

# 臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育地方輔導團健體領域分團

### 〈2-24-06〉「草根體育-縣市紮根體育課程共備研習」實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

#### 貳、現況分析與需求評估：

- 一、**體育教師課程設計需求提升**：十二年國教素養導向課程強調素養導向與日常生活結合，透過實作體驗並討論，讓參與體育夥伴們解構教材，以表現類型運動、網隔牆球類運動，開展課程建構堆疊視野，並結合跨域素材，開創體育課多元視角，以體育課程本質出發，堆積不同體育教學面向，刺激不同課程體會與應用策略，檢視課程脈絡與教學成效，使體育課程更加多元豐富！
- 二、**傳統體育教學單兵作戰**：傳統體育教學較偏向個人教學，期望透過課程的體驗與討論，共同發展素養導向的教學活動，減輕備課壓力，更能提升教學成效。
- 三、**體育教師多身兼學校行政，工作繁忙**：體育教師多工作繁重，即使願意進行課程創新，但常常心有餘而力不足，急需更多教學資源的挹注。

#### 參、目的：

- 一、**提升體育教師課程設計能力**：明白如何將十二年國教課程健體領綱之精神融入轉化於健康與體育教學策略中；並能設計適當之教學活動，提升學生學習成效，並鼓勵中學教師開發相關之教材。促進學生學習興趣、增進學生閱讀、思考、表達等綜合能力。
- 二、**培養體育教師課程共備能力**：十二年國教課程綱要期望透過課程設計的備觀議課，提升教師教學效能。
- 三、**逐步建置體育教學資料庫**：結合不同團隊，不同夥伴的分享，彙集更多體育教學資源，以節省現場教師備課時間，提升教學成效。

#### 肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：國民教育地方輔導團健康與體育領域分團國中組
- 四、協辦單位：市立中平國中、臺灣草根體育協會、市立梧棲國中

#### 伍、辦理日期及地點：

日期：115 年 03 月 28 日（星期六）09：00-16：00(6 小時)

地點：市立梧棲國中

#### 陸、參與對象與人數：

- 一、對體育教學有興趣的教師。
- 二、預計參與人數上限：35 人，未滿 15 人不開班。

#### 柒、實施方式：

辦理時間	研討主題	課程內容
08：30-09：00	報到	
09：00-10：30 (90mins)	標的 360-法式芬蘭情 講師：臺中市龍山國小 呂信泓老師	將法式滾球結合芬蘭木棋的規則，創造有戰術性的團隊合作。
10：30-10：50	茶敘	
10：50-12：30 (100mins)	活力體適能 講師：新北市後埔國小 蕭明芳老師	從體適能遊戲中，選擇適合自身的強度動作，傾聽身體訊號，發現體適能的樂趣。
12：30-14：00	午餐	
14：00-15：30 (90mins)	桌球差異化活動 講師：新北市板橋高中 楊幸鈞老師	非桌球專長也能學會的入門桌球教學設計，拆解技術與策略概念的差異化練習活動。
15：30-16：00	綜合座談	
16：00~	賦歸	

- 備註：因研習採實作體驗形式進行，請穿著運動服裝，攜帶環保水瓶、替換衣物參加。

#### 捌、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前七天到全國教師在職進修資訊網

(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(中平國中)完成研習報名登錄。

#### 玖、經費來源：

由「臺灣草根體育協會」補助支應。

## 壹拾、成效評估之實施：

- 一、增進校長、行政、教師專業知能與素養，並提升精進課程教學能力，落實健康與體育教育成效。
- 二、提升教師運用現有教材設計教學活動之能力，精進並活化教師教學。
- 三、研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」進行調查，活動後收回統計，進行量化分析。
  - (一) 量化評估：表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達80%以上。
  - (二) 質性評估
    1. 教師學習：參與工作坊並共同實踐分享，經發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。
    2. 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。
    3. 教師新知：透過實作共備產出健康與體育課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。
- 四、學員課堂實踐成果紀錄上傳至輔導小組網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提升教學之成效。

## 壹拾壹、預期成效：

- 一、參與教師能了解十二年國教素養導向課程設計脈絡與原則。
- 二、透過共備觀議課的流程，檢核課程設計的實踐成效，並能做檢討修正。
- 三、將備課成果彙集至國中健體輔導團公開檔案櫃，方便老師下載參考使用。
- 四、期望提升本市健康與體育領域教師課程教學之專業能力。

## 壹拾貳、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

## 壹拾參、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

## 壹拾肆、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於「臺

中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」

(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。

二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

**壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。**