

表6-1

113學年度臺中市立至善國民中學八年級第一學期學校體育班總體課程計畫進度總表（新課綱版本）

製表日期：113年7月10日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型 班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
一~七	113/08/30(五) ~113/10/12(六)	8月30日(五) 開學日 9月17日(二) 中秋節 10月10(四) 國慶日	單元/ 主題名稱 教學重點	1. 武術(44) 2. 圍棋(44) 3. 田徑(44)	1. 探索真理 2. 創意玩推理 3. 互動英語		1. 武術(44) 2. 圍棋(44) 3. 田徑(44)	
			武術 1. 身體握持器械時的 控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動 作整合 3. 運動員健全心理， 面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋 1. 中級死活訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練	探索真理 1. 超級比一比(4節) / 自然科學 (1) 動手操作從做中學了解測量的重要 (2) 密度在生活中應用 2. 動感光波(3節) / 科技、自然科學 (1) 聲波在生活中應用 (2) 加強閱讀理解體驗光之美感 創意玩推理 1. 神機妙算(3節) (1) 能理解魔術與乘法公式之間的關聯性。 (2) 能透過趣味活動中融入活用乘法公式 2. 解謎說故事 (3節) (1) 透過所學習到的多項式運算概念解謎 3. 真相大白-大隊接力搶跑道，先搶先贏?(1節) (1) 學習如何分析大隊接力搶跑道的方式，並理解 最佳方案。		武術 1. 身體握持器械時的 控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動 作整合 3. 運動員健全心理， 面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋 1. 中級死活訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練		

			<p>田徑</p> <ol style="list-style-type: none"> 短距離動作訓練 基本體能與基本動作加強 運動員健全心理 核心肌群及肌力訓練 強化短距離項目及起跑動作 運動傷害防護學習 	<p>互動英語</p> <ol style="list-style-type: none"> Unit 1 “What a Weather-ful World”(3節) Activity: Making a Weather Report (1)Vocabulary: weather conditions (2)Grammar: describing weather (how, what...like) Activity: Making a postcard (1)Grammar: dative verbs, possessive pronouns Unit 2 Welcome to the Club! (3節) Activity: Guessing Game: Who Am I (1)Vocabulary: clubs/subjects (2)Grammar: subordinating conjunctions Activity: Designing a Club Poster (1)Mind Mapping (2)Show and Tell 		<p>田徑</p> <ol style="list-style-type: none"> 短距離動作訓練 基本體能與基本動作加強 運動員健全心理 核心肌群及肌力訓練 強化短距離項目及起跑動作 運動傷害防護學習 	
		評量方式	<p>武術</p> <ol style="list-style-type: none"> 以組合套路動作為評量方法 參加國武術賽事 觀察賽後心理平復與積極程度 身體的整合與穩定度測驗 檢測柔軟度與關節活動度 貼紮實作檢測 <p>圍棋</p> <ol style="list-style-type: none"> 平常練習態度評量 	<p>探索真理 實作、口說、體驗</p> <p>創意玩推理</p> <ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 討論 學習單回饋 動手操作 紙筆測驗 <p>互動英語</p> <ol style="list-style-type: none"> 課堂表現(參與度及積極度) 學習單 分組合作 個人、小組發表 		<p>武術</p> <ol style="list-style-type: none"> 以組合套路動作為評量方法 參加國武術賽事 觀察賽後心理平復與積極程度 身體的整合與穩定度測驗 檢測柔軟度與關節活動度 貼紮實作檢測 <p>圍棋</p> <ol style="list-style-type: none"> 平常練習態度評量 	

				田徑 11. 參加市級賽事 2. 觀察賽後心理平復與積極程度 3. 60m 短跑與爆發力測驗 5. 100m 及200m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測			田徑 11. 參加市級賽事 2. 觀察賽後心理平復與積極程度 3. 60m 短跑與爆發力測驗 5. 100m 及200m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	
第一次定期評量 10月8-9日								
八~十四	113/10/13(日) ~113/11/30(六)	11月8日(五) 校慶	單元/ 主題名稱	1. 武術(52) 2. 圍棋(52) 3. 田徑(52)	1. 探索真理 2. 創意玩推理 3. 互動英語		1. 武術(52) 2. 圍棋(52) 3. 田徑(52)	
			教學重點	武術 1. 身體握持器械時的控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動作整合 3. 運動員健全心理，面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋 1. 中級死活訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練	探索真理 2. 動感光波(1節) / 自然科學 (2) 加強閱讀理解體驗光之美感 3. 幻影魔術秀 (4節) / 自然科學 (1) 透鏡及面鏡成像比較 (2) 利用破解魔術原理從眼見為憑到打破迷思 4. 佛爺發火(2節) / 自然科學 (1) 不同物質比熱的影響 創意玩推理 3. 真相大白-大隊接力搶跑道，先搶先贏?(1節) (1) 學習如何分析大隊接力搶跑道的方式，並理解最佳方案。 4. 建築測量師(3節) (1) 了解建築測量師在定位放線工作內涵 (2) 學習如何利用畢氏定理拉出直角的施工線 5. 世界與羽球球后-戴資穎(2節)		武術 1. 身體握持器械時的控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動作整合 3. 運動員健全心理，面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋 1. 中級死活訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練	

			<p>田徑</p> <ol style="list-style-type: none"> 短距離動作訓練 基本體能與基本動作加強 運動員健全心理 核心肌群及肌力訓練 強化短距離項目及起跑動作 運動傷害防護學習 	<ol style="list-style-type: none"> 培養學生認識體育優秀人材並勵志 引導學生運用已習得知識解決情境中的問題 <p>6. 真相大白-現在的年輕人更愛出國？(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解廉價航空的發展，介紹20年前後影響出國人口數的環境因素 <p>互動英語</p> <p>3. Unit 3 Tick, Tock...Talk (3節)</p> <p>Activity: Paint Me a Picture</p> <ol style="list-style-type: none"> Vocabulary: household chores Grammar: was/were + Ving <p>Activity: Time Tracks</p> <ol style="list-style-type: none"> Listening to songs with time expressions Telling Time <p>Reading Material: Controlling Your Dreams (Lucid Dreaming)</p> <ol style="list-style-type: none"> Summarize the content Write Dream Journal <p>4. Unit 4 “I’ve Got A Dream!” (4節)</p> <p>Activity: My Dream Job (“I’ve Got A Dream” from the movie Tangled)</p> <ol style="list-style-type: none"> Vocabulary: jobs/careers Grammar: infinitive verbs (to + base verb) <p>Video Material: Jobs that don’t exist anymore</p> <ol style="list-style-type: none"> Grammar: gerunds (v-ing), ‘it’ <p>Activity: My Dream Job</p> <ol style="list-style-type: none"> SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities. & Threats) Analysis 	<p>田徑</p> <ol style="list-style-type: none"> 短距離動作訓練 基本體能與基本動作加強 運動員健全心理 核心肌群及肌力訓練 強化短距離項目及起跑動作 運動傷害防護學習 	
--	--	--	---	---	---	--

			評量方式	武術 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加臺中市長盃比賽評量 田徑 1. 參加市級賽事 2. 觀察賽後心理平復與積極程度 3. 60m 短跑與爆發力測驗 5. 100m 及200m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	探索真理 實作、口說、體驗 創意玩推理 1. 口頭問答 2. 討論 3. 學習單回饋 4. 動手操作 5. 紙筆測驗 互動英語 1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 分組合作 4. 個人、小組發表		武術 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加臺中市長盃比賽評量 田徑 1. 參加市級賽事 2. 觀察賽後心理平復與積極程度 3. 60m 短跑與爆發力測驗 5. 100m 及200m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	
第二次定期評量 11月27-28日								
十五~二十一	113/12/1(日) ~114/1/21(二)	1月1日(三) 元旦	單元/ 主題名稱	1. 武術(54) 2. 圍棋(54) 3. 田徑(54)	1. 探索真理 2. 創意玩推理 3. 互動英語		1. 武術(54) 2. 圍棋(54) 3. 田徑(54)	

	<p>1月20日(一) 休業式</p> <p>1月21日(二) 寒假開始</p>	<p>教學重點</p>	<p>武術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身體握持器械時的控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動作整合 3. 運動員健全心理，面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 <p>圍棋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中級死活訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練 <p>田徑</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 短距離動作訓練 2. 基本體能與基本動作加強 3. 運動員健全心理 4. 核心肌群及肌力訓練 5. 強化短距離項目及起跑動作 6. 運動傷害防護學習 	<p>探索真理</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 佛爺發火(2節) / 自然科學 <ol style="list-style-type: none"> (1) 不同物質比熱的影響 (2) 從地方特色(夜市文化)體會熱量的傳遞 5. 點石成金(4節) / 綜合、自然科學 <ol style="list-style-type: none"> (1) 生活中的元素 (2) 借用網路資源探究物質的奧秘 <p>創意玩推理</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 真相大白-現在的年輕人更愛出國?(2節) <ol style="list-style-type: none"> (1) 了解廉價航空的發展，介紹20年前後影響出國人口數的環境因素 (2) 透過統計圖的分析得出看看現在的年輕人是否更愛出國結論 7. 新型冠狀病毒 COVID-19(2節) <ol style="list-style-type: none"> (1) 能將統計資料整理成圖表，並根據進行分析探討。 (2) 透過新型冠狀病毒資料，體會生命的意義及存在的價值 8. 挑戰腦細胞(2節) <ol style="list-style-type: none"> (1) 藉【魔算】遊戲提昇學生思辨解題力 <p>互動英語</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Unit 5 Journey to the West... Where... What... How (3節) <p>Activity: Transportation Board Game</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Vocabulary: modes of transportation (2) Grammar: asking what transportation to take (how...by, take/ride/drive) <p>Activity: Landmarks Go (Pokemon Go-inspired)</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Grammar: giving directions 	<p>武術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身體握持器械時的控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動作整合 3. 運動員健全心理，面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 <p>圍棋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中級死活訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練 <p>田徑</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 短距離動作訓練 2. 基本體能與基本動作加強 3. 運動員健全心理 4. 核心肌群及肌力訓練 5. 強化短距離項目及起跑動作 6. 運動傷害防護學習 	
--	--	-------------	---	---	---	--

				<p>(2)Vocabulary: famous landmarks and activities</p> <p>6. Unit 6 I Will Make the Shift to Eco-Fashion (4節)</p> <p>Project: Eco-Fashion Show</p> <p>(1)Project Stage 1: Planning What to Design</p> <p>(2)Vocabulary: clothes</p> <p>(3)Grammar: future tense (will)</p> <p>(4)Project Stage 2: Designing their Item</p> <p>(5)Grammar: cost, spend, pay, take</p> <p>(6)Project Final Stage: Presentation/Fashion Show</p> <p>Activity: Dating Game: Who Will I Meet</p> <p>(1)Grammar/Review: future tense</p>		
			<p>評量方式</p> <p>武術</p> <p>1. 以組合套路動作為評量方法</p> <p>2. 參加國武術賽事</p> <p>3. 觀察賽後心理平復與積極程度</p> <p>4. 身體的整合與穩定度測驗</p> <p>5. 檢測柔軟度與關節活動度</p> <p>6. 貼紮實作檢測</p> <p>圍棋</p> <p>1. 平常練習態度評量</p> <p>2. 參加臺中盃比賽評</p>	<p>探索真理</p> <p>實作、口說、體驗</p> <p>創意玩推理</p> <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 討論</p> <p>3. 學習單回饋</p> <p>4. 動手操作</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>互動英語</p> <p>1. 課堂表現(參與度及積極度)</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 分組合作</p> <p>4. 個人、小組發表</p>		<p>武術</p> <p>1. 以組合套路動作為評量方法</p> <p>2. 參加國武術賽事</p> <p>3. 觀察賽後心理平復與積極程度</p> <p>4. 身體的整合與穩定度測驗</p> <p>5. 檢測柔軟度與關節活動度</p> <p>6. 貼紮實作檢測</p> <p>圍棋</p> <p>1. 平常練習態度評量</p> <p>2. 參加臺中盃比賽評</p>

			量 田徑 1. 參加市級賽事 2. 觀察賽後心理平復 與積極程度 3. 60m 短跑與爆發力 測驗 5. 100m 及 200m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮 實作檢測			量 田徑 1. 參加市級賽事 2. 觀察賽後心理平復 與積極程度 3. 60m 短跑與爆發力 測驗 5. 100m 及 200m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮 實作檢測	
第三次定期評量 1月16-17日							

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表6-2

113學年度臺中市立至善國民中學八年級第二學期學校體育班總體課程計畫進度總表（新課綱版本）

製表日期：113年7月10日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型 班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
一~七	114/02/11(二) ~114/03/29(六)	2月10日(一) 寒假結束 2月11日(二) 開學日 2月28日(五) 和平紀念日	單元/ 主題名稱	1. 武術(44) 2. 圍棋(44) 3. 田徑(44)	1. 探索真理 2. 創意玩推理 3. 互動英語		1. 武術(44) 2. 圍棋(44) 3. 田徑(44)	
			教學重點	武術 1. 身體握持器械時的 控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動 作整合 3. 運動員健全心理， 面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋 1 中級定石訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解	探索真理 1. 從抽象到具體培養觀察事物的能力(4節) 2. 生活經驗中體察與了解食物保鮮的原理(3節) 創意玩推理 1. 神燈精靈(2節) (1) 觀察色塊與數字的對應關係找出解謎線索 猜出精靈的名字 2. 費氏數列(3節) (1) 認識費波那契數列。 (2) 觀察大自然中的花朵的花瓣數和費氏數列 的關聯 3. 賭神之手 (2節) (1) 引導學生觀察撲克牌排列的規律了解設計 原理		武術 1. 身體握持器械時的 控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動 作整合 3. 運動員健全心理， 面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋 1 中級定石訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解	

			<p>4. 實戰訓練</p> <p>田徑</p> <p>1. 專項技術訓練</p> <p>2. 培養全面性及專項性體能</p> <p>3. 比賽心理適性之培養</p> <p>4. 調整體能與心理準備比賽</p> <p>5. 強化中距離項目及起跑動作</p> <p>6. 運動傷害防護學習</p>	<p>(2)練習完成魔術活動</p> <p>互動英語</p> <p>1.Unit 1</p> <p>I Am Faster(3節)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Picture book: Frog and Fly <ul style="list-style-type: none"> → To learn target words from the picture book. → To learn to guess what might happen next based on the pictures. → To work in pairs and make an ending for the story and utilize Padlet to show to the class. → To learn about the reading strategy: Plot Diagram. → To utilize plot diagram to analyze the story. ● School Lunches Around the World <ul style="list-style-type: none"> → To learn and appreciate different school lunches from around the world and their cultural significance. → To use comparative adjectives to describe school lunches around the world. → To understand the reading strategy: K-W-L and further utilize the strategy in an activity. → To work in a group and utilize Padlet to compare lunch we have in Taiwan and other countries. <p>To present final product to the class as a group</p>		<p>4. 實戰訓練</p> <p>田徑</p> <p>1. 專項技術訓練</p> <p>2. 培養全面性及專項性體能</p> <p>3. 比賽心理適性之培養</p> <p>4. 調整體能與心理準備比賽</p> <p>5. 強化中距離項目及起跑動作</p> <p>6. 運動傷害防護學習</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>2.Unit 2 I Am the Best (3節)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Picture book: I Am the Best <ul style="list-style-type: none"> → To learn target words from the picture book. ➔ To understand how to form positive relationship with others. ➔ To understand how to manage different emotions. ➔ To learn to compare self and others and try to find out advantages of self and others. ➔ To understand students themselves better. ● Activity: Guinness World Record <ul style="list-style-type: none"> → To understand what Guinness World Record is. → To have a gist of the history of Guinness World Record via watching a video. → To work in a group and find out 3 Guinness World Record. → To utilize GOOGLE Slides to present the records each group has found. <p>To discuss and understand the motivation of holding Guinness World Record as a group.</p> 			
			<p>評量方式</p> <p>武術 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復</p>	<p>探索真理 實作、口說、體驗</p> <p>創意玩推理 1. 口頭問答</p>		<p>武術 1. 以組合套路動作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復</p>	

				與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加海月盃比賽評量 田徑 1. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 800m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	2. 討論 3. 學習單回饋 4. 動手操作 5. 紙筆測驗 互動英語 1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 分組合作 4. 個人、小組發表		與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加海月盃比賽評量 田徑 1. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 800m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	
第一次定期評量 3月25-26日								
八~十四	114/03/30(日) ~114/05/17(六)	4月3日(四) 兒童節 4月4日(五) 清明節	單元/ 主題名稱 教學重點	1. 武術(52) 2. 圍棋(52) 3. 田徑(52) 武術 1. 身體握持器械時的控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動作整合 3. 運動員健全心理，面對賽事的抗壓性	1. 探索真理 2. 創意玩推理 3. 互動英語 探索真理 2. 生活經驗中體察與了解食物保鮮的原理(1節) 3. 閱讀理解加強學生對電解質的認知(4節) 4. 以人道關懷的角度體察衣服纖維的重要(2節) 創意玩推理 4. 20Zoo(1節)		1. 武術(52) 2. 圍棋(52) 3. 田徑(52) 武術 1. 身體握持器械時的控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動作整合 3. 運動員健全心理，面對賽事的抗壓性	

			<p>4. 核心肌群進階訓練</p> <p>5. 強化身體延展度</p> <p>6. 運動傷害防護學習</p> <p>圍棋</p> <p>1. 中級定石訓練</p> <p>2. 中盤作戰訓練</p> <p>3. 名人賽講解</p> <p>4. 實戰訓練</p> <p>田徑</p> <p>1. 專項技術訓練</p> <p>2. 培養全面性及專項性體能</p> <p>3. 比賽心理適性之培養</p> <p>4. 調整體能與心理準備比賽</p> <p>5. 強化中距離項目及起跑動作</p> <p>6. 運動傷害防護學習</p>	<p>(1) 運用對應關係完成解謎</p> <p>5. 角度面面觀(2節)</p> <p>(1) 由科學看角度，了解定義周角為360度的優點</p> <p>(2) 連結交通號誌、成語與角度的關係</p> <p>6. 大自然的建築師(2節)</p> <p>(1) 透過蜜蜂的蜂巢，進而了解生活周遭的幾何應用，並進一步分析優缺點</p> <p>7. 眼見不一定為憑(2節)</p> <p>(1) 認識視錯覺的原理與應用</p> <p>(2) 能欣賞利用平行線結合藝術的創作</p> <p>互動英語</p> <p>3. Unit 3 Work Hard, Play Hard (4節)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Picture Book: Clothesline Clues to Jobs People Do <ul style="list-style-type: none"> → To learn target words from the picture book. → To understand what equipment each job requires → To learn to guess what job it is based on the picture hints from the book. → To discuss what need to do when doing a certain job and evaluate his/her probability of doing the job. ● Project: Workers Gallery <ul style="list-style-type: none"> → To understand the diversity of jobs via watching video. → To learn to collaborate within a group and make a poster regarding introducing a job. 		<p>4. 核心肌群進階訓練</p> <p>5. 強化身體延展度</p> <p>6. 運動傷害防護學習</p> <p>圍棋</p> <p>1. 中級定石訓練</p> <p>2. 中盤作戰訓練</p> <p>3. 名人賽講解</p> <p>4. 實戰訓練</p> <p>田徑</p> <p>1. 專項技術訓練</p> <p>2. 培養全面性及專項性體能</p> <p>3. 比賽心理適性之培養</p> <p>4. 調整體能與心理準備比賽</p> <p>5. 強化中距離項目及起跑動作</p> <p>6. 運動傷害防護學習</p>	
--	--	--	---	---	--	---	--

				<p>→ To discuss what needs to be done in order to get the job within the group.</p> <p>To present the final product to the class.</p> <p>4.Unit 4 If you do this, you will...(3節)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Picture Book: Don't Be Mean To 13 <ul style="list-style-type: none"> → To learn target words from the picture book. → To understand the origin and superstitions behind the number 13 being unlucky. → To discuss about students' own superstition regarding numbers. ● Activity: Superstition by Stevie Wonder <ul style="list-style-type: none"> → To fill out the blanks while listening to the song Superstition. → To understand the meaning of the lyrics. → To point out the parts that talks about superstition in the lyrics. → To understand the cultural belief mentioned in the lyrics. ● Activity: Cultural Beliefs <ul style="list-style-type: none"> → To understand the notion of superstition via watching a video. → To compare different culture belief with the beliefs in Taiwan to see if there are some similarities or differences via a worksheet. → To discuss whether there are some possible reasons to support the existence of the superstitions. 			
--	--	--	--	---	--	--	--

					To appreciate different cultural beliefs.			
			評量方式	武術 1. 以組合套路動作作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加臺中議長盃比賽評量 田徑 1. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 800m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	探索真理 實作、口說、體驗 創意玩推理 1. 口頭問答 2. 討論 3. 學習單回饋 4. 動手操作 5. 紙筆測驗 互動英語 1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 分組合作 4. 個人、小組發表		武術 1. 以組合套路動作作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 2. 參加臺中議長盃比賽評量 田徑 1. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 800m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	
第二次定期評量 九年級5月1-2日、七八年級5月14-15日								
十五~二十	114/05/18(日)	5月17日(六)	單元/	1. 武術(54) 2. 圍棋(54)	1. 探索真理 2. 創意玩推理		1. 武術(54) 2. 圍棋(54)	

	~114/06/30(一)	5月18日(日) 教育會考	主題名稱	3. 田徑(54)	3. 互動英語		3. 田徑(54)	
		5月31日(六) 端午節	教學重點	武術 1. 身體握持器械時的控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動作整合 3. 運動員健全心理，面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋 1. 中級定石訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練 田徑 1. 專項技術訓練 2. 培養全面性及專項性體能 3. 比賽心理適性之培養 4. 調整體能與心理準備比賽 5. 強化中距離項目及起跑動作 6. 運動傷害防護學習	探索真理 4. 以人道關懷的角度體察衣服纖維的重要(2節) 5. 從運動之美探討力的奧秘(4節) 創意玩推理 7. 眼見不一定為憑(1節) (3)認識視錯覺的原理與應用 (4)能欣賞利用平行線結合藝術的創作 8. 發現平行之旅(2節) (1)地球緯線及空間的歪斜線，讓學生辨別它們與平行線的性質異同 9. 活化幾何-錯視現象(3節) (1)賞析錯視現象及相關藝術創意作品 互動英文 5. Unit 5 Can I have a bite?(3節) ● Picture Book: Enemy Pie → To learn target words from the picture book. → To read through a story and understand its content. → To learn about the reading strategy: Plot Diagram and utilize plot diagram to analyze the story. → To understand how to make enemies become your friends. → To discuss students' personal experience relating to the story. ● Activity: Comfort Food (Video Material & Sharing) → To understand the notion of com-	武術 1. 身體握持器械時的控制與協調能力 2. 套路展演順暢與動作整合 3. 運動員健全心理，面對賽事的抗壓性 4. 核心肌群進階訓練 5. 強化身體延展度 6. 運動傷害防護學習 圍棋 1. 中級定石訓練 2. 中盤作戰訓練 3. 名人賽講解 4. 實戰訓練 田徑 1. 專項技術訓練 2. 培養全面性及專項性體能 3. 比賽心理適性之培養 4. 調整體能與心理準備比賽 5. 強化中距離項目及起跑動作 6. 運動傷害防護學習		

				<p>fort food via watching a video</p> <p>→ To utilize the reading strategy: mind mapping to sort out information shown in the comfort food video.</p> <p>To describe one's comfort food and think about the reasons why the food becomes his/her comfort food with the class.</p> <p>6.Unit 6 Pink is for boys and girls, isn't it? (4節)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activity: Pink is for Boys (storybook) <ul style="list-style-type: none"> → To learn about the notion of gender stereotypes via watching a video. → To learn target vocabulary from the story book "Pink is for Boys". → To comprehend the story content via the reading strategy: Monitoring → To collaborate in pairs to complete worksheet regarding the story-book. → To discuss and express feelings after reading the story. ● Activity: Gender Reveal Party <ul style="list-style-type: none"> → To understand the notion of gender reveal party and its cultural aspects. → To express personal opinions about gender reveal party. <p>Activity: Personal Experience Sharing</p> <p>→ To talk about what gender stereotypes students have experienced.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				To discuss questions about gender stereotypes and learn to respond to others' thoughts.				
			評量方式	武術 1. 以組合套路動作作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 田徑 1. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 800m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	探索真理 實作、口說、體驗 創意玩推理 1. 口頭問答 2. 討論 3. 學習單回饋 4. 動手操作 5. 紙筆測驗 互動英語 1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 分組合作 4. 個人、小組發表		武術 1. 以組合套路動作作為評量方法 2. 參加國武術賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 身體的整合與穩定度測驗 5. 檢測柔軟度與關節活動度 6. 貼紮實作檢測 圍棋 1. 平常練習態度評量 田徑 1. 參加市級賽事 3. 觀察賽後心理平復與積極程度 4. 短跑與爆發力測驗 5. 800m 測驗 6. 緩和、按摩、貼紮實作檢測	
第三次定期評量 6月26-27日								

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。