

## 至善國中綜合活動一年級下學期補行評量題庫

1. ( ) 時間管理定律「N 字法則」告訴我們需要依照事情的重要性與緊急性排定各種事情的優先次序。下列何者是有多餘時間再完成的事情？  
(A)重要又緊急，像是完成明天就要交的國文習作 (B)重要不緊急，像是預備三週後的段考 (C)不重要但緊急，像是收看今天播出完結篇的電視劇《花可棄》 (D)不緊急也不重要，像是上合法網站觀看已經出完全套的韓劇《Playlist》。
2. ( ) 下列何者是多元能力中「語言文字能力」的展現？ (A)小華的字寫得很工整，也常參加書法比賽 (B)小明總是代表班上參加演講比賽，老師也常常稱讚小明的作文詞彙量豐富 (C)小美的體能很好，也是全校丟鉛球大賽的冠軍 (D)小雯是班上公認的小天使，常常幫助別人，大家都喜歡和她分享心事。
3. ( ) 班會課與同學一起討論事情時，主要需要運用到什麼能力？ (A)音樂節奏能力 (B)自然觀察能力 (C)人際社交能力 (D)數理邏輯能力。
4. ( ) 下列哪個時期的生涯任務是「探索自我，建立求學與待人處事的能力，並思考未來的生涯發展」，像是可以交到一些好朋友、練習怎麼和組員合作完成報告、確立未來較喜歡學術領域或職業領域等？  
(A)國小 (B)國中 (C)中年 (D)退休及老年。
5. ( ) 生活中有許多事情要處理，我們該如何面對這些事情？ (A)事情只要有做就好 (B)每一件事都要做 200% 的完美，讓大家無法挑剔 (C)仔細思考每一件事的輕重緩急，分清楚處理事情的優先順序 (D)事情永遠都做不完，挑自己喜歡的來做就好了。
6. ( ) 設定學習目標的時候，需要注意什麼？ (A)設定的目標要適合每一個人 (B)設定目標的達成時間和策略 (C)目標的挑戰性愈高愈好 (D)目標要能容易達成。
7. ( ) 國中會考的六科考試科目，下列何者正確？ (A)國文、數學、英語、社會、自然、寫作測驗 (B)國文、數學、社會、生物、物理、化學 (C)國文、數學、地理、歷史、公民、自然 (D)國文、數學、英語、英語聽力、社會、自然。
8. ( ) 下列何者是多元能力中「視覺空間能力」的展現？ (A)小白很有方向感，總是能快速找到路，並辨認出去過的地方 (B)小紅總是喜歡坐在花圃旁觀察自然界的各項動植物 (C)小綠的音準很好，歌聲也很甜美 (D)小黑喜歡玩數獨，也很喜歡做物理試題。
9. ( ) 下列哪個時期的生涯任務是「離開原來的工作崗位，發展新的能力，並有較多自由與彈性時間，完成自己過去的夢想或是想達成的目標」，像是參加社區大學的課程、使用網路或其他新科技獲取新知等？ (A)國小 (B)國中 (C)中年 (D)退休及老年。
10. ( ) 下列何者是多元能力中「存在思考能力」的展現？ (A)小飛非常了解自己的特質及優缺點 (B)小跑會主動關心心情不好的同學 (C)小跳喜歡參加各種團體活動，並在活動中交到很多好朋友 (D)小碰很好奇生命的來源，也很常思考未來的人類會變成怎麼樣。
11. ( ) 時間管理定律「N 字法則」告訴我們需要依照事情的重要性與緊急性排定各種事情的優先次序。下列何者是最需要先完成的事情？ (A)

重要又緊急 (B)重要不緊急 (C)不重要但緊急 (D)不緊急也不重要。

12. ( ) 下列何者是多元能力中「肢體動作能力」的展現？ (A)小蘭總是能快速學會學校健身操的各種動作 (B)小梅喜歡照顧生病的動物 (C)小竹做事時會一邊唱歌或一邊打節拍 (D)小菊能準確表達自己的感覺或情緒。
13. ( ) 下列哪個時期的生涯任務是「建立基本的生活能力」，像是可以認得住家附近的路、自己去買東西等？ (A)國小 (B)國中 (C)高中及五專 (D)大學。
14. ( ) 在擬定學習計畫的過程中，需要先「設定目標」。請問：下列哪位同學所設定的學習目標較適合？ (A)小花平常國文都不及格，她希望透過背熟注釋，這次小考能及格 (B)小草生物總是不及格，他希望透過自修，這次小考可以考全班第一名 (C)小石從來沒有烹調過食物，他希望第一次進廚房上家政課，就可以烤出全校最好吃的麵包 (D)小木每次數學都考十幾分，他希望背熟數學公式，可以考全班前三名。
15. ( ) 在執行學習計畫的過程中，難免會遇到一些困難。請問：下列「尋求資源」的對象與方法何者較適合？ (A)小壽每次段考考差時，就會上網打電動，並和網友抱怨課業的艱難，藉此紓壓 (B)小比的數學很差，常常和英文老師討論有哪些職業未來不需要使用到數學 (C)小南在考試時如果想不起來英文單字該怎麼拼時，就會詢問旁邊同學 (D)小山想了解杜甫的寫作風格，因此上網搜尋杜甫的詩作，並查閱古文與古詩教學相關網站中的作者介紹。
16. ( ) 下列何者為運用「觸覺型」學習模式進行學習？ (A)反覆念國文科課本中的文言文段落，增加記憶 (B)自己整理歷史科重大事件的年代，繪成年代表 (C)觀看生物科教學影片以了解動物覓食行為 (D)聆聽英語歌曲增加英語語感。
17. ( ) 姐姐決定利用「N字法則」幫助自己管理時間，她在放學前寫下今天要做的幾件事情，如 1.閱讀偶像追星雜誌；2.整理衣服和衣櫃；3.與同學一起去運動；4.明天早上要上臺報告；5.下午五點到六點麥當勞有大薯買一送一的活動。請你幫忙檢視下列哪一件事情的安排或說明錯誤？ (A)買一送一的活動有時間的緊急性，但不一定重要 (B)姐姐第二優先要處理的事情是閱讀偶像追星雜誌 (C)與同學一起去運動屬於「重要但不緊急」的事 (D)第一優先處理的事情是準備明天上臺的報告。
18. ( ) 在擬定學習計畫的過程中，需要先「蒐集資料」。請問：下列哪位同學所蒐集的資料較不能幫助自己提升國文成績？ (A)小平把考過的國文考卷拿出來研究，找出自己考試時有哪些題目較容易寫錯 (B)小安嘗試將國文課本與習作所教的內容進行分類，找出自己對哪些內容較不熟悉 (C)小喜上網蒐集不同作者的愛情故事，了解他們與另一半交往及分手的原因 (D)小樂詢問班上國文成績較佳的同學，了解他們怎麼規畫自己的讀書進度。
19. ( ) 下列何者為運用「聽覺型」學習模式進行學習？ (A)上網搜尋青銅器

時代的文物圖片，幫助了解青銅器時代歷史 (B)把握做自然科學實驗的機會進行學習 (C)觀看公民科教學影片以了解個人與社會的關係 (D)把要背誦的課文編成一首歌，一邊背一邊唱。

20. ( ) 熊讚的語文能力很好，他會表現出什麼樣的特色？ (A)常會自我省思、自我評估，了解自己的思考模式 (B)具有豐富的詞彙，能言善道 (C)能覺察自然情境的變化，並表達對自然關懷的行動 (D)會思考有關人類存在的問題。
21. ( ) 下列對於學習能力的理解，何者正確？ (A)一個人只會有一種學習能力 (B)學習能力會影響我們在各項學習的發展與表現 (C)弱勢的學習能力無法透過努力而進步 (D)班上的第一名一定各種學習能力都很強。
22. ( ) 關於國中的學習歷程，下列敘述何者正確？ (A)國小表現不佳的科目，上了國中也一定會表現不佳 (B)比起國小，國中學習的科目較少 (C)國中國小所擅長的科目可能有所不同 (D)國中學習的科目和國小差異不大，學習方法不需做太多調整。
23. ( ) 在執行學習計畫的過程中，需要「定期檢視」自己這段時間執行計畫的優點和缺點，並加以改進。請問：下列哪位同學的「定期檢視」能力較佳？ (A)小溫每天都會記錄自己當天的讀書進度，每週日晚上會檢核此週的時間運用是否得當 (B)小故使用段考成績了解自己的學習表現，他認為如果段考成績不理想，表示這次段考考得太難 (C)小知認為小考成績表現就是自己學習能力的展現，如果某科成績考得很差，表示自己就是沒有學習這門科目的天分 (D)小新喜歡利用考試規畫自己的學習進度，如果學校沒有排小考，就不必念，等到段考將近再念即可。
24. ( ) 下列對於觸覺型學習風格的描述何者正確？ (A)容易被移動的人或物吸引 (B)閱讀時喜歡大聲念出來 (C)回憶事情時，會在腦中浮現當時的畫面 (D)不喜歡聆聽指導語，喜歡直接嘗試的方法。
25. ( ) 下列何者為運用「視覺型」學習模式進行學習？ (A)觀看課本插圖，透過圖像增加記憶 (B)使用與課程相關的電腦遊戲程式進行學習 (C)上課時一邊聽老師的講述一邊畫重點 (D)利用下課時間與同學討論剛剛上課的內容。
26. ( ) 下列何者學習策略可以幫助提升學習表現？ (A)學習歷史的時候，可以使用畫圖表的方式整理歷史事件之年代 (B)背誦國文默書時，只需默背，不必花時間練習寫 (C)準備數學考試時，只需背熟公式，不需做練習題 (D)學習生物時，熟悉課本文字比看懂圖片(如心臟循環圖)來的重要。
27. ( ) 小慧正在和同學討論學習目標，你覺得誰為自己設定的目標最可能達成？ (A)五音不全的小慧希望音樂課的歌唱可以一百分 (B)數學總是考不及格的小文，希望自己這次段考能得到六十分 (C)平常缺乏運動的小明，希望明天體育課 100 公尺跑步可以跑 15 秒內 (D)段考老是最後一名的小寧，希望這次段考可以考第一名。
28. ( ) 每一種多元能力都有其特色，有些能力比較易於被他人發現，但有些則不然。下列何種能力較容易被發現，不需透過測驗，就能被他人看

出來？ (A)人際社交能力 (B)存在思考能力 (C)數理邏輯能力 (D)個人內省能力。

29. ( ) 我們可以運用「N 字法則」幫助自己做什麼？ (A)釐清自己的興趣是什麼 (B)決定事情的輕重緩急，規畫工作的先後順序 (C)看清楚誰才是重要的朋友 (D)了解自己的學業能力。
30. ( ) 在執行學習計畫的過程中，需要先規畫待辦事項，並擬定完成待辦事項的時間。請問：下列哪位同學的規畫較佳？ (A)小福規畫每天背 100 個單字，希望這週能背完 500 個英文單字 (B)小如規畫每天算 5 題數學，希望可以熟悉此單元的兩個題型 (C)小東規畫自己每天回家後要讀書 6 個小時，他相信自己可以順利達成，並在 12 點前就寢 (D)小海要在第一次段考前就讀完整本生物課本，並前完成所有習題。
31. ( ) 使用世界咖啡館進行小組討論時，需要遵守下列何項原則？ (A)如果別人的意見和我不一樣，我可以直接評論他提出的這項意見 (B)每個人都只能選一種主題發表意見，避免對自己不熟悉的主題提出錯誤的建議 (C)意見愈多愈好，提出自己的意見前不需要思考，隨意亂講即可 (D)每個人都需投入在討論過程中，每個人所說的意見都非常重要。
32. ( ) 下列對於學習模式的理解，何者正確？ (A)視覺型是最有效率的學習模式 (B)不同的學習活動或不同的學習材料，需要使用不同的模式進行學習，學習才能最有效率 (C)學習模式指的是學習的潛能，共有八種 (D)每個人都只能使用一種學習模式進行學習。
33. ( ) 學習風格偏向聽覺型的人，會有哪種明顯的行為表徵？ (A)習慣將思考口語化，容易受到聲音的影響 (B)不喜歡聆聽指導語，喜歡直接嘗試的方法 (C)與別人溝通時喜歡運用肢體語言 (D)不喜歡由他人轉述事情。
34. ( ) 世界咖啡館是由是國際組織學習協會發明的一種團體討論方法，下列的進行步驟何者正確？ (A)全班可分為 20 組，每組 2 人 (B)每輪討論時，負責記錄的桌長都會換人 (C)完成一輪討論時，除了桌長以外，大家會成為旅行者換到其他桌 (D)每桌討論的題目都一模一樣。

## 答案

1. D

2. B

詳解：(A)肢體動作能力(精細動作與肌耐力)及視覺空間能力。(C)肢體動作能力。(D)人際社交能力。

3. C

4. B

5. C

6. B

7. A

8. A

詳解：(B)自然觀察能力。(C)音樂節奏能力。(D)數學邏輯能力。

9. D

10. D

詳解：(A)個人內省能力。(B)人際社交能力。(C)人際社交能力。

11. A

12. A

詳解：(B)自然觀察能力。(C)音樂節奏能力。(D)個人內省能力。

13. A

14. A

15. D

16. B

詳解：(A)聽覺型。(C)視覺型。(D)聽覺型。

17. B

18. C

19. D

詳解：(A)視覺型。(B)觸覺型。(C)視覺型。

20. B

21. B

22. C

23. A

24. D

25. A

詳解：(B)觸覺型。(C)聽覺型與觸覺型。(D)聽覺型。

26. A

27. B

28. A

29. B

30. B

31. D

詳解：(A)不能評論或抨擊他人的意見。(B)每個人都有機會針對不同主題提出意見。(C)提出自己的意見前需要先思考。

32. B

33. A

34. C

詳解：(A)每組 4~6 人。(B)每輪討論時，負責記錄的桌長固定不變。(D)每桌討論的主題都不同。

35 ( ) 「服務學習」就是「服務」與「學習」的結合，也就是在服務過程中得到學習的效果。請問，下列哪一項行動，屬於「服務學習」的範疇？ (A)發現人行道上有狗大便，號召民眾一起清掃，並思考如何從根本解決問題 (B)在模擬考試時，王大明和洪一超用傳閱紙條、分享答案的方式進行作弊 (C)在拄拐杖的肢體障礙者經過時，伸出一隻腳將其絆倒，訓練其反應能力 (D)於電影播映到精彩時刻起身唱國歌、在座椅上倒立頭轉，鍛鍊面對人群的勇氣。

答案：(A)

36.( )萬萬明天將參與服務學習課程，他拿著服務學習手冊默背「服務倫理與規範」，下列有關他默背的內容，哪一段可能有誤？ (A)我們一定要尊重被服務對象的隱私，不可隨意公開 (B)服務前需出示志工服務證明，並於核章後領取薪水 (C)在服務的過程中，拒絕有關物質利益的服務關係 (D)平等地對待被服務的對象，是服務學習最基本的禮貌。

答案：(B)

37.( )小乖班上的同學參與「胖媽媽浪浪收留之家」的服務學習課程，除了學習與浪浪相處的基本知識外，也協助胖媽媽打掃浪浪的生活環境，如：清洗毛小孩的房子、刷洗地板、清除周遭雜草等。請問，下列哪一位同學的想法，可能不太合乎服務倫理之基本規範？ (A)彗星：「難得可以跟同學們一起來幫浪浪洗澡、修剪毛髮與指甲，為社會盡一份力。」 (B)木星：「了解胖媽媽照顧浪浪的原因和過程，才知道台灣有這麼多可敬的小人物。」 (C)月球：「浪浪又臭又髒，撲殺掉就能一勞永逸啦！我誰！我還寧願去養老院服務咧。」 (D)火星：「狗狗是人類好朋友，我們要平等對待被服務對象，不論是人、還是動物。」

答案：(C)

38.( )下列何者為「服務學習」的內容？ (A)以學習目標為主，服務成果較不重要 (B)以服務成果為主，學習目標較不重要 (C)服務與學習兩者沒有關聯 (D)服務與學習目標一樣重要。

答案：(D)

39.( )「觀察自己及身邊的人的困擾，以安全且有正面意義為原則的發想。」為服務學習過程中的哪一個步驟？ (A)問題與感受 (B)想像與解決 (C)提問和建議 (D)嘗試與演練。

答案：(A)

40.( )「關懷長者、兒童課輔、或幫助身心障礙者等」屬於何種服務學習的方式？ (A)直接服務 (B)間接服務 (C)倡導議題 (D)藝文傳播活動。

答案：(A)

41.( )何種服務學習的方式通常能得到立即性的回饋，但也需要更多的耐心與技能？ (A)直接服務 (B)間接服務 (C)倡導議題 (D)藝文傳播活動。

答案：(A)

42.( )「服務與學習之間的連結，讓個人以現在所遇到的問題來回想過去的經驗，檢討自己的行為，並將相關概念應用到新環境中。」為執行服務計畫的哪一個步驟？ (A)準備(Prepare) (B)服務活動(Service) (C)反思(Reflection) (D)慶賀(Celebration)。

答案：(C)

43.( )下列關於繩子的儲存及保養方式，哪一個可能有誤？ (A)應將繩子放

置在通風乾燥處，勿讓陽光直射，以免繩子變質易斷 (B)使用前，應檢查一下繩子是否有斷裂及磨損，並且注意其使用年限 (C)當繩子沾到髒污時，可用生石灰粉加上明礬，並用大量的漂白水搓洗 (D)打繩結時，要注意不要讓繩子碰觸到地面，以免附著髒污。

答案：(C)

44.( )童軍小老師小玉在編寫使用繩子時的注意事項，下列哪一條內容可能有誤？ (A)為了防泥沙，小石頭或異物跑進繩子裏，放置繩子的地方可墊上一層塑膠袋 (B)踩踏繩子會讓繩子劣化，且若小石塊跑進繩中，更會破壞繩子的結構，影響使用安全 (C)在使用繩子前，要對繩子進行檢查，不要使用太舊且有破裂的繩子 (D)水是天然纖維繩的朋友，如果繩子太硬，可用清水洗滌、置於教室陰乾後使用。

答案：(D)

45.( )在陡峭的馬克坡，登山達人雪巴巴正在打一種繩結，這種繩結可以用於止滑、接繩，並防止繩頭鬆散。請問，雪巴巴打的可能是哪一種繩結？ (A)攀山結或刻苦結 (B)單結或八字結 (C)蝴蝶結或中國結 (D)接繩結或漁人結。

答案：(B)

46.( )鬧鬧人參加「童軍題目對對碰」活動，只要在時限內答對最多題，就能獲得高額獎金。而關於繩結的題目是：「這個繩結常被用於營柱木桿上，由於它容易鬆滑，所以多用作臨時綁紮，或作為其他編結的開始。」。請問，關於此題目的答案為何？ (A)雙套結 (B)童軍結 (C)漁人結 (D)八字結。

答案：(A)

47.( )「繩結大猜謎」是嘟嘟國中每年學園祭的傳統，小莊在黑板上寫下題目：「『易於解開』是這個繩結的特性，常用於收納物品或綑綁塑膠袋。」請問，小莊指的最有可能是下列哪一種繩結？ (A)心結 (B)漁人結 (C)童軍結 (D)活結。

答案：(D)

48.( )小光想要製作一條手編手環，但做到結尾時突然忘記應該要使用哪一種繩結才能依照手的粗細做調整，因此他問了全班同學，請問誰的建議最適合？ (A)大寶：單結最適合 (B)小寶：平結啦！ (C)寶寶：漁人結才能動啦！ (D)中寶：什麼結都沒差，都很適合。

答案：(C)

49.( )平結又稱為醫師結，除了因為他的結形很平整之外，下列哪一個特性並非其原因？ (A)容易拆開 (B)可以治療傷口 (C)綁法單純 (D)可以固定。

答案：(B)

50.( )繩子的兩端常常是使用繩子時會接觸到的部分，根據繩子的製作方式，

會有不同的繩頭處理方式，以利繩子的運用。下列何者為最簡單方便的臨時處理方式？ (A)單結 (B)膠帶 (C)細線纏繞法 (D)以上皆是。

答案：(A)

51.( )「將繩子連接到帶孔的物體上。」通常為何者繩結的運用方式？ (A)單結 (B)雙八字結 (C)活結 (D)雀頭結。

答案：(D)

52.( )「常用於登山、攀岩，固定扣環。」通常為何者繩結的運用方式？ (A)單結 (B)雙八字結 (C)活結 (D)雀頭結。

答案：(B)

53.( )「包紮時，可固定三角巾，又稱作醫師結。」通常為何者繩結的運用方式？ (A)漁人結 (B)雙半結 (C)雙套結 (D)平結。

答案：(D)

54.( )「常使用在手工藝中，可以調整繩長，例如：項鍊。」通常為何者繩結的運用方式？ (A)漁人結 (B)雙半結 (C)雙套結 (D)平結。

答案：(A)

55.( )「」為何種繩結？ (A)單結 (B)雙八字結

(C)活結 (D)雀頭結。

答案：(B)

56.( )「繩子成圈，繩子本身有交叉。」為描述繩子的哪個部位？ (A)繩圈 (B)繩耳 (C)靜止端 (D)工作端。

答案：(A)

57.( )請排列木炭生火正確的步驟。甲：拿三塊比火種高的木炭圍成三角形或四方形。乙：木炭依序向上向內堆疊，留點火口。丙：將火種點燃後利用夾子放入排好的木炭中。丁：用鐵夾夾薄木炭蓋住冒火處。戊：若木炭內部成白色，且有火焰，可將木炭分散，白色面朝上，即生火完成。(A)甲乙丙丁戊 (B)甲丙乙丁戊 (C)乙甲丙丁戊 (D)乙丙甲丁戊。

答案：(A)

58.( )「能被發火柴點燃的木柴，約是手指頭粗度。」為何種可燃物之描述？ (A)發火柴 (B)引火柴 (C)燃燒柴 (D)點火棒。

答案：(B)

59.( )有關卡式瓦斯罐的使用方式，下列敘述何者正確？ (A)瓦斯罐的蓋子需保留，不使用時需重新蓋上 (B)生鏽的卡式瓦斯罐不要使用 (C)使用完畢要確認是否全無氣體 (D)以上皆是。

答案：(D)

60.( )下列何者為外食時健康點菜的方法？ (A)自備簡單的水果 (B)尋找可挑選配菜的便當店 (C)湯頭清燉優於紅燒 (D)以上皆是。

答案：(D)

61.( )我國已邁入高齡化社會，與長者接觸的機會增加，因為年齡的差距，有時很難與長輩溝通。此時溝通所需 0.具備的「態度」有哪些呢？ (A)專注 (B)接納 (C)支持 (D)以上皆是。

答案：(D)

62.( )「店內無蟑螂、老鼠或蒼蠅，食材不應暴露在外。」為哪一種外食商家觀察重點的內容？ (A)環境衛生 (B)人員衛生 (C)菜色 (D)價錢。

答案：(A)

63.( )下列何者為「愛家五到運動」中「心到」的實踐方式？ (A)支持家人 (B)勇於認錯 (C)信任家人 (D)以上皆是。

答案：(D)

64.( )下列何者為「愛家五到運動」中「耳到」的內容？ (A)相視含情 (B)傾聽會意 (C)鼓勵讚美 (D)擁抱支持。

答案：(B)

65.( )下列何者為提升家人感情的方法？ (A)換位思考 (B)互相學習 (C)擁有共同話題 (D)以上皆是。

答案：(D)

66.( )「彼此陪伴，把專注力放在與家人的相處。」為何種愛的語言？ (A)肯定語言 (B)精心時刻 (C)愛的禮物 (D)服務行動。

答案：(B)

67.( )溝通是需要經過長時間學習的，下列何者為溝通的學習重點？ (A)與自己的內心對談 (B)坦承自己的想法 (C)包容對方的想法 (D)以上皆是。

答案：(D)

68.( )家人關係需要透過良好溝通方式來維繫，下列何者是有效親子溝通的方式？ (A)專注眼神及微笑能縮短與家人間的距離 (B)尊重和同理家人 (C)觀察家人感受並了解家人需求 (D)以上皆是。

答案：(D)

69.( )「飢餓想要進食」，上述例子說明飲食行為中哪個面向的影響因素呢？ (A)生物層面 (B)經濟層面 (C)資源層面 (D)社會層面。

答案：(A)

70.( )下列何者「不是」健康的飲食習慣？ (A)餓了就吃，沒有固定的用餐時間。 (B)主食多選用全穀類 (C)蔬菜水果經常變換品項 (D)選購食品會看食品標示。

答案：(A)

**解析**：固定的三餐能協助生活作息正常有規律。

71.( )下列何者為「愛家五到運動」中「心到」的內容？ (A)相視含情 (B)傾聽會意 (C)鼓勵讚美 (D)關心包容。

答案：(D)

72.( )「自己煮能夠選擇食材及調整油量」，上述例子說明飲食行為中哪個面向的影響因素呢？ (A)生物層面 (B)經濟層面 (C)資源層面 (D)社會層面。

答案：(C)

73.( )除了透過愛的語言表達對家人的愛與關心之外，亦可透過「非語言訊息」傳達與溝通。下列何者屬於「非語言訊息」呢？ (A)聲線 (B)音調 (C)氣氛 (D)以上皆是。

答案：(D)

74.( )「能吃到食材原味」為哪一種外食商家觀察重點的內容？ (A)環境衛生 (B)人員衛生 (C)菜色 (D)食物品質。

答案：(D)

75.( )「牽手、擁抱、拍拍肩膀、摸摸頭。」為何種愛的語言？ (A)肯定語言 (B)精心時刻 (C)愛的禮物 (D)身體接觸。

答案：(D)

76.( )「下課時經過麵包店，買了家人愛吃的吐司當點心。」為何種愛的語言？ (A)肯定語言 (B)精心時刻 (C)愛的禮物 (D)服務行動。

答案：(C)

77.( )下列何者「不是」良好的家庭經營方式？ (A)權威管理 (B)精心時刻 (C)肯定語言 (D)服務行動。

答案：(A)

78.( )下列何者為較佳的親子關係？ (A)唯命是從 (B)縱容放任 (C)傾聽尊重 (D)嚴加管教。

答案：(C)

79.( )下列何者為與家人建立良好溝通的習慣？ (A)需先有良好溝通的意識 (B)努力傾聽並尋找雙方觀念可能的交集 (C)透過反省溝通歷程為下一次溝通做準備 (D)以上皆是。

答案：(D)

80.( )外食時，可以從哪些面向來觀察商家呢？ (A)環境衛生 (B)人員衛生 (C)食物品質 (D)以上皆是。

答案：(D)

81.( )每年的哪一天為聯合國大會所宣布的「國際家庭日」？ (A)3月13日 (B)5月15日 (C)6月16日 (D)8月18日。

答案：(B)

82.( )家人互動中，增進家人間情感聯繫，了解如何對家人表達自己愛意，是很重要的事情！下列何者為表達愛意與關心的方式？（A）肯定的語言（B）精心的時刻（C）愛的禮物（D）以上皆是。

答案：(D)

83.( )「真誠地表達：有你真好！」為何種愛的語言？（A）肯定語言（B）精心時刻（C）愛的禮物（D）服務行動。

答案：(A)

84.( )下列何項行動可以增進與家人的關係呢？（A）寫張小卡片表達我對家人的感謝（B）早點起床幫家人做早餐（C）給家人一個擁抱（D）以上皆是。

答案：(D)