

臺中市立安和國中 113 學年度第一學期三年級語文領域補行評量題庫

範圍： 第五冊（全）

為什麼要苦苦去挽救黃昏呢？/那只是落日的背影/也不必吸盡大澤與長河/那只是落日的倒影/與其窮追蒼茫的暮景/埋沒在紫靄①的冷燼②/——何不回身揮杖/迎面奔向新綻的旭陽/去探千瓣之光的蕊心？/壯士的前途不在昨夜，在明晨/西奔是徒勞，奔回東方吧/既然是追不上了，就撞上/ ——余光中

(B) 1. 本詩所取材的神話故事為下列何者？后羿射日 (B) 夸父逐日 (C) 盤古開天 (D) 女媧補天

我依在平坦如海的/檜木桌面之上/煮茶，看海/用關山清涼的甘泉/煮港口香濃的苦茶①/一飲而盡之後/我想換一個姿態看山/(甲)青瓷茶杯，放在平坦如桌的/(乙)一不小心！錯把那盞/(丙)於側身轉背之際/(丁)順手一放/青青海面上/ —— 羅青〈關山亭飲茶〉

(D) 2. 請根據文意判斷下列選項中，何組詩句排列最為通順恰當？

(A) 乙甲丙丁 (B) 乙丁甲丙 (C) 丙乙甲丁 (D) 丙丁乙甲

(D) 3. 「黃河西來，大江東去／此外五千年都已沉寂」關於這段詩句，下列說明何者正確？ (A) 現代詩人較少把「水」的意象融入詩中 (B) 古代文人的作品幾乎都會提及黃河與長江 (C) 蘇軾比李白更擅長描繪江河之美 (D) 李白和蘇軾在文壇上的地位，五千年來無人可及。

(C) 4. 下列詩句，何者最能表現出詩題「戲」字的含義？ (A) 你曾是黃河之水天上来／陰山動／龍門開 (B) 黃河西來，大江東去／此外五千年都已沉寂 (C) 有一條黃河，你已夠熱鬧的了／大江，就讓給蘇家那鄉弟吧 (D) 天下二分／都歸了蜀人／你踞龍門／他領赤壁。

(A) 5. 〈如夢令〉：「試問捲簾人，卻道海棠依舊。知否？知否？應是綠肥紅瘦。」關於這段詞句的說明，下列何者正確？ (A) 「試問捲簾人」表現作者對院中海棠的關切 (B) 「卻道海棠依舊」表露作者對海棠一切如常的欣喜 (C) 「知否？知否？」顯現作者對捲簾人的回答感到欣慰 (D) 「應是綠肥紅瘦」呈現作者親眼看到滿院落花的傷感。

(B) 6. 〈南鄉子〉：「年少萬兜鍪，坐斷東南戰未休。」關於這段詞句的分析，下列敘述何者正確？ (A) 回憶自己年輕時率領萬千兵馬，屢立戰功 (B) 讚頌孫權年少有為，雄據一方 (C) 感嘆年輕人行事衝動，易挑起戰端 (D) 感慨江南原是富庶之地，卻飽受戰爭侵擾。

春花秋月何時了①，往事知多少？小樓昨夜又東風，故國②不堪回首月明中！ 雕闌③玉砌④應猶在，只是朱顏⑤改。問君⑥能有幾多⑦愁？恰似一江春水向東流！ —— 李煜（口丶）〈虞美人〉

(C) 7. 本闋詞主要在抒發何種情懷？ (A) 懷才不遇的苦悶 (B) 四面受敵的憂思 (C) 對故國的懷念與哀傷 (D) 對青春已逝的無奈及惆然。

(D) 8. 「在（ ）的炎炎夏日裡，來一碗清涼消暑的雪花冰，便是最棒的享受。」請根據各題文意，選出最適合填入（ ）中的成語： (A) 白雪皚皚 (B) 桂子飄香 (C) 萬紫千紅 (D) 流金鑠石

(B) 9. 「有一次拉完一簍漁繩，天剛剛破曉，我站在舷邊看望火球升起，再次聽到了嘩啦啦的日出禮讚，看到曙光踏著波浪穿越船舷後，再射向岸上，我驚覺到自己是日出的場景之一，不再是個觀眾。」（廖鴻基〈走不完的海灘路〉）根據這段文字，「我」的心情為何？ (A) 遺憾悲傷 (B) 喜悅感動 (C) 憤憤不平 (D) 興奮期待。

(D) 10. 「柳絮與葵花的不同，就在於這裡，柳絮隨風飄揚，並沒有固定的方向，向日葵卻是不管太陽在哪裡，它的臉孔都會轉向那裡，如此執著。」這段文字透過向日葵告訴我們，當人生走到夏季時，應持有何種生命態度？ (A) 順其自然，以便悠閒度日 (B) 學習謙卑，務求精進自己 (C) 尊重他人，包容不同聲音 (D) 立定目標，並且勇敢追尋。

(C) 11. 關於〈人間好時節〉一文的內容，下列敘述何者正確？ (A) 作者遇到煩惱時，喜歡以求神問卜和閱讀詩詞來解決困惑 (B) 作者以四季代表生、老、病、死的四個境遇，勉人要坦然面對 (C) 文中所引王國維、司馬光、陶淵明、白居易的詩句，啟示了作者在人生不同階段的自處之道 (D) 舉南宋慧開禪師的禪詩，說明一年四季最美的是春花和秋月，應把握時機好好欣賞。

(A) 12. 「故天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為：所以動心忍性，曾益其所不能。」根據這段文字，上天給予一個人磨難，主要是為了什麼？ (A) 使人增加能力，以承擔重責大任 (B) 要人忍耐辛苦，期待苦盡甘來 (C) 讓人鍛鍊體魄，以增進身心健康 (D) 令人先苦後甘，學會珍惜甜美收穫。

(C) 13. 關於〈生於憂患，死於安樂〉一文的寫作手法，下列敘述何者正確？ (A) 開頭採開門見山法，先點明主旨，再舉例說明 (B) 以「天將降大任於是人也，必先苦其心志」為全文主旨 (C) 「入則無法家拂士，出則無敵國外患者，國恆亡」呼應「死於安樂」 (D) 多處使用排比和譬喻手法，氣勢磅礴，條理分明，極具說服力。

(C) 14. 「通同字」是指字形不同但意思相同，可以互通通用的字。請判斷下列文句「 」中字詞的通同字何者不正確？ (A) 所以動心忍性，「曾」益其所不能——增 (B) 水陸草木之花，可愛者甚「蕃」——繁 (C) 困於心，「衡」於慮——恆 (D) 入則無法家「拂」士——弼。

- (C) 15. 下列文句中的成語皆出自《孟子》，請根據文意判斷何者使用正確？
- (A)天佑「杯水車薪」、不辭辛勞的四處演說，宣導落實性別平等的重要性。
 (B)陷入困境的筏可十分苦惱，但在經過提點後，頓時「摩頂放踵」，豁然開朗。
 (C)為了找出這件惡作劇的「始作俑者」，老師將當時在場的同學一一找來仔細詢問。
 (D)節能減碳若只有少數人去執行，無疑是「一毛不拔」，解決不了環境問題。
- (B) 16. 請辨別下列各副對聯的用途，何者使用正確？
- (A) 一元復始，萬象更新——賀新居 (B) 泉清堪映影，亭秀可怡情——題庭園
 (C) 戲中人物三聲唱，臺下演員百日功——題圖書館 (D) 奇貨可居利權獨擅，多錢善賈商戰稱雄——賀新婚
- (B) 17. 「彷彿宋人趙千里的一幅大畫，做了一架數十里長的屏風。」根據本文，關於這句話的說明，下列何者正確？
- (A)描繪濟南府到處都是清泉垂楊的水鄉景致 (B)描寫千佛山的山勢雄奇壯美，氣象非凡 (C)敘寫大明湖的秀麗與雅致 (D)描述古水仙祠周圍的山峰連綿不絕。
- (C) 18. 隔壁的陳奶奶過世了，雯雯想贈送一副輓聯表示哀悼，下列何者最適合？ (A)地無寒舍春常在／居有芳鄰德不孤 (B)樹影不隨明月去／花香時與好風來 (C)慈竹當風空有影／晚萱經雨不留香 (D)鍋碗瓢盆交響樂／油鹽柴米散文詩。
- (C) 19. 〈大明湖〉一文善於鎔鑄新詞，實地描畫景物。下列何者最能展現此特色？ (A)午後便步行至鵲華橋邊，雇了一隻小船 (B)復行下船，向西盪去，不甚遠，又到了鐵公祠畔 (C)一片白花映著帶水氣的斜陽，好似一條粉紅絨毯，做了上下兩個山的墊子 (D)看那大門裡面楹柱上有副對聯，寫的是「四面荷花三面柳，一城山色半城湖」。
- (B) 20. 〈與宋元思書〉以動態的方式描寫水流的湍急，下列何者同樣運用動態的方式描寫景色？
- 蘇州多臨水而居的房舍，一幢幢倒影清晰的反映在水面上
 山巔狂風肆虐，轉瞬間暴雨驟至，勁拔的蒼松禁不住隨之搖手擺頭
 康河悄悄躺在青青草地之間，岸邊的小舟伴著夕照，等待夜晚到來
 整條路在層層樹葉的庇蔭下，綠意盎然，好像加了一張巨大的綠色傘蓋
- (B) 21. 「負勢競上，互相軒邈。」關於這句話的意思，下列敘述何者正確？ (A)遊客爭先恐後的登爬山頂 (B)山樹爭高競出的直指天際 (C)雲霧密密層層的籠罩山頭 (D)山路蜿蜒崎嶇的盤繞山間。
- (C) 22. 「鳶飛戾天者，望峰息心；經綸世務者，窺谷忘返。」根據這段文字，下列何者是作者因美景所觸發的想法？
- (A)人生苦短，應及時行樂，到處遊覽自然美景 (B)世事無常，不如忘情於山河之間，隨波逐流 (C)山水優美，可以怡情養性，止息凡塵逐利之心 (D)官場險惡，宜遠離權力之爭，在山林中潛心治學。
- (C) 23. 關於〈與宋元思書〉一文的寫作手法，下列敘述何者正確？ (A)屬記遊類的文章，故全文皆在描寫景物之美 (B)屬駢體文，句句採用對偶句來鋪寫 (C)先以「奇山異水，天下獨絕」為總綱，再描述山水特色並抒發感懷 (D)寫景著重在靜態的描寫，而未有動態的描述。
- (C) 24. 「想想，他（張岱）用的詞多巧！他不說『撐』一條船，卻用『擎』，『擎』字上面是奴，下面是手，自然顯示船夫用手撐的感覺。接著張岱說『擁毳衣、爐火』，『毳』這個字多妙！由三個『毛』組成，讓人想到毛茸茸的厚衣服，加上『爐火』，除了有溫度，顯示天氣寒冷，而且在夜裡點上爐火，在一片白山黑水之間，添一點『紅』！」關於作者對張岱〈湖心亭看雪〉一文用字的評析，下列敘述何者正確？ (A)頻繁使用冷僻字，以展現自己的學識淵博 (B)不過度修飾詞句，使文章保持質樸的意趣 (C)擅長運用字詞，讓文章更富藝術魅力 (D)精準拿捏狀聲詞的出現時機，為文章增添風情。
- (D) 25. 關於〈畫說湖心亭看雪〉一文的內容，下列敘述何者正確？ (A)從學生時代開始，作者便已醉心於〈湖心亭看雪〉一文 (B)文中透過新聞記者的視角，分析張岱作品中的報導文學成分 (C)全文考據嚴謹，並詳盡說明〈湖心亭看雪〉一文對後世的影響 (D)作者以原創畫作詮釋張岱筆下的雪景，並且說明繪製的技法。

- (C) 1. You need not only good luck but also hard work to become a _____ businessman.
- (A) subject (B) common (C) successful (D) national
- (C) 2. My teacher told me, "Think twice before you make any important _____. "
- (A) areas (B) cookies (C) choices (D) languages
- (B) 3. Lisa _____ at us and said goodbye when the car drove away.
- (A) baked (B) waved (C) downloaded (D) surprised
- (D) 4. He is not a(n) _____ man. He often tells lies.
- (A) lovely (B) modern (C) brave (D) honest
- (D) 5. If you don't understand the word, you can look it up in the _____.
- (A) meaning (B) lesson (C) sentence (D) dictionary
- (A) 6. You may say that you have _____ in your stomach when you feel nervous (緊張).
- (A) butterflies (B) frogs (C) hens (D) spiders

(B) 7. A wise _____ makes the right decisions, not just the easy ones.

- (A) dentist (B) leader (C) mark (D) knowledge

(A) 8. That book doesn't _____ to you, so put it back.

- (A) belong (B) fool (C) understand (D) appear

(A) 9. The young salesman _____ the old lady into buying a fake wallet.

- (A) cheated (B) failed (C) married (D) repeated

(B) 10. Don't be _____ asking questions in class. It will help you learn better.

- (A) afraid to (B) scared of (C) careful with (D) bored with

(A) 11. Alan knows a lot about Kaohsiung because he _____ there for ten years when he was young.

- (A) lived (B) lives (C) will live (D) has lived

(C) 12. Jim: _____ you taken the medicine yet? Sue: Yes, I _____ it half an hour ago.

- (A) Did; took (B) Did; have taken (C) Have; took (D) Have; have taken

(B) 13. Albert : Are you _____ computer science? Bella : Of course. The class _____ me a lot though it is really hard.

- (A) interested; is interesting (B) interested in; interests
(C) interesting; interested in (D) interesting to; interests

(C) 14. It _____ three years since he _____ home.

- (A) is; has (B) will be; leaves (C) has been; left (D) was; left

(B) 15. English _____ all over the world. It's a key to know the world better.

- (A) are spoken (B) is spoken (C) was spoken (D) have been spoken

(D) 16. Sam read comic books this morning, _____ he?

- (A) doesn't (B) does (C) did (D) didn't

(A) 17. The little girl doesn't know who _____ for help when she is in trouble.

- (A) to ask (B) can she ask (C) should ask (D) will be ask

(D) 18. I don't know _____ Jeremy _____ abroad in the future.

- (A) whether; goes (B) when; has gone (C) whether; to go (D) if; will go

(B) 19. I lost my cellphone, and I don't know _____.

- (A) how to do (B) what to do (C) what should I do (D) who can I ask for help

(C) 20. A woman _____ on the street just a few minutes ago. She was really strange.

- (A) is seen to dance (B) has been to dance (C) was seen dancing (D) were seen dancing

(A) 21. The student _____ a yellow T-shirt is my friend.

- (A) in (B) on (C) with (D) about

(A) 22. Can I talk to the lady _____ is playing with a dog over there?

- (A) who (B) which (C) whose (D) X

(D) 23. The tomatoes _____ Mr. Smith bought were sweet.

- (A) who (B) those (C) whose (D) X

(D) 24. I saw John in the teacher's office. Do you know _____ he was there?

- (A) if (B) how (C) what (D) why

(C) 25. The dog _____ ears are long was fed by Nancy.

- (A) who (B) that (C) whose (D) which