

## 計畫二、辦理戶外教育課程

### 2-1 學校實施戶外教育-附件

一、計畫理念與目標（建議 100-200 字）	
二、課程規劃與運作（建議 100-200 字）	
(一)課前預備	說明引導學生建立先備知識方式，以及學校人力安排與場域合作
(二)課中學習	說明課程實施方式，可適切納入跨域學習、深度體驗等精神
(三)課後反思	說明評量與回饋機制、引導學生反思討論或展現學習成果

## 2-2 學校推展優質戶外教育路線-附件

一、請條列說明學生分享與共學之教學設計(建議 100-200 字)

## 2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程-附件

### 一、請條列說明課程設計特色（建議100-200字）

請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求、鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校定課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。

1. 課前討論：以學生為主體進行選擇合適場域，並確立學習內容與目標，讓學習者有機會根據自身的學習動機，調整學習內容，教師從旁輔助並強化安全教育及風險管理等相關知能。
2. 課中學習：學習場域中所欲進行之學習方式，以及學生在學習歷程中的角色任務與分工情形。
3. 課後反思及評量：多元評量機制讓學生分享與展現學習成果，並鼓勵學生再反思所使用過的學習方法，嘗試評估可再次利用或需要調整。

# 計畫三、推動海洋教育課程

## 學生海洋體驗課程-附件

一、計畫名稱：
二、結合課程內容： <input type="checkbox"/> 部定課程_____
<input type="checkbox"/> 校定課程_____
<input type="checkbox"/> 獨立課程
三、課程實施場域：
四、課程活動流程（含時間規劃）：
五、課程主要操作人員： <input type="checkbox"/> 自有師資 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 場域導覽人員
<input type="checkbox"/> 其他_____
六、其他補充事項：