

---

童軍科

選擇

1. ( ) 討論小隊呼的時候，要注意什麼？ (A)隊呼不宜太長，簡潔有力為佳 (B)藉由詆損其他小隊來增加自己的信心 (C)呼喊隊呼時不要太整齊，才會顯得有活力 (D)小隊長要帶隊呼時，直接呼喊即可，隊員沒跟上也沒關係。

《答案》A

2. ( ) 老師要求同學分組成幾個小隊進行活動，這樣的用意何者為非？ (A)使同學練習如何分工合作 (B)小隊的組成可以提振團結合作精神 (C)透過小隊讓同學們凝聚向心力，培養感情 (D)若沒有擔任某職務，當那職務發生問題，就不該關心。

《答案》D

3. ( ) 老鷹小隊想宣傳軒軒國中的校園之美與活力，他們該怎麼做才妥當？ (A)舉辦環保減塑校園園遊會，邀請鄉親一同共襄盛舉 (B)放學時在社區用造勢喇叭與音響宣傳校園特色 (C)公布全校師生的個人資料與聯絡方式 (D)在社群網站上說同學或師長的壞話。

《答案》A

4. ( ) 關於小隊選擇領地的原則，下列何者為是？ (A)校園領地若有重複，私下用武力解決並分配區域 (B)因為小隊是帶著愛心維護領地，所以可以選擇校園的任何角落作為領地 (C)小隊領地先搶先贏，速度決定一切 (D)小隊領地以學校公共區域且學校同意為主。

《答案》D

5. ( ) 分組做作業時，有些同學因為領悟力較差，趕不上其他人，應該如何做才是適當的？ (A)協助他解決不懂的問題，以跟上進度 (B)不管他，只做好自己的部分 (C)請他退出找別的小隊 (D)報告老師不讓他參與。

《答案》A

6. ( ) 小隊制度的好處何者為非？ (A)培養同學們分工與合作的能力 (B)爭相展現各自的才華，以引人注目 (C)讓同學們在活動及挑戰中享受團結的樂趣 (D)學習不同職務的工作內容及個人的處事態度。

《答案》B

7. ( ) 下列關於貝登堡爵士的敘述何者為非？ (A)在戰役中發揮其警探的專長，屢戰屢勝，贏得「不睡之狼」的稱號 (B)在訓練士兵時運用個人主義，在戰役中以寡敵眾 (C)西元 1907 年夏天，招募二十多位青少年到英國桃山白浪島舉行為期兩週的露營，視為童軍運動的起源 (D)西元 1908 年出版《童軍警探》一書，指導青少年如何從事野外活動。

《答案》B

8. ( ) 班上新轉來一位同學，其他同學可以給予什麼協助，讓新同學更快適應？ (A)故意裝酷 (B)幫新同學掩飾遲到的行為 (C)以親切的微笑介紹環境和同學 (D)把討厭的清潔工作丟給新同學。

《答案》C

9. ( ) 海鳥小隊的隊員正在討論小隊分工，誰的想法比較正確？ (A)小梅：

小玲家裡最有錢，讓他當小隊長，我們可以有比較多的活動經費 (B)  
小蘭：老師總說小莉是模範生，她比較適合當小隊長 (C)小竹：我們應該依每個人的興趣與專長來分配工作 (D)小菊：我覺得還是抽籤決定最公平。

《答案》C

10. ( ) 保管小隊用具、記帳管錢的工作應該是誰負責？ (A)總務 (B)文書 (C)康樂 (D)小隊長。

《答案》A

11. ( ) 學過音樂、舞蹈且喜歡表演的小梅，適合在小隊中扮演什麼角色？ (A)總務 (B)文書 (C)衛生 (D)康樂。

《答案》D

12. ( ) 關於三指禮的敘述，下列何者正確？ (A)三指表示能實踐童軍的三條銘言 (B)指揮者喊「注意」時，小隊長應隨著指揮者舉手，並暗示隊員離開現場 (C)左手手指作三指狀，平舉於身體左側 (D)不管身處何地，只要舉起三指記號，就表示是世界童軍運動的一員，彼此之間都有如兄弟姐妹一樣的親切。

《答案》D

13. ( ) 班級中每個人都有自己的專長和特質，應該如何做才能使全班和諧融洽，完成老師和學校指派的任務？ (A)分工合作，團結無間 (B)做好自己會的部分就好 (C)交給班級幹部去做 (D)等老師指揮再說。

《答案》A

14. ( ) 當小隊活動時，隊員們意見不合，導致活動無法進行時，應該如何做較適當？ (A)以威力脅迫，或用利益誘惑 (B)試著溝通，整理意見達成共識 (C)報告老師另組新的小隊 (D)維持僵局，等氣消再說。

《答案》B

15. ( ) 獵豹童軍小隊想探討校園人文與周邊社區之美，他們使用的方式下列何者不恰當？ (A)到校史室翻閱歷史資料 (B)搜尋學校網站的校園介紹 (C)訪問校園附近居民對社區與校園的看法 (D)在社區圍牆塗鴉並張貼廣告單，要求里民主動提供訊息。

《答案》D

16. ( ) 以下何者為自我介紹過程中，所產生的幫助呢？ (A)重新認識自己 (B)快速認識同學 (C)與同學建立關係 (D)以上皆是。

答案：(D)

17. ( ) 「小隊長」在小隊中角色尤其重要，請問他的工作主要為何？ (A)對外作為小隊代表表達隊員們的意見 (B)對內需溝通協調及促進隊員間之關係 (C)帶領隊員參與各種活動 (D)以上皆是。

答案：(D)

18. ( ) 有些人會說：要時時展現小隊精神。請問：「小隊精神」指的是下列哪一項？ (A)發揮合作精神，各展專長 (B)凝聚團結有向心力，為共同目標努力 (C)對小隊的表現成果有榮譽感 (D)以上皆

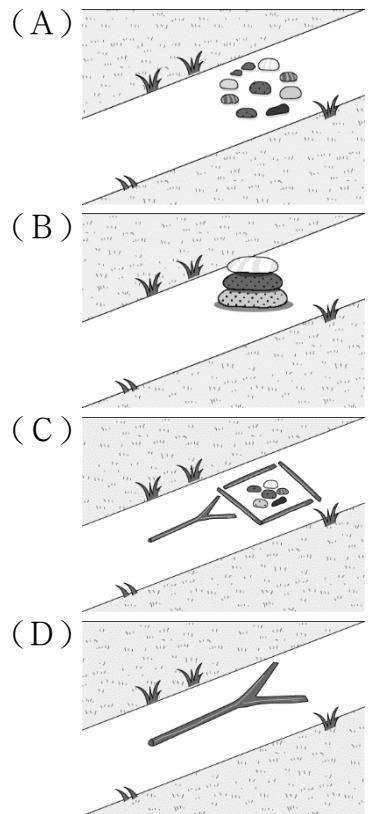
是。

答案：(D)

19. ( )關於童軍運動的起源，下列敘述何者正確？ (A)由羅伯特·貝登堡所創辦 (B)啟發於南非第二次波爾戰爭 (C)起源於白浪島童軍露營 (D)以上皆是。

答案：(D)

20. ( )童軍運動創始人貝登堡先生在 1941 年去世安葬於非洲 肯亞山下，他的墓碑碑文內容上刻了哪一個童軍追蹤記號？



答案：(A)

21. ( )有關童軍運動創始人貝登堡爵士之生平事蹟，下列何者錯誤？  
(A)生於西元 1857 年 2 月 22 日與他的太太奧莉芙·貝登堡同一天，但相差 32 年 (B)在南非馬達貝之役中，原住民土人為他取個綽號「音比沙」 (C)在梅富根城戰役中成功防守，貝登堡成為舉國矚目的英雄 (D)西元 1921 年 8 月 6 日於第一次世界大露營受童軍夥伴推崇為「世界童軍總監」

答案：(D)

22. ( )有關童軍運動創始人妻子奧莉芙·貝登堡之生平事蹟，下列何者錯誤？ (A)於 1912 年嫁給貝登堡先生後，開始參與童軍運動。 (B) 1918 年，奧莉芙擔任英國女童軍總領袖；1920 年則任職世界女童軍總領袖。 (C)她的生日 2 月 22 日先生與貝登堡同一天 (D)她在女童軍運動付出相當大的貢獻，一生造訪 111 個國家童軍和女童軍

總會。

答案：(B)

23. ( )曜亘分享了國中參加童軍國際活動的經驗：「去年我跟著團長參加世界大露營，在營地遇到許多不同國家的童軍伙伴，我們彼此分享了自己在成長階段在童軍所獲得的難忘經驗外，還交換了自己平時所收集的布章當作紀念，這回憶真的是非常的特別且獨特！」，請問曜亘分享的這段經歷是屬於童軍三大制度中的哪一項？ (A)榮譽制度 (B)小隊制度 (C)徽章制度 (D)以上皆是。

答案：(C)

輔導科

### 一、選擇

1. ( )升上國中後，要適應的任課老師變多了，下列做法何者正確？ (A)做自己就好，不用理會老師的想法 (B)弄清楚每個任課老師的課堂規定 (C)上課時盡量不要引起老師注意 (D)送禮物巴結老師。

《答案》B

2. ( )團體合作，可以發揮更大的力量，與自己同隊的夥伴一起面對各種挑戰，其好處下列何者為非？ (A)從中發現自己的價值 (B)可以看到別人的優點，並向他學習 (C)和夥伴一起學習，相互勉勵，成長更迅速 (D)可以挑輕鬆的事來做，困難的事交給小隊長。

《答案》D

3. ( )針對國中三年的生涯檔案，其架構應有所分別，下列何者不正確？ (A)一年級：探索與認識自己，著重在興趣、能力、特質、價值觀的了解 (B)二年級：探索自己未來喜歡與適合的工作志向 (C)三年級：整理升學資料，了解自己適合發展的方向及優勢 (D)不需要分年級，所有的資料都附上去即可。

《答案》D

4. ( )小隊制度的好處何者為非？ (A)培養同學們分工與合作的能力 (B)爭相展現各自的才華，以引人注目 (C)讓同學們在活動及挑戰中享受團結的樂趣 (D)學習不同職務的工作內容及個人的處事態度。

《答案》B

5. ( )校園中除了教務處、學務處、輔導處和總務處之外，還有其他處室或資源，請問：下列敘述何者為非？ (A)合作社：販賣礦泉水、麵包及文具等 (B)導護媽媽：守護學生上下學的交通安全 (C)人事室：幫助學生調解糾紛、事端 (D)圖書館：提供書籍借閱。

《答案》C

6. ( )下列何者不是國中階段會遇到的各項挑戰？ (A)記憶力減退，時常遺忘 (B)課業壓力變大 (C)開始想要挑戰師長的權威 (D)煩惱自己不受同儕歡迎。

《答案》A

7. ( ) 討論小隊呼的時候，要注意什麼？ (A)隊呼不宜太長，簡潔有力為佳  
(B)藉由詆損其他小隊來增加自己的信心 (C)呼喊隊呼時不要太整齊，才會顯得有活力 (D)小隊長要帶隊呼時，直接呼喊即可，隊員沒跟上也沒關係。

《答案》A

8. ( ) 小隊呼及小隊徽能在什麼時候發揮作用？ (A)課堂上分組競賽時  
(B)放假看國際球賽時 (C)個人英語演講比賽時 (D)分組去看美術展覽時。

《答案》A

9. ( ) 在新的班級中，有些同學能很快的與他人互動，他們能在短時間內適應團體生活的原因有哪些？ (A)把話說得很動聽，臉色裝得很和善，可是一點也不誠懇 (B)個性大方，喜歡與他人分享，說話有禮貌，會觀察他人喜好並主動聊天 (C)性情固執而不順從，不講情理 (D)作風輕浮，上課不專愛講話。

《答案》B

10. ( ) 關於左握禮的敘述，下列何者正確？ (A)起源於貝登堡爵士有次在非洲和當地部落領袖會面時，部落領袖伸出左手相握，表示兄弟之誼  
(B)左手的大拇指和其他四指併攏，與對方左手相握，兩眼注視對方，面帶笑容 (C)因左手較靠近心臟，說明童軍對彼此防備，是競爭者的展現 (D)當有童軍以三指記號向自己打招呼時，立刻用左手與對方行左握禮。

《答案》A

11. ( ) 下列何者為搭起友誼橋梁的好方法？ (A)保持微笑 (B)冷漠待人  
(C)惡言相向 (D)喜歡評批他人。

《答案》A

12. ( ) 班上新轉來一位同學，其他同學可以給予什麼協助，讓新同學更快適應？ (A)故意裝酷 (B)幫新同學掩飾遲到的行為 (C)以親切的微笑介紹環境和同學 (D)把討厭的清潔工作丟給新同學。

《答案》C

13. ( ) 分組做作業時，有些同學因為領悟力較差，趕不上其他人，應該如何做才是適當的？ (A)協助他解決不懂的問題，以跟上進度 (B)不管他，只做好自己的部分 (C)請他退出找別的小隊 (D)報告老師不讓他參與。

《答案》A

14. ( ) 關於學務處(訓導處)健康中心的功能，下列何者為非？ (A)辦理學生團體保險 (B)學生意外事件緊急救護與後送 (C)學生視力、身高、體重測量及宿疾調查 (D)推展衛生保健工作及校園環境衛生的維護。

《答案》D

15. ( ) 下列何者為增加專注力的技巧？ (A)多攝取含糖飲料 (B)設定難度極高的讀書目標 (C)一心多用，一次讀兩個科目的學習內容 (D)將手機移出學習環境。

《答案》D

詳解：(A)「避免」攝取含糖飲料 (B)設定「合理」的讀書目標 (C)應專心致

意，一次讀一個科目的學習內容。

16. ( ) 關於「番茄鐘工作法」的敘述，下列何者為是？ (A)運用工作 5 分鐘、休息 25 分鐘做間歇 (B)建議工作時間一心多用 (C)要用番茄形狀的時鐘計時 (D)可評估自我專心度，決定是否增加工作時間。

《答案》D

詳解：(D)掌握自我專心度：若嘗試後，覺得專注番茄鐘 25 分鐘時間太短，可自行拿捏、評估增加時間，可調整番茄鐘為 30 或 40 分鐘。番茄鐘工作法的重點並不是在做 25 分鐘休 5 分鐘的形式，而是掌握時間流逝感與監督自己的專心程度。

17. ( ) 班級中每個人都有自己的專長和特質，應該如何做才能使全班和諧融洽，完成老師和學校指派的任務？ (A)分工合作，團結無間 (B)做好自己會的部分就好 (C)交給班級幹部去做 (D)等老師指揮再說。

《答案》A

18. ( ) 下列關於生涯檔案的敘述，何者不正確？ (A)是父母記錄我成長過程的一本書 (B)可以認識自己，也讓別人認識我 (C)可以替自己留下重要的紀錄 (D)是自己親手完成的生命記錄簿。

《答案》A

19. ( ) 別人所了解的「我」和自己了解的「我」在某種程度上會有所落差，當別人誤解我時，應該怎麼做？ (A)憤怒，大罵一頓 (B)反過來用言語攻擊他 (C)以理性和他溝通解釋 (D)不與他往來。

《答案》C

20. ( ) 保管小隊用具、記帳管錢的工作應該是誰負責？ (A)總務 (B)文書 (C)康樂 (D)小隊長。

《答案》A

21. ( ) 如果班上的燈管不亮了，要到哪個處室請求協助？ (A)教務處設備組 (B)學務處(訓導處)生活教育組 (C)總務處事務組 (D)輔導處(室)特殊教育組。

《答案》C

22. ( ) 「一根筷子，很容易折斷；兩根筷子，要多花點力氣才能折斷；十根筷子，要折斷就非常困難。」這段故事告訴我們什麼道理？ (A)做事要講究方法 (B)知識的可貴 (C)團結力量大 (D)知難行易。

《答案》C

23. ( ) 若要找出未來適合的發展方向，可以先從了解自己開始設定。請問：下列何者最不能幫助自己找出未來的生涯方向？ (A)個性 (B)能力 (C)興趣 (D)血統。

《答案》D

24. ( ) 小隊中有人無法配合團體活動，只顧自己的利益時，應該怎麼做比較適當？ (A)勸導他，請他一起完成團體任務 (B)在網路上揭發他的行為和隱私 (C)排擠他，不和他說話 (D)直言不諱的責備他。

《答案》A

25. ( ) 下列哪一種方法最難幫助我們了解自己？ (A)做心理測驗 (B)透過別人的回饋 (C)祈求神佛開釋 (D)自我反省或檢討。

《答案》C

26. ( ) 有關注意力的敘述，下列何者為是？ (A)注意力是可以鍛鍊的，不斷

的重複訓練有助於注意力長成 (B)人類能一心多用，開車時傳簡訊不會造成危險 (C)資訊過多使人愈來愈專注 (D)注意力跟閱讀能力無關。

### 《答案》A

詳解：(B)開車時傳簡訊，就和酒駕一樣危險 (C) 資訊會消耗接收者的注意力，因此，資訊過多就會造成注意力的匱乏 (D)因為現在的小孩太容易分心，造成閱讀能力退步。

27. ( ) 關於認識自我的方法，下列何者錯誤？ (A)認識自我的方法很多，每種方法都有優缺點 (B)沒有任何一種方法可以單獨呈現一個人的全貌 (C)我們應該透過不同的管道以建構完整的自我概念 (D)以單一方法認識自己就已足夠。

### 《答案》D

詳解：認識自己有很多不同的管道與方法，每種方法都有優缺點。

28. ( ) (甲)重新開始 25 分鐘的工作、(乙)休息 5 分鐘、(丙)列出工作並排出優先順序、(丁)鬧鐘設定 25 分鐘，並專注於一件事上。請依上述排列出「番茄鐘工作法」的順序： (A)甲乙丙丁 (B)丁丙乙甲 (C)丙丁乙甲 (D)乙丙丁甲。

### 《答案》C

29. ( ) 注意力愈集中，做任何事情的表現都會更好。每個想要成功的人，都需要培養三種專注力聚焦於自身(Inner Focus)、聚焦於他人(Other Focus)、聚焦於外在世界(Outer Focus)。下列何者屬於「聚焦於他人」的專注力？ (A)聆聽自己的聲音，意識到自己的想法和感受 (B)了解你所面對的大環境或生態體系 (C)釐清什麼事情對自己最重要 (D)以同理心去了解別人的內在想法與感受，並願意幫助對方。

### 《答案》D

詳解：(A)聚焦於自身 (B)聚焦於外在世界 (C)聚焦於自身。

家政

### 一、單一選擇題 (每題 2 分，共 62 分)

- 1.( ) 縫製絨毛娃娃，最後階段塞入棉花後，我們應運用何種手縫針法完美縫合？ (A)平針縫 (B)回針縫 (C)藏針縫 (D)毛邊縫。

答案：(C)

2. ( ) 關於服裝材料的中英文對照名稱，下列何種錯誤？ (A)麻 (polyester) (B)棉 (cotton) (C)絲 (silk) (D)毛 (wool)。

答案：(A)

3. ( ) 下列哪一種材質的衣料不適合拿來製作冬天穿著的衣服？ (A)傳熱性佳的麻質衣料 (B)保溫性佳的毛質衣料 (C)質輕柔軟的絲質衣料 (D)手感似羊毛的亞克力

答案：(A)

**解析**：絲纖維亦具有保暖功能。

4. ( ) 選購製作可放書本等重物包包的布料時，下列哪種布料較不適合？ (A)斜紋布 (B)針織布 (C)平織布 (D)緞織布。

答案：(B)

5.( ) 請問：下列哪一種圖示代表衣服可以用洗衣機清洗？ (A) 

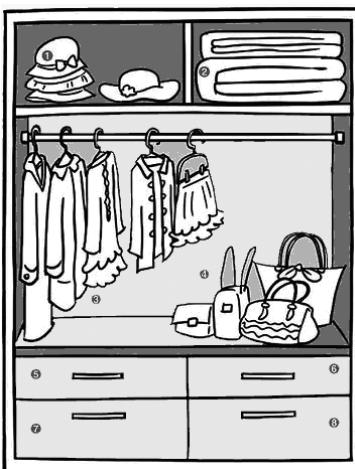
- (B)  (C)  (D) 

答案：(C)

6.( ) 關於衣物的保養與清潔，下列敘述何者錯誤？ (A)需將會褪色與不會褪色的衣服分開洗滌 (B)市售洗衣精大多為鹼性洗劑，不一定適用各種材質的衣物 (C)洗衣機清洗時應將與洗衣劑與柔軟精一起倒入洗滌 (D)內衣褲、襪子應分開洗。

答案：(C)

7.( ) 根據附圖，以下收納原則何者錯誤？



(A)洋裝、襯衫用掛的，可依照長度排列 (B)衣櫃上方因為身高限制可放置較少取用的帽子與冬天的棉被 (C)T-shirt、毛衣用摺的，一件件疊起來收進抽屜，較好拿取不會弄亂 (D)毛衣建議用捲的，盡量縮小衣服體積直立收納入抽屜，比較好拿。

答案：(C)

**解析**：最新收納法則，建議T-shirt、毛衣捲折後立起來放，才容易抽取。

8.( ) 襪子看起來這麼小隻，卻可以撐開延展，是因為運用了下列何種織法？ (A)梭織布 (B)斜紋布 (C)針織布 (D)不織布。

答案：(D)

9.( ) 關於烹飪教室安全維護，避免受傷。下列何者錯誤？ (A)保持地面乾燥，潮溼地板易導致滑倒 (B)教室內不可奔跑或嬉戲 (C)塑膠袋先隨意放置，最後一起收拾 (D)使用各項烹調器具專注，並謹慎小心。

答案：(C)

10.( ) 因配合各縣市廚餘分生、熟廚餘分類回收，烹飪課請務必進行正確回收。請問以下廚餘分類，何者錯誤？ (A)茶葉袋屬於生廚餘 (B)豬

骨頭、魚刺是一般垃圾 (C)蛋殼是一般垃圾 (D)芒果果核是一般垃圾。

答案：(A)

11. ( ) 廚房油煙可能是女性罹癌的原因，以下飲食與烹調習慣何者錯誤？  
(A)少烹煮，多外食，方便又健康 (B)保持廚房適度通風，炒菜前先開啟抽油煙機 (C)多採用水煮、慢燉、清蒸等烹調方法 (D)不要習慣開大火烹煮菜餚。

答案：(A)

12. ( ) 關於蔬菜的清洗，下列何者錯誤？ (A)去掉爛葉後，直接用水先洗去根部泥土 (B)浸泡清水 10 分鐘 (C)最後再用水沖洗乾淨 (D)先切再洗，可避免農藥從切口汙染及營養素流失。

答案：(D)

13. ( ) 烹飪課關於刀工的處理，下列何者正確？ (A)砧板下方可墊一塊溼抹布，防滑，較安全 (B)葉菜切絲時，可先疊放整齊，再下刀，比一次切一片有效率 (C)切洋蔥時應先洗淨再切半，切口處平放安置在砧板上，相較滾動的洋蔥安全 (D)以上皆是。

答案：(D)

14. ( ) 關於食材的選購秘訣，下列何者正確？ (A)可以用眼睛判斷，梅花肉片應選擇肉為淡紅色，脂肪部分為白色 (B)用嗅覺分辨氣味，豆製品若有酸味表示不新鮮 (C)新鮮的蛤蜊應該是殼緊閉，二顆蛤蜊互敲有緊實的聲音為新鮮的 (D)以上皆對。

答案：(D)

15. ( ) 臺中大甲以下列哪一項農產品聞名？ (A)芒果 (B)青梅 (C)仙草 (D)芋頭。

答案：(D)

## 二、是非題

16. ( ) 毛纖維特有的鱗片結構，是讓毛料衣物具有保暖功能的原因。

答案：X

**解析**：鱗片具有輕鬆談除灰塵、小雨滴的功能，即防潑水之功能。

17. ( ) 制服襯衫常使用的原料為 100% Wool。

答案：X

**解析**：制服襯衫常使用聚酯纖維 (Polyester fiber)，Wool 是毛的英文。

18. ( ) 棉織品是天然的纖維，穿起來舒適、吸汗、透氣。

答案：O

19. ( ) 碩子最適合以絲纖維製造。

答案：X

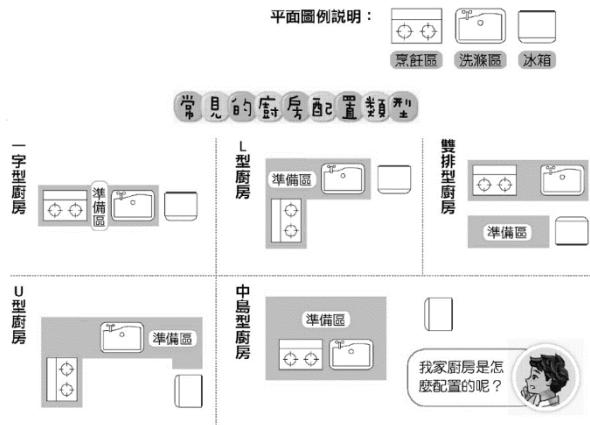
**解析**：若是天然纖維適合以棉纖維製造。

20.( ) 古代皇帝所穿具有光澤感的龍袍，是用蠶絲製成的。

答案：

### 三、題組

21.根據下圖回答以下各題：



( ) (1) 選出(甲)烹飪區、(乙)洗滌區、(丙)冰箱、(丁)準備區四者的最適動線？ (A)甲乙丙丁 (B)丙乙丁甲 (C)乙丁丙甲 (D)丁甲丙乙。

( ) (2) 關於廚房的使用，下列何者錯誤？ (A)因為瓦斯爐有熱源所以盡量離冰箱遠一點 (B)瓦斯爐與洗滌槽一油一水，如果擺在隔壁會有潑濺的危險 (C)下圖 U 字型廚房烹飪區二邊都有準備區，所以是比較好用的廚房 (D)廚房家電功率較大，為了使用方便，應統一插在同一組延長線。

答案： (1)(B);  (2)(D)