

靜宜大學推廣教育處辦理 113 年教師在職進修專長增能學分班

【生命教育-探索生命教育核心：人學、哲學，引領生命的思辨之旅】招生簡章

- 一、依據：112年2月18日以臺教師(三)字第1122600207A號令修正之「教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點」辦理。
- 二、補助機關：教育部
- 三、招生對象：報名資格不符合者恕無法參與本班課程。
 - (一)高級中等以下學校及幼稚園合格在職專任教師。
 - (二)具高級中等以下學校及幼稚園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
 - (三)於高級中等以下學校及幼稚園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。
- 四、招生名額：25人，不足25人取消開班，以40人為滿班原則。
- 五、報名方式：

符合報名資格之教師至全國教師在職進修資訊網完成線上報名後，再將□合格教師證書影本、□在職證明或聘書影本、□最高學歷影本及□報名表，依以下方式擇一繳交，始完成報名程序：

 - (一)郵寄：資料請掛號郵寄至：(43301)臺中市沙鹿區臺灣大道七段200號靜宜大學推廣教育處收，並於信封上註明【人權文化與公民教育】。
 - (二)傳真：04-26320659，(傳真資料易模糊，請保留文件開課日繳交)
- 六、報名期限：即日起至113年7月12日，額滿為止。
- 七、錄取方式：報名截止次日，統一以E-mail及手機簡訊通知開課資訊，詳請至本處網頁「最新消息-開課通知」查閱。
- 八、上課時間：113年7月13日至113年7月28日，9:00-16:00，共計36小時。

※如因天候或疫情等因為延後開課，以星期六、日為主。
- 九、費用說明：學分費由教育部全額補助含講義(不含書籍費、無線網路、圖書借閱等服務)。
- 十、上課地點：

本課程原則上以實體上課為主。

十一、 停車辦法：

學員於完成報名手續後，本處將在開課前寄發上課通知(E-mail或簡訊)，第一次上課請出示【開/上課通知】email或簡訊入校。如期報到的學員，本處將提供免費學員證，並僅於上課時間入校使用。停車請將通行證放至檔風玻璃前，並請停放於停車格內，且不得占用殘障車位或其他本校預留車位，違規停車者將依本校校園車輛管理辦法處理。

十二、 課程簡介：

在現代社會與生活中，各式多元議題的探討逐漸萌生，而在這樣快速變化與多元的活性變化中，如何創造人我的共好呢？課程從家庭、學校、社會脈絡中的多元文化百態談起，搭配文本、影片、故事和實際案例，探討社會、學校和家庭在多元文化學習上的認知與演變。

課程討論聚焦於觀察社會、學校、家庭所展現的多元文化百態，以及對於多元文化議題的認知和對待。課程中除了引導對多元文化學覺察、認知及培養出對多元文化意識理解的敏感度，其中不僅涉及了多元文化教育的起源，更含括在傳統和現代觀點分析的探討、多元文化教育在社會中扮演的角色、多元文化在學校中扮演的角色、族群文化差異探討、多元教育的新文化力向...等等，簡言之，多元文化學習的前進與多元教育的認知和實踐，與整體國家的能力和公民思考面均有密切關係。此門「多元文化學習-社會、學校與家庭中的語言、文化與親職教育」的領域專長增能學分班即是從生活中團體的規則、文化與社會、學校、家庭的議題、人權、人性尊嚴和自由平等意識的認知等多元的關係來說明多元文化學習的議題對個人的真實自我、社會意識、教育認知、不同國家、不同時代的影響及其關係的演變和在台灣的成長。在六週的系列課程中，會以所發生的各種案例與故事，搭配不同的故事、影片、短片、學習單與講義，以經驗式、互動式與參與式的課程教授方式，均以環環相扣且延伸的多元文化學習主題課程呈現，分別用各類的實際社會故事、實際學校教學經驗和相關主題影片作為切入點，透過平面的解說與分享，並同時串聯縱向(時間)和橫向(空間)的互動與轉換，讓學員能夠對社會、學校與家庭中的語言、文化與親職教育等多元的教育現象百態與自我認知有更為立體的生命體會，並將此多元文化教育的學習經驗融入教學生涯或自我成長的生活中，達到領域專長增能學分班課程的真正目標與效用。

十三、課表

上課週數	授課進度
第一周 6 小時 7.13(六) ☆高榮孝 老師	<p>課程主題：生命教育面面觀</p> <p>第一單元：生命教育的起源</p> <p>澳洲是生命教育的發源地，然澳洲生命教育側重於毒品與愛滋的防治，與台灣的生命教育不同，課程首先藉由澳洲生命教育的起源，讓學員理解生命教育的發展背景。</p> <p>第二單元：台灣生命教育發展史</p> <p>台灣生命教育大致以台大孫效智教授為主軸來發展，發展初期生命教育尚未有明確內容，每位學者都提出不同的觀點來豐富生命教育的內容，如以趙可式為主的臨終生死關懷、各宗教的生命教育觀點…課程將介紹生命教育的不同面向，讓學員對生命教育有更廣的認識與涵養。</p> <p>第三單元：台灣生命教育的核心素養</p> <p>民國 97 年，台灣生命教育正式定調為八大核心能力，發展至十二年國教的五大核心素養，課程將概略介紹各階段的核心概念，也為接下來五大核心素養的課程最準備。</p>
第二周 6 小時 7.14(日) ★楊勝欽 老師	<p>課程主題：哲學思考</p> <p>第一單元：相遇的洞察</p> <p>讓學習者練習以及分析思考內容，辨識前見的影響與事實的距離</p> <p>第二單元：誰的事實</p> <p>強化前見對思考的影響，讓學習者練習分辨不同的事實，以及理解事實與真實的距離</p> <p>第三單元：你管自己怎麼想</p> <p>強化學習者對事實與真實具有距離的理解，探索更多的事實以增進思考的廣度，並持續反思自我的思考之合理性。</p>
第三周 6 小時 7.20(六) ★廖怡嘉 老師 、鄭宜玟 老師	<p>課程主題：人學探索</p> <p>單元一：人是什麼動物？</p> <p>幫助學員重新思索人是什麼？人與其他動物的區別又是什麼？並且確立人的存在價值</p> <p>單元二：我是誰？</p>

上課週數	授 課 進 度
	<p>幫助學員從不同觀點，如哲學、宗教...等角度重新思索自我的存在意義與價值</p> <p>單元三：人與人之間的聯結</p> <p>人是關係性的存在，在認識自我之後，我們該如何與其他存在之間的關係</p>
<p>第四周 6 小時 7.21(日) ★羅耀明 老師 、胡宜芳 老師</p>	<p>課程主題：終極關懷</p> <p>單元一：人如何尋找自我的終極關懷</p> <p>終極關懷代表著人的信念並指導著人的行為，而藉由終極關懷的追尋，可以幫助人去追尋真正的幸福，並且在現世安身立命</p> <p>單元二：生死之間</p> <p>死亡是人必然的現象與終點，而人生命的意義不在於如何去死，而是該怎樣活出當下生命的意義，如此當死亡來臨時才能沒有遺憾的泰然處之</p> <p>單元三：如何平安說再見</p> <p>本單元將藉由實際的活動幫助學員感受死亡，懂得如何從死亡的恐懼、遺憾中走出</p>
<p>第五周 6 小時 7.27(六) ☆林靜秀 老師</p>	<p>課程主題：價值思辨</p> <p>單元一：你的價值？我的價值？</p> <p>說明生命中有時會有價值的迷失，特別是公共價值與個人價值衝突時，我們應該怎麼樣的來面對</p> <p>單元二：道德兩難</p> <p>價值衝突時最容易產生道德兩難的狀況，生命兩難狀況中該如何進行選擇？該以怎樣的價值作為判斷的標準，是本單元要分享的重點</p> <p>單元三：兩難的抉擇</p> <p>本單元將以實際的社會案例為教材，讓學員以小組討論方式實際思索該如何進行價值的判斷與選擇</p>
<p>第六周 6 小時 7.28(日) ☆高榮孝 老師</p>	<p>課程主題：靈性修養</p> <p>單元一：靈性是什麼？</p> <p>靈性是生命教育中最難以被理性述說和定義的一環，但靈性卻又是生命教育中至關重要的角色，因此，本單元將藉由宗教、心理學、生命教育...的觀點，探究靈性的不同面貌，幫助學員感受、理解靈性</p> <p>單元二：靈性的核心本質-愛</p>

上課週數	授課進度
	<p>愛是各宗教不可或缺的元素，而愛與靈性的關係不僅是各宗教核心，也是人格統整的關鍵，本單元將介紹常見的靈修方式，幫助學員體會如何將生命與靈性聯結</p> <p>單元三：靈性的生命實踐</p> <p>利他是宗教靈性生命的表現，也是愛的一種實踐，更是以超越的角度來看待許多社會議題，本單元將藉由社會議題的探究，傳達靈性超越二元對立的觀點</p>
評量標準	<p>本課程為生命教育初階課程，故評分標準著重於對生命教育五大核心素養之認知、體驗與運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論：40% 2. 小組分享：40% 3. 課程心得：20%

十四、注意事項

- (一) **本課程為學分班，經考核及格後始可取得研習學分(2 學分)**。本課程僅提供教師進修專長增能，不得辦理學分抵免。
- (二) **學分班依本校學則規定，缺席時數不得超過 12 小時，欲請假時請提前告知請假時數，務請確實簽到(退)，切勿事後補簽或代簽。**
- (三) 各班謝絕旁聽、試聽，並請**準時**到校上課，以免影響上課秩序。
- (四) 若對課程內容有任何疑問，請於下課時向授課老師請教，盡量避免於課程進行中提問或與授課老師討論，請尊重其他學員受教的權益。
- (五) 繳交之文件與課程簽到，如有偽造或不實者，除不核給學分亦請自負法律責任。
- (六) 上課日如遇颱風或其他天災疫情，以臺中市政府公告辦理停班停課，並擇期補課。
- (七) 洽詢專線：04-26329840 傳真：(04)26320659。本案承辦人 陳小姐 電話：04-26328001轉19106 電子郵件：puedumeisin12@gm.pu.edu.tw。

靜宜大學 推廣教育處 學員報名表

113年度教師在職進修增能學分班

姓名	英文拼音 (需與護照相同) 毋須填寫	生日	民國	年	月	日	浮貼 照片 2 張
戶籍地址	<input type="text"/>	身分證字號	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
通訊地址	<input type="text"/>						
職業類別	高級中等以下學校合格教師 <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 幼 教	連絡 電話	公：() 分機 家：() 行動電話：				
服務學校	學校： 任教科目：	E-mail					
最高學歷	學校名稱	科系(所)肄、畢					
教師證字號		教育學程 修業期間	毋須填寫				
選課表	113年教師進修增能學分班課程名稱						費用
	<input type="checkbox"/> 【戶外教育-戶外教育理論探索與實踐\3學分】						免費進修 毋須繳費
	<input type="checkbox"/> 【多元文化教育-學校、家庭與社會中的語言、文化與親職探索、與多元文化諮商\2學分】						
	<input type="checkbox"/> 【人權教育-探索人權核心價值、轉型正義議題與培養法治素養\2學分】						
<input type="checkbox"/> 【生命教育-探索生命教育核心：人學、哲學，引領生命的思辨之旅\2學分】							
注意事項	<p>一、教師參加之課程均可登錄「教育部教師在職進修中心網站」研習時數。</p> <p>二、繳交資料：<input type="checkbox"/>報名表<input type="checkbox"/>個資同意書 <input type="checkbox"/>照片 2 張(製作通行證) <input type="checkbox"/>最高學歷證明影本 <input type="checkbox"/>身分證正、反面影本 <input type="checkbox"/>合格教師證書影本(高中(含)以下) <input type="checkbox"/>報名期間之在職證明(或現任聘書)。</p> <p>三、退費辦法：依所報名課程簡章之退費辦法辦理。</p> <p>四、報名表格請詳細填寫，填完後您可： (一)郵寄至 433 台中市沙鹿區台灣大道 7 段 200 號靜宜大學推廣教育處。 (二)傳真至 04-26320659，我們會儘速與您聯絡，更謝謝及歡迎您加入進修的行列。 (三)聯絡電話：04-26328001 轉分機 19101 至 19107 共 7 線，服務專線：04-26329840。</p> <p>五、個資聲明：靜宜大學為教育行政及學員資料管理之目的，本表所蒐集之個人資訊，僅存放於校內作為推廣教育班次使用，學校將保留本表 10 年，期滿後即依規定銷毀，資訊系統與電子檔案儲存之資料則於前述使用目的存續期間留存，提供本校及相關單位使用。您得以下列聯絡方式行使查閱、更正等個人資料保護法第 3 條的當事人權。如您提供的資料不完整或不正確，將可能無法完成推廣教育班次之行政作業。聯絡方式：台中市沙鹿區台灣大道 7 段 200 號；電話：04-26328001 分機 19101 至 19108。</p>						
資格審查	我已同意上述注意事項：_____						(請以正楷簽名)

靜宜大學 推廣教育處 學員報名個資同意書

靜宜大學推廣教育處告知事項暨同意書

茲就本單位蒐集 台端之個人資料，依法告知以下事項：

一、個人資料管理、更新及權益影響事項

1. 本單位蒐集的個人資料，受到中華民國個人資料保護法與相關法令的規範，蒐集、處理及利用您的個人資料。
2. 請提供本人正確、最新及完整的個人資料，以確保您相關的權益。若您提供的資料有任何異動，請主動向本單位申請更正，使其保持正確、最新及完整，避免您的權益受損。
3. 若拒絕向本單位提供個人資料時，本單位有權調整為您服務項目，即可能影響個人之權益。

二、個人資料蒐集目的、類別及利用

1. 本單位取得您的個人資料，目的在於進行教育或訓練行政相關工作，蒐集、處理及使用您的個人資料是受到個人資料保護法及相關法令之規範。
2. 本單位於課程結束日起五年後銷毀該課程相關個人資料。若課程未開課，將於該學期末統一銷毀。
3. 本次蒐集與使用您的個人資料如報名表單所載。
4. 您同意本單位因課務所需，以您所提供的個人資料確認您的身份、與您進行聯絡；並同意本單位於您報名錄取後繼續處理及使用您的個人資料。
5. 您瞭解此一同意書符合個人資料保護法及相關法規之要求，具有書面同意本單位蒐集、處理及使用您的個人資料之效果。本同意書如有未盡事宜，依個人資料保護法或其他相關法規之規定辦理。

三、個人權益之行使

1. 您可依個人資料保護法第3條之規定與本單位所訂定之作業規定，就您的個人資料行使以下權利：請求查詢或閱覽、製給複製本、請求補充或更正、請求停止處理及利用、請求刪除。

2. 惟因行使上述權利而致個人權益產生減損，本處不負相關賠償責任。另依
同法第14條之規定，本處得酌收行政作業費用。

四、瞭解此一同意書符合個人資料保護法及相關法規之要求，具有書面同意本處蒐
集、處理及使用您的個人資料之效果。

本人已閱讀且瞭解上述告知事項，並同意 貴單位於上述事項範圍內蒐集、處理及
利用本人之個人資料，茲簽署如下：

身分證字號：_____同意人簽名：_____ (請親簽)

身分證、護照影本，請擇一檢附。

(請浮貼清晰之身分證正面)

(請浮貼清晰之身分證反面)

(請浮貼清晰之護照基本資料頁面)

若未辦理護照，請至外交部領事事務局查詢護照名，並於下方簽署

※本人未辦理護照但經查詢確認護照名如報名表填寫，若查詢有誤自行負擔責任，茲簽
署如下：

簽名：_____ (請親簽)

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日