

臺中市立漢口國中 112 學年度第一學期一年級國文科補考題庫

範圍：翰林版第一冊

單選題：

(A) 1. 下列各選項「」中的國字，何者讀音前後相同？

- (A) 「攣」生兄弟／手腳痠「攣」
- (B) 拱手作「揖」／修「葺」房舍
- (C) 投「遞」郵件／「褫」奪公權
- (D) 「擰」我的肉／息事「寧」人

(B) 2. 下列文句中「」中的量詞，何者使用正確？

- (A) 為了慶祝哥哥考上大學，我們全家人到餐廳飽餐一「趟」
- (B) 這一「批」進口雞蛋被查出誤標保存效期，已經全數下架
- (C) 一「輛」飛往紐約的班機，因天候不佳而轉降至其他城市
- (D) 企業家黃仁勳對大學畢業生的一「襲」話，使人獲益良多

(B) 3. 「倒反」是指言詞表面意義和內心真意相反的修辭法，例如：「他一生不肯認真，真是有德行的人。」下列何者並未採用倒反法？

- (A) 一個月居然弄丟兩次悠遊卡，我實在是太走運了
- (B) 換個角度看，不幸的人比幸運的人更禁得起磨難
- (C) 他居然將車子停到安全島上，駕駛技術真是高超
- (D) 你果然是個細心的人，連這種簡單的題目都寫錯

(C) 4. 在夏夜一詩中，作者大量運用擬人化的動詞，使物體具有人的特質，進而達到活潑、親切的童趣效果。下列選項「」中的動詞，何者也具有擬人化的效果？

- (A) 聽完老祖母的故事，小弟弟和小妹妹也闔上眼睛「走」向夢鄉
- (B) 當街燈「亮」起來向村莊道過晚安，夏天的夜就輕輕地來了
- (C) 南方氣候溫暖，過了元宵節，冷鋒便再也「跨」不進春的門檻
- (D) 走入溪頭，只「見」林木蔥蘢，泉水淙淙，彷彿是人間仙境

(C) 5. 在無心的錯誤一文最末段，作者說：「記住！年輕人，『無心』往往就是一種錯誤！」下列選項的文句，何者可作為這段話的最佳詮釋？

- (A) 不管你的目標是什麼，一心一意是成功的主要關鍵之一
- (B) 善良對待所有人，因為你不知道他們正在為了什麼戰鬥
- (C) 人生如棋，落子無悔，做每一個決定之前務必深思熟慮
- (D) 挫折經驗是對一個人最好的磨練，可知失敗為成功之母

(A) 6. 在母親的教誨一文中，胡適描述了母親對自己的教養方式，其背後所蘊含的深意，下列說明何者錯誤？

- (A) 「她看我清醒了，便對我說昨天我做錯了什麼事，說錯了什麼話，要我認錯。」可知母親希望胡適溫故知新
- (B) 「她從來不在別人面前罵我一句，打我一下。」可知母親重視人格教育，能拿捏懲罰尺度，保護胡適的自尊。
- (C) 「我母親管束我最嚴。她是慈母兼任嚴父。」可知母親母代父職，對胡適的管教態度是愛之深、責之切
- (D) 「聽說眼翳可以用舌頭舔去，有一夜她把我叫醒，真用舌頭舔我的病眼。」可知母親對胡適的舐犢情深

(A) 7. 「多少人裝好新門，發現門框不正，門鎖對不準。每次鎖門，都得用力往上提著把手，才鎖得上，只好請木匠重修。」(劉墉 我不是教你詐) 根據這段文字內容，可知作者要表達的主旨是什麼？

- (A) 做事在一開始就要精準，否則只會徒勞無功
- (B) 想要裝好別人的門，得先裝好自己家的門
- (C) 解決事情講求方法，才能收事半功倍的效用
- (D) 新的發明不見得比舊的好，要尊重傳統文化

(C) 8. 「想像力是人類與生俱來的本能，也是人間進步的動力。文學家有了想像力，便能用文字寫出精彩的作品。畫家有了想像力，便能用畫筆畫出美麗的圖畫。音樂家有了想像力，便能用音符譜成悅耳的篇章。」以上文句中，內的標點符號，依序填入下列何者最恰當？

- (A) 、；、；、
- (B) 、。、。、
- (C) ，；，；，
- (D) ；。；。；

(D) 9. 母親的教誨：「如果我學得了一絲一毫的好脾氣，如果我學得了一點點待人接物的和氣，如果我能寬恕人，體諒人——我都得感謝我的慈母。」由此可知，胡適認為自己在哪一方面受母親的影響最大？

- (A) 高明的應酬手段
- (B) 扎實的學識基礎
- (C) 崇高的社會地位
- (D) 良好的品格道德

(A) 10. 關於下列文句語氣的說明，何者正確？

- (A) 你沒有老子，是多麼得意的事——責備語氣
- (B) 娘(涼)什麼！老子都不老子呀——無奈語氣
- (C) 來了！來了！從山坡上輕輕地爬下來了——推測語氣
- (D) 如果引起火災，我們要承受的法律責任有多大——輕視語氣

(B) 11. 「諧音雙關」是一種「利用同音字或音近字造成雙重意義」的修辭例如「年糕」便是藉著「糕」、「高」的諧音，用以祈求步步高升、發展順利。下列四則廣告「」中的詞語，何者並未使用諧音雙關的技巧？

- (A) 人生的旅程，「未玩待續」(航空公司廣告)
- (B) 成功人士也甘願「躺平」(床墊廣告)
- (C) 「快漱」還你好口氣(潔牙產品廣告)
- (D) 不怕「禿然」找上門(生髮液廣告)

(B) 12. 下列各句「」中的成語，何者使用最恰當？

- (A) 每逢中秋，全家圍坐在一起烤肉、吃月餅，共享「眾星拱月」
- (B) 商人以仿冒品「魚目混珠」，欺騙消費者，這種行徑令人不齒
- (C) 他剛到韓國留學，尚不足以應付韓語對話，常有「無稽之談」
- (D) 聽聞手足間為了爭奪經營權而不顧「烏鳥私情」，令人唏噓

(B) 13. 在背影一文中，作者特意將父親買橘子的經過詳細寫出，其用意何在？

- (A) 感嘆父子相聚之日不多
- (B) 敘寫父親對兒子的關愛之情
- (C) 聚焦父親年老體衰來日無多
- (D) 對父親的逝世感到追悔

(C) 14. 下列各「」中的注音寫成國字後，何組字形相同？

- (A) 絕不戀「ㄅㄛˋ」／球技精「ㄅㄛˋ」
- (B) 潛移「ㄇㄛˋ」化／「ㄇㄛˋ」不關心
- (C) 不「ㄌㄛˋ」規矩／「ㄌㄛˋ」期未歸
- (D) 暴「ㄌㄛˋ」之氣／鶴「ㄌㄛˋ」雲端

(D) 15. 杏林子：「世上多的是身體健康，卻心理不健全的人；多的是表面歡樂，卻心中痛苦的人。」關於上述文句的闡釋，何者正確？

- (A) 人心之可怕，在於表裡不一
- (B) 人不可貌相，海水不可斗量
- (C) 歡樂與痛苦，為一體的兩面
- (D) 人無心何主？心誠為人之本。

(D) 16. 下列古今職業用語，何者配對正確？

- (A) 腳夫：司機
- (B) 捕快：法官
- (C) 仵作：警察
- (D) 郎中：醫生。

(A) 17. 「譬如為山，未成一簣，止，吾止也；譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。」以上是把兩種不同的觀念對比並列以比較襯托，這樣的修辭技巧叫「映襯」。下列方文山所寫的歌詞，何者有運用此修辭技巧？

- (A) 繁華如三千東流水，我只取一瓢愛了解(髮如雪)
- (B) 把天地拆封，將長江水掏空(龍拳)
- (C) 妳走之後，酒暖回憶相思瘦(東風破)
- (D) 月色被打撈起，暈開了結局(青花瓷)。

(D) 18. 「那些為名利權勢所左右迷失了自己的人」句中的「左右」，與下列何者意思相同？

- (A) 選舉到了，候選人紛紛派出「左右」手到各街頭展開拉票行動
- (B) 宣傳車穿梭在大街小巷，尖峰時段不時得注意「左右」來車，

臺中市立漢口國中 112 學年度第一學期一年級國文科補考題庫

以確保行車安全

- (C) 有些人氣非常旺的競總部，「左右」鄰居都會熱心前來幫忙
- (D) 少數不肖的候選人會發黑函做不實指控，企圖「左右」選情。

(B) 19. 論語為政篇中孔子以「不敬，何以別乎？」反問子游的用意有哪些？下列選項何者完全正確？

- 甲、借著問答稱許子游力行孝道
- 乙、引導子游思辨孝的真諦是什麼
- 丙、凸顯口體奉養與恭敬孝親的差別
- 丁、強調對待犬馬與父母皆應一視同仁

- (A) 甲乙
- (B) 乙丙
- (C) 丙丁
- (D) 甲丁。

(B) 20. 廉風和乙成蒐集西諺詮釋論語文句的涵義，下列何者**不正確**？

- (A) 譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。/ 人們缺乏的不是力量而是意志
- (B) 譬如為山，未成一簣，止，吾止也。/ 一個真正偉大的人，在於知道自己的渺小
- (C) 為人謀而不忠乎？/ 要把敬業盡責當作做人的根本，當作做人的靈魂
- (D) 與朋友交而不信乎？/ 如果要別人誠信，首先自己要誠信。

(A) 21. 下列成語的意思，何者說明正確？

- (A) 並駕齊驅：形容雙方實力相當。
- (B) 泛泛之交：生死至交的朋友。
- (C) 燙手山芋：形容剛出爐的美味。
- (D) 飛蛾撲火：完美的犧牲與奉獻

(D) 22. 「老師不斷幫我打氣加油，鼓□我勇敢向前，主動與同學對話。慢慢地我開始交到幾位好朋友，大家切磋砥□，成績也漸有起色。媽媽為我開心，抱著我希望我要再接再□，不要退縮。」以上□中應依序填入何字？

- (A) 厲／勵／礪。
- (B) 勵／厲／厲。
- (C) 勵／礪／勵。
- (D) 勵／礪／厲。

(B) 23. 下列與友情有關的成語，何者解釋正確？

- (A) 忘年之交：比喻同時出遊同樂忘記歲月。
- (B) 刎頸之交：比喻可同生共死的至交好友。
- (C) 布衣之交：結拜為異姓兄弟姊妹的朋友。
- (D) 管鮑之交：比喻老死不相往來的死對頭。

(A) 24. 閱讀下列句子，何者沒有冗言贅字？

- (A) 要成為一名頂尖售貨員，你必須學會應付顧客的各種需求。
- (B) 沈復彷彿好似在哪裏見過癩蛤蟆，那感覺實在太熟悉了。
- (C) 喬丹說想要擁有得到成功，必須經過一次次再三的努力。
- (D) 朋友間應該坦誠誠實相待，不帶有任何目的性的前提。

(C) 25. 下列文句何者沒有使用譬喻修辭？

- (A) 河堤像條彎彎的眉，我的小屋像眉邊的一顆痣。
- (B) 他的臉上少了那副黑眼鏡，兩隻大白眼睛像剝掉殼的水煮蛋。
- (C) 厚重的烏雲掩蓋了月光，夜色彷彿更深沉了。
- (D) 君子的言行舉止，好似日月之蝕，人人得見。

(B) 26. 下列「」中的字，何組意思相同？

- (A) 臉色慘「白」／「白」費苦心。
- (B) 名聞遐「邇」／行遠自「邇」。
- (C) 街頭遊「蕩」／「蕩」然無存。
- (D) 英雄「豪」傑／「豪」雨特報。

(A) 27. 根據音樂家與職籃巨星一文，何者可以說明喬丹成功的理由？

- (A) 苦練可以創造機會，然後脫穎而出。
- (B) 天分如不配以時機，它會變成毫無用處。

- (C) 沒有貴人相助，再多的努力也難以成功。
- (D) 一個成功者，除了勤奮，便是謙遜。

(B) 28. 「如果妳能一天練琴六到八個小時，並且心無旁騖地苦練許多年，妳的願望可能就會實現。」這段話說明的道理與下列何者相同？

- (A) 讀未見書如晤良友，讀已見書如逢故人。
- (B) 靈感不過是頑強的勞動而獲得的獎賞。
- (C) 忠言逆耳利於行，良藥苦口利於病。
- (D) 畫皮畫虎難畫骨，知人知面不知心。

(D) 29. 下列對於兒時記趣一文中的「之」字，何者說明**有誤**？

- (A) 昂首觀「之」：指蚊子飛舞的景象。
- (B) 項為「之」強：指抬頭看蚊子這件事。
- (C) 觀「之」，興正濃：指二蟲鬥草間這件事。
- (D) 心「之」所向：蚊子的意思，嚮往蚊子飛翔。

(A) 30. 同一個詞語裡的兩個字，韻母都相同便稱為「疊韻複詞」，聲母都相同便稱為「雙聲複詞」，下列選項何者組合不一樣？

- (A) 鸚鵡/葡萄/逍遙。
- (B) 尷尬/躊躇/枇杷。
- (C) 彷彿/琵琶/澎湃。
- (D) 回饋/徘徊/玫瑰

昔齊人有欲金者，清旦衣冠而之市，適鬻金者之所，因攫其金而去。吏捕得之，問曰：「人皆在焉，子攫人之金何？」對曰：「取金之時，不見人，徒見金。」

(A) 31. 根據本文，齊人在犯案時「不見人，徒見金」的原因，最可能是下列何者？

- (A) 財迷心竅，不顧後果
- (B) 四下無人，見機行事
- (C) 光線昏暗，能見度低
- (D) 身手不凡，目中無人

(B) 32. 下列哪個成語最適合用來形容文中的齊人？

- (A) 義無反顧
- (B) 利令智昏
- (C) 目光如豆
- (D) 玩物喪志

昔者曾子處費，費人有與曾子同名族者而殺人，人告曾子母曰：「曾參殺人。」曾子之母曰：「吾子不殺人。」織自若。有頃焉，人又曰：「曾參殺人。」其母尚織自若也。頃之，一人又告之曰：「曾參殺人。」其母懼，投杼踰牆而走。

(D) 33. 關於本文，下列哪一個敘述是正確的？

- (A) 曾子殺了跟他同名同姓的人
- (B) 有三個人來告訴曾子，曾參殺了人
- (C) 曾母始終不相信兒子犯下殺人之罪
- (D) 殺人犯是與曾參同名同姓的人。

(C) 34. 根據本文的敘述，後人以「曾母投杼」來比喻下列何者？

- (A) 謠言止於智者
- (B) 慈母兼任嚴父
- (C) 三人市虎成真
- (D) 母親教子有方。

蜀之鄙，有二僧，其一貧，其一富。貧者語於富者曰：「吾欲之南海，何如？」富者曰：「子何恃而往？」曰：「吾一瓶一鉢足矣。」富者曰：「吾數年來欲買舟而下，猶未能也。子何恃而往？」越明年，貧者自南海還，以告富者，富者有慚色。

(D) 35. 上文的主旨是？

- (A) 貧困的生活能激勵人奮發向上
- (B) 志同道合的好朋友，互相勉勵
- (C) 人應該發揮善心，幫助貧窮的人
- (D) 立志貴在腳踏實地實踐，方能有成。

臺中市立漢口國中 112 學年度第一學期一年級國文科補考題庫

(B)36.「吾數年來欲買舟而下，猶未能也。子何恃而往？」這句話的語氣是？

- (A) 同情
- (B) 輕蔑
- (C) 責備
- (D) 敬佩

楚人有賣其珠於鄭者，為木蘭之櫃，薰以桂椒，綴以珠玉，飾以玫瑰，輯以羽翠。鄭人買其櫃而還其珠。此可謂善賣櫃矣，未可謂善鬻珠也。

(B)37.根據本文，「此可謂善賣櫃，未可謂善鬻珠也。」這句話在說明文中楚人處事的何種態度？

- (A) 假公濟私。
- (B) 本末倒置。
- (C) 見風轉舵。
- (D) 匠心獨具。

(B)38.根據本文故事，想要呈現的主旨是下列何者？

- (A) 面對誘惑，不要輕易被魅惑的外表誤導
- (B) 做任何事情不要只是重形式而忽略內涵。
- (C) 要獲得別人的認同，要有良好服裝儀容。
- (D) 做人要誠信為上，買賣東西要貨真價實

周處年少時，兇強俠氣，為鄉里所患。又義興水中有蛟，山中有白額虎，並皆暴犯百姓。義興人謂為「三橫」，而處尤劇。或說處殺虎斬蛟，實冀三橫唯餘其一。處即刺殺虎，又入水擊蛟。蛟或浮或沒，行數十里，處與之俱。經三日三夜，鄉里皆謂已死，更相慶。竟殺蛟而出，聞里人相慶，始知為人情所患，有自改意。

(A)39.根據本文，里鄰之人為什麼要周處去除害？

- (A) 想讓鄉里之害相互殘殺，兩敗俱傷。
- (B) 因為周處武功高強，必須展現功力。
- (C) 讓鄉里人看見周處的實力，獲得認可。
- (D) 因為全國有除害大賽，須有參賽資格。

(D)40.根據本文，周處最後的結果可能是？

- (A) 廉潔自持，低調做人。
- (B) 展現實力，取得認可。
- (C) 英勇過人，武林盟主。
- (D) 過而能改，善莫大焉。