: Our School <ul style="list-style-type: none"> → To identify and describe 3-5 key school facilities using target sentence patterns → To name and introduce 3-5 important school staff using target sentence patterns • Activity: School Guide <ul style="list-style-type: none"> → To collaborate in groups to produce a short (1-2 minutes) school video tour guide introducing at least 3 school facilities and 1 staff member → To write a short video script incorporating target vocabulary and sentence patterns 		
		評量方式	<p>武術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 <p>圍棋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平常練習態度評量 2. 參加臺中市長盃比賽評量 	<p>閱讀理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察、2. 自我評量、3. 同儕互評、4. 學習單 5. 口試與報告、6. 分組任務、7. 實作 <p>生命脈動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論、2. 學習單、3. 上課態度、4. 發表與分享 <p>互動英文 I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 分組合作 		<p>武術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 <p>圍棋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平常練習態度評量 2. 參加臺中市長盃比賽評量

				田徑 1. 以身體活動及馬克操作為評量方法 2. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 100m 及200m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測			田徑 1. 以身體活動及馬克操作為評量方法 2. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 100m 及200m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	
第二次定期評量 12月2-3日								
十五~二十一	114/12/7(日) ~115/1/20(二)	1月1日(三) 元旦	單元/ 主題名稱 1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	1. 閱讀理解 2. 生命脈動 3. 互動英文 I		1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑		
		1月20日(二) 休業式 1月21日(三) 寒假開始	教學重點 武術(41節) 1. 身體的基礎控制與協調能力 2. 套路學習 3. 運動員健全心理 4. 基礎核心肌群訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(41節) 1. 初級死活訓練 2. 布局訓練 中國流弊勝法 田徑(41節) 1. 身體的控制與協調能力	閱讀理解 5. 一起來找茶(4節) (1)多文本閱讀來認識茶的分類、製程與地方特色茶 (2)認識台灣茶風味輪，品味不同程度發酵的茶類 (3)創作茶詩並設計茶詩文創品 6. 圖表判讀(3節) (1)認識各種圖表的示意方式 (2)練習判讀圖表所表達的資訊、訊息 (3)依據文本繪製符合文意的圖表 生命脈動 4. 共同守護健康(3節) 4-2 後疫情時代不可不知的公共衛生/自然科學、健體/閱讀素養 4-3 疫苗的功能/自然科學、健體 4-4 近代科學已消滅的古傳染病---天花/自然科	武術(41節) 1. 身體的基礎控制與協調能力 2. 套路學習 3. 運動員健全心理 4. 基礎核心肌群訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(41節) 1. 初級死活訓練 2. 布局訓練 中國流弊勝法 田徑(41節) 1. 身體的控制與協調能力			

			<p>2. 團隊精神之培養</p> <p>3. 運動員健全心理</p> <p>4. 核心肌群及肌力訓練</p> <p>5. 比賽心理適性培養</p> <p>6. 運動傷害防護學習</p>	<p>學、健體/閱讀素養</p> <p>5. 身體好脈動(4節)</p> <p>5-1 認識冠狀動脈心臟病/自然科學、健體</p> <p>5-2 危險的冠狀動脈心臟病/自然科學、健體/閱讀素養</p> <p>5-3 認識高血壓/自然科學、健體</p> <p>5-4 認識高血壓/自然科學、健體/閱讀素養</p> <p>互動英文 I</p> <p>3.Lesson 3 Welcome to our school (2)</p> <p>Welcome to our school</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activity: School Guide Presentation <ul style="list-style-type: none"> → To present their group's school video tour guide to the class → To develop their skills in doing oral presentations and providing constructive feedback <p>4.Lesson 4 A Christmas Carol (5)</p> <p>A Christmas Carol</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activity: Christmas Carols <ul style="list-style-type: none"> → To identify and understand key vocabulary words from classic Christmas carols → To sing or recite the lyrics of 1-2 chosen Christmas carols with clear pronunciation and appropriate rhythm as a group → To understand and appreciate the cultural significance of Christmas carols ● Activity: Christmas Past, Present, Future <ul style="list-style-type: none"> → To identify the main characters and retell important plot points of the story "A Christmas Carol" → To identify the moral of the story → To ask and answer questions related to past, present, and future holiday gifts 		<p>2. 團隊精神之培養</p> <p>3. 運動員健全心理</p> <p>4. 核心肌群及肌力訓練</p> <p>5. 比賽心理適性培養</p> <p>6. 運動傷害防護學習</p>	
	評量方式	武術	<p>1. 以組合套路動作為評量方法</p> <p>2. 參加國武術賽事</p>	閱讀理解	<p>1. 教師觀察、2. 自我評量、3. 同儕互評、4. 學習單、5. 口試與報告、6. 分組任務、7. 實作</p>	武術	<p>1. 以組合套路動作為評量方法</p> <p>2. 參加國武術賽事</p>

			3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加臺中盃比賽評量 田徑 1. 以身體活動及馬克操作為評量方法 2. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 100m 及200m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	生命脈動 1. 分組討論、2. 學習單、3. 上課態度、4. 發表與分享 互動英文 I 1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 分組合作		3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加臺中盃比賽評量 田徑 1. 以身體活動及馬克操作為評量方法 2. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 100m 及200m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	
第三次定期評量 1月16、20日							

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表6-2

114學年度臺中市立至善國民中學七年級第二學期學校體育班總體課程計畫進度總表（新課綱版本）

製表日期：114年5月27日(暫定)

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型 班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
一~七	115/02/11(三) ~115/03/28(六)	2月10日(二) 寒假結束 2月11日(三) 開學日 2月16(一)- 19日(四) 除夕、春節 2月28日(五) 和平紀念日	單元/ 主題名稱 教學重點	1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑 武術(34節) 1. 身體的基礎控制與 協調能力 2. 套路學習 3. 運動員健全心理 4. 基礎核心肌群訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(34節) 1. 初級定石訓練 2. 布局訓練 三連星必勝法 田徑(34節) 1. 基本動作與基本體 能訓練 2. 短距離跑步項目分	1. 閱讀理解 2. 生命脈動 3. 互動英文 I 閱讀理解 1. 圖書館利用教育(2節) (1)認識公共圖書館資源 (2)認識線上電子資源 (3)掌握並運用網路檢索資訊的方法 2. 課文本位閱讀理解 文轉圖筆記法(5節) (1)認識維思、表格、心智、樹狀、(反)魚骨 圖等圖表的使用。 (2)教師演示及學生練習製作以上各種圖表。 生命脈動 1. 美麗生命的永續(4節) 1-1 探索未來:新興生物技術改變世界1/自然 科學、科技/科技、閱讀素養 1-2 探索未來:新興生物技術改變世界2/自然 科學、科技/科技、閱讀素養 1-3 再生醫學介紹/自然科學、科技、健體 1-4 罕病愛不罕1/自然科學、健體/生命教 育、閱讀素養分組、上網找資料、分享		1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑 武術(34節) 1. 身體的基礎控制與 協調能力 2. 套路學習 3. 運動員健全心理 4. 基礎核心肌群訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(34節) 1. 初級定石訓練 2. 布局訓練 三連星必勝法 田徑(34節) 1. 基本動作與基本體 能訓練 2. 短距離跑步項目分	

			<p>析教學</p> <p>3. 運動員健全心理說明</p> <p>4. 核心肌群及肌力訓練</p> <p>5. 強化短距離項目身體動作</p> <p>6. 運動傷害防護學習</p>	<p>2. 獸之力與美(3節)</p> <p>2-1 國與國獸1/自然科學、社會/環境、多元文化、國際教育</p> <p>2-2 國與國獸2/自然科學、社會/環境、多元文化、國際教育</p> <p>2-3 國與國獸3/自然科學、社會/環境、多元文化、國際教育</p> <p>互動英文 I</p> <p>1. Lesson 1 I'm going on a trip(6) I'm going on a trip</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activity: Trip Essentials <ul style="list-style-type: none"> → To understand the main idea and plot of the storybook. → To identify and describe at least 5-7 essential items to prepare and bring for a trip. ● Activity: Inside the Airport <ul style="list-style-type: none"> → To correctly fill out basic personal information on a passport or boarding pass according to given instructions. → To identify and describe in sequence the important steps in getting through the airport. → To comprehend and identify key information from a simple airport announcement. ● Activity: Boarding the Plane <ul style="list-style-type: none"> → To comprehend simple announcements made inside an airplane. → To express one's needs or requests while traveling in a plane, using polite expressions → To comprehend and respond appropriately to simple questions asked in an immigration <p>2. Lesson 2 Sending Love From...(1) Sending Love From...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activity: "Losing Felix the Rabbit" <ul style="list-style-type: none"> → To understand the main plot points of the 		<p>析教學</p> <p>3. 運動員健全心理說明</p> <p>4. 核心肌群及肌力訓練</p> <p>5. 強化短距離項目身體動作</p> <p>6. 運動傷害防護學習</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

				beginning of the storybook → To roleplay a scenario of going to a lost and found section, asking for help, and describing a lost item		
		評量方式	武術 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加海月盃比賽評量 田徑 1. 以身體活動及馬克操作為評量方法 2. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 100m 及200m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	閱讀理解 1. 教師觀察、2. 自我評量、3. 同儕互評、4. 學習單、5. 口試與報告、6. 分組任務、7. 實作 生命脈動 1. 分組討論、2. 學習單、3. 上課態度、4. 發表與分享 互動英文 I 1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 分組合作 4. 個人、小組發表		武術 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加海月盃比賽評量 田徑 1. 以身體活動及馬克操作為評量方法 2. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 100m 及200m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測

第一次定期評量 3月26-27日

八~十四	115/03/29(日) ~115/05/16(六)	4月3日(五) 兒童節調整 放假一天	單元/ 主題名稱	1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	1. 閱讀理解 2. 生命脈動 3. 互動英文 I		1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	
		4月4日(六) 兒童節 4月4日(日) 清明節 4月6日(一) 清明節調整 放假一天	教學重點	武術 1. 以組合套路動作為 評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復 與積極程度 4. 身體的整合與穩定 度測驗 5. 檢測柔軟度與關節 活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 初級定石訓練 2. 布局訓練 三連星必勝法 田徑 1. 基本動作與基本體 能訓練 2. 短距離跑步項目分 析教學 3. 運動員健全心理說 明 4. 核心肌群及肌力訓 練 5. 強化短距離項目身 體動作 6. 運動傷害防護學習	閱讀理解 2. 課文本位閱讀理解 文轉圖筆記法(3節) (3)依據不同文本，運用合宜圖法製作優質筆 記。 3. 真相追追追(3節) (1)認識媒體的定義與類型 (2)理解假資訊的操弄目的 (3)學習判斷資訊的真偽並提供辨識的方法 4. 讀報我最行，世界任我行(1節) (1)認識報紙的起源與誕生 生命脈動 1. 美麗生命的永續(1節) 1-5 罕病愛不罕2/自然科學、健體/生命教 育、閱讀素養分享 2. 獸之力與美(4節) 2-4 萌寵與牠們的產地1/自然科學、藝術/多 元文化 2-5 萌寵與牠們的產地2/自然科學、藝術/ 多元文化 2-6 仿生1/自然科學、科技 2-7 仿生2/自然科學、科技 3. 美麗之域永續(2節) 3-1 福爾摩沙之巔1/自然科學、綜合、社會/ 環境 3-2 福爾摩沙之巔2/自然科學、綜合、社會/ 原住民族教育 互動英文 I 1. Lesson 2 Sending Love From...(5)	武術(39節) 1. 以組合套路動作為 評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復 與積極程度 4. 身體的整合與穩定 度測驗 5. 檢測柔軟度與關節 活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋(39節) 1. 初級定石訓練 2. 布局訓練 三連星必勝法 田徑(39節) 1. 基本動作與基本體 能訓練 2. 短距離跑步項目分 析教學 3. 運動員健全心理說 明 4. 核心肌群及肌力訓 練 5. 強化短距離項目身 體動作 6. 運動傷害防護學習		

				<p>Sending Love From...</p> <ul style="list-style-type: none"> Activity: "Letters from Felix around the world" <ul style="list-style-type: none"> → To understand the content of Felix's letters, identifying where he traveled and 1-2 activities he did → To collaborate effectively in groups to read and understand the letters using the "Jigsaw method" Activity: "Letters from Felix in Taiwan" <ul style="list-style-type: none"> → To understand the plot of the storybook's ending → To modify the story by collaboratively writing a short, simple letter of Felix traveling in Taiwan → To write a simple and short letter describing Felix's travel trip in Taiwan, describing a local place or experience <p>2. Lesson 3 The Trip is Almost Over (2) The Trip is Almost Over</p> <ul style="list-style-type: none"> Activity: Exchanging Money <ul style="list-style-type: none"> → To learn and practice key vocabulary words and phrases related to exchanging money abroad → To roleplay a scenario of exchanging money, asking "how much/many" questions, and providing simple answers 		
			<p>評量方式</p> <p>武術</p> <ol style="list-style-type: none"> 以組合套路動作為評量方法 參加國武術賽事 觀察賽後心理平復與積極程度 身體的整合與穩定度測驗 檢測柔軟度與關節活動度 	<p>閱讀理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師觀察、2. 自我評量、3. 同儕互評、4. 學習單、5. 口試與報告、6. 分組任務、7. 實作 <p>生命脈動</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組討論、2. 學習單、3. 上課態度、4. 發表與分享 <p>互動英文 I</p> <ol style="list-style-type: none"> 課堂表現(參與度及積極度) 學習單 分組合作 個人、小組發表 		<p>武術</p> <ol style="list-style-type: none"> 以組合套路動作為評量方法 參加國武術賽事 觀察賽後心理平復與積極程度 身體的整合與穩定度測驗 檢測柔軟度與關節活動度

				6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加臺中議長盃比賽評量 田徑 1. 以身體活動及馬克操作為評量方法 2. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 100m 及200m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測			6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加臺中議長盃比賽評量 田徑 1. 以身體活動及馬克操作為評量方法 2. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 100m 及200m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	
第二次定期評量 九年級5月5-6日、七八年級5月12-13日								
十五~二十	115/05/17(日) ~115/06/30(二)	5月16日(六) 5月17日(日) 教育會考	單元/ 主題名稱	1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	1. 閱讀理解 2. 生命脈動 3. 互動英文 I		1. 武術 2. 圍棋 3. 田徑	
			教學重點	武術 1. 身體的基礎控制與協調能力 2. 套路學習 3. 運動員健全心理 4. 基礎核心肌群訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋	閱讀理解 4. 讀報我最行，世界任我行(1節) (2)認識報紙的類型與版面設計 (3)運用六何法擷取報紙資訊重點 5. 主題閱讀與探索(5節) (1)《做工的人》《送葬協奏曲》(SDG8尊嚴就業與經濟發展) (2)《東西的故事》(SDG12負責任的消費與生產) (3)《逃難者》(SDG16和平正義與有力的制度)	武術(32節) 1. 身體的基礎控制與協調能力 2. 套路學習 3. 運動員健全心理 4. 基礎核心肌群訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋(32節)		

		休業式	<p>1. 初級定石訓練</p> <p>2. 布局訓練 三連星必勝法</p> <p>田徑</p> <p>1. 基本動作與基本體能訓練</p> <p>2. 短距離跑步項目分析教學</p> <p>3. 運動員健全心理說明</p> <p>4. 核心肌群及肌力訓練</p> <p>5. 強化短距離項目身體動作</p> <p>6. 運動傷害防護學習</p>	<p>生命脈動</p> <p>1. 美麗生命的永續(2節)</p> <p>1-6 生命的永續/自然科學、健體/閱讀素養</p> <p>1-7 夯新聞/自然科學、時事</p> <p>3. 美麗之域永續(4節)</p> <p>3-3 福爾摩沙之巔3/自然科學、健體、社會/戶外教育、安全</p> <p>3-4 福爾摩沙之濱1/自然科學、綜合、社會/環境</p> <p>3-5 福爾摩沙之濱2/自然科學、綜合、社會</p> <p>3-6 福爾摩沙之濱3/自然科學、健體、/戶外教育、安全</p> <p>互動英文 I</p> <p>1..Lesson 3 The Trip is Almost Over (2) The Trip is Almost Over</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activity: Buying Souvenirs → To learn and practice key vocabulary words and phrases for buying souvenirs abroad → To roleplay a scenario of buying souvenirs, asking about prices, and expressing preferences <p>2. Lesson 4 And That was the Best Trip Ever (4) And That was the Best Trip Ever</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activity: Days of Summer Vacation → To comprehend the gist of the song → To name and describe examples of summer activities ● Activity: Recounting my best summer trip → To retell an imagined best summer vacation that already happened → To illustrate the imagined summer vacation trip into a 4-6 panel comic strip → To incorporate the vocabularies and phrases learned from the past lessons ● Activity: My Summer Trip Comics → To present their summer trip comic to the class <p>To develop their skills in doing oral presentations</p>		<p>1. 初級定石訓練</p> <p>2. 布局訓練 三連星必勝法</p> <p>田徑(32節)</p> <p>1. 基本動作與基本體能訓練</p> <p>2. 短距離跑步項目分析教學</p> <p>3. 運動員健全心理說明</p> <p>4. 核心肌群及肌力訓練</p> <p>5. 強化短距離項目身體動作</p> <p>6. 運動傷害防護學習</p>	
--	--	-----	--	--	--	---	--

				and providing constructive feedback		
			<p>評量方式</p> <p>武術</p> <p>1. 以組合套路動作為評量方法</p> <p>2. 參加國武術賽事</p> <p>3. 觀察賽後心理平復與積極程度</p> <p>4. 身體的整合與穩定度測驗</p> <p>5. 檢測柔軟度與關節活動度</p> <p>6. 貼紮實作檢測</p> <p>圍棋</p> <p>1. 平常練習態度評量</p> <p>田徑</p> <p>1. 以身體活動及馬克操作為評量方法</p> <p>2. 參加市級賽事</p> <p>3. 觀察賽後心理平復與積極程度</p> <p>4. 短跑與爆發力測驗</p> <p>5. 100m 及200m 測驗</p> <p>6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測</p>	<p>閱讀理解</p> <p>1. 教師觀察、2. 自我評量、3. 同儕互評、4. 學習單、5. 口試與報告、6. 分組任務、7. 實作</p> <p>生命脈動</p> <p>1. 分組討論、2. 學習單、3. 上課態度、4. 發表與分享</p> <p>互動英文 I</p> <p>1. 課堂表現(參與度及積極度)</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 分組合作</p> <p>4. 個人、小組發表</p>		<p>武術</p> <p>1. 以組合套路動作為評量方法</p> <p>2. 參加國武術賽事</p> <p>3. 觀察賽後心理平復與積極程度</p> <p>4. 身體的整合與穩定度測驗</p> <p>5. 檢測柔軟度與關節活動度</p> <p>6. 貼紮實作檢測</p> <p>圍棋</p> <p>1. 平常練習態度評量</p> <p>田徑</p> <p>1. 以身體活動及馬克操作為評量方法</p> <p>2. 參加市級賽事</p> <p>3. 觀察賽後心理平復與積極程度</p> <p>4. 短跑與爆發力測驗</p> <p>5. 100m 及200m 測驗</p> <p>6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測</p>
第三次定期評量 6月26、30日						

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。