

壹、選擇-：(每題 0 分。共 0.0 分)：

- ㄟ()花蓮的羅山村花東縱谷平原露營區是屬於哪一類型的營地？ (A)高山型 (B)溪谷型 (C)平原型 (D)海濱型。

《答案》C

- ㄚ()將麵粉加入柳丁汁後充分揉捏，均勻攪拌成麵團後，將其纏繞在撿拾的竹子或樹枝上，再用火烤熟。請問：上述是無具炊事中常見的哪一種料理？ (A)爆蛋 (B)蛇餅 (C)柳丁肉 (D)石板烤肉。

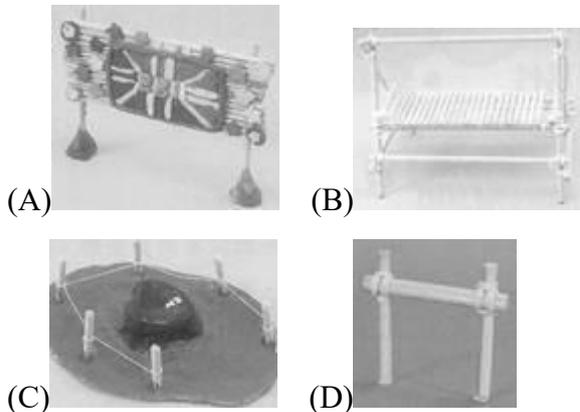
《答案》B

- ㄛ()泰雅族外出工作時會把米帶在身上，等到肚子餓的時候，便砍下植物較幼小的空心莖，上方留孔，下方密封，把米從孔隙中倒進去，然後用蒸煮的方法把米飯弄熟，便可嗅到香氣四溢的飯香。請問：上述是在介紹何種炊事料理？ (A)香蕉飯 (B)竹筒飯 (C)荷葉飯 (D)月桃飯。

《答案》B

詳解：只有竹筒才是莖的部分。

- ㄜ()奧莉芙在營隊期間因為山區下雨，土地泥濘，鞋子沾上一層厚厚的泥土，若要利用自然物製造一個刮土板，請問為下列哪一個選項較恰當？



《答案》D

- ㄝ()下列何者不是法國會出現的現象？ (A)可以在餐廳麵包上看到塗抹肥肝醬 (B)可以參觀到聞名世界的金字塔 (C)滿街的麵包店都看得到販賣酥脆外皮的長棍麵包 (D)人們之間的人际禮節有握手禮、擁抱禮和貼臉禮。

《答案》B

詳解：金字塔為埃及的古蹟。

- ㄞ()下列何者為出國旅遊應有的態度？ (A)有錢就是大爺 (B)未經了解就批判當地的習俗 (C)無視禁止拍照的規定 (D)出國不僅代表自己也代表國家，不破壞遊客形象。

《答案》D

詳解：(A)(B)(C)皆為出國旅遊的不當行為。

ㄟ()下列何者足以代表日本的特色美食？ (A)生春捲 (B)生魚片 (C)肉骨茶 (D)海鮮燉飯。

《答案》B

詳解：(A)生春捲：越南 (C)肉骨茶：馬來西亞、新加坡 (D)海鮮燉飯：西班牙。

ㄨ()規畫烹煮異國料理的過程中，下列何者為非必要考慮的項目？ (A)料理的營養價值 (B)設備器具的取得性 (C)食材的取得性 (D)崇拜偶像的口味喜好。

《答案》D

ㄨ()下列哪個不屬於原住民美食「阿拜」的敘述？ (A)為卑南族和魯凱族的傳統美食 (B)是用假酸漿葉包裹小米和豬肉餡 (C)外層是用月桃葉綁成長條狀 (D)以油炸方式烹煮，口感酥脆乾爽。

《答案》D

詳解：(D)以蒸煮的方式烹煮，口感清香爽口。

ㄨ()在臺灣能見到的異國女士披上「頭巾」，請問：此為哪個宗教會出現的傳統服飾？ (A)伊斯蘭教 (B)佛教 (C)基督教 (D)道教。

《答案》A

ㄨ()在路上看見異國服飾，我們應展現下列何種心態？ (A)投以異樣眼光 (B)欣賞不同國家的服飾特色 (C)批評異國服飾醜陋 (D)崇洋媚外。

《答案》B

詳解：應尊重並悅納不同族群、國家的服飾文化，展現合宜的文化理解、穿著禮儀與互動關懷。

ㄨ()我們可藉由什麼樣的呼吸方式來減輕壓力？ (A)腹式呼吸 (B)胸式呼吸 (C)暫停呼吸 (D)嘴巴呼吸。

《答案》A

ㄨ()下列哪一種方法可以提升自己的抗壓力？ (A)遠離同學 (B)拒絕師長關愛 (C)每天打電動 (D)鍛鍊身心。

《答案》D

詳解：學會聰明運用生活周遭的資源，幫助自己鍛鍊身心，強壯身體也更強化心理，提升自己的抗壓力。

ㄨ()想要了解自己目前的學習狀態，可以透過檢視「學科成績滿意度」與下列何者之間的關聯性？ (A)學科成績不滿意度 (B)學科課堂數 (C)學習投入程度 (D)學科考試次數。

《答案》C

ㄨ()身為國中三年級的學生，現階段的自己可以做哪些準備以幫助生涯目標的達成？ (A)每天放學後撥出時間打電動，釋放壓力 (B)請教師長並規畫升學方向 (C)參加免試入學，放棄會考 (D)埋頭念書，會考前不與同學往來。

《答案》B

ㄨ()未來在選擇露營地時，應該要優先考量哪些安全衛生及友善環境的注意事項？ (甲)有沒有游泳池及遮雨棚；(乙)營地設置廢水處理系統；(丙)營區內是否供餐以減少食材準備的麻

煩；(丁)實施垃圾分類。(A)甲乙 (B)乙丁 (C)丙丁 (D)甲丁。

《答案》B

- 17.()全臺露營區如雨後春筍般出現，露營活動產生大量垃圾與廢水，造成環境汙染。例如：新竹縣五峰鄉每到週末垃圾量由3~5噸暴增到13噸，遠超過鄉公所的負荷；新北市坪林區一處營地，甚至發現業者沿著溪邊搭設露營區，垃圾和廢水全都流到溪裡，水面上還有油漬。請問：上述報導是希望引起大家對大自然要有什麼樣的觀念？(A)魚與熊掌不能兼得 (B)機會成本 (C)永續經營 (D)山林解禁。

《答案》C

- 18.()全臺瘋露營的現象有的人樂見，有的人則持相反的態度，臺灣淺山學社代表林笈克表示：「沒有多久就會出現大量的廁所跟爐具，把一堆人類的屎尿跟垃圾往山溝裡傾倒，再沒有多久，就會引來無數的休旅車壓扁土地，把大量的廢氣往山林裡面放。」以上林先生的言論是希望提醒民眾要意識到以下哪一個觀念？(A)資源循環再利用 (B)應考慮營地的承載量和恢復力 (C)認同在地傳統與文化 (D)期望能對在地的社會經濟做出貢獻。

《答案》B

- 19.()春風小隊參加營隊舉辦的無具廚神爭霸戰，請問：下列哪些可能會是無具炊事過程中的評分標準？(A)味道美味，熟且不焦；烹飪器具，天然環保；注意安全，維持整潔；高價食材，毫不浪費 (B)味道美味，熟且不焦；烹飪器具，附有標章；注意安全，維持整潔；善用食材，毫不浪費 (C)味道美味，七八分熟；烹飪器具，天然環保；注意安全，維持整潔；善用食材，毫不浪費 (D)味道美味，熟且不焦；烹飪器具，天然環保；注意安全，維持整潔；善用食材，毫不浪費。

《答案》D

- 20.()鬼滅小隊的所有強柱夥伴們正在楓之谷營地露營，小隊長為了提振大家的精神，邀請夥伴一起搭建小隊旗座(如下圖)。請問：該旗座會用到哪些繩結？(A)方回結、聯立剪立結 (B)方回結、剪立結 (C)剪立結、聯立剪立結 (D)方回結、剪立結、聯立剪立結。



《答案》B

- 21.()小新在夜裡做了一個夢，夢到他跟小白漂流到荒島上，口渴難耐的他們發現掛在高處的椰子，正好他們手邊有繩子與幾根短木棍，可以運用哪一個繩結將短木棍延長來撞擊椰子？(A)剪立結 (B)方回結 (C)聯立剪立結 (D)接繩結。

《答案》A

- 22.()凱凱因為國一加入學校的童軍團而成為一位童軍，就讀高二的姐姐也想加入童軍的行列。請問：凱凱的姐姐依其年紀能參加的是什麼軍？(A)蘭姐女童軍 (B)小小女童 (C)女童

軍 (D)資深女童軍。

《答案》A

23. () 品言負責報告聯合國 17 項永續發展目標的其中一項，主要內容為：「為永續發展促進和平與包容的社會，為全民提供訴諸司法的機會，並建立各層級有效、負責和包容的機構。」請問：品言要負責的是下列哪一個目標？ (A)夥伴關係 (B)和平正義與有力的制度 (C)永續城市與社區 (D)良好健康和福祉。

《答案》B

24. () 由國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系的謝智謀教授於西元 2013 年所成立，相信青年人是推動這個世代的重要角色，希望青年人未來能成為未來的領袖，並啟動海外服務學習專案及海外社區轉化事工。請問：上述主要以培養臺灣學生到海外偏鄉服務的機構是下列哪一個選項？ (A)華人磐石領袖協會 (B)我很可以 (C)和平使者計畫 (D)超牆青年。

《答案》A

25. () 下列何者為飲食禮儀的合宜行為？ (A)到餐廳用餐時，為了看風景，逕自找座位坐 (B)食用自助餐時，為了體諒服務人員，應重複使用餐盤 (C)在西餐廳用餐時，若餐具掉落，應請服務生換新，切勿自己彎腰撿起 (D)主賓要坐主人對面，其餘賓客應謹守「從左原則」。

《答案》C

詳解：(A)應在門口等服務生帶位 (B)食用自助餐時，用畢的餐盤置於餐桌上，不宜重複使用 (D)應謹守「尊右原則」。

26. () 歐洲浴室通常有兩個類似馬桶的裝置，一個用來上廁所，另一個的用途為何？ (A)用來植栽，綠化環境 (B)用來嘔吐的桶子 (C)坐浴桶，拿來清洗肛門用 (D)洗臉用的盆子。

《答案》C

27. () 下列哪一組食物所代表縣市與其名稱配對正確？ (A)臺東：池上米 (B)深坑：咖啡 (C)嘉義：仙人掌冰 (D)基隆：小米麻糬。

《答案》A

詳解：(B)深坑：臭豆腐 (C)嘉義(雞肉飯)：(澎湖)仙人掌冰 (D)基隆(鼎邊銼、天婦羅)：(花蓮)小米麻糬。

28. () 「某國因為海岸線短，無法捕獲大量的海鮮，又沒有大片土地牧養牛、羊，而選擇養較不占地的豬，其中以烤豬腳為特色美食。」下列哪個國家符合以上敘述？ (A)德國 (B)泰國 (C)蘇丹 (D)日本。

《答案》A

29. () 下列何種服裝最適合拿來打籃球時穿？ (A)學生制服褲 (B)寬鬆短褲 (C)長裙 (D)緊身牛仔褲。

《答案》B

30. () 在臺灣的傳統服飾中，哪個族群的女裝為「樸素右開襟布衫，其襟邊、袖環和衣服四周，常飾以邊帶或繡上花鳥圖樣，下穿裙褲」？ (A)客家族群 (B)閩南族群 (C)布農族 (D)鄒族。

《答案》B

31.()青海波紋在某國文化中擁有平靜、安詳的寓意，為吉祥的圖案。請問：上述為哪個國家的傳統紋樣？ (A)南韓 (B)新加坡 (C)印尼 (D)日本。

《答案》D

詳解：青海波，日本傳統紋樣之一，由垂直、水平方向均重複布置的，形似魚鱗的扇形圖案構成。名字「青海波」據稱源自日本雅樂《青海波》，因《青海波》舞樂表演者服飾上常裝飾有該紋樣而得名。

32.()面對升學歷力，我們應該透過下列何種方式，幫助自己鍛鍊身心，以提升自己的抗壓力？ (A)努力念書，其他事情都不要做 (B)模仿同學生活作息及讀書方式 (C)對周遭所有事物感同身受 (D)運用生活周遭的資源。

《答案》D

33.()健康心理學家在研究中發現了什麼，讓我們能改變身心對於壓力的反應？ (A)抗拒所有壓力來源 (B)將壓力視為帶給我挑戰的朋友 (C)忽視所有面對的壓力 (D)將壓力視為無情的敵人。

《答案》B

34.()「國三生活中，面對念不完的書，我真的感覺很煩、很無力！」請問：上述是「六頂思考帽」中的哪一種思路？ (A)創意型 (B)管理型 (C)負面 (D)感性。

《答案》D

詳解：(D)代表紅色的感性思路。

35.()關於「私校單獨招生」的敘述，下列何者正確？ (A)招生方式多受限於法令 (B)免試入學名額各校皆固定 (C)每間私校皆四年舉辦一次單獨招生 (D)未受政府獎助或捐助設立的私校，依辦法可申請單獨辦理招生。

《答案》D

36.()三年愛班上輔導課時，抽到職業名稱後，須討論出從事該職業在國中畢業後可能的升學進路，以下哪一隊討論出的進路是可行的？ (A)醫師：國中畢業→普通型高中→大學四年(醫學院)→實習→考取證照→醫院工作 (B)廚師：國中畢業→技術型高中(餐飲科)→考取證照→二技→到餐廳工作 (C)圖書館管理員：國中畢業→普通型高中→大學四年(圖書資訊學系)→研究所→參加國考→在市立圖書館工作 (D)舞者：國中畢業→普通型高中(舞蹈班)→出國留學讀研究所→加入舞團→在全世界巡演。

《答案》C

37.()我最棒小隊正在討論「里山倡議」，大家都認同里山已衍生為一種生活精神，霏霏認為只有山林資源才需要特別重視；奇奇則說重點不是山地、平地的分類，海洋也在關注的範圍內；軒軒表示這是一種以友善的生活方式永續利用自然資源；明明則認為是「生態、生產、生活」三生並存的實踐。請問：誰的發言較接近《里山倡議》的精神？ (A)霏霏、奇奇、軒軒 (B)奇奇、軒軒、明明 (C)霏霏、軒軒、明明 (D)霏霏、奇奇、明明。

《答案》B

38.()阿凱在參加世界大露營期間用臺灣的泡麵、毛筆、墨汁、燈籠、平常自己蒐集的徽章，換到他心中最想要的○○國童軍徽章，該徽章的描述是：「三葉花瓣指向理想的時代，童軍需

要接受時代的挑戰。隨時在動，隨時準備，承諾去尋找另一個美好的世界。三個花瓣提醒我們童軍運動的原則：對上帝、對他人、對自己負責。遵循星座的恆星橫越南半球，告訴我們要團結，四海一家；我們要指引與負責人和自然的關係，而我們的成員在最南端的國家。」請問：可能是哪一個國家的童軍徽章？ (A)澳洲 (B)日本 (C)英國 (D)阿根廷。

《答案》D

39.()日式親子丼做法為碗內盛裝白飯，將雞肉、雞蛋及少許洋蔥絲鋪在白飯上。請問：下列何者為親子丼名稱的由來？ (A)雞生蛋，雞肉與雞蛋是親子關係，故以此命名 (B)由中川母子研發的料理，後人用以紀念之 (C)在日本是親子共廚的家常菜色 (D)因為是大人、小孩都適合吃的餐點，故如此稱呼。

《答案》A

40.()軒軒參與學校九年級才藝表演，他將演唱「抒情歌」，你認為下列何種穿著可襯托他的表演內容？ (A)寬大T恤、嘻哈垮褲 (B)藍白條紋上衣、休閒牛仔褲 (C)肌肉背心、運動短褲 (D)亮片流蘇上衣、大喇叭褲。

《答案》B

詳解：(A)嘻哈舞風 (C)健身風 (D)華麗舞臺風。

41.()我最牛小隊在討論若希望人類社會與自然能和諧共存，可以採行哪些理念與做法呢？皮皮提出可以活用自然資源，發展具有特色的產品或休閒活動；妮妮認為維持土地健康很重要，不要讓土地負荷超載；軒軒提出應該拜訪地方耆老或附近居民，聽聽在地人的心聲；柔柔則希望能一起發想節省資源，並且讓資源不斷再利用的方法。請問：上述小隊員間的討論何者正確？ (A)皮皮、妮妮 (B)妮妮、柔柔、軒軒 (C)皮皮、柔柔、軒軒 (D)皮皮、妮妮、柔柔、軒軒。

《答案》D

42.()胖虎一行人到位於花東海邊的營地露營，並希望兩天一夜的其中一餐要挑戰終極無塑之無具料理。大雄說在花東沿岸有一種蛇紋岩耐火燒，可以拿來當石板；靜香提議用隨處可得的椰子殼來當碗；小夫則建議摘柳丁來做柳丁肉；胖虎想用椰子葉鞘和麥飯石做石頭鍋。請問：上述對話，哪些人的提議較可能使用於花東濱海區域？(A)大雄、靜香、小夫 (B)靜香、小夫、胖虎 (C)大雄、靜香、胖虎 (D)靜香、小夫、大雄。

《答案》C

43.()老師在課堂上請各小隊討論進行無具炊事時，若需使用野外植物，須注意哪些重點。叫我第一名小隊覺得基本的植物辨識很重要，才不會誤食有毒植物；強強滾小隊表示新鮮的植物比掉落的葉片有韌性，較能乘載食物的重量，所以不建議撿地上掉落的葉片做使用；少女時代小隊覺得一定要在該場地條件允許下才能進行，千萬不可擅自砍伐、擷取自然物。請選出具有正確觀念的小隊：(A)叫我第一名、強強滾、少女時代小隊 (B)強強滾、少女時代小隊 (C)叫我第一名、少女時代小隊 (D)叫我第一名、強強滾小隊。

《答案》C

44.()新奇探險隊在野外臨時需要以繩索搭建單索橋，若需要採集野外植物製作繩索，請問：下列哪一種植物比較適合？ (A)姑婆芋葉 (B)月桃葉 (C)山芋葉 (D)竹葉。

《答案》B

45. ()以前人們就會使用大自然素材解決生活問題，但現在生活有太多便利的物品，間接造成環境汙染，柯南一行人正在討論要如何以自然物替代生活用品，例如：柯南想利用檳榔鞘當作盛裝食物的容器；步美想要去市場買魚時，以姑婆芋的葉子取代塑膠袋；光彥想要砍竹筒當作茶杯；元太想用姑婆芋的葉子來捕魚。請問：上述哪些人的想法是可行的？ (A)柯南、元太 (B)步美、光彥、元太 (C)柯南、光彥、元太 (D)柯南、步美、光彥、元太。

《答案》D

詳解：舉凡泰雅族人和排灣族人都有「截水工法」的技巧，用姑婆芋葉片網扎、重複疊放擋住水流，以利捕魚、抓蝦。

46. ()廢棄罐頭做成的火箭爐之所以能達到《里山倡議》的精神，是因為下列哪一個原因？ (A)火箭爐是由自然物所製造，就地取材，符合環保精神 (B)火箭爐不易破壞植被 (C)火箭爐的火力旺盛，烹煮時間能縮短 (D)火箭爐所需使用的柴薪能節約一半以上。

《答案》B

47. ()下列哪個敘述屬於中式用餐禮儀？ (A)筷子插在飯上方便食用 (B)碗用來盛裝湯或羹類 (C)將手就碗，輔以筷子、湯匙夾取食物再吃 (D)中式擺盤是前方為碗，左方為茶杯。

《答案》B

詳解：(A)筷子放於右側筷架上，忌敲碗或插在飯上 (C)應是將碗就口 (D)中式擺盤是前方為碗，右方為茶杯。

48. ()下列哪個敘述不屬於印度用餐禮儀？ (A)用餐時，以右手拿取食物來吃，左手垂放於桌面下 (B)用餐結束會有一碗清潔用的檸檬水，供右手洗手之用 (C)食物對印度人來說是一種恩賜，所以一定要吃完 (D)共享的食物若剩最後一口，不要主動拿取，通常交由主人分配。

《答案》B

詳解：(D)此為泰式用餐禮儀。

49. ()關於西餐禮儀餐巾布的敘述，下列何者為非？ (A)用餐前先將餐巾布攤開至於膝蓋上 (B)用餐過程中，餐巾布只能擦拭手指或嘴角 (C)用完餐，餐巾布放在餐盤上 (D)用餐中若需離座，餐巾布須放在椅面或扶手上。

《答案》C

詳解：(C)用完餐，口布略為整放在餐桌上。

50. ()國三的莉柔覺得「面對會考，要念的書和考試變多了，壓力好大」，關於她可以用怎樣的態度迎接國三生活中必然存在的「命運」與掌握在自己手上的「機會」，下列何者態度對她的國三生活沒有幫助？ (A)有志同道合的同學一起念書、準備考試，感覺不孤單 (B)覺得透過考試可以更清楚自己各科的學習狀況及不夠熟悉的單元主題 (C)覺得自己很不行，心情很亂、很緊張 (D)面對會考，可以好好把握這樣的機會，挑選適合自己專長與興趣的學校。

《答案》C

51. ()「六頂思考帽」中的哪一種顏色，是代表管理型的思路？ (A)黑色 (B)白色 (C)藍色 (D)黃色。

《答案》C

詳解：(C)藍色代表管理型思路，是以冷靜客觀、理性總結、組織步驟來思考問題，例如：歸納的結

論是……，具體做法是……。

52()小芸說：「會考要讀的書很多，例如：有各科課本、講義。」這樣的敘述屬於「六頂思考帽」中哪一種顏色的思路？ (A)綠色 (B)白色 (C)黑色 (D)紅色。

《答案》B

詳解：(B)白色代理理性，著重客觀事實與資訊來思考問題，例如：有什麼情報或資訊？我們需要得到什麼資訊？

53()呂宗昕教授提出的一又四分之三 T 讀書法，為何他認為書至少要念三遍？ (A)因為念第一遍要摘要課本重點，第二遍要將重點以關鍵字、短標題、主要想法、問題、提示等形式寫下來，第三遍要總結筆記重點，濃縮最重要的資訊 (B)因為念第一遍時僅有模糊的印象，第二遍才有清晰的輪廓及具體的認識，第三遍之後才能融會貫通並可掌握書中的精義 (C)因為念第一遍的目的是從錯誤中學習，第二遍是不犯相同的錯誤，第三遍是提高學習成績 (D)因為念第一遍要把重點抄下來，第二遍要依照該重點所屬的單元抄在筆記本上，第三遍要在筆記本空白處寫上分析、原因、自我檢討。

《答案》B

54()康乃爾筆記法中，哪一個欄位是將重點以關鍵字、短標題、主要想法、問題、提示等形式寫進去？ (A)整理欄 (B)筆記欄 (C)摘要欄 (D)提示欄。

《答案》A

詳解：(B)簡單明瞭的記錄聽課內容或摘要課本重點，善用符號及縮寫，掌握大方向即可 (C)總結筆記重點，濃縮最重要的資訊，把消化吸收後的想法寫到摘要欄中，有助日後快速複習。

55()運用錯題筆記法整理錯題筆記本時，第一個步驟應為下列何者？ (A)依照該題目所屬的單元貼在錯題筆記本上 (B)把寫錯的題目寫或剪下來(如果是題組則整個題組寫或剪下來) (C)在筆記本空白處寫上「正確解法／解題分析」、「錯誤原因」、「自我檢討」 (D)將寫錯的題目在筆記本空白處抄寫十次。

《答案》B

詳解：(A)為步驟二 (C)為步驟三。

56()依各校所發展之特色課程需要選擇適合的學生就讀，特別辦理相關術科測驗，並得參採國中教育會考成績作為錄取門檻之一，此為下列何種入學方式？ (A)技優甄審入學 (B)優先免試入學 (C)特色招生 (D)直升入學。

《答案》C

詳解：(A)技優甄審入學：主要提供參加國中技藝課程，或在技藝技能競賽有優良表現之國中學生入學各高中學校專業群科，本管道不參採國中教育會考成績 (B)優先免試入學：辦理方式多元，可單獨辦理，亦可融入就學區免試入學，有類似大學繁星推薦的精神 (D)直升入學：學生就讀的學校若為完全中學者，得報名參加直升入學，其比序方式同就學區免試入學。

57()下列有關各種升學資訊的敘述，何者正確？ (A)技術型高中修業年限為五年 (B)就讀技術型高中畢業後，可透過四技二專統測繼續升學 (C)以免試入學方式進入五專就讀後，畢業五年後即可報考研究所 (D)想就讀普通型高中，必須透過科學能力鑑定，分數未達標則無法就讀。

《答案》B

詳解：(A)三年 (C)畢業三年後 (D)可透過免試入學、特色招生等方式進入普通型高中。

88. ()在取得學士資格後想繼續升學，應該選擇下列哪一條升學進路？ (A)透過繁星推薦 (B)報考插班大學 (C)報考二技統測 (D)報考研究所。

《答案》D

詳解：(A)是進入普通型高中的升學方式 (B)、(C) 是五專或二專畢業後進入大學的升學方式。

89. ()下列何者是「多元學習表現」的內容之一？ (A)技職證照或資格檢定 (B)居住在偏遠鄉鎮 (C)選填志願的順序 (D)符合國中畢業或結業資格。

《答案》A

詳解：(B)扶助弱勢 (C)學生志願序 (D)學生畢(結)業資格。

90. ()姍姍正在閱讀一本書，但是書皮掉了，章節內容大約是「從湯匙到木臼都可用樹幹與薪柴來做」、「把山中的清水引到家裡的簡單設備與配管方法」、「不傷害自然的擋土基本工法」、「石窯與火箭爐」等，請問：書名可能是什麼？ (A)《里山生活基本術》 (B)《懶人農法》 (C)《荒島求生》 (D)《理想菜園》。

《答案》A

貳、題組-：(每題 0 分。共 0.0 分)：

ㄟ一支航空公司廣告，讓出現影片短短幾秒鐘的臺東縣池上鄉伯朗大道一夕竄紅，尋訪人潮絡繹不絕，以池上為名的「池上米」，已是良質米的代表。除此之外，鄉公所努力推動農田廢棄物再利用，例如：以粗糠做成的「米醋液」用來防治蟲害，也通過有機認證；將稻桿結合廚餘來有機堆肥，就能減少農田燒稻桿所產生的空氣汙染，又有助於農地。

() (1)請問：上述的米醋液及稻桿堆肥是符合《里山倡議》的哪項觀點？ (A)循環使用自然資源 (B)控制環境承載量 (C)認同在地傳統與文化的價值及重要性 (D)對在地的社會經濟做出貢獻。

() (2)著名食品公司藉著池上米的優質形象，使用當地出產的稻米推出池上限定池上米餅、米香、米麩、即時粥等產品供遊客購買，請問：是符合《里山倡議》的哪項觀點？ (A)循環使用自然資源 (B)控制環境承載量 (C)認同在地傳統與文化的價值及重要性 (D)對在地的社會經濟做出貢獻。

() (3)面對每天大量遊客人潮，讓池上鄉公所忙碌不堪，目前已在伯朗大道、天堂路進行管制，遊客只能步行或騎腳踏車，請問：是符合《里山倡議》的哪項觀點？ (A)循環使用自然資源 (B)控制環境承載量 (C)認同在地傳統與文化的價值及重要性 (D)對在地的社會經濟做出貢獻。

《答案》(1)A (2)D (3)B

ㄟ關於《里山倡議》在臺灣，臺灣正式引進《里山倡議》概念和做法大約在西元 2010 年，除了農業部林業及自然保育署，文化部、各地農業試驗單位和學術單位、內政部國土管理署和內政部國家公園署、民間團體都極力參與，包含農人採行友善農法的方式進行耕作，都代表蘊含著《里山倡議》的精神。

() (1)從上述中可以看到從公部門到民間團體都積極在推動《里山倡議》，請問：是符合下列哪一個選項？ (A)循環使用自然資源 (B)永續經營 (C)對在地的社會經濟做出貢獻 (D)透過多方參與及合作夥伴管理自然資源。

() (2)目前臺灣的里山地圖中有二十多個示範區，大家共同努力復育因人類開發而減少的生物，此行動是因為《里山倡議》乃是在追求下列哪一個選項？ (A)生物特有種 (B)

生物多樣性 (C)生物單一性 (D)生物複雜性。

() (3)壽山國家自然公園里山學校希望教導《里山倡議》的宗旨為何？ (A)利用科技教學控制自然 (B)引導參與者在活動中反思「人地關係」(C)教育學生如何餵養壽山國家自然公園裡的動物 (D)教育學生成為山林巡守員，嚴禁利用自然資源。

《答案》(1)D (2)B (3)B

詳解：(3)(C)動物要能自己生存在大自然中，而非餵養之，使其喪失謀生能力。(D)《里山倡議》的精神是永續使用自然資源，而非禁止使用自然資源。

3 遠在緬甸北部的「臘戍」，有著一群說華語的居民，他們有些是國共內戰時遺留在當地的孤軍後裔，有些則是當地的少數民族。「臘戍」位於滇緬公路的樞紐，具備重要的商業貿易的地位，對於當地華人及少數民族而言，如果能夠擁有基本的英文能力，將可以提供他們一個脫離貧困的可能。

() (1)中原大學的學生藉著教育部青年發展署的墊腳石，翻越國界的高牆，前往緬甸教當地小孩英文，請問：他們是參加下列哪一個計畫？ (A)華人磐石領袖協會的海外服務學習 (B)超牆青年～地球村村民送愛來了 (C)臺灣和平使者計畫 (D)女童軍奧莉芙傑出社區服務獎。

() (2)若對照聯合國永續發展目標，較符合下列哪一個選項？ (A)消除貧窮 (B)優質教育 (C)和平正義與有力的制度 (D)減少不平等。

() (3)北極星女童軍團發揮世界女童軍領袖志願服務的精神，也想幫助緬甸的孩子學習英文，於是自發性的義賣餅乾，將所得拿來購買英文學習點讀筆數套教材，並寄到當地的學校。請問：此行動可以申請下列哪一個選項？ (A)青年體驗學習計畫 (B)超牆青年～地球村村民送愛來 (C)和平使者計畫 (D)女童軍奧莉芙傑出社區服務獎。

《答案》(1)B (2)B (3)D

4 國中教育會考後的泉泉得到一個任務，規畫暑期全家自助旅行的行程，為了深入了解該國家與城市，泉泉正卯足全力製作旅遊備忘錄。

() (1)泉泉：「這個地方的飲食特色以長棍麵包為食，且將麵包切片塗上肥肝醬食用。」請問：依照泉泉的敘述來推斷，此為哪個國家？ (A)法國 (B)澳洲 (C)巴西 (D)加拿大。

() (2)請問：若泉泉想安排家人在當地參觀藝術作品與考古文物，你會推薦他去哪裡參觀？ (A)美秀美術館 (B)埃爾米塔日博物館 (C)普拉多博物館 (D)羅浮宮。

() (3)泉泉個性內向、容易害羞，與該國熱情浪漫的個性有些不同。倘若你是泉泉的同學，你會建議他用何種行為展現對該國文化的理解與尊重？ (A)封閉自我，充耳不聞，視而不見 (B)身處浪漫美麗的城市，相信治安一定也很好 (C)有錢有閒有護照，任性而為 (D)嘗試使用他們的交際禮節打招呼。

《答案》(1)A (2)D (3)D

詳解：(2)(A)美秀美術館位於日本 (B)埃爾米塔日博物館位於俄羅斯 (C)普拉多博物館位於西班牙。

5 軒軒國際學校的學生，校慶園遊會以異國美食展作為文化交流，各國同學設攤製作美食，藉由品嚐食物讓師長、同學們認識自己的家鄉文化。

() (1)詩韻為了擺攤，熬製椰奶咖哩湯頭，搭配豆芽菜、青蔥和香菜煮出「叻沙」，請問：詩韻可能來自哪個國家？ (A)印度 (B)馬來西亞 (C)韓國 (D)尼泊爾。

() (2)偉寧跟同學的攤子主打「自己動手做」，自己擀餅皮、刷番茄醬、依喜好擺放配

料、最後撒上羅勒葉和起司。請問：他們正在做哪一國的何種料理？ (A)墨西哥的捲餅 (B)義大利的比薩 (C)泰國的打拋豬肉 (D)日本的親子丼。

() (3) 郁雲邀請柏緯參與這場美食盛會，郁雲知道柏緯不擅長吃辣，他們應選擇下列哪個攤子用餐？ (A)韓式料理 (B)墨西哥料理 (C)日式料理 (D)泰國料理。

《答案》(1)B (2)B (3)C

詳解：(1)(A)在印度飲食中，卻沒有出現叻沙一詞，甚至類似的食物組合不曾出現過，推測是當時生活在沿海或河邊的馬來人或其他東南亞民族獨自發展出混合各種香料、魚類和麵條的料理。(B)是一道起源於南洋的麵食料理，為馬來西亞的代表性料理。

(3)(A)(B)(D)皆為以辣味著名的料理。

ㄨ 快時尚是指可以在很短的時間將時裝週展出的潮流服飾推出的商業模式。對於消費者來說，可以在很短的時間，以低廉的價格買到新潮的服飾。然而這些漂亮衣服的背後卻有醜陋的真相。

() (1) 快時尚商店服飾物美價廉、款式新潮，週週都推出新款。依上述推斷，快時尚會讓人們產生何種消費模式？ (A)縮短貧富差距，窮人也能週週穿新衣 (B)重視環保價值，購買天然織物 (C)久久才去快時尚商店消費一次 (D)衝動性的購買衣服，不全然考慮必要性。

() (2) 快時尚會用下列何種手段來保持服飾價格低廉，但又能賺錢？ (A)將工廠轉移到歐美先進國家 (B)使用天然材質製作衣物 (C)讓工人工時長、工資低、工作環境惡劣 (D)將商品價格提高三到五倍。

() (3) 下列何者並非快時尚帶來的環境問題？ (A)使外來種入侵，破壞原有生態 (B)洗衣服時產生的塑膠纖維流入海洋 (C)生產衣服需要大量的化學藥劑，汙染土地、河川 (D)大量生產的衣服沒賣完的掩埋問題。

《答案》(1)D (2)C (3)A

詳解：(1)(D)快時尚造成衝動、非理性消費，消費者不考量個人身形、風格、必要性，想買就買。

(2)(C)他們為了廉價勞工將工廠轉移到像印度等國家。那些工人長時間工作，工資很低。在某些國家，工人一個小時的工作只能賺大約新臺幣兩塊半。而且，大多數公司使用聚酯纖維製作衣服，因為它很便宜。

(3)(A)並未帶入外來種。

ㄨ 為了買到自己喜歡的智慧型手機，你會上網做功課、比較型號、價錢；面對國中畢業後的升學，你也如此花心思、做研究來找出適合自己的升學選擇了嗎？請回答下列選擇升學目標相關問題。

() (1) 在面臨志願選填之時，我們應以何種態度來面對？ (A)接受自己面臨選擇難免徬徨的狀態 (B)傾聽自己內在的聲音，排斥家人的提醒 (C)追隨別人眼中的第一志願 (D)對於某些科目不感興趣，便覺得冷門、沒用。

() (2) 想要了解各類型學校的特色，下列哪個管道的資訊較不可靠？ (A)詢問爸媽的高中學學習經驗 (B)詢問就讀該校的學長姐 (C)直接搜尋網站 (D)去輔導室翻閱各學校的簡介。

() (3) 下列為學生敘述與考量選校條件的配對，下列何者的配對為是？ (A)淑芬：我喜歡將人打扮得漂亮得體—考量學業表現 (B)草丹：我家人期望我成為一位老師—考量家人期待 (C)宜瑾：認識的學姐在護專上學—考量成績標準 (D)雄寶：我能在廚房站一整天工作—考量發展趨勢。

《答案》(1)A (2)A (3)B

詳解：(1)(B)傾聽自己內在的聲音，「接納」家人的提醒 (C)適合自己的=第一志願 (D)每個人興趣不同、志願也不同。

(2)(A)爸媽當時的學制、課程內容與校園風氣與現今不同。

(3)(A)淑芬：我喜歡將人打扮得漂亮得體—考量「興趣」 (C)宜瑾：認識的學姐在護專上學—考量「同儕團體」 (D)雄寶：我能在廚房站一整天工作—考量「健康狀況」。

∞四百年來，臺南七股多半以水深不超過 60 公分的「淺坪」方式，引入海水養殖虱目魚，但近年來，漁民為了增加收益，紛紛挖深池底，改養高經濟價值的石斑、文蛤，飼養密度高又全年無休，不擅游泳的黑面琵鷺，找不到食物，數量愈來愈少。

() (1)深水養殖不僅破壞人與大自然的平衡，也是文化的消逝，請問：這是違反下列哪一個精神？ (A)生物多樣性 (B)《京都議定書》 (C)《里山倡議》 (D)《倫敦海拋公約》。

() (2)台江國家公園管理處推淺坪虱目魚養殖，打造黑琵 Happy 樂園，並生產推出「黑琵牌」虱目魚罐頭，希望能吸引更多漁民投入計畫，一罐價格 100 元，是外面的兩倍，增加漁民收益。

請問：上述做法是對應下列哪一個選項？ (A)循環使用自然資源 (B)控制環境承載量 (C)認同在地傳統與文化的價值及重要性 (D)對在地的社會經濟做出貢獻。

() (3)娜娜和家人買了虱目魚罐頭去露營，她想利用空罐頭製作營地小物，請問：大約 4 公分高的空罐頭適合做成下列哪一個營地小物？ (A)燭臺 (B)火箭爐 (C)魚簍 (D)高架灶。

《答案》(1)C (2)D (3)A

詳解：(1)(D)《倫敦海拋公約》內容為限制因船舶、海洋設施等所造成的海洋汙染，界定含重金屬、有機氯化物等有害廢棄物的投棄標準，禁止在船舶上焚燒陸上廢棄物的規定。

∞瓜地馬拉長期面臨缺水問題，社區每兩週才短暫供應水 4~6 個小時。民眾需到河邊等開放式水域洗衣、取水，導致河流遭受汙染，許多兒童也因而染患腸胃道疾病。以欽欽多村(El Chinchintor)為例，年幼的孩童常跟著家長到河邊取水、洗衣，除了飽受水邊蚊蟲叮咬之苦，直接舀河水解渴的習慣更讓他們容易生病。

() (1)臺灣的跨校大學生組成水源開發團隊，到瓜地馬拉利用科技的輔助鑿井，並教導人民如何過濾淨水，長期或短期的志工都是參與在長期社區轉化長河中的一點，匯聚成為一幅有長遠在地效果的美麗圖畫。請問：此為下列哪一個計畫？ (A)華人磐石領袖協會的海外服務學習 (B)地球村村民送愛來了 (C)臺灣和平使者計畫 (D)女童軍奧莉芙傑出社區服務獎。

() (2)由年輕人創立的膜淨材料股份有限公司以自製過濾薄膜，試圖改善廢水回收、一次性塑膠垃圾，開發出目前世界上最小的生飲型濾心，其尺寸僅一個拇指大小，無需電力便能直接過濾細菌。創辦人接受訪問時說：「感謝教育部提供青年創業的協助，否則就算有夢我們也不敢作夢。」請問：訪問中所說的教育部計畫可能是下列哪一個選項？ (A)華人磐石領袖協會的海外服務學習 (B)大專畢業生創業服務計畫 (C)臺灣和平使者計畫 (D)青年海外和平工作團。

() (3)每天有 800 名 5 歲以下兒童因不潔淨的水與衛生環境而喪命，請問：這是聯合國永續發展目標想要解決的哪一個問題？ (A)良好健康和福祉 (B)水下生命 (C)陸域生命 (D)潔淨水與衛生。

《答案》(1)A (2)B (3)D

詳解：(1)華人磐石領袖協會為非一次性服務。(2)華人磐石領袖協會非教育部所成立。

10. 軒軒國中即將到臺灣南部畢業旅行，許多九年級同學紛紛開始準備行李，預備合適的衣物參與校外教學。

() (1) 「屏東墾丁社頂公園有豐富的動植物、石灰岩洞及珊瑚礁岩裂縫造成的一線天景觀。」依上述，穿什麼較為適宜此生態遊程？ (A)領帶、皮鞋 (B)圍巾、淑女涼鞋 (C)頭巾、夾腳拖鞋 (D)遮陽帽、運動鞋。

() (2) 來到位於屏東原住民族文化園區觀流橋上有排灣族特有的圖騰，為下列何者？ (A)鳳凰 (B)百步蛇 (C)扶桑花 (D)變形蟲。

() (3) 旅遊住飯店也要遵守禮儀，下列何者正確？ (A)穿著紙拖鞋到餐廳用餐 (B)穿著休閒鞋在飯店附近散步 (C)逕自開臉書直播介紹飯店特色 (D)將衣服掛在檯燈上烘乾。

《答案》(1)D (2)B (3)B

詳解：(1)珊瑚礁地形崎嶇，且烈陽高照，故遮陽帽與有包覆性的鞋子為佳。

(2)百步蛇為排灣族特色圖騰。

(3)(A)紙拖鞋只能在房間內穿。(C)未經飯店允許開臉書直播，會帶給飯店和其他旅客困擾。(D)此舉可能引發火災。

11. 「六頂思考帽」源自慣用語「put on one's hat」，其中「帽子」是指「思路」。透過六頂思考帽，換一頂帽子來換一個角色和思維，讓思考簡單化、遊戲化。六頂帽子分別有白色、紅色、黑色、黃色、綠色、藍色的思考帽。下列是當同學們面對「認真念書，分數卻沒有起色」時，說出他們看待壓力事件的看法。請依題意回答下列問題：

() (1) 依家：「我覺得很煩、很沮喪。」請問：上述符合哪頂思考帽的思維？ (A)紅色 (B)黃色 (C)黑色 (D)綠色。

() (2) 俊達：「有沒有搖滾的學科組曲，讓我開心聽歌又能記憶學科內容呢？」 (A)綠色 (B)白色 (C)藍色 (D)黑色。

() (3) 坤龍：「面對這件事令人心煩又沮喪，有時也會想放棄。如果有搖滾的學科組曲，讓我開心聽歌又能記憶學科內容，該有多好！請教同學讀書策略並調整自己的學習方法，持之以恆，一定會讓我的成績有起色！」 (A)白色 (B)藍色 (C)紅色 (D)綠色。

《答案》(1)A (2)A (3)B

詳解：(1)(A)以「情緒」做思考，紅色思考帽 (2)(A)以「創意」做發想，綠色思考帽 (3)(B)做出「理性總結」並「組織步驟」，藍色思考帽。

12. 每年超過一半的國中生沒有選擇普通型高中，而是進入技術型高中，技術型高中有 90 多個科別對應專業的產業，國中畢業生該念普通型高中或該選技術型高中？又該怎麼選呢？

() (1) 庭軒因喜歡設計選擇念「製圖科」，就讀後才發現「機械製圖」與「設計」完全不同，喜歡設計的孩子應該念的是設計類的「圖文傳播科」。為避免此狀況發生，在選填志願之前可以怎麼做？ (A)憑科目名稱的字面去解讀學習內容 (B)填志願時避開冷門科系 (C)上各校網站查詢上課內容與觀摩得獎作品 (D)尋求宗教信仰，請神明指引方向。

() (2) 關於找到適性的升學目標，下列何者的態度不合宜？ (A)觀察科別發展趨勢，選擇與我個人特質相符的目標 (B)老師了解我的能力，我可以參考老師給的建議 (C)因為對特定職業類科有興趣，選擇技術型高中發揮所長 (D)選擇技術型高中都是會考成績處於中、中下的人，中上以上者不適合就讀。

() (3) 技術型高中有三種學程，分別為「專業群科」、「建教合作」、「實用技能學程」，關於下列敘述何者為是？ (A)就讀實用技能學程能邊上課邊在職場學習，並享有不低於基本薪資的津貼 (B)未來想升科技大學的、當高階技能人才的，應該去讀專業群科 (C)實用

技能學程與建教合作不同，前者培養立即就業人才，後者教導大範圍領域技能與知識 (D) 實用技能學程畢業後以就業為主且不可升學。

《答案》(1)C (2)D (3)B

詳解：(1)可利用各種管道提前認識學校，除了上各校網站查詢上課內容，也可多把握技術型高中科系舉辦的寒暑假營隊，直接進入校園觀察，了解科系所學內容是否符合當初想像。此外，職校內多設有得獎作品展示區，也是可從中觀摩的地方。

(2)(D)若是對技術型高中的特定職業類科有興趣，會考成績中上以上的人也可就讀。

(3)(A)建教合作 (C)兩者皆以培養立即就業人才為目標 (D)仍可升學。

參、是非-：(每題 0 分。共 0.0 分)：

ㄟ()營地應設有廢汙水處理裝備，所有廢汙水須經過淨化處理才能排出。

《答案》○

ㄚ()各國的生活方式不同，以臺灣與日本的交通為例，臺灣人開車是左駕，日本人是右駕。

《答案》○

ㄛ()在臺灣「V」型手勢是常見的拍照姿勢，足以展現青春活力，因此這個手勢在各國拍照也很適合。

《答案》×

詳解：這手勢在美國有勝利與和平之意，但在英國、愛爾蘭、澳洲和紐西蘭則有蔑視權威之意。

ㄜ()南韓人的餐點都喜歡加辣，用餐也習慣使用扁形筷子，並且以餐具夾取飯菜入口食用。

《答案》○

ㄝ()有機會與外國朋友接觸時，可先搜尋對方國家的資料，並試著接納對方與我們不同的生活方式。

《答案》○

ㄞ()穿愈昂貴的服飾愈顯示出好的個人形象。

《答案》×

詳解：塑造個人形象，應考量服裝款式、色彩、膚色、體型、髮型等，打造出適合自己、展現個人形象與美感的穿著，並非愈貴愈好。

ㄟ()信仰伊斯蘭教的女性頭上，總是圍著穆斯林頭巾。

《答案》○

ㄠ()不同地區的阿美族服飾偏好的顏色有異，主要以紅、黑、白、藍及綠等最常見，通則是服裝配件複雜且配色與花色亮麗。

《答案》○

ㄡ()俗話說人不可貌相，故我們無法從服裝辨識出他人的職業類別與職位。

《答案》×

詳解：在社會中，服裝可以辨識出職業的類別、職位的不同，通常會以顏色、不同服裝款式與職業需要的功能配搭，以區分不同的社會意義。

ㄣ()不同族群會用穿著方式、圖騰、顏色及飾品展現穿著的時機、身分地位或宗教的意涵。

《答案》○

11.()運用學習策略可幫助自我學習並提升學習成效。

《答案》○

12.()康乃爾筆記法是由美國康乃爾大學教授華特波克開發，是一個非常適合做聽課筆記、閱讀筆記、學習筆記的筆記格式。

《答案》○

13.()為達成「適性揚才」，國中學生的升學方式多元，每種方式之下均有許多入學管道，提供不同類型學生的入學需求。

《答案》○

14.()面對升學的選擇，我只要堅守自己的目標，不需要聆聽身旁重要他人的意見。

《答案》×

詳解：除了自己對未來的想法，也應聆聽身旁重要他人的意見。

15.()在山坡地或敏感地質區域上設置露營地，可能會加重山崩、土石流形成的危機。

《答案》○

16.()在露營前，必須先確定營地是否在安全區域，是否位在土石流潛勢區或易發生山崩的地區。

《答案》○

17.()在運用自然素材製作戶外生活用具時，要運用無痕山林的原則操作、使用完畢後若不需使用也要拆解回歸大自然等。

《答案》○

18.()菲律賓語 MABU 是「加油」的意思，MABUHAY 是熱情打招呼的意思。童軍活動常使用的歡呼，其實都融合許多國家的語言，也展現彼此友善的國際情誼。

《答案》○

19.()全世界超過 150 個國家有童軍組織，制服上除了有世界一家共同身分的世界童軍或女童軍徽外，還有自己國家的童軍徽，內含國家的文化特色。

《答案》○

20.()聯合國在西元 2015 年所提出的「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，期許全球共同行動，改變世界。

《答案》○

21.()服務活動當從自身做起，透過人際與網際網路傳遞出去，都可匯集成巨大的影響力。

《答案》○

22.()在南韓購物時，宜將錢直接放在桌上，避免手部接觸。

《答案》×

詳解：宜將錢放在店員手上，直接放桌上會讓店員有不受尊重的感覺。

23.()將與外國朋友一同用餐時，為讓其對本國美食特色印象深刻，故先賣個關子保留神祕感，直到用餐時才公布菜色。

《答案》×

詳解：應先詢問他的喜好及禁忌，投其所好，成就一場美好的饗宴。

24.()印度人之所以用手拿食物吃飯，因為古印度人認為人的手腳是能量的出口，用手拿食物，能將能量賦予食物，再把食物吃進身體，是種能量回歸的過程。

《答案》○

25.()由於日本為許多島嶼所組成，漁獲量豐富，又因早期佛教傳入日本後，日本施行長達將近12世紀的禁肉令，當時人民只能研發許多魚肉料理，滿足口腹之欲。

《答案》○

26.()為了有良好的個人形象，比起栽培實力，更應投入在個人外在穿搭上。

《答案》×

詳解：「形象」是人們對一個人的整體印象，包含行為態度或外貌儀態，倘若空有外在穿搭，卻沒有美好的內在與實力，還是難以良好的建立個人形象。

27.()覺得同學穿衣風格不適合他自己，應建議他把衣櫃的衣服回收，帶他去買新的衣服。

《答案》×

詳解：應尊重同學的穿搭與他個人的審美觀。

28.()即使是同樣的穿搭，穿在不同人身上，會因其行為態度與外貌儀態不同，而產生不同的個人形象。

《答案》○

29.()服裝與生活密不可分，除了可滿足最基本的需求外，也是與社會互動的重要符號，不僅能夠達到自我實現的最高需求層級，背後亦代表承載著不同角色、文化與社會意義。

《答案》○

30.()升上國中三年級會陸續面對許多壓力，我們置之不理即可，不需特別強壯身體及強化心理。

《答案》×

詳解：我們應鍛鍊身心，強壯身體也更強化心理。

31.()強大的內心無法幫助我們在面對壓力時，減輕情緒的負荷指數。

《答案》×

詳解：「強健的體魄」與「強大的內心」都有助於我們在面對壓力時能減輕情緒的負荷指數。

32.()免試入學方式的入學管道非常多元，如優先免試入學、試辦學習區完全免試入學、五專優先免試入學等。

《答案》○

33.()每個就學區的超額比序項目皆不相同，而且五專比序項目也和高中不一樣。

《答案》○

34.()就學期間參加校內外服務學習、社區義務服務等服務學習，可以為自己的超額比序項目加

分。

《答案》○

35. () 找出適合自己的「抗壓訓練策略」，經由短暫練習，就可以提升我們身體與心理的抗壓力指數。

《答案》×

詳解：需經由持之以恆的練習。

36. () 我們只要完全抗拒壓力，對壓力視而不見，便能改善身心對於壓力的反應。

《答案》×

詳解：健康心理學家在研究中發現，當改變對壓力的態度，不將其視為傷害自己的敵人，而視為帶給自己挑戰的朋友，便能改善身心對於壓力的反應。

37. () 呂宗昕教授提出的一又四分之三 T 讀書法中，念第二遍書是念第一遍書當中的菁華，並將速度放慢一倍，時間增加一半，等於花兩倍 T 的時間。

《答案》×

詳解：將速度加快一倍，時間縮短一半，等於花二分之一 T 的時間。

38. () 小康對汽車修護非常感興趣，也希望盡快取得技術士證照，所以他國中畢業後應該就讀普通型高中，以便加強專業科目。

《答案》×

詳解：應就讀技術型高中為宜。

39. () 特色招生受限於就學區的限制，因此國中學生不可以跨越就學區報名參加各特色招生的管道。

《答案》×

詳解：特色招生不受就學區限制，即國中學生可以跨越就學區報名參加各特色招生的管道。

40. () 各種升學方式多元又複雜，每一種都不盡相同，彼此也互不相連結。

《答案》×

詳解：每一種都不盡相同，卻又彼此相連結。