

一、單選題：

- ()1. (甲)世界女童軍總會(乙)世界童軍總會(丙)中華民國女童軍總會(丁)WTO 國際會議，上述為進行國際童軍活動時的參考網站，何者較不適當？

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

童婚	販賣人口	懷孕
死亡	?	無法升學
違反意願	性早熟	貧窮

- ()2. 請問上述九宮格的內容推測「？」最有可能為探討下列哪項全球議題？

(A)性別平權 (B)消除貧窮 (C)消除飢餓 (D)教育品質

- ()3. 國際交流是指為國與國之間的進行實體或線上的交流互動，請問下列何者不屬於？(甲)與外國志工進行交流(乙)與國際交換學生互動(丙)購買日韓偶像的商品(丁)以網路進行線上交流

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

- ()4. 新聞報導：「世界各地的童軍可以透過無線電和電腦網路，在空中彼此分享童軍經驗、進行文化交流，後疫情時代的童軍國際交流，從線下轉型到線上，邀請過去曾參訪過的泰國、馬來西亞、香港等地的青少年童軍，透過視訊會議一同在線上互動分享彼此的童軍經驗...。」從上述中推測最有可能是哪項童軍活動？

(A)世界大露營 (B)空中大會 (C)三五童軍節 (D)全國大露營

- ()5. 美國女童軍餅乾義賣已有近百年歷史，在美國擁有悠久歷史的女童軍餅乾義賣，源起於 1917 年奧克拉荷馬州穆斯科基 (Muskegee) 一場女童軍團在當地高中舉辦的餅乾義賣。數十年來，透過賣餅乾讓孩子從小小年紀就能體驗靠自己能力賺錢的箇中滋味，從中學習自給自足及培養領導溝通的社交能力。美國女童軍執行長查維斯 (Anna Maria Chavez) 指出，女童軍餅乾義賣是美國國內規模最大的女孩企業家計畫，法蘭希絲展現了全美數百萬女童軍的熱忱精神，女童軍的餅乾義賣活動不只為自己募款，也把餅乾捐給派駐海外的美軍部隊，以及全美各地的食物銀行。從上述新聞最適合以下哪句話敘述較不恰當？

(A)坐而言不如起而行 (B)人生以服務為目的 (C)施比受更有福 (D)路遙知馬力日久見人心

- ()6. (甲)進行 Homestay 寄宿家庭活動(乙)視訊跨國交流分享戶外活動(丙)參與 i-Earn 平臺進行國際筆友活動(丁)參與空中大會克服時差同步活動，請問上述哪些屬於線上國際交流活動？

(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁

南一小隊關懷行動書	
主題：南亞偏鄉地區貧窮問題	
延伸問題	關懷行動
(甲)犯罪率提高	積極培養就業技能
(乙)貧富差距過大	募款贊助當地生活
(丙)教育程度落後	加入國際志工，利用寒暑假陪伴
(丁)基本生活困難	募集二手物資援助

- ()7. 依據南一小隊關懷行動書的內容，請問對應後何者不完全正確？

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

- ()8. 『★』國際文化交流報告



依據上圖，請問『★』最有可能為下列哪個分享主題？

(A)家庭 (B)校園 (C)節慶 (D)美食

() 9. 小新：生吃螃蟹太可怕了，應該會拉肚子！

小葵：臺灣美食非常豐富多元，即便有些東西不能吃，還是有很多選擇！

風間：我是無神論者，什麼宗教應該都是假的吧！

美麗：珍珠奶茶是臺灣之光，雖然我個人不喜歡，也不懂有什麼好喝。

請問上述四位誰在面對國際交流時的態度與應對最為正確？

(A)小新 (B)小葵 (C)風間 (D)美麗

() 10. 新聞報導：「▲」組織透過「飢餓三十人道救援行動」，匯集全臺灣民眾的愛心，為國內外天災、衝突、糧荒處境下的兒童與家庭提供協助...。請問依照上述「▲」最有可能為下列哪個國際組織？

(A)世界自然基金會 (B)舊鞋救命國際基督教關懷協會 (C)臺灣世界展望會 (D)世界衛生組織

() 11. 每年熄燈一小時



請問依據上圖為下列哪個國際組織？

(A)世界自然基金會 (B)舊鞋救命國際基督教關懷協會 (C)臺灣世界展望會 (D)世界衛生組織

() 12. 童軍課正在進行聯想活動如下：

一想到「★」，我就想到「過剩」

一想到「★」，我就想到「不足」

一想到「★」，我就想到「分配問題」

依上述，「★」最有可能是下列哪個項永續發展目標？

(A)海洋生態 (B)消除貧窮 (C)消除飢餓 (D)健康與福祉



() 13. 面對上述聯合國目標，下列哪些行動最為符合？(甲)呼籲國家多使用再生能源(乙)減少購買網路商品(丙)探索大自然的奧妙(丁)捍衛公平與和平

(A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丁 (D)乙丁



() 14. 面對上述聯合國目標，下列哪些行動最為符合？(甲)要求合理薪資(乙)瞭解產業發展(丙)捍衛全民受教權(丁)負責任地儲蓄

(A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丁 (D)乙丁

() 15. 在進行國際關懷行動時，下列哪些心態符合世界公民素養？(甲)運用同理心(乙)犧牲自己(丙)瞭解服務對象(丁)施捨他人

(A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丁 (D)乙丁

() 16. 「不『塑』之客行動日：利用空閒時間，設計相關活動，包括認識垃圾分類，了解塑膠對於世界環境的危害性、日常生活如何減塑。也可參考世界童軍總部 earthtribe 中的『海洋塑膠垃圾的挑戰』(Tide Turners Plastic Challenge)辦理淨灘活動.....」依據上述，請問該行動最能完成下列哪項聯合國發展目標？

(A)海洋生態 (B)消除貧窮 (C)消除飢餓 (D)健康與福祉

() 17. 「每年 9 月 21 日是聯合國明定的『國際和平日』(International Day of Peace)，在這一天，全球大家彼此不分種族、宗教、信仰，一同為和平祈禱及紀念，同時間，也希望藉此傳遞更多正向能量，創造改變.....」依據上述活動內容，請問該活動最能完成下列哪項聯合國發展目標？

(A)海洋生態 (B)消除貧窮 (C)消除飢餓 (D)減少不平等

() 18. 「進行完飢餓十二活動後，進行打卡再號召更多人共同加入.....」請問依據前述該活動方案最有可能進入下列哪個階段？

(A)規劃與準備 (B)蒐集與想像 (C)實踐與分享 (D)發現與感受

() 19. 關於十七項聯合國發展目標裡 (SDGs)，其中一項目標，便是強化世界地球村的概念，國與國之間彼此息息相關。依據前述，請問為下列哪項目標？

(A)就業與經濟成長 (B)氣候行動 (C)消除飢餓 (D)全球夥伴

- ()20. 「所『剩』不多.....鼓勵：讓全校了解糧食危機，一起減少剩食！目標：每月向一位朋友宣傳，邀請他一起關注糧食問題！」請問上述內容，最有可能代表 DFC 行動中哪個階段？
(A)感受 (B)想像 (C)實踐 (D)分享
- ()21. 新聞報導：「環保人士與時尚產業通常站在對立面，不過倡議對抗氣候變遷的瑞典環保少女童貝里 (Greta Thunberg) 登上時尚雜誌封面，同時接受採訪批評快時尚產業讓人們把衣服視為「拋棄式」物品，也批評時尚產業所謂的「環保」運動，只是辦一些引人注意的活動，自我包裝「永續」、「符合道德」、「公平」、「不影響氣候」的形象，事實上這些活動只是「漂綠」（企業或組織自我宣揚環保形象但事實不然。依據上列底線所畫，最有可能達到哪個 DFC 行動挑戰的步驟？
(A)感受 (B)想像 (C)實踐 (D)分享
- ()22. (甲)青少年人權協會→YHRI(乙)世界糧食計畫署→WFP(丙)臺灣羅浮人權興趣小組→DDD(丁)世界女童軍總會→WAGS，請問上述哪些選項縮寫配對正確？
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丙 (D)乙丁
- ()23. (甲)和平實驗小學的氣候行動(乙)發動校內義賣活動收入成為學校基金(丙)辭修中學進行「寫信馬拉松」(丁)臺南女中聲援原住民族文化，請問上述哪些行動適合當作青少年改變世界的範例？
(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁

三下家政補行評量題庫

1.1862 年 4 月 20 日，法國微生物學家路易・巴斯德（Louis Pasteur）和法國生理學家克勞德・伯納德（Claude Bernard）完成了「巴斯德滅菌法」，食物經過滅菌的延長了保存期限，一百年後的我們可以安心食用安全又新鮮的食品，加工法的發明功不可沒。請問「巴斯德滅菌法」主要被應用在哪一種常見的食品？

- (A)罐頭 (B)牛奶 (C)貢丸 (D)脆梅

答案：(A)

2.以下關於真心便利貼一澄清的內容敘述，何者最適當？ (A)是誰才可能說你壞話 (B)我沒有說你壞話 (C)你怎麼可以誤會我 (D)以上皆可。

答案：(B)

3.籌備畢業式謝師餐會活動前，老師想確認各組是否都清楚自己該完成的任務有哪些。請問下列哪位統籌組的同學對於統籌組的工作理解較不正確？

- (A)阿雄：「我們應該要建立規劃活動的工作時間表。」 (B)阿傑：「我們應該要照時間表與各組核對工作進度。」 (C)阿金：「我們要規劃邀請方式，設計邀請卡。」 (D)小華：「我們要留意各組狀況，並協助解決問題。」

答案：(C)

4.小宏和同學們正在討論即將到來的畢業惜別謝師餐會該如何穿著打扮。請問以下哪位同學的說法較不適當？

- (A)小宏：「我覺得可以製作畢業胸花，營造出畢業的氛圍。」 (B)小煌：「我覺得可以把班上曾在班際比賽時製作的頭飾再拿出來一起回味。」 (C)小蘭：「我覺得畢業前僅有的難得日子，我們應挑戰創舉：全班穿泳衣出席。」 (D)小律：「我覺得班上平時很少穿學校制服，這特殊的正式活動該一起穿一下。」

答案：(C)

5.當家庭發生危機時，尋求適當的資源，有利於聚焦與簡化問題，以作出適當的處理。下列何者「並非」家庭中的「個人資源」？ (A)凝聚力 (B)教育背景與解決問題能力 (C)經濟能力 (D)自尊。

答案：(A)

解析：凝聚力為家庭系統資源。

6.籌備畢業式謝師餐會活動時，老師發現有少數同學仍不清楚自己該完成的任務，需要同組組員多加協助及教導。請問下列哪位統籌組的夥伴對於統籌組的工作理解較需要同組組員多協助？

- (A)正在規劃工作時間表的阿綱。 (B)正在設計邀請卡的阿年。 (C)正在核對各組進度的阿瑾。 (D)正在關心各組問題的小華。

答案：(B)

7.爸爸告訴小宇，只要改變食物原本的樣貌，就是食品加工，且用適當的方法將食品加工其實有其必要。爸爸請小宇說說看食品加工後可能帶來的影響，以下是小宇想到的答案。請問哪些可能是食品加工可以達到的優點？(甲)延長食品保存期限 (乙)增加風味(丙)提高營養價值(丁)增加便利性(戊)減少體積和重量(己)增加可食性(庚)保持品質(辛)提高食品衛生安全
(A)甲丙丁戊 (B)乙丁己庚辛 (C)甲乙丙丁戊辛 (D)甲乙丙丁戊己庚辛

答案：(D)

8.畢業典禮即將到來，在離開這個熟悉的校園，和師長、同學們道別之前，想一想，還有哪些事情還沒做完呢？老師請同學們分享畢業前想完成的感恩與回饋行動，請問下列哪位同學的想法較適當？

(A)阿良想好好整理物品，把狀況良好的校服或書包捐給有需要的學弟妹。 (B)小花想向家人抱怨這三年來都只有補習班老師陪伴她，家人都漠不關心。 (C)阿隆想找曾有爭執的同學打架，希望畢業前能把恩怨一次解決。 (D)小丞想把握最後的機會寫一張卡片罵他最討厭的老師。

答案：(A)

9.在惜別會中，下列何者適合作為回顧國中三年的活動？

(A)票選班級十大頭條事件 (B)票選最令人難忘的風雲師生 (C)國中三年經典照片大集合 (D)以上皆是

答案：(D)

10.阿雄在家政課學習到餐桌環境布置營造的技巧，他回家很開心地與姊姊分享他所學到的餐桌環境布置營造知識。請問下列哪一項阿雄分享的知識可能有記錯？

(A)料理顏色繽紛時，桌巾應該更繽紛 (B)使用植物能讓餐桌活潑、富生命力 (C)使用燭光能影響餐桌氣氛和立體感 (D)不同桌巾重疊能創造不同視覺效果

答案：(A)

11.阿偉想要瞭解哪些方式可以防止食品氧化，請問下列哪一種食品加工的方法無法達到防止食品氧化的目的？

(A)果汁真空處理 (B)罐頭脫氣 (C)麵包添加酵母 (D)洋芋片充填氮氣

答案：(C)

12.小婷與好友在討論畢業式謝師餐會該如何分工。請問下列哪位夥伴較適合加入總務組？

(A)在家常幫忙煮飯的小勛。 (B)擅長製作卡片的小宇。 (C)擅長表演的小湘。 (D)管理計算收支的小婷。

答案：(D)

13.奇奇在學校學習到籌備畢業惜別會或是家庭活動時，可以運用 5W1H 來構思。5W1H 包含：Why 目的、Who 人、Where 地、When 時、What 物、How 事。請問奇奇在「What 物」的部分應思考的是下列何者？

(A)舉辦這個活動的原因 (B)活動主軸及具體流程 (C)所需準備的器材或物品 (D)參與者對象及人數

答案：(C)

14.小芯在家政課學習到餐桌環境布置營造的技巧。小芯回家很開心地與哥哥分享她所學到的擺盤知識，請問下列哪一項小芯分享的知識可能有記錯？

(A)光線能影響氣氛和立體感 (B)適當使用植物可增添活潑的生命力 (C)料理顏色繽紛時，桌巾不能太素雅 (D)不同桌巾重疊能創造不同視覺效果

答案：(C)

15.小儒與同學們正在分工籌備班級內的畢業式謝師餐會活動，請問下列何者較適合擔任招待組的工作？

(A)小儒：「我外向活潑，很會唱歌。」 (B)小銘：「我很會料理，餐點就交給我。」 (C)阿多：「我笑口常開，很適合迎賓。」 (D)小育：「我很會管理物品和器材。」

答案：(C)

16.小萍在家政課學習到料理的擺盤技巧，她回家很開心地教導弟弟，請問下列小萍教弟弟的擺盤知識，何者可能有誤？

(A)依料理分量選擇容器大小，不要裝超過盤面面積的 80%，不然會感覺沒質感 (B)可以變換單一食材擺放的方向，並活用食材形狀的特徵來呈現動感 (C)不可用醬汁畫盤子，會破壞美感 (D)將食材適當的集中堆高，看起來會更聚焦且更可口

答案：(C)

17.小湄與同學們正在分工籌備班級內的畢業式謝師餐會活動，請問下列哪位同學較適合加入統籌組？

(A)擅長掌握流程的小勳。 (B)擅長唱歌的小湄。 (C)擅長擺盤的小輝。 (D)擅長算錢的小福。

答案：(A)

18.歡歡的班上在籌備惜別會，下列何者為被分到「招待組」的歡歡和組員應該做的事項？

- (A)放置指引標誌 (B)引導入座 (C)張貼歡迎海報 (D)以上皆是

答案：(D)

19.收納能讓房間維持整齊乾淨，下列何者為居家收納技巧？ (A)疊放整齊不如取用方便 (B)善用盒子分類 (C)有蓋子與有提把的收納盒不適合放在抽屜內 (D)以上皆是。

答案：(D)

20.國際家庭日為每年的何時呢？ (A) 5 月 15 日 (B) 5 月 22 日 (C) 6 月 1 日 (D) 6 月 23 日

答案：(A)

解析：(B)生物多樣性國際日 (C)國際兒童節 (D)國際奧林匹克日。

三下輔導補行評量題庫

1. () 西元 2020 年由於新冠肺炎(COVID-19)的影響，導致各國實行邊境管制的政策，許多航班停飛，請問哪一個行業因為這樣的社會現況受到的影響最大？ (A)資訊業 (B)觀光業 (C)醫療業 (D)出版業。

《答案》B

2. () 小麗未來想成為一名律師，下列哪些她應該留意的職業條件？ (甲)具備技能；(乙)人格特質；(丙)個人興趣；(丁)經濟背景。 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁

《答案》A

3. () 科技和資訊的變化日新月異，我們目前可以做好哪些準備，因應日後求職的變化呢？ (A)以目前最熱門的職業為生涯目標 (B)上網尋求網友的意見 (C)理解未來的趨勢如何影響職業的興衰 (D)什麼都不要管，好好讀書就好。

《答案》C

4. () 小明很憧憬廚師的工作，請問在國中階段他可以透過哪個活動增加對這份職業的認識？ (A)校外教學 (B)大隊接力 (C)職業訪談 (D)英語話劇比賽。

《答案》C

5. () 面對瞬息萬變的職業世界與未來趨勢，我們應該培養什麼樣的能力和態度呢？ (A)去補習班補習，加強課業能力 (B)廣結善緣，打好人際關係 (C)放棄升學，直接進入就業市場 (D)善用外在資源。

《答案》D

6. () 在國中階段，我們可以參考哪些資訊做為未來生涯規畫的考量？ (甲)生涯輔導紀錄手冊；(乙)智力測驗；(丙)興趣測驗；(丁)段考成績；(戊)生涯學習檔案；(己)閱讀心得記錄。 (A)甲乙丙戊 (B)甲乙丙丁 (C)甲丙戊己 (D)乙丙丁戊。

《答案》C

7. () 小芬未來想擔任護理師，國中畢業後的升學進路應該如何規畫？ (A)高職→大學 (B)高中→大學 (C)護理專科學校 (D)以上皆是。

《答案》D

8. () 根據中華民國職業標準分類，職業的定義是什麼？ (A)有興趣 (B)不違反法律 (C)工作時間固定 (D)薪水固定。

《答案》B

9. () 小明未來想成為工程師，請問他可能會具備哪一種特質？ (A)擁有數學和科學的能力 (B)善於言詞，容易親近 (C)喜歡井然有序的活動 (D)富有創造力和想像力。

《答案》A

10. () 要進行生涯規畫必須透過一連串的探索與思考，進而形成生涯決定，下列哪一項資訊對於生涯規畫最有幫助？ (A)家庭聯絡本 (B)生涯輔導紀錄手冊 (C)寒、暑假作業 (D)國文習作。

《答案》B

11. () 生涯決定是一個循環的過程，生涯相關資料在生涯決定過程中相當重要，請問下列哪一項並非生涯決定的步

驟？ (A)覺察做決定的需要 (B)統整各方建議 (C)評量自我，設定目標 (D)找出各種選擇方案。

[《答案》B](#)

12. () 曉明的家就住在科學園區的旁邊，如果曉明想要了解居家周遭的職業分布，哪一種職業比較不容易出現？ (A) 花農 (B)資訊工程師 (C)行政助理 (D)業務人員。

[《答案》A](#)

13. () 兔兔未來想從事護理工作，但是因為新冠肺炎的關係，父母認為這是一份高風險的工作而堅決反對。兔兔該如何面對這個困境？ (A)直接放棄這個目標 (B)不管他人意見，堅持自己的目標 (C)和父母妥善溝通，說明生涯規畫 (D)請老師出面說服父母。

[《答案》C](#)

14. () 下列哪一項是國中三年級會進行的測驗？ (A)智力測驗 (B)多元性向測驗 (C)興趣測驗 (D)多元智能測驗。

[《答案》C](#)

15. () 今年 14 歲的阿峰想深入了解廚師這門職業，最好透過下列哪一種方式進行？ (A)職業訪談 (B)詢問家人 (C)到餐廳打工 (D)上網問網友。

[《答案》A](#)

16. () 少子化的問題愈來愈嚴重，下列哪種職業會因此受到影響？ (A)郵差 (B)教師 (C)快遞人員 (D)電腦工程師。

[《答案》B](#)

17. () 小丸子很喜歡唱歌跳舞，未來想當唱跳歌手，請問她的荷倫碼很有可能是什麼類型？ (A)實用型 (B)事務型 (C)藝術型 (D)研究型。

[《答案》C](#)

18. () 小敏因為身高不滿 160 公分而無法應徵空姐，請問這項因素是屬於哪種職業條件類別？ (A)外型身材 (B)特質 (C)興趣 (D)能力專長。

[《答案》A](#)

19. () 下列哪一項非未來的職業趨勢？ (A)少子化 (B)全球化 (C)性別化 (D)數位化。

[《答案》C](#)

20. () 真真平時熱心助人，當同學心情不好時，善解人意的她也會適時的關心他人。透過測驗真真發現自己的荷倫碼是屬於社會型，請問下列哪一種職業也許較適合她？ (A)工程師 (B)科學家 (C)銀行行員 (D)輔導諮商人員。

[《答案》D](#)