

童軍科

選擇

1. () 討論小隊呼的時候，要注意什麼？ (A)隊呼不宜太長，簡潔有力為佳 (B)藉由詆損其他小隊來增加自己的信心 (C)呼喊隊呼時不要太整齊，才會顯得有活力 (D)小隊長要帶隊呼時，直接呼喊即可，隊員沒跟上也沒關係。

《答案》A

2. () 老師要求同學分組成幾個小隊進行活動，這樣的用意何者為非？ (A)使同學練習如何分工合作 (B)小隊的組成可以提振團結合作精神 (C)透過小隊讓同學們凝聚向心力，培養感情 (D)若沒有擔任某職務，當那職務發生問題，就不該關心。

《答案》D

3. () 老鷹小隊想宣傳軒軒國中的校園之美與活力，他們該怎麼做才妥善？ (A)舉辦環保減塑校園園遊會，邀請鄉親一同共襄盛舉 (B)放學時在社區用造勢喇叭與音響宣傳校園特色 (C)公布全校師生的個人資料與聯絡方式 (D)在社群網站上說同學或師長的壞話。

《答案》A

4. () 關於小隊選擇領地的原則，下列何者為是？ (A)校園領地若有重複，私下用武力解決並分配區域 (B)因為小隊是帶著愛心維護領地，所以可以選擇校園的任何角落作為領地 (C)小隊領地先搶先贏，速度決定一切 (D)小隊領地以學校公共區域且學校同意為主。

《答案》D

5. () 分組做作業時，有些同學因為領悟力較差，趕不上其他人，應該如何做才是適當的？ (A)協助他解決不懂的問題，以跟上進度 (B)不管他，只做好自己的部分 (C)請他退出找別的小隊 (D)報告老師不讓他參與。

《答案》A

6. () 小隊制度的好處何者為非？ (A)培養同學們分工與合作的能力 (B)爭相展現各自的才華，以引人注目 (C)讓同學們在活動及挑戰中享受團結的樂趣 (D)學習不同職務的工作內容及個人的處事態度。

《答案》B

7. () 下列關於貝登堡爵士的敘述何者為非？ (A)在戰役中發揮其警探的專長，屢戰屢勝，贏得「不睡之狼」的稱號 (B)在訓練士兵時運用個人主義，在戰役中以寡敵眾 (C)西元 1907 年夏天，招募二十多位青少年到英國桃山白浪島舉行為期兩週的露營，視為童軍運動的起源 (D)西元 1908 年出版《童軍警探》一書，指導青少年如何從事野外活動。

《答案》B

8. () 班上新轉來一位同學，其他同學可以給予什麼協助，讓新同學更快適應？ (A)故意裝酷 (B)幫新同學掩飾遲到的行為 (C)以親切的微笑介紹環境和同學 (D)把討厭的清潔工作丟給新同學。

《答案》C

9. () 海鳥小隊的隊員正在討論小隊分工，誰的想法比較正確？ (A)小梅：

小玲家裡最有錢，讓他當小隊長，我們可以有比較多的活動經費 (B) 小蘭：老師總說小莉是模範生，她比較適合當小隊長 (C) 小竹：我們應該依每個人的興趣與專長來分配工作 (D) 小菊：我覺得還是抽籤決定最公平。

《答案》C

10. () 保管小隊用具、記帳管錢的工作應該是誰負責？ (A) 總務 (B) 文書 (C) 康樂 (D) 小隊長。

《答案》A

11. () 學過音樂、舞蹈且喜歡表演的小梅，適合在小隊中扮演什麼角色？ (A) 總務 (B) 文書 (C) 衛生 (D) 康樂。

《答案》D

12. () 關於三指禮的敘述，下列何者正確？ (A) 三指表示能實踐童軍的三條銘言 (B) 指揮者喊「注意」時，小隊長應隨著指揮者舉手，並暗示隊員離開現場 (C) 左手指作三指狀，平舉於身體左側 (D) 不管身處何地，只要舉起三指記號，就表示是世界童軍運動的一員，彼此之間都有如兄弟姐妹一樣的親切。

《答案》D

13. () 班級中每個人都有自己的專長和特質，應該如何做才能使全班和諧融洽，完成老師和學校指派的任務？ (A) 分工合作，團結無間 (B) 做好自己會的部分就好 (C) 交給班級幹部去做 (D) 等老師指揮再說。

《答案》A

14. () 當小隊活動時，隊員們意見不合，導致活動無法進行時，應該如何做較適當？ (A) 以威力脅迫，或用利益誘惑 (B) 試著溝通，整理意見達成共識 (C) 報告老師另組新的小隊 (D) 維持僵局，等氣消再說。

《答案》B

15. () 獵豹童軍小隊想探討校園人文與周邊社區之美，他們使用的方式下列何者不恰當？ (A) 到校史室翻閱歷史資料 (B) 搜尋學校網站的校園介紹 (C) 訪問校園附近居民對社區與校園的看法 (D) 在社區圍牆塗鴉並張貼廣告單，要求里民主動提供訊息。

《答案》D

16. () 以下何者為自我介紹過程中，所產生的幫助呢？ (A) 重新認識自己 (B) 快速認識同學 (C) 與同學建立關係 (D) 以上皆是。

答案：(D)

17. () 「小隊長」在小隊中角色尤其重要，請問他的工作主要為何？ (A) 對外作為小隊代表表達隊員們的意見 (B) 對內需溝通協調及促進隊員間之關係 (C) 帶領隊員參與各種活動 (D) 以上皆是。

答案：(D)

18. () 有些人會說：要時時展現小隊精神。請問：「小隊精神」指的是下列哪一項？ (A) 發揮合作精神，各展專長 (B) 凝聚團結有向心力，為共同目標努力 (C) 對小隊的表現成果有榮譽感 (D) 以上皆

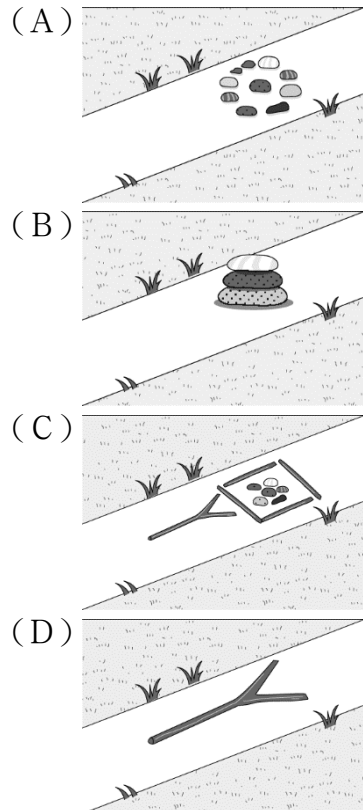
是。

答案：(D)

19. ()關於童軍運動的起源，下列敘述何者正確？ (A)由羅伯特·貝登堡所創辦 (B)啟發於南非第二次波爾戰爭 (C)起源於白浪島童軍露營 (D)以上皆是。

答案：(D)

20. ()童軍運動創始人貝登堡先生在 1941 年去世安葬於非洲 肯亞山下，他的墓碑碑文內容上刻了哪一個童軍追蹤記號？



答案：(A)

21. ()有關童軍運動創始人貝登堡爵士之生平事蹟，下列何者錯誤？ (A)生於西元 1857 年 2 月 22 日與他的太太奧莉芙·貝登堡同一天，但相差 32 年 (B)在南非馬達貝之役中，原住民土人為他取個綽號「音比沙」 (C)在梅富根城戰役中成功防守，貝登堡成為舉國矚目的英雄 (D)西元 1921 年 8 月 6 日於第一次世界大露營受童軍夥伴推崇為「世界童軍總監」

答案：(D)

22. ()有關童軍運動創始人妻子奧莉芙·貝登堡之生平事蹟，下列何者錯誤？ (A)於 1912 年嫁給貝登堡先生後，開始參與童軍運動。 (B)1918 年，奧莉芙擔任英國女童軍總領袖；1920 年則任職世界女童軍總領袖。 (C)她的生日 2 月 22 日先生與貝登堡同一天 (D)她在女童軍運動付出相當大的貢獻，一生造訪 111 個國家童軍和女童軍

總會。

答案：(B)

23. () 曜亘分享了國中參加童軍國際活動的經驗：「去年我跟著團長參加世界大露營，在營地遇到許多不同國家的童軍伙伴，我們彼此分享自己在成長階段在童軍所獲得的難忘經驗外，還交換了自己平時所收集的布章當作紀念，這回憶真的是非常的特別且獨特！」，請問曜亘分享的這段經歷是屬於童軍三大制度中的哪一項？ (A)榮譽制度 (B)小隊制度 (C)徽章制度 (D)以上皆是。

答案：(C)

輔導科

一、選擇

1. () 升上國中後，要適應的任課老師變多了，下列做法何者正確？ (A)做自己就好，不用理會老師的想法 (B)弄清楚每個任課老師的課堂規定 (C)上課時盡量不要引起老師注意 (D)送禮物巴結老師。

《答案》B

2. () 團體合作，可以發揮更大的力量，與自己同隊的夥伴一起面對各種挑戰，其好處下列何者為非？ (A)從中發現自己的價值 (B)可以看到別人的優點，並向他學習 (C)和夥伴一起學習，相互勉勵，成長更迅速 (D)可以挑輕鬆的事來做，困難的事交給小隊長。

《答案》D

3. () 針對國中三年的生涯檔案，其架構應有所分別，下列何者不正確？ (A)一年級：探索與認識自己，著重在興趣、能力、特質、價值觀的了解 (B)二年級：探索自己未來喜歡與適合的工作志向 (C)三年級：整理升學資料，了解自己適合發展的方向及優勢 (D)不需要分年級，所有的資料都附上去即可。

《答案》D

4. () 小隊制度的好處何者為非？ (A)培養同學們分工與合作的能力 (B)爭相展現各自的才華，以引人注目 (C)讓同學們在活動及挑戰中享受團結的樂趣 (D)學習不同職務的工作內容及個人的處事態度。

《答案》B

5. () 校園中除了教務處、學務處、輔導處和總務處之外，還有其他處室或資源，請問：下列敘述何者為非？ (A)合作社：販賣礦泉水、麵包及文具等 (B)導護媽媽：守護學生上下學的交通安全 (C)人事室：幫助學生調解糾紛、事端 (D)圖書館：提供書籍借閱。

《答案》C

6. () 下列何者不是國中階段會遇到的各項挑戰？ (A)記憶力減退，時常遺忘 (B)課業壓力變大 (C)開始想要挑戰師長的權威 (D)煩惱自己不受同儕歡迎。

《答案》A

7. () 討論小隊呼的時候，要注意什麼？ (A)隊呼不宜太長，簡潔有力為佳 (B)藉由詆損其他小隊來增加自己的信心 (C)呼喊隊呼時不要太整齊，才會顯得有活力 (D)小隊長要帶隊呼時，直接呼喊即可，隊員沒跟上也沒關係。

《答案》A

8. () 小隊呼及小隊徽能在什麼時候發揮作用？ (A)課堂上分組競賽時 (B)放假看國際球賽時 (C)個人英語演講比賽時 (D)分組去看美術展覽時。

《答案》A

9. () 在新的班級中，有些同學能很快的與他人互動，他們能在短時間內適應團體生活的原因有哪些？ (A)把話說得很動聽，臉色裝得很和善，可是一點也不誠懇 (B)個性大方，喜歡與他人分享，說話有禮貌，會觀察他人喜好並主動聊天 (C)性情固執而不順從，不講情理 (D)作風輕浮，上課不專愛講話。

《答案》B

10. () 關於左握禮的敘述，下列何者正確？ (A)起源於貝登堡爵士有次在非洲和當地部落領袖會面時，部落領袖伸出左手相握，表示兄弟之誼 (B)左手的大拇指和其他四指併攏，與對方左手相握，兩眼注視對方，面帶笑容 (C)因左手較靠近心臟，說明童軍對彼此防備，是競爭者的展現 (D)當有童軍以三指記號向自己打招呼時，立刻用左手與對方行左握禮。

《答案》A

11. () 下列何者為搭起友誼橋梁的好方法？ (A)保持微笑 (B)冷漠待人 (C)惡言相向 (D)喜歡評批他人。

《答案》A

12. () 班上新轉來一位同學，其他同學可以給予什麼協助，讓新同學更快適應？ (A)故意裝酷 (B)幫新同學掩飾遲到的行為 (C)以親切的微笑介紹環境和同學 (D)把討厭的清潔工作丟給新同學。

《答案》C

13. () 分組做作業時，有些同學因為領悟力較差，趕不上其他人，應該如何做才是適當的？ (A)協助他解決不懂的問題，以跟上進度 (B)不管他，只做好自己的部分 (C)請他退出找別的小隊 (D)報告老師不讓他參與。

《答案》A

14. () 關於學務處(訓導處)健康中心的功能，下列何者為非？ (A)辦理學生團體保險 (B)學生意外事件緊急救護與後送 (C)學生視力、身高、體重測量及宿疾調查 (D)推展衛生保健工作及校園環境衛生的維護。

《答案》D

15. () 下列何者為增加專注力的技巧？ (A)多攝取含糖飲料 (B)設定難度極高的讀書目標 (C)一心多用，一次讀兩個科目的學習內容 (D)將手機移出學習環境。

《答案》D

詳解：(A)「避免」攝取含糖飲料 (B)設定「合理」的讀書目標 (C)應專心致

意，一次讀一個科目的學習內容。

16. () 關於「番茄鐘工作法」的敘述，下列何者為是？ (A)運用工作 5 分鐘、休息 25 分鐘做間歇 (B)建議工作時間一心多用 (C)要用番茄形狀的時鐘計時 (D)可評估自我專心度，決定是否增加工作時間。

《答案》D

詳解：(D)掌握自我專心度：若嘗試後，覺得專注番茄鐘 25 分鐘時間太短，可自行拿捏、評估增加時間，可調整番茄鐘為 30 或 40 分鐘。番茄鐘工作法的重點並不是在做 25 分鐘休 5 分鐘的形式，而是掌握時間流逝感與監督自己的專心程度。

17. () 班級中每個人都有自己的專長和特質，應該如何做才能使全班和諧融洽，完成老師和學校指派的任務？ (A)分工合作，團結無間 (B)做好自己會的部分就好 (C)交給班級幹部去做 (D)等老師指揮再說。

《答案》A

18. () 下列關於生涯檔案的敘述，何者不正確？ (A)是父母記錄我成長過程的一本書 (B)可以認識自己，也讓別人認識我 (C)可以替自己留下重要的紀錄 (D)是自己親手完成的生命記錄簿。

《答案》A

19. () 別人所了解的「我」和自己了解的「我」在某種程度上會有所落差，當別人誤解我時，應該怎麼做？ (A)憤怒，大罵一頓 (B)反過來用言語攻擊他 (C)以理性和他溝通解釋 (D)不與他往來。

《答案》C

20. () 保管小隊用具、記帳管錢的工作應該是誰負責？ (A)總務 (B)文書 (C)康樂 (D)小隊長。

《答案》A

21. () 如果班上的燈管不亮了，要到哪個處室請求協助？ (A)教務處設備組 (B)學務處(訓導處)生活教育組 (C)總務處事務組 (D)輔導處(室)特殊教育組。

《答案》C

22. () 「一根筷子，很容易折斷；兩根筷子，要多花點力氣才能折斷；十根筷子，要折斷就非常困難。」這段故事告訴我們什麼道理？ (A)做事要講究方法 (B)知識的可貴 (C)團結力量大 (D)知難行易。

《答案》C

23. () 若要找出未來適合的發展方向，可以先從了解自己開始設定。請問：下列何者最不能幫助自己找出未來的生涯方向？ (A)個性 (B)能力 (C)興趣 (D)血統。

《答案》D

24. () 小隊中有人無法配合團體活動，只顧自己的利益時，應該怎麼做比較適當？ (A)勸導他，請他一起完成團體任務 (B)在網路上揭發他的行為和隱私 (C)排擠他，不和他說話 (D)直言不諱的責備他。

《答案》A

25. () 下列哪一種方法最難幫助我們了解自己？ (A)做心理測驗 (B)透過別人的回饋 (C)祈求神佛開釋 (D)自我反省或檢討。

《答案》C

26. () 有關注意力的敘述，下列何者為是？ (A)注意力是可以鍛鍊的，不斷

的重複訓練有助於注意力長成 (B)人類能一心多用，開車時傳簡訊不會造成危險 (C)資訊過多使人愈來愈專注 (D)注意力跟閱讀能力無關。

《答案》A

詳解：(B)開車時傳簡訊，就和酒駕一樣危險 (C) 資訊會消耗接收者的注意力，因此，資訊過多就會造成注意力的匱乏 (D)因為現在的小孩太容易分心，造成閱讀能力退步。

27. () 關於認識自我的方法，下列何者錯誤？ (A)認識自我的方法很多，每種方法都有優缺點 (B)沒有任何一種方法可以單獨呈現一個人的全貌 (C)我們應該透過不同的管道以建構完整的自我概念 (D)以單一方法認識自己就已足夠。

《答案》D

詳解：認識自己有很多不同的管道與方法，每種方法都有優缺點。

28. () (甲)重新開始 25 分鐘的工作、(乙)休息 5 分鐘、(丙)列出工作並排出優先順序、(丁)鬧鐘設定 25 分鐘，並專注於一件事上。請依上述排列出「番茄鐘工作法」的順序： (A)甲乙丙丁 (B)丁丙乙甲 (C)丙丁乙甲 (D)乙丙丁甲。

《答案》C

29. () 注意力愈集中，做任何事情的表現都會更好。每個想要成功的人，都需要培養三種專注力聚焦於自身(Inner Focus)、聚焦於他人(Other Focus)、聚焦於外在世界(Outer Focus)。下列何者屬於「聚焦於他人」的專注力？ (A)聆聽自己的聲音，意識到自己的想法和感受 (B)了解你所面對的大環境或生態體系 (C)釐清什麼事情對自己最重要 (D)以同理心去了解別人的內在想法與感受，並願意幫助對方。

《答案》D

詳解：(A)聚焦於自身 (B)聚焦於外在世界 (C)聚焦於自身。

家政

一、單一選擇題（每題 2 分，共 62 分）

1. () 縫製絨毛娃娃，最後階段塞入棉花後，我們應運用何種手縫針法完美縫合？ (A)平針縫 (B)回針縫 (C)藏針縫 (D)毛邊縫。

答案：(C)

2. () 關於服裝材料的中英文對照名稱，下列何種錯誤？ (A)麻 (polyester) (B)棉 (cotton) (C)絲 (silk) (D)毛 (wool)。

答案：(A)

3. () 下列哪一種材質的衣料不適合拿來製作冬天穿著的衣服？ (A)傳熱性佳的麻質衣料 (B)保溫性佳的毛質衣料 (C)質輕柔軟的絲質衣料 (D)手感似羊毛的亞克力

答案：(A)

解析：絲纖維亦具有保暖功能。

4. () 選購製作可放書本等重物包包的布料時，下列哪種布料較不適合？ (A)斜紋布 (B)針織布 (C)平織布 (D)緞織布。

答案：(B)

5.() 請問：下列哪一種圖示代表衣服可以用洗衣機清洗？ (A)



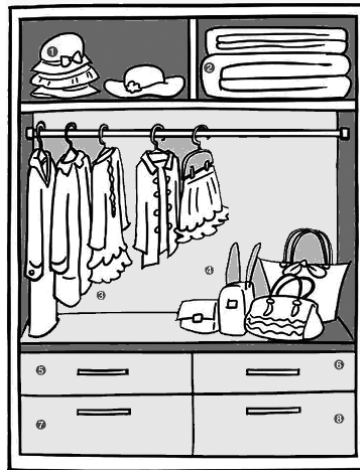
(B)  (C)  (D) 

答案：(C)

6.() 關於衣物的保養與清潔，下列敘述何者錯誤？ (A)需將會褪色與不會褪色的衣服分開洗滌 (B)市售洗衣精大多為鹼性洗劑，不一定適用各種材質的衣物 (C)洗衣機清洗時應將與洗衣劑與柔軟精一起倒入洗滌 (D)內衣褲、襪子應分開洗。

答案：(C)

7.() 根據附圖，以下收納原則何者錯誤？



(A)洋裝、襯衫用掛的，可依照長度排列 (B)衣櫃上方因為身高限制可放置較少取用的帽子與冬天的棉被 (C)T-shirt、毛衣用摺的，一件件疊起來收進抽屜，較好拿取不會弄亂 (D)毛衣建議用捲的，盡量縮小衣服體積直立收納入抽屜，比較好拿。

答案：(C)

解析：最新收納法則，建議 T-shirt、毛衣捲折後立起來放，才容易抽取。

8.() 襪子看起來這麼小隻，卻可以撐開延展，是因為運用了下列何種織法？ (A)梭織布 (B)斜紋布 (C)針織布 (D)不織布。

答案：(D)

9.() 關於烹飪教室安全維護，避免受傷。下列何者錯誤？ (A)保持地面乾燥，潮溼地板易導致滑倒 (B)教室內不可奔跑或嬉戲 (C)塑膠袋先隨意放置，最後一起收拾 (D)使用各項烹調器具專注，並謹慎小心。

答案：(C)

10.() 因配合各縣市廚餘分生、熟廚餘分類回收，烹飪課請務必進行正確回收。請問以下廚餘分類，何者錯誤？ (A)茶葉袋屬於生廚餘 (B)豬

骨頭、魚刺是一般垃圾 (C)蛋殼是一般垃圾 (D)芒果果核是一般垃圾。

答案：(A)

- 11.() 廚房油煙可能是女性罹癌的原因，以下飲食與烹調習慣何者錯誤？
(A)少烹煮，多外食，方便又健康 (B)保持廚房適度通風，炒菜前先開啟抽油煙機 (C)多採用水煮、慢燉、清蒸等烹調方法 (D)不要習慣開大火烹煮菜餚。

答案：(A)

- 12.() 關於蔬菜的清洗，下列何者錯誤？ (A)去掉爛葉後，直接用水先洗去根部泥土 (B)浸泡清水 10 分鐘 (C)最後再用水沖洗乾淨 (D)先切再洗，可避免農藥從切口汙染及營養素流失。

答案：(D)

- 13.() 烹飪課關於刀工的處理，下列何者正確？ (A)砧板下方可墊一塊溼抹布，防滑，較安全 (B)葉菜切絲時，可先疊放整齊，再下刀，比一次切一片有效率 (C)切洋蔥時應先洗淨再切半，切口處平放安置在砧板上，相較滾動的洋蔥安全 (D)以上皆是。

答案：(D)

- 14.() 關於食材的選購秘訣，下列何者正確？ (A)可以用眼睛判斷，梅花肉片應選擇肉為淡紅色，脂肪部分為白色 (B)用嗅覺分辨氣味，豆製品若有酸味表示不新鮮 (C)新鮮的蛤蜊應該是殼緊閉，二顆蛤蜊互敲有緊實的聲音為新鮮的 (D)以上皆對。

答案：(D)

- 15.() 臺中大甲以下列哪一項農產品聞名？ (A)芒果 (B)青梅 (C)仙草 (D)芋頭。

答案：(D)

二、是非題

- 16.() 毛纖維特有的鱗片結構，是讓毛料衣物具有保暖功能的原因。

答案：×

解析：鱗片具有輕鬆脫除灰塵、小雨滴的功能，即防潑水之功能。

- 17.() 制服襯衫常使用的原料為 100% Wool。

答案：×

解析：制服襯衫常使用聚酯纖維 (Polyester fiber)，Wool 是毛的英文。

- 18.() 棉織品是天然的纖維，穿起來舒適、吸汗、透氣。

答案：○

- 19.() 襪子最適合以絲纖維製造。

答案：×

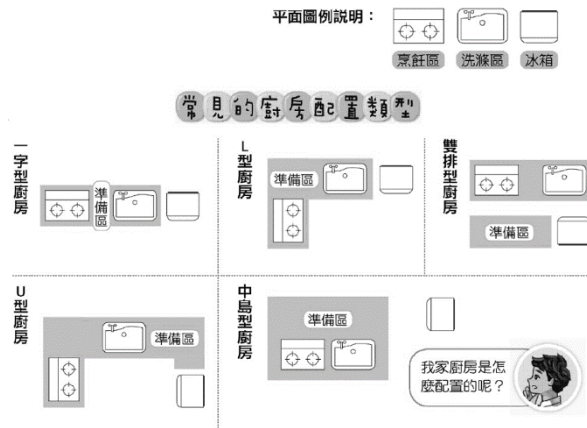
解析：若是天然纖維適合以棉纖維製造。

20.() 古代皇帝所穿具有光澤感的龍袍，是用蠶絲製成的。

答案：○

三、題組

21.根據下圖回答以下各題：



() (1) 選出(甲)烹飪區、(乙)洗滌區、(丙)冰箱、(丁)準備區四者的最適動線？ (A)甲乙丙丁 (B)丙乙丁甲 (C)乙丁丙甲 (D)丁甲丙乙。

() (2) 關於廚房的使用，下列何者錯誤？ (A)因為瓦斯爐有熱源所以盡量離冰箱遠一點 (B)瓦斯爐與洗滌槽一油一水，如果擺在隔壁會有潑濺的危險 (C)下圖 U 字型廚房烹飪區二邊都有準備區，所以是比較好用的廚房 (D)廚房家電功率較大，為了使用方便，應統一插在同一組延長線。

答案：(1)(B)；(2)(D)